

# 儿童微短剧“成人化”当止

YMG全媒体记者 刘洁



近日,国家广播电视总局发布《管理提示(儿童类微短剧)》,直指“成人化”“工具化”“娱乐化”三大乱象。在儿童文化产品消费日益数字化的今天,这一监管提示的发布恰逢其时,不仅是对行业乱象的及时纠偏,更是对儿童健康成长环境的必要守护,值得点赞。这向全社会传递出清晰信号:儿童不是流量的筹码,三大乱象该休矣。

5岁的“霸道总裁”用奶音说“女人,你成功引起了我的注意”;7岁的“复仇公主”在豪门恩怨里周旋,眼神里全是“阴狠心机”……随着移动互联网的普及和短视频平台的崛起,儿童微短剧作为一种新兴的

内容形式迅速走红。这类内容以短小精悍、情节紧凑、视觉冲击力强为特点,深受年轻一代的喜爱。然而,在激烈的市场竞争和流量的驱动下,部分创作者为吸引眼球、提高点击率,开始将成人世界的价值观、行为模式和审美标准植入儿童内容中,形成了令人担忧的“成人化”倾向。

比如儿童角色被赋予超越年龄的成熟思维和语言表达,剧情设计中掺杂复杂的权力斗争、情感背叛等成人议题,视觉呈现上过度追求“精致感”,让儿童角色以不符合年龄的妆容、服饰出现等。这种“成人化”倾向看似只是内容创作的一种选择,实则对儿童心理发展构成潜在威胁。儿童正处于认知构建和价值观形成的关键期,过早接触成人化内容会扰乱其正常的社会化进程,可能导致“童年缩短”现象,让孩子失去应有的童真和纯粹。

广电总局此次发布的管理提示,体现了监管机构对儿童数字内容生态的高度重视和敏锐洞察。这一举措具有多重积极意义,首先是明确了儿童内容创作的边界和底线,为行业提供了清晰指引。过去,由于缺乏具体规范,儿童微短剧创作往往游走于灰色地带,“成人化”倾向难以界定和约束。此次管理提示的出台填补了这一空白,使监管有据可依。其次,它回应了广大家长的普遍关切。近年来,越来越多的家长对儿童接触的数字化内容表示担忧,特别是在算法推荐机制下,孩子可能不知不觉陷入“信息茧房”,接触到不适宜的内容。监管出手正是对这种社会关切的积极回应。更重要的是,有助于引导行业健康发展。短期看,遏制“成人化”倾向可能会限制部分创作者的“创作自由”,但从长远看,这有助于净化行业生态,促进优质儿童内容的创作和传播,实现社会效益和经济效益的统一。

对儿童而言,什么样的内容是优秀的呢?应该是那些既保护童心,又不回避成长;既富有想象,又扎根现实;既传递价值,又不失趣味的创作内容。当然,这需要创作者在深刻理解儿童心理的基础上,发挥艺术创造力,找到保护与启蒙之间的平衡点。

童年不仅是个体成长的基石,也承载着社会的文化传承和未来想象。在数字化浪潮席卷一切的今天,我们有责任为儿童营造一个安全、健康、有益的媒体环境。如今,这一监管举措的出台可谓恰逢其时,值得点赞,更值得我们在点赞之后,付诸实际行动,持续关注和参与儿童数字文化环境的建设 with 改善。因为每一个孩子的健康成长,都关乎国家的未来和民族的希望。

## 空军2026年度招飞定选工作全面开启

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日,空军2026年度招飞定选工作在北京全面启动。按照早前通知,鲁豫两省空军招飞定选的时间安排在2026年上半年,考生需做好应考准备。

空军招飞定选工作分高考前、高考后两个阶段,由空军招飞局组织对符合推荐条件的考生进行医学选拔和心理选拔,确定合格考生名单;投档录取(2026年7月),经招飞定选、政治考核、医学选拔、心理选拔全部通过且高考成绩达到本省特殊类型招生控制线的考生方可投档。空军招飞局根据各省年度招飞计划,对定选通过考生进行择优录取,并组织入校报到欢送仪式,同时发放录取通知书(空军招飞为本科提前批录取,不影响其他批次志愿的投档录取)。

空军招飞要求明确,普通高中毕业生须为理科或选考组合含物理的考生(高考改革省份的选考以空军后期正式发布简章为准),外语语种为英语或俄语,预期高考成绩达到本省(自治区、直辖市)统招一本线(特殊类型控制分数线)。对身体的要求为:身高在165-185厘米之间;不低于标准体重的80%,不高于标准体重的130%(标准体重kg=身高cm-110);按空军招飞标准“C”视力表双眼裸视力均为0.8以上,未做过视力矫治手术;未佩戴过角膜塑形镜;无色盲、色弱、斜视等。



