

一张午休垫的教育温度

YMG全媒体记者 刘洁

颈椎劳损。同时，俯卧姿势会挤压胸腔，阻碍呼吸与血液循环，不仅让睡眠质量大打折扣，醒来后还会出现头晕、手脚麻木、注意力不集中等问题，直接影响下午的课堂学习效率。

长久以来，受校园空间、经费保障、设施配置等多重因素的制约，多数中小学只能沿用趴桌午休的传统模式，学生午休难题已然成为民生诉求里的高频关切。

莱山区的做法之所以值得肯定，在于它以真金白银和实际行动回应了这一长期痛点。2810套午休座椅、19825张午休垫、657套双层床，这些数字背后，是政府部门将学生健康放在心上具体体现，是将民生实事从口号转化为现实的扎实努力。尤其值得一提的是，此次行动获得了慈善公益基金的支持，这种政府主导、社会力量协同参与的模式，为破解教育投入难题提供了有益探索。

教育部办公厅曾印发《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》，明确要求保障小学生每天睡眠时间达到10小时、初中生达到9小时。睡眠管理不仅要求保证“时间量”，更要求保证“睡眠质量”。

莱山区“躺睡工程”的实施，正是对睡眠质量的有力保障，让午休真正起到缓解疲劳、恢复精力的作用。

从更深层次的意义上来讲，教育的本质是对人的全面关怀，而学生的身心健康，是教育的首要前提。莱山区此番发力解决学生午休问题，绝非简单的设施完善，而是教育理念回归育人本源的生动画卷。当下的教育，早已不再局限于课堂知识的传授，更涵盖学生身心健康、生活习惯、成长体验的全方位呵护。充足且高质量的午休，是青少年健康成长的重要保障，也是提升学习生活品质的关键环节。让学生从“趴着凑合睡”转变为“躺着安心睡”，看似是睡眠场景的小小改变，实则是教育服务从“有学上”到“上好学”、“重教书”到“重育人”的深层跨越。

当学生能够在舒适的环境中充分睡眠，下午便能以饱满的精神、专注的状态投入学习，这样既提高了学习效率，也呵护了学生身心健康。对于家长而言，“躺睡工程”的实施，使他们再也不用为孩子在校午休的健康问题忧心忡忡，切实减轻了他们的教育焦虑，筑牢了家校共育的信任基石。对

于学校来说，完善的后勤保障服务，进一步提升了校园办学品质，让教育的温度渗透到校园每一个角落。小小的午休床、便捷的午休垫，承载的是青少年的健康成长，托起的是家庭的幸福期盼，更夯实了教育民生的坚实根基。

从更广阔的视野来看，一张张小小的午休垫、一套套可躺式座椅，看似只是解决了孩子“趴睡”之痛的微末细节，实则是关乎民族未来的宏大叙事。这可以说是“健康强国”最基础的落笔，因为国民健康的基础，正是从每一根挺拔的脊柱、每一次高质量的睡眠开始建立起来的。当今天的少年们在校园获得了应有的身体尊严，未来，他们回馈给国家的，将是更坚韧的体魄、更充沛的创造力，以及一个更加强大的健康中国。

当每个孩子都能在午间舒展开身体，安然入睡，那均匀且踏实的呼吸声里，涌动的是教育应有的温度与文明的气韵。而让这张“躺睡的床”惠及每一个孩子，依然需要政府、学校、家庭和社会界的共同努力——因为，让孩子们睡个好觉，从来都不是一件小事。

将项目化学习融入生物实验

牟平育英艺术中学让高中生物实验教学“活”起来

本报讯(通讯员 王楠)近日，烟台市牟平育英艺术中学的生物实验课“活”了起来：学生在动手实践中主动探究，科学素养明显提升。这种转变，源于项目化学习在该校高中生物实验教学中的深度融合。

