



# 让研学回归育人初心

YMG全媒体记者 刘洁



近日，中国旅行社协会发布的《中国研学旅游报告(2025)》引发广泛关注。报告显示，当前研学旅游已从“旅游+教育”的简单叠加，演变为承载文化传播、实践育人、数字体验等多重价值的文旅业态。这一转变既彰显了行业发展潜力，也凸显了其内在矛盾：当教育属性与商业逻辑相碰撞时，研学旅游应当如何坚守实践育人的初心？当越来越多的企业加入研学赛道，只有通过刚性规范划定行业边界，才能使研学旅游摆脱旅游经济附属品的身份，真正回归教育本质。

近年来，我国研学旅游市场呈现爆发式增长。据《报告》统计，全国31个省级行政区中，超过80%的学校开展了各类研学

活动。然而，在行业繁荣背后，却隐藏着不小的危机，部分机构将研学简化为“旅游观光+打卡拍照”，课程设计粗放，教育价值稀薄；一些项目价格虚高，却缺乏实质性教育内容；安全责任不明、师资良莠不齐等问题也屡见不鲜。

研学活动不应是课堂的简单转移，也不应是旅游的变相包装。真正的研学应当是通过精心设计的实践活动，让学生在真实场景中发现问题、探究解决，达到“知行合一”的教育目标。

让研学旅游回归育人本质，关键在于建立刚性的行业规范体系，最终目的是引导行业回归实践育人的本质。这就要求，在课程设计上，要注意实现地域资源与教育目标的深度融合，优秀的研学课程应当扎根地方特色，挖掘区域文化、历史、生态等资源的教育价值。

在教学方法上，要注意构建以学生为

主体的探究式学习模式。研学活动的核心在于“研”，而非单纯的“游”。应当将研学理念贯穿始终，设计开放性任务，引导学生主动观察、提出问题、收集资料、分析解决。教师角色应从知识传授者转变为学习引导者，帮助学生掌握探究方法，培养批判性思维和实践能力。

在评价机制上，可以探讨建立以过程为导向的综合评估体系。传统教育评价往往注重结果，而研学活动更应关注学生在过程中的表现与成长。可以通过学习日志、实践报告、小组展示、反思讨论等多种形式，评估学生的参与度、合作能力、问题解决能力等综合素质。这种评价方式不仅更符合研学活动的特点，也能为教育创新提供有益借鉴。

古代先哲强调“读万卷书，行万里路”，这一理念深刻揭示了理论学习与实践体验的辩证关系。研学旅游的本质价值，正

是搭建“知”与“行”之间的桥梁，让学生在真实世界中检验知识、激发热情、发展能力、塑造品格。

当前，研学旅游已走到发展的十字路口。是继续滑向商业化的浅滩，还是回归教育本质的深海？《中国研学旅游报告(2025)》为我们提供了清晰的方向：通过刚性规范划定行业边界，引导行业从规模扩张转向内涵发展，从简单叠加转向深度融合，从旅游经济附属品转向实践育人主阵地。

唯有如此，研学旅游才能真正成为素质教育的有效载体，帮助学生在行走中认识世界，在实践中塑造自我，在探索中点亮未来。这是一条需要智慧与勇气的道路，也是一条值得教育工作者、行业从业者乃至全社会共同探索的道路。当研学旅游回归育人初心时，我们收获的将不仅是行业的健康发展，更是一代代青少年在知行合一中的全面成长。

弘扬社会主义核心价值观

烟台大学生命科学院开展“海和奖学金”颁奖活动  
设立两个奖项激励学生奋进

本报讯(通讯员 周佳)12月15日上午9:30，烟台大学生命科学院2024—2025学年“海和奖学金”颁奖活动在八角湾校区行政楼519会议室举行。烟台海和食品有限公司董事长王大军、公司管理部长徐京坤、烟台大学生命科学院党总支书记王者旭、院长孙利芹等出席活动。

王大军在致辞中表示，海和食品始终坚持“人才兴企、科教兴企”的理念，设立“海和奖学金”，是企业履行社会责任、支持教育事业、推动产教融合的重要举措。未来，海和食品将继续深化与烟台大学等高校的合作，在人才培养、实习实践、科研创新等方面搭建更多平台，为食品行业高质量发展输送更多优秀人才。

孙利芹在致辞中表示，对海和食品长期以来支持学院人才培养和教育事业表示感谢，并勉励获奖同学珍惜荣誉、再接再厉。学院团委书记赵文辉宣读表彰决定，公布“海和优秀学生奖励”和“海和自强不息奖励”获奖名单。

