

# 首个春假，过得怎么样？

## 烟台中小学生用研学实践度过假期时光

今年的“五一”假期恰逢烟台市首届春假，春日盛景与劳动初心温柔邂逅，烟台的同学们积极响应教育部“劳动最光荣”主题实践活动号召，以劳动浸润心灵，以实践丰盈假期，在知行合一中向阳成长。

### 走出课本，在实践中厚植文化自信

芝罘区奇山小学的学生在春假里走进烟台山景区，开展了春季主题实践活动。学生们在活动中亲近家乡历史，丰富课外实践体验，厚植家国情怀与文化自信。本次烟台山春季社会实践活动，将乡土历史、开埠文化、国粹传承、红色教育融为一体，内容丰富，体验充实。

### 春耕正当时，在实践中感悟劳动意义

福山区福新小学的学生们化身小小农夫，在田间小菜园里栽种茄子苗。从认识茄子，到田间亲手栽苗、培土和浇水，他们用双手播撒希望，在泥土芬芳中感受劳动的意义、收获成长的快乐。

### 春假研学“热”，在社会实践中涵养品格

莱山区第二实验小学安排低年级学生漫步山海步道、临海嬉游，邂逅春日盛景；安排中高年级学生探秘鲁东天文馆、寻访朱崖山、漫步农禅谷，探索自然奥秘，体悟非遗韵味。学生们以步履踏春，以实践润心，在社会实践中涵养劳动品格，收获成长与美好。

### 赴田园之约，感受自然力量

牟平区水道镇中心小学在蓝莓基地开启了一场充满趣味与收获的探索之旅。在果蔬大棚里，学生们穿梭在田垄间，感受着棚里热腾腾的温度，用手触摸那一串串圆溜溜、软糯糯的果子，讨论着高科技带给农业的新变化，快乐之情溢于言表。在与大自然的亲密接触中，学生们收获了蓝莓种植知识，也收获了一段难忘的美好时光。

### 劳动赴春约，躬身田野以劳树德

牟平区高陵中学的学生们躬身田野，亲手播种，在泥土芬芳中体验农耕的辛苦与乐趣，于躬身实践中体悟劳动价值。学校以劳树德、以劳增智，让劳动教育在春日里扎根生长。

### 登舰逐梦，厚植爱国情怀

蓬莱区姚琪琪学校的同学们踏上威继光舰开展国防实践活动。他们聆听装备讲解、观摩实操演示，把亲手制作的饱含姚琪琪少年深情厚谊的礼物赠送给舰艇官兵，在春日实践中厚植爱国情怀，收获别样成长。

### 采茶体验乐趣多，在实践中收获成长

海阳市核电小学的学生们走出校园乐享春日劳动实践。他们在茶园采茶、品茶、制作茶食，用双手感受劳动的乐趣，把春日的美好与成长的收获都藏进了这

片茶园里。

### 春假居家劳作，学习传统厨艺

莱阳市穴坊中心初级中学的同学们采摘时令菠菜，择洗食材、精工调馅、和面擀皮，巧手包制时令面点。大家分工协作体验春日劳作与传统厨艺，锤炼生活技能，涵养劳动品格，在春日实践中不负春光、向阳成长。

### 春假赏牡丹，感受家乡幸福变迁

龙口市新民学校的学生们走进国色天香牡丹园，采访园林师傅，探秘牡丹品种与养护知识；走访往来游客，倾听大家眼中的家乡新变化；挑选心仪牡丹，玩转词语飞花令，为花儿取名寄意。他们在赏美、求知、寻访中，沉浸式感受牡丹国色之美，读懂家乡日新月异的幸福变迁。

### 翻土栽苗，在耕作中体会成长

招远市南湖学校的学生们化身“小小农夫”，在湖心农场翻土、栽苗、浇水、搭架。春日的风里，满是劳动的汗水与泥土的清香。学生们在亲手劳作中体会耕耘的不易，收获成长的喜悦。

