

叫停护学岗，是对家校边界的必要纠偏

YMG全媒体记者 刘洁

树人谈

近期，广西河池、浙江诸暨、广东韶关等多地多所学校“叫停”家长护学岗的消息，引发社会广泛关注与热议。曾被视为家校合作“温情名片”的护学岗，如今却让家长减负的务实之举，担忧者则害怕校园周边安全出现“真空地带”。争议背后，折射出一个更深层的问题：在家校共育的时代语境下，责任的边界究竟在哪里？

护学岗的初衷无疑是善意的。每到上下学高峰时段，学校周边人流密集、车流混杂，安全隐患客观存在。由家长志愿者们协助维持秩序、守护孩子安全，既弥补了学校安保力量的不足，也体现了家校携手共护成长的温情。然而，这一制度在推行过程中，却逐渐背离了“自愿”的初心，异化为许多家长不堪其扰的隐性负担。

在许多学校，护学岗早已不是“有空就来”的志愿行为，而是演变为排班轮值、强制参与的“硬任务”。家长若因工作冲

突无法参加，要么被老师在家长群中点名提醒，要么担心孩子因此受到“特殊对待”。更令人无奈的是，有些学校将护学岗参与情况与班级评优、学生评先挂钩，变相将家长的“出勤率”转化为孩子的“表现分”。在这种机制下，“自愿”成了画皮，“被自愿”才是真相。

对于双职工家庭而言，一次护学执勤往往意味着要专门请假、调换工作，甚至牺牲本就紧张的通勤时间。对于多孩家庭，则可能面临“一周多次、轮番上阵”的高频消耗。而更让家长感到疲惫的是，许多护学岗的设置缺乏专业考量，家长既未经过交通疏导培训，也无任何执法身份，站在车流中手拿小旗，风险与效用不成比例。

当守护安全的温情行动沦为形式主义的负担时，护学岗已经走到了非改不可的关口。多地学校选择叫停这一做法，本质上是对这一异化现象的纠偏，是对家长群体的体恤与尊重。

叫停家长护学岗，绝不意味着学校可以在学生安全问题上“甩包袱”。恰恰相反，取消家长参与，是为了让专业的人做

专业的事，让安全责任回归到真正该承担责任的主体手中。护学岗叫停之后，当务之急是专业护学力量的及时补位。按照公安部、教育部关于校园安全工作的相关要求，中小学幼儿园应当建立健全“警校联动”长效机制，落实“高峰勤务”和“专业护学岗”制度。这里的“护学岗”，主体应当是公安民警、交警、学校专职保安以及经过培训的教职员工，而非家长。从这个意义上说，叫停家长护学岗，不是责任的推卸，而是责任的回归。这既是对家长的切实减负，也是对校园安全底线的加固与升级。

当然，护学问题绝非学校一家之责，也并非简单“叫停”就能一劳永逸。校园周边安全本质上是一个社会治理问题，需要家庭、学校、社会三方各归其位、协同发力，构建更加科学、可持续的护学体系。

厘清家校边界，让共育回归本质。家校共育的核心是“共育”，即围绕学生的成长与发展形成育人合力，而非将学校的行政事务、安保职责转嫁给家长。学校应当尊重家长的意愿和时间，杜绝任何形式的隐性强制。只有在家校之间建立起清晰

的责任边界，共育才能建立在相互尊重的基础之上。

激活社会力量，让护学成为社区共识。社区组织、志愿者协会、公益组织完全可以成为护学力量的有益补充。相较于零散、被迫参与的家家长，有组织的社会志愿者在培训、排班、应急处理等方面更具专业性和可持续性。

护学岗的“叫停”风波，看似是一件小事，实则触及了家校关系、教育治理乃至社会治理的深层命题。家长不是学校的“编外员工”，更不应成为无薪的“临时保安”。守护孩子的安全，是全社会的共同责任，但这责任必须在清晰的权责边界下，由专业力量主导、社会力量协同、家庭力量自愿参与。

叫停家长护学岗，是对家长负担的减轻，更是对教育常识的回归。真正成熟的护学体系，应当让家长从“被自愿”的无奈中解脱出来，让专业的人扛起专业的责任，让学校、家庭、社会各归其位、各展其长。唯有如此，孩子们的上学路，才能既安全，又从容；家校之间，才能既合作，又尊重。

关爱保护未成年人健康成长

牟平区莒格庄中心小学开展心肺复苏急救知识讲座 现场开展实操培训



讲师一对一指导学生练习胸外按压。

本报讯(通讯员 巨成生 摄影报道)近日，牟平区莒格庄镇中心小学开展了以心肺复苏(CPR)为重点的急救知识讲座及实操培训活动。

活动中，专业急救讲师围绕心肺复苏的核心操作流程展开详细讲解，重点介绍环境判断、意识呼唤、胸外按压、开放气道、人工呼吸等关键步骤，清晰说明胸外

按压的位置、深度、频率等标准要求。讲师借助人体模型，按步骤演示完整的操作流程，直观展示规范动作，说明注意事项，让师生看得明白、学得透彻。

在实操环节，同学们有序上台动手练习，在讲师一对一指导下反复练习胸外按压，精准掌握按压手法与节奏，切实将理论知识转化为实操技能。

墨润童心 书香致远

芝罘区道恕街小学推进整本书阅读活动

本报讯(YMG全媒体记者 张孙小媛 通讯员 齐焕瑜)近日，道恕街小学三年级同学迎来了一堂别开生面的阅读课。深耕整本书阅读领域的陈婕老师，带领孩子们走进了《克雷洛夫寓言》的智慧世界。学校全体语文教师共同观摩了阅读课。

