山东高考等级考科目20日起选报

考生可登录报名网站进行选报

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰**）4月15日，山东省教育招生考试院发布《关于做好2026年高考缴费与普通高中学业水平等级考试科目选报工作的通知》（以下简称《通知》），考生可于4月20日起上网选报等级考科目。

《通知》明确了选报科目的参加对象：已完成山东省2026年春季高考报名，且准备参加春季高考知识考试的考生，均需参加本次春季高考科目缴费；已完成山东省2026年夏季高考报名，且准备参加全国统一考试的考生，均需参加本次等级考试科目选报和全国统一考试科目缴费。

但需要注意的是，仅参加高职（专科）单独考试招生和综合评价招生、体育单招、保送招生等各类单独招生，不参加春季高考知识考试或夏季高考统一考试的考生，无需参加本次科目选报和缴费。

4月20日至24日（每天9:00—18:00），考生可登录报名网站（https://wsbm.sdzk.cn）进行选报和缴费。其中，春季高考考生仅需缴纳春季高考知识考试费，夏季高考考生首先进行等级考试科目选报，然后缴纳夏季高考全国统一考试科目考试费。系统开放期间，支持考生修改政治面貌、考生类别（城市/农村、应届/往届）、录取通知书邮寄地址、家庭信息等部分个人信息，以考生最后一次填报内容为准。

春季高考知识考试时间为5月9日至10日，具体考试招生政策详见后续发布的山东省2026年普通高等学校考试招生（春季高考）工作实施办法。

考生在选报夏季高考等级考试科目时须注意，等级考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6个科目。考生可根据自身兴趣、志向、优势和高等学校招生要求，在上述符合条件的科目中自主选择3个科目参加等级考试。普通高中应届考生所选等级考试科目的学业水平合格考试（以下简称合格考试）成绩必须达到合格，不合格者不得作为考生等级考试科目。若合格考试成绩达到合格的科目少于3门，则仅能选择合格的科目作为等级考试科目。学籍在外省的普通高中应届考生，选报的科目须已通过所在省合格考试（或同等性质的考试）。其他高中阶段应届考生、社会人员及少年班考生，可自主选择3门等级考试科目，不得多选或少选。

考生须认真核对确认本人网上选报的科目。考生选报确认完成后，选报系统提供个人填报信息单，考生可下载打印留存。需要提醒考生的是，等级考试科目须由考生本人选报，不得由家长、教师或他人代替。考生应妥善保存本人的系统登录密码和手机短信验证密码，因考生本人泄露密码或由他人代为填报而造成的一切后果，由考生本人承担。科目选报工作结束后，不得更改选考科目。

《通知》明确，春季高考考生需缴纳春季高考知识考试费用，包括语文、数学、英语及专业知识4个科目，每名考生需缴纳考试费共计160元。仅报考“3+4”转段的考生文化基础考试科目为春季高考的语文、数学、英语三科，需缴纳考试费120元，“3+4”转段兼报春季高考收费标准与春季高考普通考生相同；夏季高考考生需缴纳夏季高考全国统一考试语文、数学、外语笔试、外语听力考试费，每名考生需缴纳考试费共计155元。等级考试科目无需缴费；前期已经完成资格审核、尚未缴纳高考报名费的考生，可于上述时间内首先完成报名费缴纳后，再进行科目选报并缴纳高考考试费。

莱山区公布2026年义务教育阶段招生办法

6月23日至28日，可线上或线下进行新生报名

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）4月15日，莱山区教体局发布2026年莱山区义务教育阶段招生办法，义务教育招生对象如下：小学一年级招生对象为年满6周岁（2020年8月31日前出生）且符合莱山区入学条件的适龄儿童，初中一年级招收符合莱山区入学条件的应届小学毕业生。

