

# 让研学回归育人初心

YMG全媒体记者 刘洁



近日，中国旅行社协会发布的《中国研学旅游报告(2025)》引发广泛关注。报告显示，当前研学旅游已从“旅游+教育”的简单叠加，演变为承载文化传播、实践育人、数字体验等多重价值的文旅业态。这一转变既彰显了行业发展潜力，也凸显了其内在矛盾：当教育属性与商业逻辑相互碰撞时，研学旅游应当如何坚守实践育人的初心？当越来越多的企业加入研学赛道，只有通过刚性规范划定行业边界，才能使研学旅游摆脱旅游经济附属品的身份，真正回归教育本质。

近年来，我国研学旅游市场呈现爆发式增长。据《报告》统计，全国31个省级行政区中，超过80%的学校开展了各类研学

活动。然而，在行业繁荣背后，却隐藏着不小的危机，部分机构将研学简化为“旅游观光+打卡拍照”，课程设计粗放，教育价值稀薄；一些项目价格虚高，却缺乏实质性教育内容；安全责任不明、师资力量参差不齐等问题也屡见不鲜。

研学活动不应是课堂的简单位移，也不应是旅游的变相包装。真正的研学应当是通过精心设计的实践活动，让学生在真实场景中发现问题、探究解决，达到“知行合一”的教育目标。

让研学旅游回归育人本质，关键在于建立刚性的行业规范体系，最终目的是引导行业回归实践育人的本质。这就要求，在课程设计上，要注意实现地域资源与教育目标的深度融合，优秀的研学课程应当扎根地方特色，挖掘区域文化、历史、生态等资源的教育价值。

在教学方法上，要注意构建以学生为

主体的探究式学习模式。研学活动的核心在于“研”，而非单纯的“游”。应当将研究性学习理念贯穿始终，设计开放性任务，引导学生主动观察、提出问题、收集资料、分析解决。教师角色应从知识传授者转变为学习引导者，帮助学生掌握探究方法，培养批判性思维和实践能力。

在评价机制上，可以探讨建立以过程为导向的综合评估体系。传统教育评价往往注重结果，而研学活动更应关注学生在过程中的表现与成长。可以通过学习日志、实践报告、小组展示、反思讨论等多种形式，评估学生的参与度、合作能力、问题解决能力等综合素质。这种评价方式不仅更符合研学活动的特点，也能为教育创新提供有益借鉴。

古代先哲强调“读万卷书，行万里路”，这一理念深刻揭示了理论学习与实践体验的辩证关系。研学旅游的本质价值，正

是搭建“知”与“行”之间的桥梁，让学生在真实世界中检验知识、激发热情、发展能力、塑造品格。

当前，研学旅游已走到发展的十字路口。是继续滑向商业化的浅滩，还是回归教育本质的深海？《中国研学旅游报告(2025)》为我们提供了清晰的方向：通过刚性规范划定行业边界，引导行业从规模扩张转向内涵发展，从简单叠加转向深度融合，从旅游经济附属品转向实践育人主阵地。

唯有如此，研学旅游才能真正成为素质教育的有效载体，帮助学生在行走中认识世界，在实践中塑造自我，在探索中点亮未来。这是一条需要智慧与勇气的道路，也是一条值得教育工作者、行业从业者乃至全社会共同探索的道路。当研学旅游回归育人初心时，我们收获的将不仅是行业的健康发展，更是一代代青少年在知行合一中的全面成长。

## 烟台大学数学建模与智能控制院士工作站获批山东省院士工作站

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 安兴爽)近日，山东省科学技术厅公布2025年度第六批山东省院士工作站备案名单，烟台大学数学建模与智能控制院士工作站通过备案，这也是烟台大学获批的首个山东省院士工作站。

据悉，作为山东省搭建高层次人才创新平台、助力新旧动能转换的重要载体，省级院士工作站旨在充分发挥中国科学院、中国工程院院士及海外顶尖院士的智力支撑作用，聚焦关键核心技术攻关，推动创新资源整合与成果转化，为创新型省份建设注入强劲动力。