本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王莉 摄影报道)近日,蓬莱区西城小学以明代民族英雄戚继光的爱国精神为内核,精心编排戚家拳与鸳鸯阵展演,在深耕“以体育人”的教育理念的同时,厚植学生家国情怀,让千年武术文化与不朽英雄气概在校园中薪火相传。

在戚家拳展演中,学生们身着整齐服饰,循着戚家拳三十二势的经典脉络从容演练。一招一式尽显少年意气。学校方面表示,练习戚家拳不仅能锻炼学生的肢

体协调性、力量与耐力,更能让他们在日复一日的坚持中,传承精忠报国、坚韧不拔的精神品格。

鸳鸯阵是戚继光为抵御倭寇而创造的经典阵法。该阵法分工明确、配合紧密。各兵种互为策应、攻防一体,完美诠释了“独木难成林,同心可断金”的团队智慧。学生在展演中习得的是攻防兼备的战术智慧和协同一心的团队精神。

学生们不仅直观感受了古代军事文化的魅力,更深刻地理解了团结协作、各

司其职的重要意义,培养了强烈的集体荣誉感与责任担当。

以拳载道,以阵传情。蓬莱区西城小学的戚家拳与鸳鸯阵展演,既是一场中华优秀传统文化的生动展示,更是一次爱国精神的沉浸式教育。学生们在体育锻炼中触摸历史脉搏,在团队协作中凝聚奋进力量,让戚继光的爱国情怀、奋斗精神融入成长血脉,真正实现“以体育心、以体铸魂”的育人目标,让英雄精神在新时代少年心中生根发芽、代代相传。

## AI赋能教学价值创造

中国农业大学烟台研究院案例入选教育部创新案例

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷)近日,教育部2025年教师人工智能应用案例征集活动评选结果揭晓。经多轮遴选推荐和国家级评审,中国农业大学烟台研究院尹宝全老师申报的案例《助教师破茧,归育人本真——AI赋能教学价值创造的实践探索》成功入选国家级创新案例。

该案例解决了高校教师深陷作业批

改、备课、出卷等繁琐、重复性事务的难题,直击大班制下无法实现个性化教学的核心痛点,探索利用AI为教师减负的新途径。案例采用一体化设计,身份驱动,构建“备课—教学—评价—优化”的数据闭环,确保各教学场景是一个有机的整体。

案例在教师端分析了学情分析、数字资源制备、教案生成、题库管理等;在学生

端解构了学情自测、双路径预习、思维导图、作业、科学探究等情形,实现了教师教学全流程赋能,打通备课、教学、评价闭环;将教师工作转向价值引领与个性化指导;通过双路径预习、科学思维训练等功能,为学生成才提供个性化路径。形成“设计先行+教师主导+场景驱动”的可复制策略,找到有效解决大模型幻觉的方法。

据悉,本次案例征集活动旨在以数字

化赋能教师发展,汇聚共享优质资源,提升教师数字素养与人工智能应用水平,深化人工智能助推教师队伍建设的落地,促进人工智能助力教育变革。经省级、国家级推荐后,共有397件高等教育教师案例入选,包括创新案例47件、典型案例85件、培育案例265件。部分优秀案例后续将作为研修资源上线国家智慧教育公共服务平台,供全国教师学习借鉴。

# 签下一纸约定 成就孩子未来

——烟台城乡建设学校“第二届中国特色学徒制签约仪式”侧记

本报讯(通讯员 王志辉 摄影报道)冬日的寒意挡不住校企携手的热忱。近日,烟台城乡建设学校的会议室里暖意融融,一场特别的“仪式”正在举行——学校与9家知名企业的代表坐在一起,郑重地签下了一份份校企合作协议。这标志着又一批学生将拥有“双重身份”:在校是学生,进企是学徒。

“过去总觉得中职毕业就是进工厂,现在才知道,还没毕业就能跟着项目总工学真本事!”建筑工程专业的学生小李兴奋地说。他所期待的,正是学校持续推进的“中国特色学徒制”培养模式。

签约仪式后,没有冗长的报告,有的是一纸千金的承诺。来自山东惠飞智能科技有限公司、烟台飞龙建设集团、烟台室内设计师协会等企业的技术骨干、总经理,从学校领导手中接过红彤彤的“产业导师”聘书。“这不是走形式。”烟台飞龙建设集团总工马健坦言,“我们项目上正缺既懂理论又能上手的好苗子。通过学徒制,学生在校期间就能提前到我们工地‘轮岗’,毕业时已经是熟手,企业招聘成本大大降低,学生心里也踏实。”