6月23日至28日，家长通过线上或线下进行新生报名。6月29日至7月12日，对家长报名信息进行审核。7月13日，通过短信、招生平台等告知家长录取结果。

不可重复报名

2026年，莱山区义务教育阶段继续采用线上和线下两种报名方式，家长任意选择其中一种方式报名即可，重复报名可能造成数据冲突，影响录取结果。线上报名通过“莱山区中小学智慧招生平台”进行，依托烟台市政务信息资源数据共享交换平台对家长所填报的各项信息进行大数据比对。家长可在报名时间段内选择任意时间进行报名，如遇网络拥堵，可选择其他时段报名，平台报名顺序与录取顺序无关。

“莱山区中小学智慧招生平台”将于6月23日至28日开放报名，具体操作指引将后续发布。线下报名通过现场提交资料审核登记的方式进行。全区中小学均设立线下报名点，线下报名点是线下报名信息登记、证件审核的场所，现场信息审验通过即视为符合莱山区义务教育入学条件。报名结束后线下报名数据将统一导入招生平台进行录取，录取结果不与报名点和报名顺序挂钩。因烟台市政务信息资源数据共享交换平台数据限制，建议小产权房、房屋拆迁、祖孙三代户口房产在一起等特殊情况家庭，选择线下报名方式。

分为七种学位类型

莱山区义务教育阶段招生按照适龄儿童户口及其监护人房产等情况将新生分为七种学位类型，按照已报名新生学位类型的先后顺序依次录取，录满为止。适龄新生同时符合多种学位类型的，以家长报名时填报的学位类型信息为录取依据。

学位类型1：符合以下3种条件之一的，由户口房产所在学区学校直接接收入学：（1）适龄新生户口随法定监护人，且其法定监护人的户口和房产都属于同一学区。（2）适龄新生法定监护人的房产与其他直系亲属共同持有，且监护人所占比例不低于50%，适龄新生随其法定监护人的户口与房产都属同一学区。（3）适龄新生和其法定监护人名下无房屋产权，从出生到入学，适龄新生及法定监护人之一的户口一直随爷爷、奶奶（或姥爷、姥姥），同时三代一直未曾分居，且爷爷、奶奶（或姥爷、姥姥）的户口和房产都属于同一学区。

学位类型2：适龄新生随法定监护人户口和房产在莱山区，但户口与房产不属于同一学区的，按照房产优先的原则，由莱山区教育体育局根据实际情况统一安排接收学校。

学位类型3：父母双方或一方持有莱山区居住证（市区其他六区户口的无需提供居住证）且在莱山区购房，户口尚未迁入莱山区的，由莱山区教育体育局根据实际情况统一安排接收学校。

学位类型4：符合下列两种条件之一的，由莱山区教育体育局根据实际情况统一安排接收学校：（1）父母双方或一方在莱山区有稳定工作且持有莱山区居住证（户口在莱山区或市区其他六区的无需提供居住证），与用人单位签订用工合同并缴纳社会劳动保险满6个月且保证连续缴纳的。（2）父母双方或一方在莱山区注资50万元以上成立公司并年缴税5万元以上且持有莱山区居住证的（户口在莱山区或市区其他六区的无需提供居住证）。

学位类型5：不符合上述条件但适龄新生户口随法定监护人在莱山区的，由莱山区教育体育局根据实际情况统一安排接收学校。

学位类型6：不符合上述条件，但持莱山区《港澳台居民居住证》的港澳台籍新生，由莱山区教育体育局根据实际情况统一安排接收学校。

学位类型7：持有《中华人民共和国外国人居留许可》，且符合第三类、第四类条件之一的外国籍适龄新生，由莱山区教育体育局安排具有接收外籍学生资质的学校接收入学。上述房产均为交付使用的商品房，未交付的房产不确定其学区范围，不作为入学依据。上述条件应在报名前取得，在报名时间之后、新学期开学之前取得的，由莱山区教育体育局视各学校剩余学位情况统筹安排入学，不再按上述学位类型录取顺序安排学校。2026年延期交付小区适龄儿童报名入学依据莱山区住建局、莱山区公安分局、莱山区教育体育局制定的《关于2026年延期交付小区学生报名工作的通知》进行，届时将由莱山区住建局通过延期交付小区业主群下发相关通知。