## 通过观课评课推进课改

芝罘区教科研中心走进只楚小学开展教学视导工作

本报讯(YMG全媒体记者 杨春娜 通讯员 安小鹏)为聚焦核心素养落地，推动课程改革，优化课堂教学，深入了解学校教育教学工作，12月10日，芝罘区教科研中心专职副书记王洪滨、副主任彭飞带领小学语文、数学、英语教研员走进只楚小学，开展教学视导工作。教研员们深入课堂，通过观课评课、反馈研讨等形式，为学校教学工作靶向施策。

教研员按学科分组深入课堂，多角度观摩了语、数、英3个学科的5节课。授课教师紧扣新课标、新教材的精准解读到学生学习实践活动的落实，为后续教学工作指明了方向。

## 寻冬趣 赏自然 润心灵

烟台御龙山学校开展综合实践活动

多彩的团队游戏。学生们在运动中挥洒汗水、协同配合，既锻炼了身体协调性与反应能力，也在实践中深刻体会到规则意识、团队信任与集体荣誉感的重要性，在欢声笑语中凝聚起班级向心力。

活动还特别设置了“冬日诗歌会”环节。孩子们声情并茂地朗诵了提前准备的冬日主题诗歌，部分学生更是结合眼前景色即兴创作诗句，在分享与聆听中感受传统文化的韵味。

烟台工程职业技术学院学子在省大学生科技节比赛中获佳绩

## 锻炼分析能力 提高协作意识

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)近日，第十七届山东省大学生科技节系列赛事——山东省大学生数据分析与经营决策大赛、山东省软件设计大赛圆满结束。烟台工程职业技术学院信息技术系学子凭借优异表现在这两个大赛中获得一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项。

系列赛事由山东省科学技术协会、山东省教育厅、共青团山东省委等部门联合主办。比赛选取大数据行业企业典型项目需求，围绕项目真实分析场景设计竞赛

内容，旨在推动课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，锻炼学生的数据分析能力、创新思维，提高团队协作意识。

学院信息技术系参赛团队由大数据技术专业师生组成。备赛期间，指导教师紧扣赛事核心要求，对不同赛道进行分组辅导：在数据分析赛道，教学生数据采集、算法优化；在AIGC及AI+应用设计赛道，带领学生钻研前沿技术、敲定作品方向。同时，组织模拟竞赛，按赛事标准梳理复盘，为优异成绩的取得打下坚实基础。



本周末，2026年考研初试即将开考。在山东工商学院校园里，随处可见竞争分分秒秒复习的考研学生。

YMG全媒体记者 张萍 通讯员 王殊言

## 烟台大学数学建模与智能控制院士工作站获批山东省院士工作站

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 安兴爽)近日，山东省科学技术厅公布了2025年度第六批山东省院士工作站备案名单，烟台大学数学建模与智能控制院士工作站通过备案，这也是烟台大学获批的首个山东省院士工作站。

据悉，作为山东省搭建高层次人才创新平台、助力新旧动能转换的重要载体，省级院士工作站旨在充分发挥中国科学院、中国工程院院士及海外顶尖院士的智力支撑作用，聚焦关键核心技术攻关，推动创新资源整合与成果转化，为创新型省份建设注入强劲动力。

记者从烟台大学了解到，数学建模与智能控制领域是现代数学、信息技术与工程应用深度融合的前沿方向，该领域研究成果在自主无人系统、分布式计算、智能决策等关键领域具有广泛应用价值。烟台大学数学与信息科学学院在该领域积累了深厚的科研基础和人才储备，此次获批院士工作站将进一步汇聚海内外顶尖智力资源，搭建起“院士引领、团队攻坚、产学研融合”的创新平台。

## 烟台3所高校拟入选推荐为全国示范性美育特色校

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育厅发布了《关于推荐全国示范性美育特色学校名单的公示》。根据教育部办公厅《关于开展全国示范性特色学校创建的通知》的要求，经高校申报、专家审核，遴选出有发展意愿、有工作特色的学校。烟台3所高校拟入选推荐全国示范性美育特色学校。

记者从推荐全国示范性美育特色学校名单中看到，美育类学校(示范性学生艺术团)中，烟台拟入选两所：烟台大学、烟台汽车工程职业学院；美育类基地(中华优秀传统文化艺术传承基地)中，烟台拟入选1所：鲁东大学。

## 烟台市组织中小学校长骨干教师赴常州开展科学素养提升专题培训

# 借鉴成功经验 促进教育创新

事业发展、校内外资源整合等方面寻求突破，推动我市科学教育水平实现整体提升。

活动邀请北京师范大学、华中师范大学、陕西师范大学等专家学者作专题讲座。

北京师范大学的研究生刘强以《中小学科学教育改革与创新的必要性与实施路径》为题，强调要以“科学探究+模型建构+应用实践”为核心路径，加强学生在科学素养、系统思维与综合创新能力上的整体发展。