为将项目化学习融入生物实验教学，学校以真实问题为驱动，让实验从被动操作转变为主动探究，实现学生在“做中学、学中悟”的目标。

在“生态系统及其稳定性”教学中，学校设计了“校园微型生态系统构建与监测”项目，学生分组制作生态瓶，定期观察记录动植物生长、水质变化，运用所学知识分析生态平衡条件，最终形成监测报告并提出优化建议。

在“微生物的利用”教学中，“泡菜制作与风味探究”项目成为课堂亮点。结合生活实际，学生分组准备白菜、萝卜、辣椒等食材，遵循微生物发酵原理，自主控制盐水浓度、发酵温度和时长，全程观察泡菜的色泽、口感变化，记录发酵过程中的关键数据，分析影响泡菜风味和品质的因素。不少学生还发挥艺术特长，用绘画、手账等方式记录实验过程，让科学探究更具趣味性。

教学中，教师转变为“引导者”，引导学生设计方案、解决难题，同时建立“过程性+表现性”评价机制，关注学生探究过程与综合能力。这种模式既贴合烟台牟平育英艺术中学的办学特色，也让生物实验教学提质增效。

把课堂教学延伸至科普场馆

牟平文昌小学开展海洋地质主题实践活动

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日，牟平区文昌小学组织学生走进烟台海昌鲸鲨海洋公园，烟台地质博物馆开展主题实践活动，将课堂延伸至自然与科普场馆，让学生在沉浸式体验中感悟科学魅力，提升综合素养。

在烟台海昌鲸鲨海洋公园，学生们开启了趣味十足的海洋探索之旅。学生们看到，在巨型展缸里，世界上最大的鱼类鲸鲨悠然游弋，成群的热带鱼、灵动的水母、憨态可掬的海洋生物共同构成了绚丽的海底世界。在讲解员的带领

下，学生们系统了解鲸鲨、各类海洋生物的生活习性、生存环境与保护现状，近距离观察海洋生态系统的运转规律。大家认真聆听、主动提问、细致观察，在沉浸式体验中感受海洋的博大与神奇，深刻认识到保护海洋生物、维护生态平衡的重要意义。

随后，师生们来到烟台地质博物馆，开启一场穿越亿万年的地质探索之旅。学生在参观了馆内珍藏的各类岩石矿物、古生物化石及地质剖面标本之后，了解了地球演化的壮阔历程。

擦亮“山商廉韵”文化品牌

山东工商学院两名教师在全省征文活动中获奖

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)近日，山东省新时代廉洁文化理论征文活动评选结果揭晓。山东工商学院马克思主义学院教师刘硕撰写的《延安时期中国共产党廉洁文化建设的历史经验和现实镜鉴研究》荣获一等奖，人文与传播学院教师李贝贝撰写的《居官水镜：中国古代官箴书中的廉洁思想与制度建构》荣获二等奖。

实推进新时代廉洁文化建设，助力全面建设清廉山东。活动面向全省机关、高校、党校及社科研究领域广泛征集理论研究成果，经严格初审、查重、复审，确定一等奖20篇、二等奖40篇、三等奖59篇。

近年来，山东工商学院高度重视新时代廉洁文化建设，将清廉学校建设作为落实立德树人根本任务的内在要求，持续擦亮“山商廉韵”廉洁文化品牌，构建起制度固廉、教育正廉、文化润廉、实践促廉、阵地传廉、宣传倡廉的“六廉”育人体系，为营造“五清”校园生态奠定坚实基础。

烟台理工学院出了个“学霸班”

考研报录比达94.29%

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 官欣)随着2026年全国硕士研究生招生考试招录工作落下帷幕，烟台理工学院食品与生物工程学院传来喜讯——食品科学与工程专业食2202-1班的考研报录比达94.29%。该班学生交出了一份亮眼的考研答卷。

