



▲“童声里的烟台”合唱展演启动暨“快乐请签收”烟台少儿庆“六一”活动。

▲山东城市服务职业学院学生姜昭鹏被评为“中国好人”。

▲国学小名士“研读经典城市行”烟台站活动。

立德树人，烟台让五维共育有美的温度

五维织网 打通全域全员育人

烟台创新构建『美育领航、五育融合』全环境育人体系，走出一条全环境立德树人的『烟台路径』

青少年成长不存在“教育真空”。烟台坚持系统思维，将五大场域作为有机整体，以美育为黏合剂，编织起全域覆盖、全员参与的育人网络，实现时时处处有滋养、人人皆育人。

学校是立德树人的核心阵地，烟台实施首善课程刚性化管理，确保开齐开足上好美育课；同时，推动美育元素深度融入各学科教学，构建大中小学一体化美育课程体系；常态化开展“班班唱、班班奏”活动，完善市县校班四级学生艺术展演体系；建成市级高水平学生艺术团100个，6个学生社团入选省级高水平艺术团，入选数量居山东省首位。

当《红星闪闪》《强国少年》《祖国有我》等一首首慷慨激昂、催人奋进的歌曲在全市中小學生中唱响，美育如春风化雨，滋养着每一位孩子的成长。烟台常态化开展“童声里的中国”少年儿童歌咏活动，连续三年深耕“童声里的烟台”特色品牌，引导少年儿童用歌声歌颂党、歌颂祖国，唱响爱党爱国爱社会主义的时代主旋律。7月3日晚，2026年“童声里的中国”山东省少年儿童歌咏展演暨文明校园展示交流活动将在烟台落地，15支队伍将在滨海广场用歌声唱出对伟大祖国的美好祝愿。

家庭是美育第一课堂，父母是孩子的第一位审美老师。依托专业师资队伍，烟台在全市200余个社区打造了“美育浸润课堂”，全年开展讲座及亲子活动2000余场，惠及家庭10万余户；创新推出“寻找烟台美育家庭”评选活动，将审美理念融入家庭生活细节，引导家长在言传身教中和孩子一同发现生活之美。各区市也同步打造特色家庭教育品牌，形成了可复制推广的烟台模式——

黄渤海新区推出“家庭教育成长季”，以积分打卡的形式引导家庭系统开展亲子美育实践，参与群众突破万人；高新区编写并出版发行了国内首套系统性的儿童文明素养系列绘本，打造“向阳花开”家庭教育品牌；龙口市“11158”家庭教育模式被纳入山东省家庭教育指导师培训教材……

走进所城里，由“非遗展览”“体验工坊”“传承课堂”三大空间组成的胶东非遗体验中心，成为烟台市儿童友好单元的先行试点，也是全省首个儿童友好非遗主题街区。此外，烟台还系统推进“美育研学”品牌活动，依托全市168处“社会实践大课堂”场馆，精心设计“山海艺行·美育未来”研学精品线路，让未成年人在博物馆、非遗工坊、海岸线等真实场景中触摸历史脉络、感知文化底蕴、体验生活温度，实现从“课本知识”到“生命体验”的跨越。

在数字化时代，网络空间是未成年人绕不开的“第二课堂”。烟台依托市县两级融媒体和“烟台文旅云”数字化平台，持续展播优质美育内容，实现美育资源的开放共享与创新应用。“网络文明周”“网络中国节”两大品牌持续发力，累计产出图文、短视频美育作品1000余件，全网总点击量突破1亿次；开展“好网民·在山东·爱烟台”主题宣传，挖掘青少年网络文明榜样，引导未成年人主动做美的传播者。同时，持续深化“清朗”网络专项行动，整治低俗审丑、不良短视频，为青少年筑牢网络审美防护墙。

未成年人心理健康，是立德树人的工作中最不易最为关键的一环。在市级层面，烟台探索“美育+心理”融合新路径，建立起心理健康教育三级网络，全市596所中小学均设立了心理咨询室及功能场地，制定《烟台市全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案（2024—2026年）》，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系。市县两级均建成了未成年人心理健康指导中心，开设3条24小时服务热线，让心理关怀“不打烊”。其中，栖霞市桃村中心小学的“小橘灯”家庭心理健康教育指导“进村（户）”项目，提供了一个生动的基层样本。

这个聚焦家庭心理健康教育热点难点问题的项目，通过宣讲等形式引导父母做智慧家长，设立“小橘灯”心理健康会客厅，创新实行党员领导、班主任“1+1”联合接待制，成立“小橘灯”心理健康帮扶队，对单亲、离异等特殊家庭的学生开展入户走访暖心活动。截至目前，“小橘灯”心理健康教育宣讲活动已开展32场，受益家长约2900人。