### 动笔绘心声，致敬劳动者

莱州市第二实验小学的学生们用画笔勾勒劳动场景、歌颂劳动精神。他们用硬纸板制作明信片，手绘图案、书写暖心祝福进行赠送，向各行各业的劳动者致敬。此次活动让同学们在创意实践中懂得劳动的价值和意义。

### “五一”留校保清洁，彰显青年担当

“五一”劳动节当天，牟平一中新疆班的留校学生们自发开展了教学楼卫生清扫活动。他们齐心协力、分工合作，认真清扫走廊、擦拭门窗、清理角落杂物，以劳动美化校园。大家在实践中互帮互助、凝心聚力，彰显民族团结温情，尽显青年学生的责任与担当。

### 励志青春，远足崑崙山强健体魄

烟台二中在建校160周年之际，举办了第九届“励志青春·远足崑崙山”野外拉练活动。学生们走进崑崙山，领略自然灵秀，感悟传统文化，以脚步丈量青春，在徒步中磨砺意志，于实践中收获成长与蜕变。

YMG全媒体记者 徐峰  
通讯员 刘作建 摄影报道



莱山区第二实验小学安排中高年级学生探秘鲁东天文馆。

牟平区水道镇中心小学的学生在蓝莓基地开启探索之旅。

蓬莱区姚琪琪学校的学生在威继光舰上开展国防实践活动。

芝罘区奇山小学的学生走进烟台山景区了解家乡历史。

# 烟台市举办美育研学工作研讨会

本报讯(YMG全媒体记者徐峰 通讯员 李恺 郑宁宁)4月22日至24日，烟台市美育研学工作研讨会在牟平和崑崙山举行。西南大学劳动教育研究院院长孙振东、烟台市教育科学研究院副院长程福蒙等出席活动。全市各区美育研学工作分管领导、研学工作负责人、特色学校骨干及名师工作室成员等170人参与研讨观摩，共探美育研学发展新路径。

据悉，为扎实推进新时代中小学美育研学工作，烟台市深挖本土优质教育资源，以统筹部署为引领，系统构建全域美育研学新格局，推动美育与劳动教育、传统文化教育、红色教育等深度融合，让美育走出课堂、扎根实践。

### 绘美育研学蓝图 烟台提出明确要求

4月23日，全市美育研学工作研讨会在牟平区实验中学举行，烟台市教育科学研究院劳动教育研究室主任刘作建参加会议，对2026年度全市美育研学工作提出明确要求。烟台市教育科学研究院党建办副主任李恺以“统筹五大主题、串珠成链”为主题，对全市美育研学课程建设作出具体安排。李恺提出，要全力推进美育研学求真务实开展，把课程开发摆在核心位置，依托山东省研学课程开发指南分学段系统设计、分层实施，切实提升美育育人实效。

会议立足区域教育发展实际，明确了美育研学的实施路径与工作要求，凝聚起全域协同推进美育工作的强大合力。

### 以地方文化为载体 规划美育研学路径

活动期间，牟平区第二实验小学教师郑宁宁围绕美育研学进行经验分享，分享了学校美育研学实践感悟与育人思考，从课程设计到成果转化进行系统梳理，为会议深化美育研学成果转化、推动美育研学工作提供了借鉴。

崑崙山保护区文化和旅游局业务科长于颖围绕探秘崑崙山主题作专题分享，全面介绍崑崙山丰富的自然生态、红色文化与历史人文研学资源，系统梳理场地特色、课程载体与实践场景，为全市美育研学线路规划、课程开发与活动实施提供优质资源支撑与实践方向。

研讨会上，骨干教师聚焦美育研学主题进行了两节“匠心课堂”美育研学公开课展示。牟平区第二实验小学副校长谭艳丽执教了崑崙山研学指导课，立足小学生认知特点，激发探索自然与红色文化的浓厚兴趣，为沉浸式研学体验奠定坚实基础。

牟平区文化街道初级中学教师曲亚楠执教了养马岛研学行前指导课，针对中学生学情，系统梳理地域文化脉络与研学探究任务，启发学生带着问题走进岛实践，带着思考观察体验，切实提升研学活动的针对性与实效性，让行前指导成为连接课堂与田野的美育桥梁。