科学划定学区范围

2026年，莱山区教育体育局继续遵照适龄新生免试、划区、就近入学（就近入学指的是相对就近，不是指绝对地理位置的远近）的原则，根据适龄儿童人数和分布状况、学校布局、学校规模、交通情况等因素，确定2026年莱山区义务教育阶段学校的学区范围。随着学校布局进一步优化，莱山区教育体育局将继续适时对全区义务教育阶段学校的学区范围进行必要调整，确保义务教育免试就近入学全覆盖。

从“管住”到“激活”

烟台城乡建设学校育人模式改革创新纪实

在人工智能加速重构教育形态的今天，一所中等职业学校靠什么留住学生的注意力？又凭什么让“不爱做题”的孩子重新找到成长的自信与方向？

4月13日，山东省中职齐鲁名校长建设工程入校诊断活动首站走进烟台城乡建设学校。当专家组漫步校园，看到的不是沉闷的课堂，而是世赛基地里专注打磨技艺的身影、非遗工坊中沉浸于手作的青年、劳动实践园里挥汗如雨的学子。这所建校于1982年的老牌中职，正用一场静悄悄的改革，回答着职业教育“向何处去”的时代命题。

网格化自治体系
重构育人逻辑

中职学校的学生管理，长期面临两难：管得严，校园死气沉沉；放得松，秩序一盘散沙。烟台城乡建设学校的破题之道，不是简单的制度加减，而是对育人生态的系统重构。

学校创新构建了“班·学·团”一体化育人模式，将班级管理、学生会自治、社团活动三大系统有机融合，形成“人人有职责、事事有人管、处处有成长”的网格化自治体系。学生不再是被动接受管理的对象，而是班级事务的参与者、社团活动的组织者、校园治理的共建者。数据显示，学生自主管理参与率达100%，班级量化考核优秀率提升至85%以上，学生违纪率同比下降35%——数字背后，是主体意识的觉醒与集体荣誉感的回归。

“班·学·团”模式的核心载体之一是“七色光”社团联盟。社团数量从39个扩展到70个，涵盖体育、文艺、益智、手工、劳动等七大类。每周五下午的“大心育课”，全校学生通过选课系统自主选择社团，实现“生生有社团、周周有活动”。

当操场红火、舞台锃亮的时候，管理者不必担心宿舍里的手机违规——学生的精力被引导到了更有意义的地方。这种“堵与疏”的辩证关系，让学校管理从“管住”走向“激活”。

世赛引领
为“另一种学习路径”搭建阶梯

如果说“班·学·团”解决了“怎么管”的问题，那么世赛基地则回答了“怎么学”的难题。

烟台城乡建设学校是世界技能大赛瓷砖贴面项目中国集训基地（连续七届承担国家集训任务），也是抹灰与隔墙系统项目的功勋基地。从这里走出的选手，累计斩获世赛2金、1银、1铜、3优胜奖，在中华人民共和国职业技能大赛中获6金、5银，16人入选国家集训队。

更关键的是，学校将世赛标准深度融入日常教学。学生在真实工位中完成作业，从作业到作品，从作品到产品，再到艺术品——每一步都牵引着他们的注意力与兴趣。建筑专业的学生不是在纸上画图，而是在智慧建造工法楼里操作BIM平台；机电专业的学生不是在背公式，而是在实训室调试设备。这种“学以致用”的路径，让那些在传统课堂中找不到成就感的孩子，重新发现了自己的价值。

扬长补短
辩证法的治理智慧

这所学校的特别之处，在于它同时做好了“扬长”与“补短”两件事。

在专业上“扬长”——依托世赛基地、产教融合平台、非遗工坊等载体，让学生在擅长的领域获得自信。学校与47家企业建立校企合作关系，共建校外实训基地，现代学徒制覆盖所有专业。毕业生初次就业率稳定在98%以上，对口就业率超过95%，累计为行业输送高素质技术技能人才2万余人。

