

言传身教，藏着教育最朴素的真理

YMG全媒体记者 杨春娜

树人谈

佛山的10岁男孩杨今府火了。这个春节，当大多数孩子跟着父母出门旅游，或者埋头写作业的时候，他像往常一样站在自家的鱼档前，杀鱼、刮鳞、招呼顾客。动作麻利，眼神专注。这不是他第一次被关注。去年就有人拍下他干活的样子，在网上传开了。只是这次，更多的人开始思考一个问题：到底什么才是真正的教育？

他辛苦劳作，但是眼里有光。看杨今府干活的视频，最打动人的不是他熟练的刀工，而是他眼里的光。那种光，是一个孩子在劳动中感受到价值之后才会亮起来的光。面对记者，他的话更让人感到意外：“5点开档，中午11点半回去煮饭给外公外婆吃。你要有点光，发点光，父母不易，你要好好感恩父母。”他懂父母的辛苦，知道感恩，也愿意分担。这种懂事，不是天生的，是每一天在鱼档上看着父母满头大汗、凌晨起床、一干就是一天，慢慢种进心里的。

感恩，恰恰是很多孩子缺失的情感。相比之下，很多10岁的孩子过着完全不同的生活。他们从早到晚在书桌前写作业，周末时间被各种补习班填满。衣来伸手，饭来张口。他们不知道一条鱼从水里到餐桌要经过多少道工序，不知道菜市场里一斤菜多少钱，不知道父母赚钱有多难。

不是因为孩子不想知道，是家长替他们省掉了。很多父母的想法很简单：你只管学习，别的什么都不别管。帮你做饭、帮你洗衣、帮你收拾房间，甚至帮你背书包。家长以为这是在帮孩子节省时间，专心读书。结果孩子变成了“什么都不会”的人。不会做饭，不会收拾，不会与人打交道，不懂感恩。

两种成长路径，两种结果。相比之下，我们从“鱼档少年”的身上，看到了真正教育该有的样子。具体来说，至少有两个关键点。

第一，劳动是最好的课堂。杨今府妈妈说得特别实在：“书本知识重要，生活知识也重要。”不是说读书不重要，读书当然重要。但一个人要在这个社会上立足，光有书本知识是不够的。还得会做事，会跟人打交道，得知道生活不易，得有责任感。

这些东西，课本上无法让孩子深刻体会，补习班也教不出来。只有在真实的劳动中，孩子才能真正理解什么叫“辛苦”。当他亲手杀一条鱼时，手被冻得通红，腰站得发酸，他才明白父母每天是怎么熬过来的。当他用自己的劳动帮家里分担一点压力时，他才会真正懂得什么是责任。

不是因为孩子不想知道，是家长替他们省掉了。很多父母的想法很简单：你只管学习，别的什么都不别管。帮你做饭、帮你洗衣、帮你收拾房间，甚至帮你背书包。家长以为这是在帮孩子节省时间，专心读书。结果孩子变成了“什么都不会”的人。不会做饭，不会收拾，不会与人打交道，不懂感恩。

第二，父母是最好的老师。杨今府的故事，最该被点赞的是他的父母。这个经营鱼档30多年的家庭，没有给孩子报什么昂贵的培训班，没有说什么大道理。他们做的事情很简单：让孩子在身边，跟着做、慢慢学。从看大人怎么杀鱼，到自己动手。从打下手，到独立完成。从模仿称量计价，到理解“诚信经营”的分量。每一步都是在生活里完成的，没有任何说教，没有任何强迫。我们常说，言传身教是最好的教育，父母是什么样的人，孩子就会长成什么样。父母勤劳，孩子就懂得劳动的价值；父母感恩，孩子就学会孝顺；父母诚信，孩子就知道做人的底线。反过来也一

样。你玩手机，他也玩手机；你抱怨生活，他也学会抱怨；你孝顺老人，他也会学着孝顺。

真正的教育，不在名校，而是在烟火气里。新华社、人民日报都转发了杨今府的故事。因为这件事戳中了很多人的心，也戳中了当下教育的一个痛点：我们太看重分数、太看重才艺，却忽略了生活本身才是最好的课堂。

最好的课堂，不在补习班，不在名校，在菜市场里，在厨房里、在鱼档上，在每一个充满烟火气的日常里。孩子帮父母洗一次菜，就是一次劳动教育。孩子自己收拾房间，就是一次自理能力的培养。孩子跟着父母去菜市场买菜、算账，就是一次数学和财商的双重训练。孩子看到父母如何对待老人、如何对待顾客，就是一次品格的熏陶。这些东西，比任何一张试卷都更能决定一个孩子未来能走多远。