课堂上，陈婕以风趣幽默的讲述点燃学生热情，互动频频，孩子们在思辨中读懂了寓言智慧。

课下，全体语文老师围绕整本书阅读教学展开主题教研，深入交流课堂设计与教学策略。

这节课不仅让学生在笑声中读懂了寓言，更让教师看清了整本书阅读教学的实施路径。下一步，道恕街小学将以书香校园建设为抓手，持续推动整本书阅读教学深入开展，让阅读成为学生成长的底色，让每一个孩子都在阅读中遇见更广阔的世界。

中国农业大学烟台研究院双基地同步签约 搭建专业实践育人平台

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷)为提升人才培养质量，提升学生实践能力，打造设施农业科学与工程专业实践育人广阔平台，近日，中国农业大学烟台研究院“牵手”寿光共建大学生实习实践基地，举行签约揭牌仪式。

仪式上，中国农业大学烟台研究院副院长付立忠在致辞中表示，寿光现代农业基础雄厚、产业场景丰富，两家合作企业的发展

方向与烟台研究院人才培养、科技服务定位高度契合。

当天，烟台研究院院长助理、海洋与农业工程学院党委书记兼院长肖冬生分别与海而思(山东)种苗有限公司执行董事兼总经理王文凯、山东利森特农业科技有限公司总经理葛利签署合作协议。付立忠分别与寿光市洛城街道党工委副书记、办事处主任杨凯和寿光市稻田镇党委副书记、镇长杨光为两处实习实践基地揭牌。

山东省自考准考证 4月7日线上打印

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)3月30日，山东省教育招生考试院发布《致山东省2026年4月高等教育自学考试考生的一封信》，山东省2026年4月高等教育自学考试将于4月11日至12日进行。

考生可于4月7日至10日(每天9:00至17:00)、4月11日至12日(每天7:00至17:00)登录山东省教育招生考试院官网(https://www.sdzk.cn)打印准考证，准考证正反两面在使用期间均不得涂改或书写。

赴考时，考生须持准考证、有效期内的居民身份证参加考试(港澳台考生持港澳台居民居住证、港澳居民来往内地通行证、台湾居民来往大陆通行证)。因手机禁止带入考点封闭区以内，无法通过查看手机内的电子身份证核验身份，故电子身份证不作为考试入场有效证件使用。身份证丢失的考生应及时到当地派出所办理临时身份证或开具带照片的临时身份证明，亦可登录“爱山东”APP申请办理临时身份证明并打印。

在考试用具的要求上，考生只能携带准考证上允许携带的考试用具进入考场(如：0.5mm黑色签字笔、铅笔、尺子、橡皮等)，部分科目(准考证上课程名称之前带“*”科目)允许携带无存储功能的计算器。严禁将手机等各类通信工具、智能眼镜、手表、耳机、电子存储记忆记录设备、发送接收设备、书包、学习资料、稿纸、涂改液、修正带等物品带入封闭区和考场。

考生进入封闭区和考场时需要接受严格、规范的两次人工安检，一次智能安检，并进行人脸识别检查，如有异常情况，需进行复检复查。为避免反复安检影响正常入场考试，不要携带钥匙(含汽车钥匙)、充电器、磁卡、打火机物品，不穿戴或携带有金属装饰品的衣服、鞋帽和金属制作的手镯、戒指、项链、发卡、尺子、圆规、眼镜盒、雨伞、水杯等物品。

按照考试时间要求，考生迟到15分钟不得进入考点参加考试。考生应在考前20分钟到达考点(考点有特殊要求的，按考点要求执行)，留足入场检查时间。

考试期间，如发现涉考违法违规行为，考生应及时向公安机关报警并向山东省教育招生考试院举报。

举报电话：0531-86162757
邮箱：jubao@sdzk.cn

鲁峰小学教育集团第十届女孩节圆满落幕 舞韵飞扬绽放风采

本报讯(通讯员 张竞文 摄影报道)为落实“全环境立德树人”理念，呵护女童健康成长，3月27日，鲁峰小学教育集团举办第十届女孩节“舞韵·峰彩绽放”主题展示活动。

活动在学校领导的殷切寄语中拉开帷幕。全体女孩共同宣读成长宣言，以铿锵誓言许下自尊自爱、向阳生长的美好约定。随后，15支舞蹈队轮番登场，扇子舞《开门红》喜庆灵动、古典舞《小船摇》温婉雅致、爵士舞《tollow me》活力四射、中国舞《立春》舒展清新，不同年级的女孩用多样舞姿展现自信风采，传递青春力量。