海阳市方圆街道则依托社区暑期托管班开设“沟通有方 童心梦圆”心理健康系列课程，邀请心理老师、精卫专科医生、返乡大学生等6位心理咨询师，开展“杜绝网络沉迷”“青少年阶段易出现的心理问题”等主题宣讲，设置了“瞎子背瘸子”“有错你就说”等小游戏，在寓教于乐中传授心理健康知识。

见义勇为中国好人 姜昭鹏

山东城市服务职业学院2022届毕业生

在黄渤海之滨，傍晚的烟台高新区儿童文明实践广场灯光渐次亮起。孩子们在“文明素养小屋”里翻书、画画，家长们不再只是“看着”，而是坐下来与孩子共读一本书。这看似寻常的一幕，映照着一座城市对“如何培养人”这一根本问题的深刻思考。

从教室琴歌悠扬，到社区亲子美育课堂；从红色研学路线，到云端数字美育展厅；从非遗工匠精神传承，到心理课堂温柔疗愈……烟台用一场静水深流的育人实践，把美的种子撒进未成年人成长的每一处空间。

烟台深知，单纯依靠制度约束、说教宣讲难以从根源上塑造青少年品格，而美育兼具温润心灵、健全人格、传承文化、凝聚共识的独特价值，唯有以美育为纽带，才能将价值理念转化为可感可触的体验，实现以美润心、以美铸魂。

基于这一深层思考，近年来，烟台始终锚定立德树根本任务，以美育为核心纽带，打通学校、家庭、社会、网络、心理五大场域，创新构建“美育领航、五育融合”全环境育人体系，把“培养什么人”的宏大叙事，化为每个孩子可感可知的日常生长，用全域、全员、全程的浸润式教育，培育堪当民族复兴大任的时代新人，走出了一条全环境立德树人的“烟台路径”。

美育领航 价值浸润少年心

美育是审美教育、情操教育和心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育。在立德树工程中，美育不再是可有可无的点缀，而是培根铸魂、启智润心的刚性刚需，更是城市文明的“内核引擎”。作为连续七届全国文明城市，实施全民美育工程是打造和提升烟台全国文明城市品牌的必由之路。

“从文明城市到城市文明，变的是追求文明的方式，不变的是对文明的追求。”烟台市委常委、宣传部部长，市委教育工委书记吕波道出了烟台全民美育工程的核心要义。

方向既明，烟台以高度的文化自觉与使命担当，系统谋划并确立了“全民、全域、全过程”的美育推进路径。2025年2月，《烟台市实施全民美育工程三年行动方案（2025—2027年）》正式出台，搭建起覆盖全龄段、全群体的美育服务网络，打造可感可及的全域美育体验场景，让理想信念教育有温度、有画面、有共鸣。

去年11月，烟台市百幅老兵画像巡展活动走进烟台自然博物馆，为现场参观者带来了一场深刻的爱国主义教育。许多参观者表示，这场展览不仅让“革命精神”具体可感，同时也让大家更深刻地领悟到“心中有信仰，脚下有力量”的精神内涵。

胶东红色文化是烟台独有的精神富矿。烟台推进大中小学思政课一体化建设，组建了7个一体化共同体和思想政治教育专家库，创新开展“行走的思政课”“场馆里的思政课”，策划红色故事巡讲、抗战老兵画像巡展等活动1000余场次，覆盖20余万名未成年人，把爱党爱国的种子植入青少年心底，实现信仰之美可视化、体验化。

海阳大秧歌、胶东大鼓、蓝关戏、京剧、中医药文化……烟台独有的地域文化资源，也成为美育的核心素材。全市以“优秀传统文化进校园”为特色品牌，持续深化“国学小名士”经典诵读活动，举办国学知识竞赛、诗词挑战、跟着诗词去研学等系列活动，让传统文化走出典籍，走进生活；深入推进非遗传承推广，开发7门特色课程，“铸甲骨风范 培露菜品格”等5门校本课程入选山东省教育厅中小学美德教育优秀案例，在全省基础教育重点领域改革交流研讨活动中，烟台作为全省唯一典型作交流发言。

2025年高考期间，山东城市服务职业学院学生姜昭鹏与网约车司机王涛一起展开“生死时速救援”，成功挽救了突发心梗的同学的生命，网络话题传播超10亿次，纷纷为城市文明群像点赞；2025年烟台市有5人荣登“中国好人榜”，居山东首位，“好人之城”名片越发闪亮，让价值内涵借由美的形式直抵人心。

近年来，烟台在全市常态化选树“新时代好少年”先进典型，通过媒体展示、巡回宣讲、现场交流等方式，放大榜样效应；定期邀请道德模范、身边好人进校园交流，推动价值认同从“外化于行”向“内化于心”深度转化。福山区河滨路小学一名班主任谈及榜样美育成效时说，榜样不再是遥远的符号，而是看得见、学得到的身边力量。