在品德和心理上“补短”——学校构建了“预防—发展—干预”一体化的心理健康工作体系，每年开展新生心理测评，建立“一生一档”动态档案；180余名教师持有心理咨询师证书；校园心理剧获省级一等奖，学校连续获评山东省中职心理健康教育先进单位。

“很多中职学校拼命补语数外，那是补学生的短板。但这里不一样——他们在专业上扬长，让学生在擅长的领域获得自信；在德育、心理上补短，把做人的根基夯实。”一位入校诊断专家如是评价。

守正创新
中职不是“亚高中”

面对人工智能时代的冲击，职业教育向何处去？烟台城乡建设学校给出的回答是：守住“学以致用”的正，创新育人路径，不把自己办成“亚高中”。

学校党委书记、校长蔡沐禅表示：“中职的使命，不是让所有孩子都成为做题家，而是为不同类型的孩子开通另一条成长成才的路径。”此次入校诊断，正是对这一使命的全面检验与精准赋能。学校将以这次诊断活动为新起点，持续深化教育教学改革，深耕产教融合、校企合作，全力打造省内一流、全国知名的高水平中职学校。

从“管住学生”到“激活学生”，从“制度约束”到“文化自觉”，烟台城乡建设学校用一场静悄悄的“治理革命”，回答了中职教育如何立德树人的时代命题。而这，或许正是齐鲁名校长建设工程入校诊断活动的深层意义——发现一批可推广的育人样本，让职业教育真正回归“人的全面成长”。 通讯员 **王志辉** 摄影报道

培训现场

深化品牌建设 激活行业动能

芝罘区打出『组合拳』，助力社会组织高质量发展

AI个人IP打造、智能体搭建、数字化变现……近日，一场以人工智能赋能企业发展的“实战赋能会”在芝罘区举行，社会组织创益园驻园组织邀请行业专家，为100多家企业提供AI技术培训，破解企业数字化转型难题。

这场与时俱进的“赋能会”，是芝罘区社会组织致力服务企业、优化营商环境的一个缩影。今年以来，芝罘区民政局以党建为引领，聚焦社会组织规范化建设，通过加强内部治理、搭建枢纽平台、助力服务大局等关键环节，打出一套精准施策的“组合拳”，推动全区社会组织高质量发展，形成可复制、可推广的“芝罘经验”。

创新“理论+实务”培训模式

芝罘区以全省首家社会组织党校为核心载体，持续放大党建品牌影响力。一季度，党校制定发布《2026年芝罘区社会组织党校培训计划》，将政治理论学习与业务能力提升深度融合，创新“理论+实务”培训模式，开展“社会组织法律风险防范与实务指引”专题培训1期，覆盖党员及骨干成员200余人次，推动社会组织党员教育常态化、规范化。

同时，充分发挥社会组织综合党委统筹协调作用，推行主题党日轮值机制，采取“一组织一特色、一月一主题”模式，由园区内各社会组织党支部依次牵头承办活动。截至目前，已开展3次特色主题党日活动，引导社会组织党员在基层服务、公益实践中亮身份、作表率，让红色阵地成为凝聚社会组织力量的“强磁场”。

“监管+指导”双轮驱动

为夯实社会组织发展根基，芝罘区深入开展社会组织规范化建设“能力提升年”行动，通过“监管+指导”双轮驱动，激发社会组织规范发展的内生动力。

一方面，强化执法监督闭环管理，针对2025年“双随机、一公开”抽查发现的问题，对7家存在不规范行为的社会组织进行约谈，督促制定“一组织一方案”整改清单，限期完成整改；稳步推进2025年度检查工作，对全区470家区管社会组织开展全覆盖年检，同步向业务主管单位、行业管理部门发送工作通知，推动形成“部门协同、齐抓共管”的监管格局。