记者从烟台大学了解到，数学建模与智能控制领域是现代数学、信息技术与工程应用深度融合的前沿方向，该领域研究成果在自主无人系统、分布式计算、智能决策等关键领域具有广泛应用价值。烟台大学数学与信息科学学院在该领域积累了深厚的科研基础和人才储备，此次获批院士工作站将进一步汇聚海内外顶尖智力资源，搭建起“院士引领、团队攻坚、产学研融合”的创新平台。

## 烟台3所高校拟入选推荐为全国示范性美育特色校

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育厅发布《关于推荐全国示范性美育特色学校名单的公示》。根据教育部办公厅《关于开展全国示范性特色学校创建的通知》的要求，经高校申报、专家审核，遴选出有发展意愿、有工作特色的学校。烟台3所高校拟入选推荐全国示范性美育特色学校。

记者从推荐全国示范性美育特色学校名单中看到，美育类学校(示范性学生艺术团)中，烟台拟入选两所：烟台大学、烟台汽车工程职业学院；美育类基地(中华优秀传统文化艺术传承基地)中，烟台拟入选1所：鲁东大学。



近日，全市新课改背景下综合实践活动课程高水平实施暨省教改项目提升培训会议在莱山区召开。活动通过成果展示、专家讲座、基地观摩等形式，为全市综合实践课程高水平实施提供了鲜活样本，指明未来方向。活动中，与会人员现场观摩了莱山区第二实验小学“润心·知行”综合实践活动特色课程展示。

YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 刘作建 孟芳茗 摄

## 芝罘区举行初中英语阅读教研活动

# 提升阅读素养 推动新课标转化

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 曲云鹏)为深入贯彻落实新课标理念，切实提升初中英语阅读的教学质量，促进区域英语教育协同发展，12月10日上午，芝罘区初中英语“新课标理念下阅读能力培养”专题教研活动在烟台港城中学举行。课题组成员、讲习班成员、芝罘区初三英语教师及35周岁以下青年教师齐聚会场，共探阅读教学新路径。

活动伊始，港城中学教师王佳期讲授了一堂精彩的八年级上册Unit 6阅读示范课《A Country Music Song Changed Her Life Forever》。课程紧扣“人与社会”主题语境，以“文化感知—个人共鸣—梦想延伸—自我联

结”为清晰教学主线，将美国乡村音乐文化内涵解读与Sarah个人改变历程探究深度融合。

课堂上，王佳期通过导入歌曲激发学生们的学习兴趣，借助预测铺垫搭建认知桥梁，依托结构梳理理清文本脉络，利用文化对比深化理解认知。在小组讨论时，她通过思维碰撞，引导学生从浅层文本理解逐步走向深层自我关联，生动展示了新课标“主题意义探究”与“学科育人”理念。

进入专题分享环节后，两位老师为新课标下的阅读教学提供了多元思路：芝罘中学教师王婧以《新课标领航，阅读绽芳华》为题，从深化主题意义探究、践行英语学习活动观、聚焦思维品质发

展、融合现代信息技术、贯通课内外阅读、优化教学评价体系六个维度，结合丰富的教学实例，强调阅读教学应超越信息提取，让阅读成为学生认识世界、滋养心灵的成长阶梯；港城中学教师曲云鹏作《深耕课堂，拓展阅读，系统育人——新课标理念下初中英语阅读素养培养的实践与思考》的报告，以“基于问题—框架实践—反思优化—反哺研究”的闭环逻辑，从研究出发点、实施框架、实践成果到未来方向，完整呈现了阅读素养培养的系统化实践方案。

此次教研活动立足课堂实践，聚焦教学真问题，汇聚区域教研智慧，推动了新课标理念在初中英语阅读教学中的落地转化。

## 弘扬社会主义核心价值观

## 烟台大学生命科学学院开展“海和奖学金”颁奖活动 设立两个奖项激励学生奋进

本报讯(通讯员 周佳)12月15日上午9:30，烟台大学生命科学学院2024—2025学年“海和奖学金”颁奖活动在八角湾校区行政楼519会议室举行。烟台海和食品有限公司董事长王大军、公司管理部长徐京坤、烟台大学合作发展处处长孙旭涛、烟台大学生命科学学院党总支副书记王者旭、院长孙利芹等出席活动。

孙利芹在致辞中表示，对海和食品长期以来支持学院人才培养和教育事业表示感谢，并勉励获奖同学珍惜荣誉、再接再厉。学院团委书记赵文辉宣读表彰决定，公布“海和优秀学生奖励”和“海和自强不息奖励”获奖名单。

