

为职教打破学历“天花板”叫好

YMG全媒体记者 刘洁

多职教学子的终极天花板。这不仅造成了人才的浪费,也在社会上制造了普遍的学历焦虑。如今,随着常州信息职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、山东商业职业技术学院等一批优质公办高职升格为本科学校,职业教育的吸引力正在发生质的飞跃。

并且,这种变化已经有了来自市场层面的正向反馈。据报道,在2025年的高考招生中,深圳职业技术大学、浙江金华职业技术大学等院校的投档分数线,不仅远超本科线,甚至在部分省份比肩乃至超过了一些传统“双一流”高校。这一现象极具颠覆性,当“就业”成为家庭选择教育路径的首要考量时,能提供高就业率、高薪的职业技能培训,其含金量正在重新定义“好大学”的标准。

从另一维度来讲,长期以来,社会对职业教育的刻板印象是“低人一等”,导致技能人才断层。而此次大规模设立职业本科学校,本质上是回应新质生产力对高层次技术技能人才的迫切需求。无论是

常州信息职业技术大学还是郑州铁路职业技术学院,这些新面孔都将直接对接智能制造、现代交通等产业链,培养出既懂动手操作又懂理论设计的“现场工程师”。这不仅丰富了教育类型的丰富,更是对“重学轻术”传统观念的有力纠偏。

在这份名单上,我们还会发现“职业技术”“应用工程”“师范”等字眼频频出现,且多是由现有高水平高职院校升格或整合而来。例如山东商业职业技术学院、长沙健康学院等,它们并非为了“升格”而盲目追求综合性,而是深耕细分领域,强化产教融合。

这种设置思路明确了高校的分类发展路径,研究型大学负责“从0到1”的原始创新,而应用型大学则负责“从1到100”的落地转化。对于广大考生而言,这意味着未来的选择更加多元,不必都去挤研究型大学的独木桥,在职业本科院校同样能获得社会认可的本科学历,并掌握一门安身立命的硬核技能。

观察名单中学习的地域分布,我们还

能清晰看到国家对教育公平的精准施策。34所高校中,25所来自中西部地区,仅有8所来自东部地区。特别是河南(4所)、新疆(含兵团5所)等高等教育资源相对薄弱或战略位置重要的区域,成为了此次扩容的重点。

以河南省为例,2025年高考报名人数超130万,新增河南能源化工学院、河南国医学院等4所公办本科,将极大缓解当地学子的升学焦虑,增加优质本科录取机会。而新疆新增的5所高校,则直接服务于“一带一路”核心区的能源基建与向西开放战略。这种布局优化,旨在破解优质教育资源“东部扎堆、西部稀缺”的失衡局面,能让更多孩子在家门口上好大学。

教育部拟同意设置这34所新大学是一剂精准的“靶向药”。它瞄准的是区域发展的短板和产业升级的缺口。随着这批新大学的落地,我国高等教育将形成“普通教育”与“职业教育”横向融通、纵向贯通的新格局,为经济社会的高质量发展注入更强劲的“人才动能”。

赋能中医药教育高质量发展 中医临床教学技能大赛开赛

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王科军)近日,2026年山东中医药大学举办了中医临床教学技能大赛暨临床教学发展与能力提升培训班。山东中医药大学党委委员、副校长谢书阳出席开幕式并致辞。教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会委员、原山西中医药大学教务处处长李福受邀出席。

谢书阳在致辞中表示,此次中医临床教学技能大赛是深化中医学临床教学改革、提质增效临床育人工作的重要举措,为广大临床带教教师搭建了共研教学方法的优质交流平台。他希望全体参赛选手能够以赛促学、以赛促教,充分展现扎实的功底与良好的职业素养,聚力赋能中医药教育高质量发展,为中医药事业传

承创新发展注入鲜活动能。

滨州市中医医院、德州市中医院、临沂市中医医院、威海市中医院、青岛西海岸新区中医医院、青岛市中医医院、烟台市中医医院、淄博市中西医结合医院、淄博市中医医院等9所中医临床教学医院的27名教师参加了比赛。经评审,滨州市中医医院、青岛西海岸新区中医医院获团体金奖,淄博市中医医院、威海市中医院、德州市中医院获团体银奖,其余医院获团体铜奖。同时,大赛评出实习小讲座初(中)级组、高级组分别获得特等奖2个、一等奖3个、二等奖4个以及最佳教学设计单项金奖和最佳现场演示单项金奖各1个;教学查房组获得特等奖2个、一等奖3个、二等奖4个。

烟台一中开展地震应急避险与疏散演练活动 以“实战”强化知识和技能

本报讯(YMG全媒体记者 李宗兰 通讯员 贾晓坤)5月21日,烟台一中组织开展了地震应急避险与疏散演练活动。

演练围绕“人人讲安全、个个会应急——提高防灾减灾救灾能力”的主题,通过实战化演练让学生将安全知识“入脑”、应急技能“入心”,全力筑牢校园安全防线。

当日上午9时40分,随着地震警报响起,全校迅速进入“临震”应急状态。教室内,同学们立即按照“伏地、遮挡、手抓牢”的规

范动作,蜷身躲避于课桌下方,做好紧急避险防护,展现出良好的安全素养。待紧急避险警报解除后,疏散指令随即发出。全体学生保持镇静,在教师的引导下,按照安全疏散路线,快速有序地撤离到安全疏散场地。