另一方面，聚焦社会组织内部治理，完成2家社会团体换届及换证工作，指导完善章程制度、优化治理结构；通过“问题导向+精准施策”，有效破解部分社会组织存在的活动不规范、信息不透明等痛点问题，为社会组织健康发展筑牢制度防线。

激活行业新动能

依托社会组织总会这一枢纽平台，芝罘区不断强化行业统筹与服务能力，完善总会架构，构建“总会+分会、专委会”两级服务体系。一季度，研究设立10个行业分会和5个专委会，覆盖养老服务、公益慈善、医疗教育等重点领域，实现行业分类精细化、服务专业化。

围绕社会组织发展需求，同步开展“强基赋能·规范致远”系列培训，聚焦内部治理、项目管理、财务规范等核心内容，举办专题讲座3场，培训从业人员300余人次。此外，通过开展“新春送温暖”春节慰问、“益启读书·向善同行”全民阅读公益活动等系列品牌活动，搭建社会组织交流协作平台，共享资源、凝聚合力，有效提升行业整体服务能力。

深化“Hello 社会组织”品牌建设

芝罘区持续深化“Hello 社会组织”品牌建设，引导社会组织主动融入中心大局，在民生服务、乡村振兴、营商环境优化等领域担当作为；聚焦“一老一小”等民生重点，开展“社会组织走进芝罘区”系列主题活动5场，一季度联合驻园社会组织累计开展“共罕行·助花开”特殊群体关爱、行业协会惠企行动、非遗文创展示等各类活动40余场次。

在乡村振兴一线，芝罘区组织社会组织开展农产品展销、技术培训等活动，助力农户增收致富；在优化营商环境方面，启动“创益聚能优营商·社企同心促发展”系列活动，助力企业转型发展。

YMG全媒体记者 **赖皓阳** 通讯员 **栾晓慧** 摄影报道

全国健康矫治传动技术峰会暨第二届传动教官会议在烟召开

共探口腔健康矫治新未来

本报讯（YMG全媒体记者 **黄钰峰**）4月16日，由烟台毓璜顶医院主办，山东省民营口腔医疗机构协会协办，烟台市民营口腔行业协会承办的全国健康矫治传动技术峰会暨第二届传动教官会议在烟台举行。来自全国各地的近二百位口腔医师、传动技术教官团队及顶尖正畸专家齐聚港城，共探口腔健康矫治新未来。

本次峰会以“健康矫治”为核心，紧扣临床需求与行业发展方向，旨在深入贯彻“健康中国”战略，推动口腔正畸学科向以健康为核心的现代范式转型。峰会深入落实北京大学口腔医学院林久祥教授首倡的“健康矫治理念”，围绕传动技术健康矫治体系、上颌宽度不调与骨性扩弓策略、正畸脱矿白斑再矿化防治等专题展开深度研讨，并正式发布《健康矫治白皮书》，为全国口腔正畸医师提供规范化诊疗指引。

峰会现场，北京大学口腔医院韩冰教授、四川大学华西口腔医院白丁教授、北京大学口腔医院陈斯教授、烟台顺达口腔戚仁才院长、上海交通大学医学院附属第九人民医院江凌勇教授、美国华盛顿霍华德大学王桐信教授、浙江大学口腔医院陈小燕教授、合肥市口腔医院吴建华教授、内蒙古医科大学第四附属医院樊永杰教授等全国知名专家先后作学术分享，内容覆盖正畸临床、基础研究、技术创新等多个领域。

本次峰会不仅是学术成果的展示平台，更是技术推广与人才培养的重要载体。会议进一步深化了“健康矫治”理念的行业共识，推动传动轻力技术在全国各级口腔医疗机构的规范化应用，助力提升基层正畸诊疗水平，为广大患者带来更安全、高效、健康的矫治方案。与会专家表示，烟台作为本次峰会的主办地，展现了良好的学术氛围与城市风貌，为全国口腔正畸学科发展注入了新动能。