在此次硕士研究生招生考试中，食2202-1班的49名学生中有33人成功“上岸”，班级整体考研录取率高达67.35%，报录比达94.29%。录取结果中，升学质量同样突出：1人圆梦985高校，3人考入“双一流”建设高校；尤为

亮眼的是，7#523和7#521两个宿舍实现全员考取研究生，成为班级乃至学院考研路上的“标杆宿舍”。

从“一个人”到“一群人”，从“每一步”到“千里路”，一张张录取通知书，是师生一路汗水浇灌出的花朵。烟台理工学院方面表示，学校将进一步落实“良好教风带学风，严格管理养学风，考研竞赛促学风，评优奖励引学风，品牌活动创学风，优质服务保学风”的学风建设思路，持续推进教育教学改革与发展，助力更多青年学子在逐梦路上奋勇前行，绽放属于自己的芳华。

搭建校际交流互鉴平台

烟台港城中学教育集团开展大单元教学实施策略专题培训

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 于慎洁)为深入贯彻落实新课标育人要求，进一步发挥集团教研辐射的引领作用，近日，烟台港城中学教育集团组织开展了大单元教学设计实施策略专题培训活动。

此次培训特邀烟台开发区实验中学正高级教师王松光作专题讲座。来自烟台港城中学的教研组长、备课组长及青年教师约100人，烟台傅家中学领导及青年教师约20人共同参与学习。烟台港城中学副校长刘雪莲作开班致辞，阐明推进大单元教学改革的时代背景与现实意义，并寄语希望集团全体教师珍视跨校教研交流机会，认真聆听、潜心研学、学以致用，主动

把先进教学理念转化为日常备课与课堂教学的实际行动，以跨校教研赋能集团整体教学质量提升。

王松光以《大单元教学设计以及大单元与项目式学习融合》为主题展开分享。他立足2022年版新课标要求，从大单元教学的概念内涵及核心特质入手，系统地阐释了大概念、大任务、大情境的三大关键维度，深度解读了崔允灏、张华、崔成林三大教学流派的核心主张与实践价值，清晰厘清项目式、问题式、任务式三种学习方式的区分与适用场景。

会议最后，烟台港城中学校长袁永真提出，教育集团全体教师要认真吸收培训内容，做到学以致用、学以致用。



栖霞市大庆路学校将美术绘画、传统剪纸、几何图形创意画、彩泥立体制作等艺术形式，与语文阅读教学深度融合，构建起“读、思、创、美”一体化特色教学模式，走出了一条美育与语文协同育人的新路径。 YMG全媒体记者 赵巍巍 通讯员 徐欣 冯美选 摄

哈工程烟台研究院研发3D打印仿生超材料实现宽带电磁波超强吸收

首次将苍蝇复眼结构引入超材料设计

本报讯(YMG全媒体记者 刘洁 通讯员 王慧)近日，哈尔滨工程大学烟台研究院张春红教授团队与中国科学院兰州化学物理研究所王锐龙研究员团队，在国际顶级期刊《先进功能材料》上发表题为“具有亚波长厚度的3D打印仿生超材料实现连续宽带超强电磁波吸收”的学术论文，第一作者为哈工程烟台研究院材料科学与工程专业博士生吕庆涛，烟台先进材料与绿色制造山东省重点实验室为共同完成单位。

随着雷达探测技术不断发展，电磁波吸收材料在民用电磁防护等领域的应用日益广泛。传统吸波超材料难以实现90%左右的吸收率，难以达到99%以上的“超强吸收”水平；同时现有结构设计受限于制造精度，难以同时满足宽带、多角度、超强吸收、耐高温等多重复杂需求，成为制约该领域发展的核心瓶颈。

针对这些难题，团队跳出传统材料设计思路，从自然界中寻找灵感。研究发现，苍蝇复眼表面具有独特的六边形拓补阵列和分层梯度结构，这种天然的微纳结构能够有效抑制光的反射。团队据此设计一种由四层梯度单元周期性排列组成的仿生超材料，并引入扭转面结构，以提升对宽入射角电磁波的吸收能力。

