

# 公诚勤毅立风骨 春风化雨润心田

## ——烟台一中95载育人路



山东省烟台第一中学，是一所底蕴、有情怀、有温度的高中。从1931年建校至今，95载时光流转，一代又一代学子在这里求学、成长、出发，在青春年华成就最好的自己，又把这里的精神与风骨带向四面八方。



公诚勤毅，文脉相传。

烟台一中始终以“公诚勤毅”校训为准则，以“教人求真，学做真人”为信条，把红色基因、人文底蕴、家国情怀，融入一届又一届学子的青春血脉。

### ◆红色基因——以热血铸就“学生魂”

这里走出过为民族解放挺身而出的革命先烈，走出过为国家建设鞠躬尽瘁的科学巨匠，走出过为基层奉献一生的时代楷模。

于子三，这位从烟台一中走出的革命青年，用年轻的生命诠释了什么是“学生魂”。在风雨如晦的年代，他心怀家国、勇担大义，为追求光明与正义慷慨赴死，成为一代青年的精神坐标。他的故事，融进每年新生入学的第一课，是最动人的信仰教育。每一次升旗仪式，每一次国旗下讲话，于子三烈士的精神都在提醒着烟台一中人：青年有风骨，青春有担当。

从这里出发的，还有王忠诚院士——中国神经外科的开拓者，以万例开颅手术守护生命健康，用一生坚守“医者仁



高效课堂，科学筑基。

科学素养、人文情怀、扬长补短、社会责任，是烟台一中的育人目标，四者缺一不可。学校始终坚持“文理同强、全面发展”，不偏科、不狭隘，既夯实学业基础，又激发创新潜能，为每一名有梦想、有追求的学子搭建成就自我的阶梯。

### ◆拔尖创新——早发现、早培养、早成才

在教育高质量发展的今天，烟台一中始终走在探索拔尖创新后备人才培养的前列。学校以少年科学院为载体，打通初高衔接的关键环节，让有学科特长、有创新潜质的学生，早早找到自己的方向。

少年科学院聚焦数理思维衔接、科技创新入门，让学生在初中阶段就能接触前沿学科知识，培养探究精神与创新意识。进入高中后，学校构建了“基础课程+拓展课程+创新课程+实践课程”四位一体的培养体系，以项目式学习、探究式教学为核心，引导学生自主思考、合作探究、动手实践。

在这里，学生可以走进数字探究实验室，亲手操作精密仪器，体验科研的乐趣；可以参加学科竞赛，在挑战中突破自我；可以走进高校，与教授面对面，接触最前沿的科学知识。



多元课程，拓展视野。

烟台一中始终坚守教育初心，把学生的身心健康放在第一位，用人性化的管理、有温度的教育，陪伴学生从容成长、厚积薄发。

### ◆三年一体化——慢下来，才能走得远

学校推行三年一体化成长规划，不追求一时的分数起伏，不纠结短期的成绩排名，而是立足高中三年整体发展，循序渐进、稳步提升。高一年级夯实基础、培养习惯、激发兴趣；高二年级扬长补短、深化拓展、明确方向；高三年级精准赋能、科学备考、从容冲刺。

教育是慢的艺术，成长需要时间沉淀。要让学生在张弛有度的节奏里，夯实基础、提升能力、涵养品格，真正实现“厚积而薄发”。



阳光课间，强身健体。

学校以“扬长补短”为核心，搭建多元成长平台，让每一名学子都能发挥优势、绽放光芒。

### ◆大中衔接——打通中学与大学的壁垒

为了让学生更好地适应高校学习，提前接触专业方向，烟台一中深度推进大中衔接育人模式。与清华大学、北京大学等多所重点高校建立协作关系，邀请高校教授走进校园，开设专题讲座；组织学生走进高校，亲身感受大学氛围，了解专业内涵。

在这里，学生可以提前学习大学先修课程，构建完整的知识体系；可以参与高校科研项目，培养科研思维；可以获得专家一对一指导，明确升学方向与人生规划。大中衔接，不仅是知识的衔接，更是思维、能力、视野的衔接，让学生从高中平稳过渡到大学，赢在人生的关键节点。