我们点赞每一个在烟火气里努力长大的孩子，更要致敬那些教会他们“闪闪发光”的父母。因为烟火气里，有孩子最需要的课堂；言传身教中，藏着教育最朴素的真理。

航模送教进校园

海市郭城镇第一小学为学生搭建资源共享桥梁

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 徐秀娜)为深入落实立德树人工作要求，丰富学校特色课程内容，培养学生科学素养与动手实践能力，近日，海市郭城镇第一小学邀请海市中小学综合实践学校教师入校开展了航模制作送教活动，让学生们近距离感受科技魅力，播种航天梦想。

课堂伊始，送教教师结合生活实例，从常见的纸飞机入手，通俗讲解飞机飞行原理、航模结构组成、组装要点与安全常识等内容，生动有趣的讲解点燃了学生们的探究热情。大家认真倾听、积极互动，眼神里满是对航空知识的好奇与向往。

在动手实践环节，学生们分组

合作、相互配合，认真拼装机身、粘贴机翼、调试平衡。授课教师巡回指导，逐一纠正操作细节，耐心解答疑问，手把手帮助学生解决组装难题。当一架架简易航模制作完成并在现场进行试飞体验时，学生们欢呼雀跃，成就感满满。

据了解，此次送教活动搭建了优质资源共享桥梁，有效补齐了学校特色课程短板，既锻炼了学生动手协作能力、逻辑思维能力，又激发了学生崇尚科学、探索未知的浓厚兴趣。海市郭城镇第一小学负责人表示，学校将持续深化育人举措，主动对接优质教育资源，常态化引进特色送教课程，立足学生成长需求，丰富校园活动载体，用心浇灌童心，助力每一名乡村学子向阳成长、逐梦远航。

烟台高新区第二实验小学迎来幼儿园参观体验团

沉浸式感受小学生活

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 郭鹏鹏)为扎实推进幼小衔接工作，帮助幼儿园大班孩子们直观了解小学生活场景，消除入学陌生感与焦虑感，激发孩子们对小学生活的向往与期待，4月14日，烟台海天雅筑幼儿园组织小朋友们走进烟台高新区第二实验小学，进行了一场温馨且充实的参观体验活动，沉浸式感受小学生活。

活动中，小朋友们和家长在老师的带领下走进小学一年级课堂，聆听了一年级教师带来的精

彩课程。

校园体验环节中，家长和小朋友们前往学校食堂品尝美味点心。干净整洁的食堂环境、健康可口的点心，让他们感受到小学生活的舒适与安心。

通过零距离体验，幼儿园的小朋友们深入了解了小学的学习环境、课堂氛围和校园生活，有效缓解了入学前的焦虑，让他们在心中种下了向往小学、期待成长的种子。同时，家园携手为助力幼儿平稳度过幼小衔接阶段、快乐迈向成长新征程奠定了坚实基础。

教育部公布第十届高校廉洁教育系列活动结果 山东医药大学两件作品入选

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 常静)近日，教育部公布第十届高校廉洁教育系列活动评选结果。山东医药大学选送的《医者之手》入选“清廉正行”视频优秀作品，“永远在路上”廉政文化长廊入选“清廉促担当”廉政文化地图素材。

据了解，此次入选的视频《医者之手》、以“手”作为叙事载体，串联起助产、急救、坚守、自省等多重维度，形成神圣与堕落、理想与现实的剧烈张力。内容上既致敬了希波克拉底誓言的纯粹，也直面红包回扣的行业痼疾，最终以“缝合良心缺口”的隐喻呼唤职业初心的回归。亮点在于意象的哲学化运用——如“岁月无法偿还的账单”指向时间与生命的悖论，“X光片下的骨骼清正”则构建了道德透视的奇观诗韵。

山东医药大学方面介绍，“永远在路上”廉政文化长廊作为学校、医院廉洁文化教育阵地，分为党风廉政教育、清风廉韵、警钟长鸣三大板块，通过展示习语警句、

廉政古训、正心语录、廉洁故事、从业准则、典型案例等内容，对廉洁文化思想、纠治“四风”、正风反腐、家风家教以及廉洁自律等内容进行介绍和阐释，在潜移默化、润物无声中引导党员干部不断加强纪律和规矩意识，以更高标准和更实作风，锤炼党性修养，筑牢思想堤坝，切实擦亮忠诚干净担当的鲜明底色。