### 传统非遗融入 美育实践研学课堂

依托木匠非遗展馆的特色资源，烟台市打造了沉浸式非遗美育研学课堂。

会议期间，牟平区新城小学师生走进胶东传统木作文化阵地，首先参观榫卯工艺展区，近距离观摩不用“一钉一胶”便能咬合承重的经典榫卯结构及木拱桥搭建，感受古人“以柔克刚”的力学智慧与造型之美。

师生亲手触摸传统木工器具，体验墨斗弹线，看墨线在木料上笔直落下、清晰成形，于木质的温润纹理与墨香气韵中，体悟“慢工出细活”的匠人节奏。

师生化身“超级工匠”，进行了打磨切割体验，从粗砺到光滑的触感变化中，理解“如切如磋，如琢如磨”的深刻内涵。整场研学活动在动手体验、观察探究中层层递进，让学生感受传统工艺的造型之美、结构之妙，体悟精益求精、专注坚守的工匠精神，让传统文化在美育实践中焕发新生。

### 深耕崑崙山红色沃土 推动红色美育落地生根

在崑崙山研学基地现场，师生走进崑崙山革命陈列馆，红领巾讲解员以生动鲜活的语言，带领大家了解无染寺的历史文脉与红色故事，学生们在聆听讲解、感悟历史的过程中，接受红色文化的浸润与洗礼，厚植爱党爱国的家国情怀，让红色美育在实践中落地生根。

当天，师生还走进石门里核心区开展劳动实践与生态考察活动，体悟地域文化与美育融合的独特魅力，在行走中感受自然之美、生态之美，让自然课堂成为涵养审美素养的鲜活教材，实现以美育人、以文化人的育人目标。

据悉，此次美育研学工作的统筹推进与实践落地，是烟台市深化五育融合、打造特色美育品牌、常态化、规范化实施积累了宝贵经验，推动新时代美育工作不断提质增效。

## 探秘污水“变身”之旅

### 南通路小学2021级3班在辛安河污水处理厂开展研学活动

本报讯(YMG全媒体记者杨春娜 通讯员 王倩倩)近日，南通路小学2021级3班34名同学及家长志愿者走进烟台市辛安河污水处理厂，开展了一场生动有趣的环保研学实践活动。当天上午9:30，同学们和家

长们在该厂工程师的带领下，安全有序地开启了污水处理的探秘之旅。大家按照高效沉淀池—污泥脱水车间—化验室—中控室的路线，依次参观核心处理区域，近距离观察了污水从浑浊到清澈的“神奇蜕变”。

## 防欺凌主题讲座开进牟平区实验中学

### “检校共建”守护学生成长

本报讯(YMG全媒体记者徐峰 通讯员 李绍慧)近日，牟平区实验中学联合牟平区人民检察院，举行“检校同心防欺凌，法治护航助成长”主题讲座。活动现场举行了法治副校长聘任仪式，牟平区实验中学聘任吴新明检察长为学校法治副校长，牟平区教体局局长李锋为其颁发证书。吴新明以法治副校长身份发表讲话，为学校防欺凌工作指明方向，传递司法护航的坚定力量。

牟平区实验中学校长代表学校就校园防欺凌工作作出郑重表态，强调学校将持续压实责任，携手司法部门，全力守护学生成长净土，筑牢校园安全“防火墙”。在讲座环节，检察官结合真实典型案例，讲解校园欺凌的表现形式、危害后果及应对方法，引导学生学法懂法、守法用法。活动最后，学校党总支副书记在总结讲话时号召全体师生增强法治意识，提高自我保护能力，共建文明友善校园。

