

“隐形资助”背后的育人温度

YMG全媒体记者 刘洁



一则简单的短信，一笔突然出现在饭卡里的款项，最近在多所高校校园里悄然引发涟漪。厦门大学、浙江财经大学等高校通过数据分析，精准识别经济困难学生，以“隐形资助”的方式将餐补直接打入学生账户。这种“润物细无声”的关怀，既体现了高校教育理念的进步，也引发我们对科技时代人文关怀的深度思考。

在传统资助体系中，申请、审核、公示等环节往往使受助者面临一定的心理压力 and 身份暴露的尴尬。而“隐形资助”的出现，打破了这一困局。它不再需要学生

主动提交困难证明，不再需要公开评审，而是通过分析学生在食堂的消费数据，自动识别出那些消费次数多但单次消费额低的学生，他们很可能正面临经济压力。当这些学生在不知情的情况下收到资助短信时，感受到的不仅是经济支持，更是一种被看见、被理解、被尊重的温暖。

这种温暖背后，是科技赋能下的人文关怀创新。教育公平与人文关怀一直是高等教育的核心价值之一。高校运用大数据技术，既提高了资助的精准性，又保护了学生的尊严和隐私，实现了“精准资助”与“人文关怀”的巧妙平衡。

从更深层次讲，“隐形资助”背后折射的是高校教育理念的深刻转变：从单一的知识传授转向全面的人文关怀，从显性的

制度管理转向隐性的情感连接。这种转变契合了现代教育中“全人教育”的理念，将学生视为有情感、有尊严的个体，而非简单的教育对象或管理对象。这背后深藏的是对学子境遇的深切关怀与责任担当。

然而，“隐性资助”也引发了一系列值得深思的伦理与制度问题。首先是如何界定“需要帮助”的标准。仅凭食堂消费数据能否全面反映学生的经济状况？是否有学生因节俭习惯或饮食偏好而被误判？其次是隐私边界的考量。在数据驱动的时代，我们享受便利的同时也面临着隐私泄露的风险。高校在收集和分析学生消费数据时，是否获得了明确同意？数据使用范围是否有严格限制？如何防止数据被滥用或泄露？这些都是“隐性资

助”必须面对的问题。一个健全的制度应当在关怀与隐私之间找到平衡点，正如古语所云：“过犹不及”，关怀亦应有度。

当然，“隐形资助”不应成为高校关怀的全部。它只是学生支持体系中的一环，需要与心理咨询、学业辅导、就业指导等服务相结合，形成全方位的支持网络，构建起“资助+育人”的立体化帮扶体系，帮助更多学生健康成长。

当我们为高校的“隐形资助”点赞时，不应止步于对这一具体措施的肯定，更应思考如何在更广泛的范围内，构建既尊重个体尊严又体现集体关怀的教育生态。毕竟，真正的教育不仅体现在知识的传授，更体现于对每个独特生命的看见、理解与成全。

烟台高校青年创新团队实力不俗

山东工商学院7个青创团队获批山东省高等学校“青创团队计划”立项支持

本报讯(YMG全媒体记者 张莘 通讯员 巩殊言)根据山东省教育厅《关于公布2025年度山东省高等学校“青创团队计划”团队立项名单的通知》，山东工商学院“人工智能与基层社会治理创新团队”“能源开采工程灾害智能防护创新团队”“财税政策赋能新质生产力培育创新团队”“关键核心技术突破创新团队”“数实融合与数字产业集群创新团队”“节能减排与清洁能源利用创新团队”和“高性能协同控制创新团队”7个青创团队获立项支持。

此次7个立项团队的获批是该校长期以来重视科研组织能力提升和青年科研创新团队建设的标志性成果，对青年科研人才的培养和学科专业建设水平的提升具有重要意义，将为学校高水平财经类大学建设提供杰出青年人才支撑。据了解，

7个团队研究领域涵盖人工智能、能源开采、数实融合等多个热门方向。其中，人工智能与基层社会治理创新团队由具有跨学科背景的青年博士组成，聚焦人工智能融入基层社会治理共同体的机理与路径研究，从复杂性视域出发，把握技术—社会交融互构的动态过程，探索共同体主导的渐进融入路径，致力于为推动基层治理现代化、构建智能时代新型治理共同体提供理论支撑和实践指导。