据悉，此次活动以“清风育德守初心，廉洁笃行担使命”为主题，围绕“学廉、思廉、践廉”三大主线展开，山东省入选“清廉正行”视频作品9件，“清廉促担当”廉政文化地图素材14件。一直以来，山东医药大学高度重视新时代廉洁文化建设工作，把新时代廉洁文化建设作为落实立德树人的根本任务、推进全面从严治党向纵深发展的重要载体，不断深化“医廉”品牌建设，厚植廉洁文化土壤，涵养清风正气。学校方面表示，将进一步总结实践经验，持续深化清廉学校建设，将清廉基因融入办学治校各环节，着力营造崇廉尚洁的育人环境。

教育部公布评选结果

山东工商学院两项成果获评优秀

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)近日，教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心公布了2025年高校思想政治工作优秀作品评选结果。山东工商学院党委学生工作部部长杨军撰写的《“三驱联动”赋能新时代高校辅导员“第四支队伍”建设》获评“百佳”案例；金融学院辅导员万强撰写的《智媒时代铸牢大学生中华民族共同体意识的逻辑理路、现实困境与赋能路径研究》获评“百佳”论文。

本次评选聚焦高校思想政治工作的理论创新与实践探索，旨在推动高校辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，是贯彻落实新时代立德树人工程的重要举措。评选面向全国高校征集作品，最终产生了“百佳”案例、“百佳”论文、“十佳”国情分析报告。获奖成果集中展现了新时代高校思想政治工作者扎根一线、守正创新的理论自觉与实践担当，相关工作将通过教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心官方平台、《高校辅导员》杂志等发布推广，为全国高校思想政治工作提供有益借鉴。

据了解，《“三驱联动”赋能新时代高校辅导员“第四支队伍”建设》案例，在面向新形势下高校思想政治工作对辅导员队伍提出的

专业化、职业化、专家化要求形势下，聚焦如何进一步突破职业发展瓶颈、提升核心胜任力、激发队伍内生动力等辅导员工作共性课题，主动破题，创新构建并实施了“机制驱动、专业驱动、文化驱动”三驱联动的队伍建设模式。该模式有效支撑了辅导员履行“主力军、引路人、助推者”的使命，还形成了具有山东工商学院鲜明校本特色的辅导员队伍建设新范式。《智媒时代铸牢大学生中华民族共同体意识的逻辑理路、现实困境与赋能路径研究》这一论文，则立足智能媒体深度嵌入青年日常生活的时代背景，系统探讨了高校铸牢中华民族共同体意识的知行困境以及多元主体协同乏力等现实困境，提出了构建智能教育生态、创新认知引导体系、完善制度保障机制三位一体的赋能路径，引导大学生将共同体意识内化为信仰与行动，为智媒时代高校民族团结进步教育提供了兼具理论深度与实践价值的参考框架。

烟台理工学院召开2026年招生就业创业工作推进会

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 官欣)近日，烟台理工学院召开了2026年招生就业创业工作推进会。全体校领导出席会议，各职能部门负责人、各学院领导班子成员、全体辅导员、教研室主任、2026届毕业生班主任及招生就业处全体人员参会。

校长于光辉就扎实推进2026年招生就业创业工作提出了四点要求：认清发展形势，强化责任担当，切实增强紧迫感，以过硬人才培养质量赢得市场认可，将招生就业创业工作作为全校核心任务抓实抓细；强化系统思维，健全“招一培一就”一体化联动机制，动态优化专业布局，前瞻布局社会急需专业，深化产教融合、校企合作，全面提升毕业生核心竞争力；突出双创引领，把创新创业教育深度融入人才培养全过程，依托学科竞赛、创业园区等载体，实现以赛促创、以创带岗；坚持全员发力，校领导带头深入企业拓展岗位资源，严格落实“一生一策”精准帮扶机制，层层压实工作责任，以实绩实效检验工作成果。

鲁疆同心护国安



为深入学习贯彻总体国家安全观，落实“4·15”全民国家安全教育日部署要求，深化鲁疆教育结对共建成果，4月10日下午，烟台世回尧中学与新疆疏勒县罕南力克镇中学(齐鲁二中)通过云端直播，联合开展“鲁疆同心护国安，结对共筑新防线”同上一堂国家安全课主题活动。两校师生跨越千里共学国家安全知识，共筑国家安全思想防线。 YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王国通 摄

39所试点高校开启强基计划报名

山东考生注意选考要求

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)2026年高校强基计划报名于4月全面展开，近日，各试点高校陆续发布《强基计划招生简章》，明确报考时间和选考要求，介绍人才培养模式，为考生开辟“强基”升学路径。

按照强基计划报考流程，4月，各试点高校公布强基计划招生简章，并陆续开启网上报名，于4月底截止网上报名。在选报专业的数量上，各试点高校可填报的专业志愿数量有所差异。举例来看，考生如报考中国农业大学，考生可填报一至二个专业志愿，并填报是否服从专业调剂；报考南开大学、华南理工大学，则只能填报一个专业志愿；报考大连理工大学时，可填报不超过6个专业志愿，并可填报是否

