

请把掌声也送给那些「普通分」的孩子

YMG全媒体记者 刘洁

树人谈

这几天,高考成绩陆续放榜。短视频里,查分现场一片沸腾:有人喜极而泣,有人振臂高呼,有全家相拥而泣的,也有邻居敲门道贺的。一个个高分数字在屏幕里滚动,评论区里一片“沾喜气”的祝福声。这样的时刻,确实值得欢呼,那些挑灯夜战的日子,那些被试卷埋没的青春,终于在这一刻得到了最响亮的回响。

但欢呼过后,我们不得不面对一个被流量遮蔽的真相:高分考生,从来都是极少数。

今年全国1290万考生中,能考到600分以上的,占比不过个位数。更多的孩子,他们的分数在本科线上下徘徊,他们查分时没有镜头对准,没有尖叫和掌声,可能只是默默关掉页面,轻轻松了一口气;和自己比的差不多,应该有学上。然后一家人平静地开始研究志愿填报指南。

这群“沉默的大多数”,他们的努力就不值得被看见吗?

这些孩子,也同样拼过。凌晨五点的闹钟,他们也听过;食堂、教室、宿舍三点一线的枯燥,他们也熬过;“一模”“二模”的起伏,他们也焦虑过。他们没有天赋异禀,没有锦鲤附体,他们就是大多数,靠着一遍遍刷题、一次次纠错、一天天硬扛,把该拿的分拿到,把能做的题做对,最终获得一个不那么耀眼,却也足够体面的分数。

他们同样值得被肯定。我们这个社会,有一种根深蒂固的“状元情结”。从科举时代的“一举成名天下知”,到今天铺天盖地的“屏蔽生”“高分天团”,我们习惯把聚光灯打在金字塔尖的人身上,却很少低头看看塔基上那些同样在努力攀爬的人。

高考的本质,是一场选拔性考试。它的功能是把不同分数段的人分流到不同层次的高校,去接受不同方向的教育。有人去“985高校”搞科研,就注定有人要去高职学技术;有人学金融计算机,就必然有人学农林、水利、师范等专业。这不是“优胜劣汰”,而是社会分工的自然逻辑。

那些考了普通分数的孩子,他们的人生轨迹其实非常清晰:上一个普通大学,学一个普通专业,毕业后回到普通城市,做一份普通工作。他们中的很多人,会成为县城医院的护士、乡镇中学的老师、社区派出所的民警、农业技术推广站的技术员、本地制造业企业的质检员。他们不会登上热搜,不会成为“别人家的孩子”,但他们实实在在地构成了这个社会最厚重的底座。

所以,想对那些考了普通分数的孩子说几句心里话:辛苦了。这三年,你熬过来了,你没有放弃,你给了自己一个交代。高考很重要,但它从来没有许诺过“一考定终身”。真正定义一个人的,是此后漫长岁月里,你如何对待每一次选择、每一份工作、每一个平凡的日子。十八岁的这张成绩单,在你三十岁回头看时,不过是一张泛黄的纸。真正撑起人生的,是你在大学图书馆里读过的“无用之书”,是你第一份工作中摔过的跟头,是你成为一个善良、踏实、有担当的人之后,所赢得的那些真正的尊重。

也想对父母们说一句:请真心地拥抱那个查完分后默默走开的孩子。他没有成为你朋友圈里的炫耀资本,但他用三年如一日的坚持,完成了一件极其重要的事情——对自己负责。这份品质,比任何高分都珍贵。父母对他的肯定,此刻比任何时候都重要。

一个健康的社会,既要为高分考生鼓掌,也要为普通孩子留一盏灯。流量可以追逐“状元”,但教育的目光,应该平等地照亮每一个曾经努力过的人。

请把掌声,也送给那些默默查分、默默填报志愿、默默走向自己人生下一站的孩子。他们也很棒,他们值得!