华中师范大学教授郑旭东带来的题为《科学教育实验区建设的理论思考与实践探索》的讲座，强调要唤醒与保护孩子的探究欲与创造力，让他们像科学家一样思考，像工程师一样解决问题。

陕西师范大学教授胡卫平在《教育强国背景下中小学科学教育改革与发展》的专题讲座中，系统阐释了“三动力三维度”理论体系。

在名师分享活动中，常州市武进区星河实验小学校长庄惠芬做了《全景式科学

教育的星河实践》分享，天宁区教师发展

中心主任丁勤芝做了“宁·创”种子行动：

推动区域科学教育发展的协同实践》区域

经验分享。前沿的教育理念、鲜活的教学

案例、多元的育人场景，为烟台中小学校

科学教育改革注入了灵感。

**专家引领 赋能科学教育启新程**

近日，教育部等七部门联合印发《关于加强中小学科学教育的意见》，强调中小学科学教育在服务国家创新驱动发展战略、培养未来科技创新人才中的重要地位。

烟台市教育局副局长杨林说，要推动教学理念从单纯的知识传授向全面的素

养培育转变，着力培养学生的科学思维方

式、创新精神和实践能力。要立足科学教

学，积极探索项目式学习、跨学科融合等新

型教学模式，在实验教学创新、科学教师专

多元场景  
解锁科学教育新形态

培训期间，学员们走进常州市武进区实验小学、星河实验小学、湖塘实验中学、前黄实验学校、天宁区解放路实验小学、田家炳实验初中、龙锦小学、天宁初级中学等多所科学教育优秀学校，参观了太湖湾教育大营地，体验了众多科学教育课程，全方位领略了常州科学教育从区域统筹到学校实践、从课程建构到场景打造的系统创新。

在机器人教室中，AI对话机器人与学

生的实时互动让人眼前一亮。互动通过

精准的应答展现了人工智能在课堂中的

灵活应用。在设施完备的科技馆内，大家

不仅近距离观摩了各类科普展品，还与

“小飞机器人”开展互动对话，亲身感受科

技赋能教育的魅力。

参训人员们沉浸于一场场教育实践的

盛宴。在23个创意迸发的实践工坊里，

看到了传统技艺与现代科技的智慧火花；

广袤的耕读大学堂，真正将科学的种子与

文化的根脉播撒进每一个实践环节，让参

训人员深感不虚此行，让先进教育理念与

实践智慧在沉浸式学习中深度浸润。

以素养为核  
探寻科学教育实践新路径

通过实地观摩、政策解读、理论引领、经验分享、互动交流等多元形式，让参训人员全方位领略了常州科学教育从区域统筹到学校实践、从课程建构到场景打造的系统创新。莱州市教育和体育局党组书记、局长邓河表示，本次培训以实地观摩与高端讲座相结合，内容丰富、视角多元、理念前沿，令人深受启发，是一次科学教育理念的深度刷新，一次学校实践样态的直观体验，更是一次区域推进路径的深刻启迪。招远市西苑学校校长宋世龙表示：“通过对太湖湾教育大营地的考察，让我对校外科学教育资源的开发有了新思考，我校将设立‘校园科技活动节’，鼓励学生大胆探索，让科学探究成为校园新风尚。”

烟台市教育局有关科室负责人，市教育技术中心相关教研员，各区市教育行政

部门分管负责人、技术研究中心主任，部分烟台市中小学科学特色学校主要负责

人和骨干教师等共计100人参加了培训。

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 杨仁广)11月27日至12月1日，烟台市教育局组织中小学校长、骨干教师在江苏常州开展了科学素养提升专题培

训活动。通过此次培训，烟台市科学教育水平实现了整体提升。

作为首批“全国中小学科学教育实验区”，本次培训旨在学习借鉴先进地区的成功经验与做法，进一步拓展科学教育发展视野和思路，通过入校考察、课堂观摩、专家讲座、名师分享等形式，从理念汲取到路径探寻，从宏观蓝图到校本实践，为我市中小学科学教育发展注入创新动力。

本报记者 李京兰 通讯员 杨仁广

11月27日至12月1日

在江苏常州

开展了科学

素养提升

专题培训

活动。

通过此次

培训，烟台

市科学教育

水平实现了整体提升。

本报记者 李京兰 通讯员 杨仁广

11月27日至12月1日

在江苏常州

开展了科学

素养提升

专题培训

活动。

通过此次

培训，烟台

市科学教育

水平实现了整体提升。

本报记者 李京兰 通讯员 杨仁广

11月27日至12月1日

在江苏常州

开展了科学

素养提升

专题培训

活动。

通过此次

培训，烟台

市科学教育

水平实现了整体提升。

本报记者 李京兰 通讯员 杨仁广

11月27日至12月1日

在江苏常州

开展了科学

素养提升

专题培训

活动。

通过此次