服从专业调剂等。

面向高考综合改革省份，从选考科目的要求上来看，各试点高校要求选考“物理”和“化学”的专业居多，也有高校的部分专业提出不限选考科目、要求选考历史等要求。如复旦大学的中国语言文学类(古文字学)、历史学、哲学这三个专业不限选考科目要求，华中科技大学汉语言文学(古文字学方向)和哲学这两个专业要求选考历史等。

在考试流程上，报考强基计划的考生不仅要参加2026年统一高考，还要参加各试点高校组织的学校考核。学校考核安排在高考后进行，记者从各高校强基计划招生简章中梳理发现，学校考核一般从6月中旬左右开始，各试点高校考核时间

不同。如北京师范大学学校考核安排在7月初进行，华中科技大学7月4日组织考试，重庆大学6月30日开始，南京大学则在6月19日开展学校考核等。考生须密切关注所报高校的考试安排，参加相应高校的学校考核。

记者从教育部了解到，2020年1月，教育部发布了《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》，自2020年起，在部分高校开展基础学科招生改革试点，也称“强基计划”。主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。突出基础学科的支撑引领作用，由有关高校结合自身办学特色，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关专业招生。

山东发布2026年高校招生要求

省属高校招生要向理工农医类倾斜

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育厅发布《关于做好2026年普通高校招生工作的通知》(以下简称《通知》)，聚焦考试安全、高考改革、专项招生等领域作出明确规定，要求省属高校招生计划要向理工农医类倾斜，中高职贯通培养转段自2029年起要参加省级统考。

《通知》要求，健全考试安全体系。加强安全保密工作，强化命题、制卷、运送、保管、分发等全流程管理，确保试题试卷绝对安全。加强考点考场管理，严把考生入场关，严把监考关，加强监考巡查，严格执行考场视频回放制度，严查考试违规违纪行为；推进技术赋能考务工作，加强考点无线电信号屏蔽设备配备，开展手机作弊专项治理行动，实行考点集中存放手机管

理，强化考场智能巡查与保密室智能巡查。强化招生信息安全。强化考生志愿填报等环节安全管理，提高学生风险防范意识，采取切实有效措施，确保考生个人信息及招考信息安全，严防信息泄露或被人篡改。

《通知》提到，要深入推进高考综合改革。聚焦国家战略和区域发展需要，科学安排招生计划，省属高校招生计划要向理工农医类倾斜。积极争取跨省投放山东省的计划，并向山东省经济急需专业倾斜。

面向特殊类型招生工作，《通知》明确，继续实施强基计划，优化完善综合评价招生，完善艺术、体育类等招考政策，强化资源配置和核心育人要素建设，推动招生培养就业有效衔接。

在优化职教高考制度方面，《通知》要求，要进一步完善“文化素质+职业技能”的职教高考制度，建立符合职业教育培养

规律和特点的人才选拔模式。规范中高职贯通培养转段工作，改进学生转段办法，明确转段标准、转段程序等，自2029年起，学生应参加由省级统一组织的相关考试并达到相应录取要求。高职院校要严格规范自身办学行为，严禁以“预科班”“跟读”等名义提前招揽生源，切实维护招考工作秩序。

如何持续深化考试内容形式改革？对此，《通知》中介绍，要落实立德树人根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入试题，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系。加强教考衔接，注重考查基础知识、基本技能、基本方法，引导学生融会贯通、灵活运用。突出项目式、探究式真实情境问题设计，突出关键能力、学科素养和思维品质考查，选拔具有创新潜质的学生。

在各类专项招生工作方面，《通知》中提到，要继续做好“高校专项”“地方专项”“高职院校专项”计划招生工作，优化招生录取办法，推动招生政策更加精准。往年被专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生，不再具有专项计划报考资格。有关高校要及时将往年放弃入学的相关考生信息报省教育招生考试院。

针对家长关注的“随迁子女”高考问题，《通知》介绍了随迁子女在流入地参加高考的政策。对进城务工人员及其他非户籍就业人员随迁子女，凡具有山东省高中阶段学校学籍并有3年完整学习经历，且符合除户籍条件外其他高考报名条件考生，均可在山东省就地(所就读的高中阶段学校所在地)报名参加高考，并与当地考生享受同等录取政策。要结合户籍制度改革以及居住证制度实施情况，进一步简化非山东省户籍就业人员随迁子女的高考程序、材料，为考生报考提供便利。