校园义卖，奉献爱心。

走过95年的发展历程，烟台一中沉淀了深厚的责任文化。一代又一代烟台一中教师，以师德为魂、以匠心育人，把责任与热爱传递给每一名学子。

### ◆师者匠心——责任在肩，初心不改

学校始终把师德师风建设放在首位，确立教师队伍建设的“十荣十耻”，开设师德讲堂，引导全体教职工坚守师德底线，践行育人使命。

这里有深耕讲台数十年的老教师，经验丰富、诲人不倦；有朝气蓬勃的青年教师，充满活力、勇



师徒结对，薪火相传。

## 文脉铸魂，风骨代代相传

心，求真笃行”；还有张兴钎院士——中国金属物理领域奠基人，恪守科技报国初心，到戈壁滩投身核武器研制，为“两弹一星”事业作出突出贡献；还有龚全珍“老阿姨”，追随丈夫甘祖昌将军回乡务农，一辈子躬耕讲台、服务群众，用平凡书写伟大，成为全国道德模范、感动中国人物。这些闪耀的名字，彰显着烟台一中最朴素的育人理念：培养有理想、有品格、有温度、有脊梁的中国人。

### ◆文化赓续——让传统成为日常

在烟台一中，以“公诚勤毅”校训为核心的学校文化，已浸润校园的每一个角落，融入一年又一年坚持下来的温暖仪式中。“读书会”从革命年代一直走到现在，同学们在书香中与

先贤对话，在文字里感悟人生。学校深耕红色文化教育，把校史中的革命故事、爱国情怀融入思政课堂、主题班会、实践活动，让红色基因代代相传。

校园里，一场又一场传承多年的品牌活动，见证着学校文化的魅力：校园文化艺术节举办了37届，从歌舞到器乐，从书画到朗诵，每一届都承载着青春的热爱与创造，让艺术浸润成长；学雷锋总结表彰大会已经召开了36届，从成立第一个学雷锋小组坚持到现在，让志愿服务成为一种习惯，让奉献精神成为烟台一中人的底色；英语演讲比赛举办了24届，为学生搭建了展示自我、交流思想的舞台，让自信与表达成为青春的标配；尹永政先生教育奖励基金颁奖仪式举办了31年，以爱心激励奋斗，以榜样引领前行，尊师重教、勤学善思蔚然成风。

从开学典礼的庄严宣誓，到毕业典礼的深情寄语；从成人仪式的责任担当，到升旗仪式的家国情怀，烟台一中用一场场有仪式感的活动，把“公诚勤毅”校训从文字变成信念，从信念变成行动，让每一名学子都带着文化的底气，走向更广阔的人生。

## 文理同强，科学筑牢根基

烟台一中与多所重点高校建立深度合作，为学生创造早期培养的机会，让创新的种子早早生根发芽。

### ◆课程多元——满足每一种成长需求

烟台一中坚信，真正的教育，是适合每一个人的教育。学校构建分层分类、精准施教的课程体系，让不同基础、不同兴趣、不同目标的学生，都能找到适合自己的成长路径。

培优课程：让学有余力的学生进行深度拓展，助力他们冲击强基计划、学科竞赛，实现拔尖发展；

艺体特色课程：覆盖音乐、美术、体育等多个领域，助力学子在亚青会、全运会等顶级赛事中摘金夺银，让特长成为升学优势；

国际教育课程：拓宽国际视野，培养跨文化交流能力，为学生搭建多元升学通道；

校本选修课程：开设30余门特色课程，覆盖人文、科技、艺术、体育、实践等领域，让兴趣成为最好的老师；

特色思政课程：开展“青春心向党，争做新青年”影音思政主题教育活动，把家国情怀、时代使命融入课堂，让学生读懂历史、认清当下、担当未来。

无论是偏爱数理逻辑，还是钟情文史哲；无论是渴望冲击顶尖高校，还是专注艺体特长，在烟台一中，都能找到属于自己的舞台，被看见、被培养、被成就。

### ◆协同发展——凝聚合力，共育英才

作为市直高中协同发展的先行者，烟台一中主动打破校际壁垒，与兄弟学校携手共建，共享优质师资、共享精品课程、共享科创资源，推动区域教育优质均衡发展。学校以省级学科基地为依托，开展跨校教研、师资互访、课题联动，让优质教育资源惠及更多学子，让每一份热爱都不被辜负。