王大军与孙旭涛共同为“海和优秀学生奖励”获奖学生颁奖；徐京坤与孙利芹共同为“海和自强不息奖励”获奖学生颁奖，向他们颁发奖牌和荣誉证书，肯定他们在学业、科研和个人成长方面的突出表现。

王大军在致辞中表示，海和食品始终坚持“人才兴企、科教兴企”的理念，设立“海和奖学金”，是企业履行社会责任、支持教育事业、推动产教融合的重要举措。未来，海和食品将继续深化与烟台大学等高校的合作，在人才培养、实习实践、科研创新等方面搭建更多平台，为食品行业高质量发展输送更多优秀人才。

## 通过观课评课推进课改

### 芝罘区教科研中心走进只楚小学开展教学视导工作

本报讯(YMG全媒体记者 杨春娜 通讯员 安小滕)为聚焦核心素养落地，推动课程改革，优化课堂教学，深入了解学校教育教学工作，12月10日，芝罘区教科研中心专职副书记王洪滨、副主任彭飞带领小学语文、数学、英语教研员走进只楚小学，开展教学视导工作。教研员们深入课堂，通过观课评课、反馈研讨等形式，为学校教学工作靶向施策。

教研员按学科分组深入课堂，多角度观摩了语、数、英3个学科的5节课堂。授课教师紧扣

新课标、新教材，立足学生实际，以精心设计的教学内容、生动鲜活的互动形式、扎实有效的素养训练等方式呈现扎实、高效的课堂教学。

课后，各学科教研员深入学科组，结合课堂实例进行点评。教研员们既肯定了授课教师的亮点，又聚焦新课标、新教材、大单元教学建构、教学评一致性等核心问题，提出具体改进建议。从新课标、新教材的精准解读到学生实践活动的落实，为后续教学工作指明了方向。

## 寻冬趣 赏自然 润心灵

### 烟台御龙山学校开展综合实践活动

本报讯(通讯员 刘欣蕾)近日，烟台御龙山学校组织部分师生前往凤栖湖公园，开展了以“寻冬趣·赏自然·润心灵”为主题的寻冬综合实践活动。

在老师的引导下，学生们来到学校实践基地凤栖湖绿色课堂，仔细观察初冬植被的变化，认真记录自然细节。活动的目的是让学生们在自然中激活审美感知，树立环保意识。随后，各班级在指定开阔区域分组开展了丰富多彩

的团队游戏。学生们在运动中挥洒汗水、协同配合，既锻炼了身体协调性与反应能力，也在实践中深刻体会到规则意识、团队信任与集体荣誉感的重要性，在欢声笑语中凝聚起班级向心力。

活动还特别设置了“冬日诗歌会”环节。孩子们声情并茂地朗诵了提前准备的冬日主题诗歌，部分学生更是结合眼前景色即兴创作诗句，在分享与聆听中感受传统文化的韵味。

## 烟台工程职业技术学院学子在省大学生科技节比赛中获佳绩 锻炼分析能力 提高协作意识

本报讯(YMG全媒体记者 李宗兰)近日，第十七届山东省大学生科技节系列赛事——山东省大学生数据分析与经营决策大赛、山东省软件设计大赛圆满结束。烟台工程职业技术学院信息技术系学子凭借优异表现在两个大赛中获得一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项。

系列赛事由山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委等部门联合主办。比赛选取大数据行业企业典型项目需求，围绕项目真实分析场景设计竞赛

内容，旨在推动课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，锻炼学生的数据分析能力、创新思维，提高团队协作意识。

学院信息技术系参赛团队由大数据技术专业师生组成。备赛期间，指导教师紧扣赛事核心要求，对不同赛道进行分组辅导；在数据分析赛道，教学生数据采集、算法优化；在AIGC及AI+应用设计赛道，带领学生钻研前沿技术、敲定作品方向。同时，组织模拟竞赛，按赛事标准梳理复盘，为优异成绩的取得打下坚实基础。