烟台部分高中招生计划出炉

YMG全媒体记者 李京兰

2026年,全市初中毕业生约5.2万人,综合各区市初中毕业生数量、普通高中办学条件及提高普通高中学位供给的需要,核定2026年全市普通高中学招生计划为34901人。较2025年(32296人)扩招2605人,普高录取率预计在67%以上。

公办普通高中招生包括统招生、自主招生两类。在自主招生结束后,学校未完成的自主招生计划纳入统招招生计划进行录取。高中学校要严格按照招生简章进行招生,严禁借艺术、体育自主招生等争抢生源、违规招生,任何学校不得招收已被其他学校按规定程序录取的学生,对违反规定招收的学生将不予注册高中学籍,要保证“人籍一致”“籍随人走”,严禁“人籍分离”,不得为不在本校就读的学生空挂学籍,不得招收借读生。

普通高中结合学校特色发展需要,研究制定相应的自主招生办法,在7月1日至6日进行招生。学生本人自愿报考,在学校规定时间内到自主招生学校现场报名。以下为2026年我市部分主要高中学校的招生计划及变化概况。

烟台一中
东山校区招生:910人
幸福校区招生:760人

今年,烟台一中东山校区招生人数为910人,其中,含国际班60人,面向全市招生;自主特长生招生体育类招生11人,面向全市招生;招收数理思维特长生30人,统招招生计划数为809人,面向烟台市四区(芝罘区、莱山区、高新区、牟平区)招生。

今年,烟台一中东山校区首次招收数理思维特长生30人。

报名条件:具有烟台市四区(芝罘区、莱山区、高新区、牟平区)初中学籍并且参加烟台市初中学业水平考试的2022级初中应届毕业生。

要求初中阶段综合素质评价等级为B级及以上。

7月1日进行现场报名,7月2日8:00—10:00进行测试。

考试内容:数学(满分100)+物理(满分100),范围为中考数学、物理内容占比70%,数理思维拓展内容占比30%。

录取办法:自主招生综合成绩满分100分。

综合成绩(普通考生)=考生中考成绩/烟台市2026年中考总分(760分)×85+数理思维考核总成绩/数理思维考核总分(200分)×15。

综合成绩(少科院考生)=考生中考

成绩/烟台市2026年中考总分(760分)×85+数理思维考核总成绩/数理思维考核总分(200分)×10+少科院过程性评价成绩/过程性评价总分(100分)×5。

烟台一中幸福校区招生760人。

自主特长生招生,体育类招生19人,面向全市招生;统招招生741人,面向四区(芝罘区、莱山区、高新区、牟平区)招生。

烟台二中
高新校区招生:750人
芝罘校区招生:440人

烟台二高新校区、芝罘校区,两校区总计划招生1190人。高新校区750人,芝罘校区440人。

烟台二高新校区招生计划共计750人。统招招生630人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;自主特长生招生120人,其中,奥林匹克竞赛特长生招生40人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;音乐类招生18人、美术类招生2人,音乐类和美术类均面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;体育类特长生招生20人,面向全市招生;初高贯通培养招生40人,面向本校初中部招生。

烟台二中芝罘校区招生440人。统招招生390人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;自主特长生招生50人,其中,奥林匹克竞赛特长生招生30人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;初高贯通培养招生20人,面向本

烟台三中
招生:900人

2026年,烟台三中招生900人。统招招生780人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;物理强科培优特长生招生80人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;体育特长生10人,面向全市招生;音乐特长生30人,面向四区招生。

烟台四中
招生:640人

2026年,烟台四中招生640人。统招招生608人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;自主特长生招生32人,含音乐类15人,面向四区招生;体育类17人,面向全市招生6人,其余11人面向四区招生。

莱山一中
招生:1000人

2026年,莱山一中招生1000人。统招招生916人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;自主特长生招生84人,含音乐类16人,体育类18人,美术类50人。音乐特长生面向全市招生;体育特长生面向全市招生12人,美术特长生面向全市招生25人,其余均面

向四区招生。

牟平一中
招生:1020人

2026年,牟平一中招生1020人。统招招生900人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;自主特长生招生120人,含音乐类30人,体育类20人,美术类20人,体育特长生面向全市招生,音乐和美术类,面向四区招生;强基培养特长生40人,面向四区招生;国防创新特长生10人,面向四区招生。