此次活动既丰富了校园文化生活，也培育了女童自尊自信的品格，进一步营造了关爱女童、呵护成长的浓厚氛围，为构建和谐校园注入温暖力量。



多样舞姿展现女孩自信风采。

南通路小学教育集团组织劳动技能大比拼活动

2000余名小学生同台比“巧手”

本报讯(YMG全媒体记者 何晓波 通讯员 张钰 摄影报道)3月27日，芝罘区南通路小学结束了“劳动技能大比拼”活动，2000多名小学生在校园内展示了热爱劳动、会劳动的能力，同台竞技劳动能力，比比谁的手更巧。

从3月25日开始，南通路小学教育集团开启了主题为“以劳树德，以劳增能”的劳动技能大比拼活动。比赛在南通路小学、南通路小学(幸福)两个校区内同时展开，2000余名学生参加了活动。小学一年级、二年级、三年级的学生比赛项目是穿脱衣服、系扣子、系鞋带、叠衣服等。四年级、五年级的学生比赛项目是捆书、果盘大比拼。

活动现场，低年级的学生们纷纷展示了他们“正衣冠”的本领，似乎向老师和同学们说“每天起床、睡觉都是自己穿脱衣服，没有爸爸妈妈代理”；高年级的学生们捆扎书本技能显示了他们面对一堆复杂事物的统筹协调能力，做水果拼盘更是能够分辨出学生在家是否劳动、帮助做家务等。



学生比赛叠衣服。

南通路小学教育集团相关负责人说，两个校区组织的劳动技能分类比赛活动取得了圆满的结果。学校通过这个技能比赛活动让所有同学明白“劳动

光荣”的道理，希望学生从小培养动手实践能力、规则意识和竞争意识，主动营造“爱劳动、会劳动、善劳动”的校园氛围。

全国研招复试调剂意向采集系统开放

4月8日调剂服务系统将开启

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)3月27日，全国硕士研究生招生复试调剂意向采集系统开放，将于4月8日正式开启调剂服务系统。

调剂意向采集系统与调剂服务系统有何区别?记者从中国研究生招生信息网了解到，调剂意向采集系统在调剂服务系统开通前开通。调剂服务系统开通24小时内，在满足条件的前提下，考生可将调剂意向转为调剂服务系统中的调剂志愿。

调剂服务系统开通24小时后，转移为调剂志愿的功能将关闭。需要提醒考生的是，调剂意向采集系统中最多可提交10个调剂意向，调剂服务系统最多可提交3个调剂志愿。调剂意向采集系统中的

调剂意向不等于调剂志愿，但是在特定条件下转化为调剂志愿，考生最多可将3个调剂意向转化为调剂志愿。

根据《2026年全国硕士研究生招生工作管理规定》，调剂考生初试成绩须符合第一志愿报考专业在调入地区的成绩分数线，并符合调入专业的报考条件。原则上，调剂考生第一志愿专业与调入专业相同相近，或初试科目与调入专业初试科目相同相近。

在参与调剂时，考生凭报名时注册的用户名和密码登录“中国研究生招生信息网”的复试调剂系统。考生在填报调剂志愿前需认真阅读各招生单位在其院校信息栏目里或通过其他途径发布的调剂公告，查询各招生单位的计划余额信息。

通过调剂系统选择已发布余额的招生单位和专业研究方向，如满足教育部调剂政策且符合招生单位设置的调剂报考条件，可填报调剂志愿(可一次填报三个平行调剂志愿)。提交后的调剂志愿在招生单位设置的时间内(不超过36小时)不允许修改(每个志愿单独计时)，以供招生单位下载志愿信息和决定是否通知考生参加复试。锁定时间到达后，考生可继续等待或改报其他志愿。

考生提交调剂志愿后，如招生单位同意其参加复试，将通过调剂系统发送复试通知。考生应及时通过调剂系统在招生单位规定时间内回复是否同意参加复试，并按招生单位要求办理相关手续。复试

没有通过的考生仍可继续填报其他调剂志愿。

考生在复试结束后，如果符合录取条件，将收到招生单位发送的“待录取通知”；考生接到招生单位发出的待录取通知后，须在招生单位规定时间内登录调剂系统进行确认，否则招生单位可取消待录取通知。

但需要注意的是，考生一旦确认接受待录取通知，表示调剂完成，将不能再填报调剂志愿、接受复试或待录取通知。考生如取消已确认的待录取通知，必须征得招生单位同意，由招生单位取消待录取通知，且考生登录调剂系统进行确认后，方可继续填报其他调剂志愿。

全省面试时间自5月16日至5月17日，考生应按规定在“考生进入候考室时间”到达考点候考室参加面试。考生可于6月12日起登录教育部教育考试院(https://ntce.neea.edu.cn/)查询面试结果。如对本人的面试结果有异议，考生可在面试结果公布后10个工作日内向面试所在市教育招生考试机构提出复核申请。