# 以热爱赴时代之约

YMG全媒体记者 刘浩

没有家长强行要求，一切都是因为“我想知道”“我想做到”。

热爱最神奇的地方在于，它会让人忘记付出。张雪19岁那年，为了能被专业车队“看见”，骑着一辆二手摩托车，冒雨追着媒体采访车跑了上百公里。那不是什么热血漫画里的桥段，而是一个年轻人用最笨拙也最勇敢的方式，为自己争取一个被看到的机会。20年后的今天，当“张雪机车”在世界顶级摩托车赛道上夺冠时，没有人再问他当年为什么那么拼命，因为答案已经写在赛道上：热爱，让一个人愿意用20年去证明一件事。

同样，吴宜泽的斯诺克之路也绝非坦途。13岁辍学，每天超过10小时高强度练习，远赴英国住没有窗户的地下室苦熬。很多人会问：值得吗？但真正热爱一件事的人从不计算得失。他们只知道，在球台上、在发动机的轰鸣声中、在亲手制作的模型飞向天空的那一刻，所有的付出都有了意义。

然而，仅有热爱是不够的。每一个闪光的故事背后，都离不开时代的托举。

车金刚之所以能被全网关注，是因为短视频时代给了他展示的舞台。20年前，一个同样热爱科技发明的少年，最多只能在学校的科技展上获得几张奖状；而今天，一个15岁孩子的“手搓”视频可以传遍全网，得到专业人士的点赞和指导，甚至引发产业界的关注，这是传播技术赋予这个时代年轻人的红利。

张雪的逆袭更是时代变迁的生动注脚。20年前他追着媒体车跑，是因为那个年代中国摩托车产业刚刚起步，国产赛车在世界舞台上几乎没有存在感，一个热爱赛车的年轻人根本没有正规的上升通道。而20年后，当他以创业者的身份带领中国制造站上世界之巅时，背后是整个中国制造业的崛起。没有强大的工业基础，没有完善的产业链配套，再热爱的人也难以将梦想落地。张雪的成功，是个人热爱与中国制造崛起的时代共振。

吴宜泽的斯诺克之路同样如此。他能13岁辍学专攻斯诺克，一方面是个人的家庭的孤注一掷，另一方面也得益于中国体育职业化改革的进程。越来越多的中

国选手走向国门，到英国等斯诺克中心地区训练比赛，这背后是经济发展带来的个人选择空间的扩大，是体育产业多元化发展的时代红利。

个人热爱的种子，需要在时代的土壤中才能生根发芽。今天，我们可以自信地说，这个时代，正在给每一个热爱者以最大的回响。看完他们的故事，给我们最大的启发，就是要帮助孩子找到热爱。家庭和学校的孩子寻找热爱的第一站，也是最关键的一站。家庭要做好“孵化器”，允许孩子做“无用”的探索，学校要做好“试验田”，开设丰富的社团、实践活动等，让孩子有机会接触不同的领域。

当每一个孩子都有机会去尝试、去探索、去犯错、去坚持，去找到那个让他们眼睛发亮的东西，我们的教育才真正完成了它的使命，我们的社会才会涌现出更多像车金刚、张雪、吴宜泽一样，因热爱而闪光的人。因为，每一个热爱都值得被看见，每一个热爱都值得被成全。而一个鼓励热爱的社会，终将成为热爱最大的受益者。

## 树人谈

2026年斯诺克世锦赛，22岁的吴宜泽击败名将肖恩·墨菲，成为世锦赛历史上首位“00后”冠军。前几天，15岁的车金刚用视频记录自己“手搓”涡轮增压气发动机模型的画面正在网络热传，而20年前那个冒雨追着媒体采访车跑了上百公里的少年张雪，刚刚带着他创办的“张雪机车”，以碾压第二名的绝对优势站上了世界顶级摩托车赛道的最高领奖台。

三个年轻人，三段截然不同的人生轨迹，却指向同一个答案：热爱。正是源于热爱，他们找到了愿意为之奋斗一生的事业。当然，热爱从来不是轻飘飘的兴趣，而是一种近乎本能的驱动。15岁的车金刚，三年级自学微积分，五年级设计航模，七年纪尝试“手搓”涡轮增压气发动机模型和复合翼。这些专业名词对大多数同龄人来说如同天书，但对车金刚而言，那是他主动探索的世界。没有老师布置作业，