牟平育英艺术中学
招生:500人

2026年,牟平育英艺术中学招生500人。统招招生250人,面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生;自主特长生招生250人,含音乐类50人,体育类50人,美术类150人,艺术特长生面向全市招生,体育特长生面向全市招生25人,其余25人面向四区招生。

烟台十四中
招生:420人

2026年,烟台十四中招生420人。统招招生320人,面向芝罘区招生;自主特长生招生100人,含音乐类20人,体育类30人,美术类50人。音乐类、美术类特长生面向芝罘区招生,体育特长生面向全市招生。

栖霞一中:
首次面向市内四区招生100人

2026年,栖霞一中首次面向四区招生100人,是指面向芝罘区、莱山区、牟平区、高新区招生。

芝罘区教体局解读2026年义务教育段招生入学8个热点问题

户房不一致,怎么入学?

芝罘区义务教育段学校招生即将开始,近日,记者从芝罘区教体局了解到,2026年芝罘区义务教育段学校招生报名工作继续通过智慧招生平台进行,7月4日起报名。为回应家长关切,芝罘区教体局对8个入学报名热点问题作出了解读。

①2026年招生入学户口房产证取得时间需要满4年吗?

芝罘区教体局介绍,《教育部办公厅关于开展义务教育阳光招生专项行动(2025)的通知》规定:“片区内登记报名人数超过学校招生计划或学校实际办学承载能力的,按照已公示明确的规则录取,未录取的学生需在相邻片区就近协调安排入学”。从前期生源摸底情况来看,芝罘区个别区域,学校生源人数远超过承载能力。学校将按照《芝罘区义务教育段学校招生管理实施细则》中明确的户口房产手续取得时间早晚等规定顺序,依次录取,额满为止。剩余学生将由区教育和体育局结合招生实际,按照相对就近原则统筹安排到其他学校。需要提醒家长的是,招生入学须知中涉及的房产,除共有产权情形外,其余均要求100%产权。

②非芝罘区户籍适龄儿童少年就读公办学校安置原则是什么?

芝罘区教体局介绍,安置的总原则是:先对在芝罘区有房产的进行安置,再

对在芝罘区注资50万元以上成立公司并年缴税5万元以上的进行安置,然后根据适龄儿童少年法定第一监护人在芝罘区(或烟台市)累计缴纳社会劳动保险的年限长短依次进行安置。

③户口落在祖父母(或外祖父母)家的怎么入学?

根据芝罘区义务教育段学校招生入学的相关规定,适龄儿童少年和其法定第一监护人(包括适龄儿童少年的兄弟姐妹)名下无房屋产权,从出生落户(出生落户的时间必须在适龄儿童少年出生6个月内)到入学,适龄儿童少年及法定第一监护人之一的户口一直随(外)祖父母(适龄儿童少年与父亲或母亲户口一直落在祖父母或外祖父母家中且中间没有发生户口迁移),同时三代一直未曾分户(即未分户),且祖父母或外祖父母的户口和房产证都属于本学区。对于祖孙三代户口一直落在一起(即未分户)并同时由其它地址迁入现学区地址的,迁入时间必须满5年以上。符合此条件的,由学校审核入学手续并按照规定顺序确定是否接收。不符

合此条件的,由芝罘区教体局根据招生情况统筹安排入学。

④房产处于政府拆迁过程中尚未回迁的怎么入学?

芝罘区教体局介绍,对于适龄儿童少年法定第一监护人所属房产或其(外)祖父母所属房产处于政府拆迁过程中尚未回迁的,凭户口、拆迁补偿等有效证明材料,可在原户口所在地就读。若家长提出在搬迁居住地就读,由芝罘区教体局根据招生情况统筹安排入学。

⑤无房产或户房不一致的怎么入学?

根据规定,适龄儿童少年户口随法定第一监护人,且适龄儿童少年和其法定第一监护人(包括适龄儿童少年的兄弟姐妹)名下无房屋产权,或者适龄儿童少年及法定第一监护人户口与房产证不一致的,由芝罘区教体局根据招生情况统筹安排入学。

⑥残疾儿童少年如何就近入学?