这正是烟台城乡建设学校推行学徒制的初衷:破解“学校教的”和“企业用的”之间那层看不见的“玻璃门”。学校构建

了“识岗、跟岗、轮岗、上岗”四段式实践教学体系,把课堂直接延伸到企业车间、项目一线。

2025年,这所中职学校捷报频传:学生不仅在世界职业院校技能大赛上夺得银奖,更在全国、省、市各级技能大赛中斩金夺银,4名学生荣获“山东省技术能手”等荣誉称号。更实在的是,许多参与学徒制培养的学生,毕业时手握多家企业的录用意向,真正实现了“毕业即就业”“优质就业”。“职业教育的根本,就是让每个孩子都有人生出彩的机会。”学校副校长张昌勇表示,“企业需要什么,我们就教什么;企业怎么升级,我们的课程就怎么调整。校企合作不是‘两张皮’,而是深入合作的‘共同体’。”

签约仪式上,各专业部负责人立刻带着企业代表走进分会堂,开始了一场场“干货满满”的研讨会。讨论的不是空泛的概念,而是具体的人才培养方案如何调整、下学期的实训项目用什么真工程、企业“我们提供最新的设计软件和实际案例,学校负责培养学生的基本功和创意。”烟台室内设计师协会副会长蒋华永说:“这种合作实现了双赢,行业有了源头活水,学校也培养了接地气的人才。”据悉,该校近年来深度融入烟台市产教联合体,



专业设置紧密对接区域产业,数字化改造课程,开发活页式教材,让学习内容始终“保鲜”。老师的教学能力也水涨船高,在省市级教学能力大赛中屡获大奖。

一纸合约,一份聘书,构建的是“人才共育、过程共管、成果共享”的新机制。对于广大中职学子而言,这意味着他们的学

习生涯将与真实的产业脉搏同频共振。随着又一批校企合作项目的落地,烟台城乡建设学校正携手企业,共同铺就一条更宽广、更扎实的“匠才”成长之路,为区域经济发展培养更多靠得住、用得上的技术技能人才,也让“职业教育,前途广阔、大有可为”的承诺,照进每一个家庭。

关爱保护未成年人健康成长

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)为进一步加强福山区学生心理健康教育与生命安全管理,提升学校管理人员及相关教师的理论素养、专业能力与危机干预水平,1月15日至16日,福山区教体局在福海路小学组织开展了全区教育系统学生心理健康与生命安全教育专题培训。

安全专家授课 筑牢校园安全防线

1月15日的培训聚焦生命安全教育。上午,济南大学应急安全学院时亦飞教授带来了《校园安全风险防控与隐患系统治理》专题培训。时教授是安全管理博士,山东省学校安全教育与研究基地专家,在校园安全领域有着深厚的学术造诣和丰富的实践经验。他从建筑物、消防、食品安全等可能引发群死群伤的“致命风险”切入,清晰拆解了安全管理人员的排查重点;又聚焦学生欺凌、心理危机、校内受伤等易引发舆情的“隐性风险”,细致分享了班主任的早期识别技巧与科学干预方法;最后还明确了各岗位职责清单,为构建“校级统筹、部门联动、家校协同”的安全治理合力指明了路径。

下午,商丘师范学院贾丽教授围绕《校园安全事件的预防机制与应急处置流程》展开授课。贾教授是法学博士,长期从事党务管理、法律事务及信访安全稳定工作。她结合实际案例,对学校突发事件的类型识别、应急处置原则、具体流程步骤、常见误区规避以及应急队伍建设等进行了系统且细致的讲解。

心理专家传经 守护学生心灵健康

1月16日的培训专注于心理健康教育。上午,福山区实验中学政教处副主任孙玮带来《学生心理危机的早期识别与干预策

## 提升教师素养和履职能力

福山区教体局开展学生心理健康与生命安全教育培训

略》课程。孙老师详细解读了心理危机早期识别的“信号清单”,从言语信号、情绪信号、行为信号、情景信号四个维度,教导老师们如何敏锐捕捉学生的心理危机迹象。同时,她还分享了“看见信号后”的三步干预流程,包括安全评估与初步沟通、校内报告与联动、家校沟通与支持转介,为老师们提供了一套科学、实用的心理危机干预方法。