短短几分钟内,全体师生便安全抵达疏散区域,现场秩序井然。行动不便的学生在老师和同学的帮扶下,也迅速撤离至安全地带,充分展现了烟台一中师生团结互助、共克时艰的良好风貌。

中国运筹学会“科普校园行—烟台站”走进烟台三中 中国科学院大学讲席教授作报告

本报讯(YMG全媒体记者 李宗兰)5月22日下午,中国运筹学会“科普校园行—烟台站”活动在烟台三中举行。本次活动也是“第三届魅力数学与交叉应用会议”的重要组成部分。

烟台三中邀请到中国科学院大学讲席教授、前沿交叉科学学院院长郭田德教授担任主讲。郭田德以《人工智能的“数学大脑”》为题,为同学们带来了一场精彩的科普报告。

报告围绕人工智能的概念、联接主义人工智能中的数学方法、符号主义人工智能中的数学

方法、行为主义人工智能中的数学方法等内容展开,系统阐释了数学在人工智能发展中的基础性作用。从模型构建到算法设计,从数据学习到智能决策,郭田德以生动的案例和清晰的逻辑,揭示了“智能背后的数学大脑”的奥秘。报告不仅打破了同学们对数学的传统认知,更在大家心中播下了探索科学未知的种子。

作为本次活动进校园的重要环节,这场科普活动旨在将高水平的数学与人工智能知识带到同学们身边,激发大家对数学的学习兴趣,理解数学如何成为智能时代的“大脑”。

栖霞市桃村中心小学教育集团破解乡村小规模学校办学难题 深耕个性化小班育人模式

本报讯(YMG全媒体记者 赵巍巍 通讯员 张华 高辉)今年以来,栖霞市桃村中心小学教育集团积极探索集团化办学新模式,以党建为引领,以小班优教为抓手,有效破解乡村小规模学校办学薄弱难题,持续激活乡村教育发展新动能。

长期以来,辖区内铁口小学、大庄头小学等乡村学校存在生源少、师资弱、活动单一、课程不足等问题,办学相对封闭。自栖霞市小班化教学改革方案实施以来,桃村中心小学教育集团整合辖区四所学校资源,打破校际壁垒,实行管理互通、师资共享、课程共建、活动联动,彻底改变了乡村小学校“单打独斗”的办学现状。

栖霞市桃村中心小学教育集团依托集团化优势,统筹开展大

型文体汇演、科技展示等集体活动,让乡村学生登上更大舞台,开阔眼界,增强自信,极大丰富了乡村校园文化生活。同时,依托乡村学校班额小的天然优势,在各学校深耕精细化、个性化小班育人模式。各班级建立学生专属成长档案,动态记录学业、品德、兴趣与心理发展情况。课堂推行分层教学、合作探究和项目式学习,教师常态化开展针对性“微辅导”,精准补齐学生知识短板,真正实现因材施教、全员育人。

此外,栖霞市桃村中心小学教育集团还通过骨干教师走教、联合教研、资源共享等方式,补齐乡村学校音体美、英语等学科师资短板。学校结合地域特色开发《栖霞苹果探秘》《胶东民俗故事》等乡土课程,丰富特色育人内涵。

院士做客“黄海大讲堂”

中国工程院院士唐立新应邀来烟台大学作专题科普报告

现工业智能从理论创新到产业应用的完整路径,为师生呈现一场跨学科、高水准的学术盛宴。

烟台大学党委副书记、校长郝曙光在总结讲话中用“大道至简、触类旁通”概括了聆听报告的核心感受。他表示,唐立新院士兼具数学与控制学科专业底蕴,学识涉猎广博、视野极为开阔。整场报告纵贯数学史、科学史、哲学史、文化史、艺术史、社会史,将纷繁复杂的世界规律凝练为数据解析与系统优化核心逻辑,充分彰显了顶尖学者极强的跨学科整合与综合思辨能力。

郝曙光说,唐立新院士的报告带来了深刻的治学与成长启示,印证了科学与艺术、理性与感性的互通共融特质。他表示,烟台大学建校40多年来,形成了文理工交叉融合的办学特色,为广大学子跨界学习、创新成长、多元成才搭建了优质平台、培育了丰厚沃土。



中国工程院院士,东北大学党委副书记、副校长,工业智能与系统优化国家级前沿科学中心主任和首席科学家唐立新,作报告。

烟台市深化集团化办学工作推进会议在芝罘区召开 芝罘区建成10大教育集团



与会人员实地观摩。

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 李建波 摄影报道)近日,烟台市深化集团化办学工作推进会议在芝罘区召开。烟台市教育局分管负责同志,相关科室、单位负责人,各区市教育和体育局分管负责同志,基础教育科、人事(政工)科、教研部门主要负责同志,部分中小学校校长等180余人参加会议。