在制造工艺方面，采用数字光处理(DLP)3D打印技术，使用自主研发的光热固化浆料，实现了亚波长复杂结构的精确、低成本成型。在500℃下对打印结构进行高温热解，引入碳化物作为介电损耗相，同时优化球形碳基铁的晶体结构和磁性，实现了“结构仿生+材料热解”双重阻抗匹配优化，显著提升了电磁波进入材料内部的效率。

更令人瞩目的是，该材料兼具优异

的抗烧蚀和耐海水腐蚀性性能：经过30分钟火焰烧蚀后结构保持完整；经30天海水连续腐蚀后吸收性能无明显变化；经1000次振荡循环后结构完好无损。

“这项工作的创新之处在于，首次将苍蝇复眼结构引入电磁波吸收超材料设计，为阻抗匹配优化提供了全新仿生模板。”吕庆涛介绍，“我们结合DLP 3D打印与高温热解技术，实现了亚波长仿生结构的规模化制造，赋予了超材料优异的抗烧蚀、耐腐蚀和机械稳定性，拓展了其在建筑吸波和舰船隐身等实际场景中的应用潜力。”

该成果是科研团队面向国家重大战略需求，在先进功能材料领域取得的又一重要进展。未来，团队将持续推动该技术的工程转化与应用，让仿生吸波材料成为隐身防护与电磁兼容领域的“哈工程方案”。

烟台大学召开教育工作会议

激发全校师生创新创业活力

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 毛芝霏 摄影报道)近日，为进一步深化创新创业教育改革，激发全校师生创新创业活力，烟台大学召开2026年创新创业教育工作会议，会议在烟台大学主校区逸夫厅主会场，八角湾校区分会场，同步视频连线。

烟台大学党委副书记、校长郝曙光在讲话中提到，要厘清本质、深化认识，深刻把握高校创新创业教育的核心要义；要紧跟时代、把握大势，精准洞悉国内外创新创业教育发展趋势，全面推进学校创新创业教育高质量发展。

会上，郝曙光为新组建的烟台大学

创新创业协会授旗。学校党委常委、副校长姚昌代表学校创新创业教育工作领导小组，对学校“十四五”时期创新创业教育经验和成效进行了全面总结，并介绍了“十五五”时期发展思路和主要举措。副校长王洪波宣读《烟台大学关于表彰奖励2025年度省级以上学科竞赛获奖学生和指导教师的决定》。烟台大学2025年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国国际大学生创新创业大赛获奖团队师生作为代表上台领奖。

在交流发言环节，第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛主体赛特等奖项目负责人、法学院2023级本科生曲洪霖及指导教师、法学院教授毕潇潇，2025年中国国际大学生创新创业大赛银奖项目指导教师、机电工程学院副教授袁正，2025年国际大学生数学建模竞赛一等奖获得者、数学与信息科学学院2023级本科生唐英清分享了参赛心得。法学院党委书记段志国、机电工程学院院长石运东、环境与材料工程学院院长刘伟分别介绍了学院推进创新创业教育的特色做法与工作成效。



郝曙光(右)为新组建的烟台大学创新创业协会授旗。

树人谈

为解决中小学生学习“趴睡”问题，今年烟台莱山区将中小学午休设施配备列为重点民生实事。在“孙伟杰慈善公益基金”的捐赠支持下，莱山区将为中小学配备午休座椅2810套、午休垫19825张、双层床657套及床垫1609张。目前，相关午休设施正陆续配送和安装中，各中小学计划将于今年5月底前，实现午休装备设施全覆盖。