随后,福山区教体局心理教研员刘珊珊以《如何上好心理健康教育课》为题,从班级心理健康教育课和团体辅导课两个方面,深入剖析了上好心理健康教育课的关键要点。在班级心理健康教育课方面,她强调主题选择要调研先行、切口要小、坚守边界,目标设定要具体可测、贴合发展阶段;教学内容与实施要注重系统性

课程设计与、阶梯化活动实施和生成性师生互动;教学评价要从“单一结果”转向“多维成长”,教师要不断提升自身素养。在团体辅导课方面,她对比了班级授课与团体辅导的区别,阐述了团体辅导课的目标定位、适用对象、实施方式、内容选择、氛围要求和评价逻辑,为老师们开展心理健康教育教学工作提供了全面、专业的指导。

下午,第二实验小学校长孙瑞芝进行了《家校协同育人背景下的班主任与家长沟通》的分享。

此次培训,内容丰富、针对性强,为福山区教育系统的安全管理干部和心理健康教育工作者搭建了一个学习交流的平台,有效提升了他们的专业素养和履职能力。下一步,福山区教体局将持续推进学生心理健康教育与生命安全管理,督促各学校加强师资队伍建设和,加强校园安全隐患排查治理,完善突发事件应急处置预案,开展形式多样的心理健康教育活动,切实保障学生的身心健康和生命安全,为全区学生的健康成长保驾护航。

## 烟台理工学院省级教学成果奖取得新突破 以第一完成单位获二等奖3项

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 官欣)近日,山东省教育厅公布了第十届高等教育教学成果奖获奖名单,烟台理工学院以第一完成单位荣获二等奖3项,作为参与完成单位获奖5项。

近年来,烟台理工学院坚持以立德树人为根本任务,紧紧围绕高质量发展主题,持续推进教育教学综合改革,在课程建设、专业优化、人才培养模式创新、产教融合协同育人、教育数字化转型等方面系统布局、协同发力,形成了一批

理念先进、特色鲜明、成效显著、可复制可推广的教学改革成果。

本届成果奖的取得,是对学校长期坚持教学中心地位、持续深化教学改革成效的充分肯定。烟台理工学院方面表示,将以此为契机,进一步总结推广优秀教学成果经验,立足办学实际,推动教育教学改革走深走实,不断提升人才培养质量和办学水平,为服务区域经济社会发展、加快建设高水平应用型大学提供更加有力的支撑。

## 牟平酒馆小学开展家庭教育进社区活动 阐明老师与家长的双向奔赴

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日,牟平酒馆小学在北头村开展“家校共育,温暖同行”家庭教育进社区活动。

班主任们结合校内学生共性问题,用匿名案例让教育分析更具代入感,同时强调,家校共育是老师负责校园成长、家长抓牢家庭养成的双向奔赴。

互动环节成为活动的“重头戏”,家长们纷纷打开话匣子。“我

家孩子不爱说话,怎么引导?”“孩子写作业老分心,有没有好办法?”班主任们耐心倾听每一个问题,结合自身的教学经验和儿童成长规律,给出针对性解决方案。对于特殊的个性问题,老师们则留下“专属约定”——后续通过电话、微信等方式私下沟通。这种“公开+私密”的答疑模式,既保证了沟通效率,又兼顾了隐私,让每位家长都能得到满意答复。

## 山东大学烟台校友乒乓球俱乐部成立 首届迎新春友谊赛成功举办

本报讯(YMG全媒体记者 刘晋)1月18日,山东大学烟台校友乒乓球俱乐部成立仪式暨首届迎新春友谊赛在烟台大学举行。来自各行各业的山东大学烟台校友齐聚一堂,以球为媒共叙校友情谊,以赛传志弘扬体育精神,为冬日的黄海之滨增添了浓厚的活力与温情。

友谊赛现场气氛热烈,选手们切磋球技、增进情谊,赛出了水平,赛出了风格。在比赛过程中,山东大学校友乒乓球俱乐部代表队与烟台大学乒乓球代表队进行了

别开生面的友谊赛,将整个活动推向高潮。山东大学校友们纷纷表示,此次活动不仅锻炼了身体、切磋了球技,更深化了校友之间的情感联系,展现出山大人团结进取、勇于拼搏的精神风貌。

山东大学烟台校友乒乓球俱乐部的成立,是烟台校友体育活动的崭新起点,也是以体育精神促创新创业、助力地方发展的新尝试。未来,俱乐部将定期组织训练、比赛与交流互动,进一步凝聚校友力量,弘扬体育精神,助力校友事业与身心健康协同发展。