芝罘区教体局介绍,芝罘区全力保障符合条件的残疾儿童少年就近就读。

具备随班就读能力的轻度适龄残疾儿童少年,可在普通学校随班就读。中、重度残疾儿童少年可在辅读学校等特殊教育学校就读。需要专人护理、不能到学校就读的残疾儿童少年,由学校实施送教上门服务,切实保障其接受义务教育的权利。

⑦适龄儿童少年延缓入学如何申请?

根据相关规定,芝罘区户籍学生因身体等特殊原因需延缓入学的,由父母或其他法定监护人到户口所属学区小学提出书面申请,领取填写《延缓入学备案表》,经学校同意后,上报区教育和体育局审核批准。延缓入学的期限一般不得超过一年。期满后,仍不能就学的,应当重新提出申请。学生小学毕业的,监护人应及时为学生办理小升初入学报名。

⑧学生如何申请转学?

芝罘区教体局介绍,因家庭住址变化、户口迁移、学生父母或其他法定监护人工作调动等因素确需转学的学生,须符合相关学校转学条件,可由学生父母或其他法定监护人提出申请,经转入和转出学校同意,并报上级教育主管部门确认,可办理学籍异动。

YMG全媒体记者 徐峰
通讯员 王义晓

让兴趣生根 让自信发芽

芝罘区幸合里小学举办英语风采展示活动

幸合里小学低年级“尚德笃爱 英韵童心”英语风采展示



本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 李建波 摄影报道)为丰富校园文化生活,营造浓厚的英语学习氛围,激发学生英语学习兴趣,近日,芝罘区幸合里小学圆满举办了“尚德笃爱,英韵童心”英语风采展示活动。

活动现场气氛热烈。学生们自信从容,各展所长。低年级学生以英文歌曲、童谣朗诵、趣味情景表演等形式大胆亮相,童趣盎然,灵动可爱;高年级学生则凭借扎实的语言功底,献上英文故事讲述、情景短剧演绎、电影片段配音及主题演讲等节目。他们发音标准、表达流畅,将语言魅力与个人风采有机融合,充分彰显了幸合里小学阳光自信、积极向上的精神风貌。

全市幼儿园保育教育质量提升系列活动启动

探索艺术教育高质量发展路径

本报讯(YMG全媒体记者 刘洁 通讯员 李向荣 李欣 李英杰)6月30日,由烟台市教育局主办的全市幼儿园保育教育质量提升系列活动第一期在烟台黄渤海新区海河幼儿园举行。活动聚焦幼儿园艺术领域课程建设与实施专题,通过现场观摩、专家领航、经验分享、课例展示、专业点评多位一体的创新形式,深入探索幼儿园艺术教育高质量发展路径,为全市学前教育保教质量提升赋能蓄力。

活动现场,来自各区市的学前教育教研员、幼儿园园长及骨干教师百余人,实地观摩了海河幼儿园环境创设、艺术区域活

动开展情况以及特色美育课程落地场景,直观了解幼儿园常态化、系统化艺术教育教学模式与实践成果。

“历经25年探索,幼儿园完成从单一美术技能教学到全域浸润式美育、从零散创意活动到系统化‘乐美’园本课程、从园内自主实践到区域协同共享美育生态的三大阶段跨越。”海河幼儿园园长李向荣介绍,未来,他们将持续完善“乐美”课程体系,补齐劳动美育融合发展短板,深化传统文化与数字化美育的创新融合,依托区域教研共同体持续输出优质实践经验,以美润心,以美育人,全力培养兼具健全审美人

格、创新精神的新时代幼儿。

整场活动兼备理论高度与实践深度,实现前沿理念与本土案例的有机结合,有效破解了幼儿园艺术教育中的现实困境与发展难题。“此次艺术领域专题活动是全市保育教育质量提升系列活动的开端。”烟台市教育局相关负责人表示,后续全市将围绕健康、语言、科学、社会等领域,持续开展分层分类交流研讨,常态化搭建全市学前教育互学互鉴、协同共进的专业平台。