▼“浪漫屿夏”烟台市儿童文明嘉年华。



融合实践 绘就全方位育人新图景

烟台跳出美育单一教学思维，以美育为牵引纽带，推动美与智、体、劳深度融合，在融合实践中培育创新思维、强健体魄、锤炼劳动品格，真正落实五育并举。

看美智相长，点燃科技创新“思维火花”。当AI、VR技术与艺术相遇，烟台走出了科技美育的新赛道。全市常态化开设航天美育、核电科普课堂，借助VR、AR技术打造虚拟美术馆、数字艺术创作空间；举办AI少儿绘本、数字创意绘画、3D艺术设计等特色活动，引导青少年运用前沿技术开展艺术创作，在科技探索中感知理性之美、创新之美。

在莱山区，科技教育从不囿于书本与课堂。在烟台永铭中学第十四届科技节暨“新核力”核能科普进校园活动中，水火箭腾空而起、等离子炮闪耀光芒、干冰云瀑如梦如幻……8组精心设计的实验展台前，实验操作人员和学生解说员配合默契，深入浅出地讲解着每个实验背后的原理及其在核能领域的应用关联。

看美体相济，塑造刚健有为“精神体魄”。一方面，烟台深挖体育内在审美价值，推动戚家拳、螳螂拳等传统武术进校园，推广戏曲广播操，让青少年在一招一式中感受武术韵味、形体美感。三级校园足球联赛覆盖200余所学校，近6万名学生参与；全省首家幼儿体育示范基地落地烟台，推动运动美育低龄普及。另一方面，邀请奥运冠军唐功红、世界冠军冯彬等体育榜样进校园，以拼搏精神诠释“奋斗之美”，激励青少年在强健体魄的过程中锤炼坚韧意志，在挥洒汗水中享受运动乐趣。

看美劳相促，厚植知行合一“实践品格”。烟台探索实施“1+1+X”劳动教育体系，经验做法入选山东省基础教育综合改革和制度创新十大典型案例。同时，把美育贯穿于劳动教育全过程，组织学生走进农田、工坊、社区开展农耕体验、手工制作、志愿服务，让学生在汗水中感受自然生命之美、匠心创造之美、环境整洁之美，让青少年在亲躬劳作中明白，美不是凭空观赏，而是双手创造的成果，培育“劳动光荣、创造伟大”的价值理念。

▶“走进北庄遗址 探秘史前海岛”文物研学活动。

▼龙口市“中小学生学习艺术节”展演活动。



长效护航 夯实育人发展根基

全域育人成效，离不开完善制度、专业队伍、品牌载体三重保障。烟台构建起“家校社网心协同并重、区市部门联动共建”的长效工作机制，连续三年谋划全环境立德树人重点工作安排，让全环境立德树人从阶段性活动转为常态化系统工程。

队伍建设持续强化——构建“专家+师资+志愿者”三级人才梯队，组建百人“筑家”家庭教育指导团，市级心理健康专家智库、美育教研骨干队伍，通过高校合作、在职培训、人才引进等方式补齐专业力量短板；市县乡村四级家庭教育服务体系全覆盖，先后开展家庭教育、绘本阅读、家庭美学等服务指导活动450余场，受益群众1.8万人。

阵地体系不断扩容——168处社会实践大课堂、非遗街区、文明实践广场、户外家长学校、各级心理指导中心等形成互补阵地矩阵，城乡均衡配置美育、德育、心理教育资源，缩小城乡育人差距。

品牌矩阵持续擦亮——“小橘灯”“向阳花开”“清朗网络·文明之光”“暖心烟台·伴你童行”等一批特色品牌落地生根，覆盖家庭、校园、社会、网络、心理五大领域，形成可复制、可推广的育人样板，多项工作获国家级、省级表彰推广，全省家庭教育家教家风建设工作交流活动在烟台召开，为全省协同育人提供了实践范本。

回首烟台全环境立德树人的探索，一条清晰的逻辑线浮出水面：它不是某个部门的“独角戏”，而是全社会的大合唱，是一场静水深流的生态构建。当学校、家庭、社会、网络、心理五大场域同向发力，当“美”成为育人的底色，立德树人的便能从理念落地为日常、从口号生长为生态。

黄渤海之滨的这座城，正用一场“润物细无声”的育人实践，书写着关于未来的答案。

面向未来，烟台将持续深化全环境立德树人改革，不断完善“家校社网心”协同育人机制，擦亮“美育领航、五育融合”城市育人品牌，让美育之光照亮每一位未成年人的成长之路，在山海之间培育更多心怀家国、向阳而行的时代新人。

YMG全媒体记者 王修齐 通讯员 侯斌 摄影报道