烟台一中的发展，靠的是脚踏实地的探索，拼的是敢为人先的勇气。培养的是会思考、能创新、有格局、有潜力的新时代青年，是能适应未来、引领未来的栋梁之才。

烟台一中法定假期足额放假，周末合理安排作息，不随意补课，让学生有时间发展兴趣、放松身心。

## 以人为本，成长自有节奏

### ◆健康第一——学习重要，快乐更重要

在烟台一中，健康永远是第一位。学校严格落实国家课程方案，开齐开足体育、美育、心育课程，不挤占体育课、不占用休息时间，保证学生每天进行足够的体育锻炼，让身体充满活力。

高度重视学生心理健康，开设专门的心育课，配备专业的心理教师，建立完善的心理疏导机制。无论是学习压力、人际困惑，还是青春烦恼，都能在这里得到倾听、理解与帮助。学校关注每一名学生的情绪状态，呵护每一颗年轻的心灵，让校园成为安全、温暖、包容的港湾。

### ◆以人为本——管理有尺度，教育有温度

尊重学生个性差异，包容学生的成长试错，鼓励学生大胆表达、勇敢尝试。课堂上，老师是引路人，与学生平等交流、互动探究；生活中，老师是朋友，关心学生的冷暖，倾听学生的心声。

学校推行全员育人、全程育人、全方位育人，从校长到教师，从后勤到安保，每一名烟台一中人都把学生放在心上。食堂的可口饭菜、校园的安全环境、宿舍的温暖守护，细微之处见真情，平凡之中显匠心。

## 大中衔接，扬长补短展锋芒

### ◆社团缤纷——生活有热爱，青春有风采

烟台一中打造了30余个精品社团，涵盖科技创新、人文社科、艺术体育、综合实践等多个领域，为学生提供释放天性、发展兴趣的广阔舞台。

科创社团里，可以和伙伴一起设计发明、参加竞赛；文学社团里，可以执笔抒怀、畅谈理想；艺术社团里，可以用歌声、画笔、舞蹈、戏剧表达自我；体育社团里，可以挥洒汗水、强健体魄；环保社团里，可以奉献爱心、温暖他人……

学生参加社团活动，能够锻炼能力、塑造品格、收获友谊。在这里，会遇见志同道合的朋友，学会沟通表达，学会责任担当，在同伴互助中携手前行。

### ◆德育实践——在行动中成长

把德育融入生活，让学生在实践中感悟责任、学会担当。校园里，主题德育活动丰富多彩：志愿服务走进社区、关爱特殊群体；社会实践走进企业、乡村、科研院所，了解社会百态；主题班会聚焦成长、感恩、理想，引导学生树立正确的价值观。

学校注重培养学生的团队意识与合作精神，无论是课堂小组探究，还是社团活动、体育比赛、社会实践，都强调发挥集体力量。让学生明白，在合作中共同进步，在包容中共同成长。

## 薪火相传，责任铸就师魂

于创新。学校实施“青蓝工程”，以老带新、薪火相传，让优秀的教育理念、教学方法代代传承。每一位老师都把学生的成长放在心上，备课、上课、辅导、谈心，日复一日，默默坚守，用平凡的坚守书写不平凡的教育人生。

作为学生成长的引路人、品格的塑造者，他们不只是教会解题方法，更教会做人道理；不只是关注学生的成绩，更关注学子的成长，是学生的良师益友。

### ◆学生担当——修身明志，知行合一

把“责任”二字融入学生的日常成长，开设修身课程，引导学生明大德、守公德、

严私德，学会对自己负责、对他人负责、对社会负责。

在烟台一中，责任是具体的行动：校园义卖活动中，学子们踊跃参与，用爱心帮助他人，传递温暖与善意；毕业学子主动回校演讲，分享学习经验、成长感悟，鼓励学弟学妹勇敢追梦；学雷锋志愿服务中，一届又一届学子接力前行，走进社区、走进乡村，用实际行动践行奉献精神；日常学习生活中，认真完成作业、主动帮助同学、自觉爱护校园，把责任体现在每一件小事里。

从个人修身到家国担当，从自我管理到服务他人，烟台一中让责任成为学生的内在品质，让每一名学子都成为有担当、有情怀的新时代青年。

近百年风雨兼程，烟台一中始终坚守立德树人根本任务，以文化铸魂，以科学赋能，以人文暖心，以责任立身。东山之上，黄海之畔，烟台一中学子在书香文脉中沉淀自我，在创新探索中追逐梦想，在人文情怀中从容成长，在责任与热爱中绽放光芒。

(李京兰 姜景阳)