“躺睡工程”的推进看似一件寻常的校园小事，却直击民生痛点，不仅让万千家长心生欢喜，更折射出地方政府以人为本的教育初心，彰显政企携手、公益助力的城市温情。

中小学生学习“趴睡”，是长期以来的普遍性难题。对于正处于身体快速发展阶段的中小学生学习而言，趴在课桌上小憩，看似是短暂的休息，实则暗藏诸多健康隐患。长期趴睡会压迫颈椎、腰椎，影响骨骼正常发育，极易导致青少年身姿歪斜、

黄渤海新区举办国家智慧教育平台应用暨人工智能技术应用交流活动

应用暨人工智能技术应用交流活动 共探AI赋能教学新范式

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日，黄渤海新区国家智慧教育平台应用暨人工智能技术应用交流活动举行。黄渤海新区的100余名学校分管校长、教研主任及骨干教师参会，共研国家智慧教育平台应用新路径，共探AI赋能教学新范式。

在国家中小学智慧平台应用方面，各学校聚焦不同场景深耕实践，形成了特色鲜明、成效显著的应用范式。金城小学以社团选课为突破口，推动平台资源全域赋能教学全流程，构建了“362”备课新常态。谦益小学构建“数据驱动、闭环可控”的智慧治理体系，保障平台常态化应用。第七初级中学打造课后服务新模式，有效破解了校外资源获取不均的难题。第四初级中学构建三阶递进式备课法，实现备课从经验主义到数据支持的转变，同时以具体课例为示范展示操作全流程。

在人工智能融合创新发展方面，各学校从通识教育普及与学科深度融合双向发力，构建了覆盖全学段的AI教育生态。第十二小学构建分层进阶AI通识课程体系，开设特色AI社团，为学生提供实践创造平台。第七小学将AIGC技术融入教学全流程，实现备课、授课、巩固、诊断等方面的智能化升级。高级中学推出正和智研校本专属教研智能体，实现AI与教研教学的全链条融合。王懿荣高级中学打造软硬兼备的AI教学环境，为学科融合提供坚实支撑。第四初级中学以“1+N”架构统领人工智能融合教育实践，构建覆盖教学全流程的N个深度融合场景。第十一小学推行双师课堂模式，实现全员同时应答与多维智能评价，显著提升课堂互动效率。第二初级中学在语文阅读教学中探索利用虚拟仿真、大数据分析等技术创新教学方法，有效落实因材施教理念。

守护童真 护航成长

道恕街小学开展防性侵课程

本报讯(YMG全媒体记者 张孙小 通讯员 曲靖)近日，女童保护项目山东烟台扬帆助学团队7名志愿者讲师走进道恕街小学，精心开展主题为“爱护自己的身体”儿童防性侵专题课程，为全校580余名师生带来了一堂专业、实用的安全成长课，进一步加强未成年人安全教育，增强学生自我保护意识与防范能力，筑牢校园安全防护屏障，呵护学生健康快乐成长。

活动现场，讲师结合小学生的年龄特点与认知规律，摒弃枯燥的理论讲解，用通俗易懂、温和亲切的语言，围绕认识身体隐私部位、如何分辨与防范性侵害、遇到性侵害怎么办、遭遇性侵害如何自救求助四大核心内容展开细致讲解。生动的案例分析、趣味互动问答、情景模拟演示等让同学们清晰地知晓“背心、内裤覆盖的地方是身体隐私部位，任何人不得随意触碰、观看”，明确了哪些行为属于性侵害，帮助大家树立正确的身体保护观念，学会辨别潜在危险，远离偏僻封闭环境。

同时，讲师重点教导同学们面对不当触碰、危险言行要勇敢说“不”，遇到困难时保持冷静，第一时间向家长、老师等值得信任的成年人求助，牢记求助方式与相关安全求助电话，绝不向坏人透露秘密。讲座过程中，同学们认真聆听、积极互动，主动学习自我保护知识与技能，进一步提升了自身安全防范意识和自救自护能力。

下一步，学校将持续常态化开展校园安全教育活动，不断完善校园安全防护体系，全力守护每一个孩子的纯真童年。