本周末，2026年考研初试即将开考。在山东工商学院校园里，随处可见争分夺秒复习的考研学生。

YMG全媒体记者 张莘 通讯员 巩殊言 摄

## 关爱保护未成年人健康成长

## “女童保护”课程进课堂

### 扬帆助学团队为莱山区第四实验小学讲授防性侵专题课程

本报讯(YMG全媒体记者 张莘 通讯员 胡秀丽)12月12日，烟台市莱山区第四实验小学扬帆助学团队，为该校三年级9个班共417名学生讲授了9堂“爱护我们的身体”儿童防性侵专题课程。

课程主题为“爱护我们的身体”，内容经过专业设计与儿童化改编，符合该年龄段学生的认知与心理特点。课程设计充分考虑

了三四年级学生的心理特点和接受能力，内容既包括基础知识讲解，也包含实用技能训练。比如如何拒绝不当触碰、遇到危险时如何求助、哪些是身体的隐私部位等。志愿者们帮助孩子们建立了正确的身体观念和防范意识。这种教育不是恐吓，而是赋能，让孩子们明白自己身体的边界，知道什么是安全接触，什么是不当行为。

# 烟台市组织中小学校长骨干教师赴常州开展科学素养提升专题培训 借鉴成功经验 促进教育创新

本报讯(YMG全媒体记者 李宗兰 通讯员 杨仁广)11月27日至12月1日，烟台市教育局组织中小学校长、骨干教师赴江苏常州开展了科学素养提升专题培训活动。

作为首批“全国中小学科学教育实验区”，本次培训旨在学习借鉴先进地区的成功经验与做法，进一步拓展科学教育发展视野和思路，通过入校考察、课堂观摩、专家讲座、名师分享等形式，从理念汲取到路径探寻，从宏观蓝图到校本实践，为我市中小学科学教育发展注入创新动力。

## 专家引领 赋能科学教育启新程

近日，教育部等七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》，强调中小学科技教育在服务国家创新驱动发展战略、培养未来科技创新人才中的重要地位。

烟台市教育局副局长杨林说，要推动教学理念从单纯的知识传授向全面的素养培育转变，着力培养学生的科学思维方式、创新精神和实践能力。要立足课堂教学，积极探索项目式学习、跨学科融合等新型教学模式，在实验教学创新、科学教师专

业发展、校内外资源整合等方面寻求突破，推动我市科学教育水平实现整体提升。

活动邀请北京师范大学、华中师范大学、陕西师范大学等专家学者作专题讲座。北京师范大学的研究员刘强以《中小学科学教育改革的必要性与实施路径》为题，强调要以“科学探究+模型建构+应用实践”为核心路径，加强学生在科学素养、系统思维与综合创新三个能力维度上的整体发展。

华中师范大学教授郑旭东带来的题为《科学教育实验区实验学校建设的理论思考与实践探索》的讲座，强调要唤醒与保护孩子的探究欲与创造力，让他们像科学家一样思考、像工程师一样解决问题。

陕西师范大学教授胡卫平在《教育强国背景下中小学科学教育改革发展》的专题讲座中，系统阐释了“三动力三维度”理论体系。

在名师分享活动中，常州市武进区星河实验小学校长庄惠芬做了《全景式科学教育的星河实践》分享，天宁区教师发展中心主任丁勤芝做了《“宁·创”种子行动：推动区域科学教育发展的协同实践》区域经验分享。前沿的教育理念、鲜活的教学案例、多元的育人场景，为烟台中小学科学教育改革注入了灵感。

## 多元场景 解锁科学教育新形态

培训期间，学员们走进常州市武进区实验小学、星河实验小学、湖塘实验中学、前黄实验学校、天宁区解放路实验小学、田家炳实验初中、龙锦小学、天宁初级中学等多所科学教育优秀学校，参观了太湖湾教育大营地的考察，让我对校外科学教育资源的开发有了新思考，我校将设立“校园科技活动节”，鼓励学生大胆探索，让科学探究成为校园新风尚。”

烟台市教育局有关科室负责人，市教育技术中心相关教研员，各区市教育行政部门分管负责人、技术中心主任，部分烟台市中小学科学教育特色学校主要负责人和骨干教师等共计100人参加了培训。

实践智慧在沉浸式学习中深度浸润。

## 以素养为核 探寻科学教育实践新路径

通过实地观摩、政策解读、理论引领、经验分享、互动交流等多元形式，让参训人员全方位领略了常州科学教育从区域统筹到学校实践、从课程建构到场景打造