会上,芝罘区教育和体育局、南通路小学教育集团作经验交流。与会人员实地观摩了芝罘区南山路小学教育集团卧龙校区、南通路小学教育集团幸福校区、芝罘中学教育集团幸福校区。

芝罘区教体局以《深化集团化办学改革,助力区域教育优质均衡发展》为题作典型交流。近年来,芝罘区始终把集团化办学作为推动教育高质量发展的重要引擎,通过高位统筹,以名优学校为依托,建成10大教育集团与7个教研共同体,呈现多元突破、协同发展态势;通过模式创新,因材施教创新“融合型+联盟型+教研共同体”多模式体系促深度融合;通过机制健全,聚焦名师引领与轮岗挂职推动师资融通,让优秀人才发挥更大作用;通过资源共享,坚持以生为本,推动共

享范围从师资向课程、活动、文化全维度延伸,探索出一条由“全覆盖”到“优覆盖”再到“强覆盖”的发展路径。

南通路小学教育集团以《静水流深,集团化办学奋楫扬帆》为题作交流,介绍了集团立足南通、幸福两校区地域特点,以“静水流深”为核心,实施“集团统筹、校区自主、协同联动”的管理体系,将南通校区的优势植入幸福校区的起步与发展中,构建了两校区资源融通、师资共育、文化共生、质量共提的集团化办学生态,办有温度、有厚度、有深度的集团教育。

山东省学生数字素养提升实践现场交流展示活动在烟举行 822支队伍现场展示

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王莉)5月23日至24日,山东省学生数字素养提升实践现场交流展示活动(烟台活动区)在烟台文化旅游职业学院举办。活动由山东教育电视台、山东省电化教育馆主办,烟台市教育局承办,烟台市教育装备与技术研究中心、烟台文化旅游职业学院协办。活动设5大类别29个小组项目,822支队伍参加现场展示。

活动紧扣数字时代发展趋势和中小育人目标,聚焦新时代学生数字核心素养培育,全方位考查学生的真实能力和水平,重点涵盖数字思维、编程应用、人工智能实操、创新设计、团队协作等核心能力,全面对标新时代数字化创新人才培养要求,引领学生全方位提升数字素养。

据烟台市教育装备与技术研究中心相关负责人介绍,烟台作为国家级信

息化教学实验区、首批全国中小学科学教育实验区、山东省基础教育综合改革中小学人工智能教育试点市。近年来,我市认真落实教育数字化战略,持续推进人工智能技术与教育深度融合,常态化开展数字素养和科创教育进校园活动,构建起覆盖全市中小学的数字化、科学化育人体系,积累了丰富的科创教育实践经验,学生的数字素养与科创实践能力不断提升。



又是一年毕业季。近日,山东工商学院2026年毕业季跳蚤市场温情上线,书籍、各类笔本、抱枕、电脑、台灯、书袋……集市里的闲物珍藏,是岁月沉淀的温柔,是校园烙刻的时光,是青春奔赴前路的梦想。 YMG全媒体记者 张莘 通讯员 巩娟言 摄

烟台第一职业中专: “奔赴”养马岛 开展教职工团建活动

本报讯(YMG全媒体记者 李宗兰)为持续深化幸福教师工程建设,切实提升教职工的职业幸福感、归属感与获得感,5月22日下午,烟台第一职业中专(烟台经济学校)组织教职工前往养马岛,开展“师者向海,不负光阴”主题团建活动。

活动以海为景,以风为伴,让教职工在自然与欢笑中释放压力、凝聚力量。团建活动为学校践行“幸福教师”理念作了生动注脚。

本次“师者向海,不负光阴”团建活动,是学校推动“幸福教师工程”走深走实的一次生动实践。徒步强身健体,让教师在自然中舒展身心;节目展风采,让教师在欢笑中释放压力;拔河聚合力,让教师在协作中增进情谊。幸福教师,方能成就幸福教育。

栖霞市大庆路学校: 深耕科劳融合教学 赋能学生素养成长

本报讯(YMG全媒体记者 赵巍巍 通讯员 徐欣 冯美选)近期,栖霞市大庆路学校以“种养殖”生物劳动技术研究所为依托,积极开展跨学科融合校本实践,探索出一条可复制、可推广的科劳融合育人新路径。

大庆路学校根据学生的年龄特点,依托生态种植园、特色养殖角、标准化酿造工坊三大实践区域,配齐科学检测装备,构建起劳动实践与科学探究一体化教学场景。学校构建低、中、高学段阶梯式课程体系,实施分层育人。低学段依托简单种养活动,激发学生的自然探索兴趣,培养良好劳动习惯;中学段聚焦作物种植、蚕桑养殖、传统酿造等项目,引导学生持续观察记录、探寻生长规律;高学段借助专业仪器开展对比实验,自主优化种养与酿造工艺。

课堂采用任务驱动、项目式探究教学模式,将种养全过程细化为递进式学习任务,让学生在动手劳作中发现问题、设计实验、验证结论。通过科学仪器监测数据,将传统经验劳动转化为精细化、科学化劳动,真正实现以劳启智、以科赋能。