能源开采工程灾害智能防护创新团队，则聚焦能源开采工程灾害问题，通过完善能源地下工程灾害机理研究，结合人工智能大模型技术，实现能源工程灾害智能预警与管理决策优化，助力能源行业安全高效开采与高质量发展。另外，财税政策赋能新质生产力培育创新团队，以服务企业“加快发展新质生产力”战略为核心

使命，围绕结构性减税降费核心财税工具，系统探究其对新质生产力培育的赋能路径与支撑作用，致力于揭示财税政策与新质生产力发展的内在关联，为相关政策的优化完善提供高质量的理论支撑与决策参考。

此外，关键核心技术突破创新团队围绕专精特新企业在双重挑战下的技术突围机制开展系统研究，融合技术创新、数字化转型与创新生态系统等多元视角，致力于揭示专精特新企业突破“卡脖子”技术的内在机理与实现路径，为推动山东省产业链安全与现代化产业体系建设提供理论支撑与政策建议。数实融合与数字产业集群创新团队，聚焦数字经济与实体经济深度融合的理论与实践问题，系统探究以数实融合提升数字产业集群竞争力的内在动力机制，评估其经济、社会与创

新的多重效应，并规划切实可行的协同推进路径，为深入理解数字产业集群发展规律、培育经济增长新动能提供理论支撑与实践参照。

节能减排与清洁能源利用创新团队，致力于构建“新型节能减排与氢基综合供能”的“感知—转化—利用”技术体系。通过融合智能传感、低能耗碳捕集/提氢、原子尺度电催化与多能流调控等技术，实现从监测、转化到供能的数据与能量闭环，旨在为能源结构升级与工业低碳化发展提供系统性解决方案。而高性能协同控制创新团队，长期聚焦复杂环境下协同控制与非线性系统自适应理论前沿问题，致力于攻克复杂网络通信、强非线性及严重不确定性等关键科学难题，旨在突破传统控制局限，实现系统收敛时间的精确预设与暂态性能的量化保障。

中国农业大学烟台研究院召开资源与环境博士学位授权点培养方案专家论证会 一致同意通过论证

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷)近日,中国农业大学烟台研究院牵头组织召开了资源与环境博士学位专业学位授权点培养方案论证会。

论证会邀请了原中国石油大学校长、党委副书记吴小林教授和西安电子科技大学姬红兵教授等2位全国工程专业学位研究生教育指导委员会委员,以及教育部高等学校环境科学与工程类专业教学指导委员会委员、清华大学环境学院副院长岳东北教授,北京工业大学环境科学与工程学院院长孙治荣教授,中国农业大学原研究生院常务副院长于嘉林教授,北京沃土生物科技股份有限公司董事长彭生平担任论证专家,由吴小林出任专家组组长。

中国农业大学校长助理、烟台研究院常务副书记、常务副院长周旭峰简要介绍了授权点的批复建设情况。研究生院培养处处长杨亚东详细介绍了学校博士学位学位授权点培养方案论证的要求和工作背景,希望专家组多提宝贵意见建议,帮助查找问题与

不足,切实推动学校工程博士学位学位授权点的建设和研究生教育质量的提升。

资源与环境学院院长袁力行代表学位点共建单位,简要介绍了资源与环境专博点以及资源与环境学科群的建设情况,希望通过本次培养方案与课程体系的论证,为打造高层次应用型人才培养的卓越平台、为学校专业学位研究生培养提供有效借鉴。

据悉,该学位点由中国农业大学烟台研究院牵头建设,由资源与环境学院、土地科学与技术学院、工学院、农学院和水利与土木工程学院等单位共建。论证会上,学位点建设委员会副主任李彦明从学位点建设基本概况、培养方案、新开课教学大纲等方面进行了详细汇报。专家组认真听取了汇报,并围绕培养目标、培养方案、课程教学大纲等内容进行了质询。专家组充分肯定了中国农业大学在专业学位研究生培养方面的经验,经过深入质询,一致认为学位点培养方案目标定位清晰、教学大纲设置合理,一致同意通过论证。



近日,芝罘区鲁峰小学举行了“不一样的教师期末总结大会”。讲台外的才华与课堂里的智慧,在此刻以艺术创作的形式相遇。老师们以歌声沉淀时光,用舞步串联成长。每一段旋律,都是教学感悟的艺术注脚;每一幕演绎,都是教育反思的生动具象。当教育智慧以艺术的形式流淌,正印证了教育的美好,就是让每个生命都缤纷绽放。

通讯员 王萍 摄

