

点赞落叶中的美育课

YMG全媒体记者 杨春娜



初冬,大连外国语大学校园里,保洁阿姨们用银杏叶拼出的“小伞”悄悄火了。黄灿灿的叶子在她们手里变了个样,平平常常的校道,一下子多了几分童话般的暖意。一把“银杏伞”治愈了师生的学习工作疲惫,也唤醒了美育教育的生命力。而美育的本质,恰恰是对生命感知力的唤醒。

很多时候,我们把美育想得太“大”了。觉得非得在专门的教室里,用昂贵的画具,跟专业的老师学。可“银杏伞”的故事告诉我们,美其实很小,很轻。它就在孩子蹲在树下,仔仔细细挑一片最完整叶子的专注里;在大学生举起手机,为满地

金黄停下匆匆脚步的惊喜里。那一刻,教育已经发生了。自然,就是最公平、最生动的“第一本教材”。它不挑学校,不挑孩子,只要你有心去看、去感受,美的大门就敞开着。

这片小小的叶子,还在悄悄修复着我们和自然之间那条松了的纽带。现在的孩子,常常是通过屏幕里的图片知道春天开花、秋天落叶。而当一片真实的、有着清晰脉络的银杏叶放在手心时,触感、味道、生命的痕迹,是任何高清图片都给不了。孩子们摆弄落叶做手工,不只是在做一件作品,他们是在触摸季节的温度,感受生命从绿到黄、从盛放到静美的过程。这种体验,比任何说教都更能让人懂得珍惜与敬畏。

让自然当老师,最大的好处是能放飞孩子的想象力。传统的画画课,往往有个

“像不像”的标准。可面对一地落叶,哪有什么标准答案?每片叶子都不一样,每个孩子眼里的世界也不同。保洁阿姨拼出的伞,孩子贴成的小狐狸,大学生摆出的几何图案……这些创作珍贵的地方,不在于技巧多好,而在于那是他们自己眼睛里的世界,是自己心里情感的流露。这种自由自在地观察、大胆地尝试组合,不就是最宝贵的创造力吗?

令人高兴的是,这样的美育课正在走出校园。越来越多的城市开始尝试“落叶缓扫”,留出一条条金色的步道,让大家能从容地走过秋天。这就像把整个城市变成了一个没有围墙的美育大课堂。教材是飘落的叶、是四季的风,课程表跟着时令走,在这堂大课里,学习用真实的感官去认识世界。

当然,要把这些美好的瞬间变成更持

久的教育养分,还需要老师们多花些心思。怎么把捡叶子的快乐,引向对色彩、形状的美学认识,引向对植物生长、生物学启蒙;引向怎样从一片叶子,聊到脚下的土地、本地的文化……这考验着教育者从生活里发现课程的能力。

说到底,那把最终会干枯的“银杏伞”,给我们留下了一个生动的启示:最好的美育,是让教育接上地气,回到生活和自然的怀抱里。我们培养孩子,不仅要给他们装上行囊的知识,去探索远方;更要为他们点亮一盏感受美的灯,好让他们看清身边世界的诗意与丰饶。一个能解出复杂方程,也愿意为夕阳驻足;能在实验室钻研,也会蹲下来好奇蚂蚁路线的孩子,他的生命底色一定是温暖而丰盈的。愿美育能像深秋的叶子一样,自然而然地,飘进教育的每个寻常日子里。

家长进课堂 共育促成长

芝罘区南通路小学开展家长课堂活动

本报讯(通讯员 刚小茜)近日,南通路小学2年级5班开展了“家长进课堂”主题活动。本次活动邀请了刚小茜同学的家长王丽萍走进课堂,以“尊重老师”为主



家长课堂活动。

题,为同学们带来了一堂生动有趣、干货满满的特色课程。

活动伊始,刚小茜家长以“程门立雪”的典故开篇,向同学们讲述了古人尊重师长、虚心求教的故事,引导孩子们懂得尊师重道的传统美德,也向辛勤付出的老师们表达了敬意。随后,她结合自身职业特长和兴趣爱好,通过案例讲解、互动问答、情景模拟等丰富多样的形式,将为什么要尊重老师、该如何尊重老师娓娓道来。课堂上,同学们积极举手、踊跃参与,眼神中充满了好奇与求知欲,现场气氛热烈而融洽。

将公共空间转为阅读场域

芝罘区白石街道新海阳小学开展“博物馆里的阅读课”活动

本报讯(YMG全媒体记者 刘晓阳 通讯员 陈美玲)阅读不止于书页之间,文化也能在体验中传承。近日,芝罘区白石街道联合芝罘区委宣传部、万善书房、大德葡萄酒文化博物馆,举办了“白石美韵,润心育人”——“博物馆里的阅读课”活动,以“美育研学+沉浸阅读”的创新形式,为来自新海阳小学的20名学生带来了一场特别的文化体验。

在游览环节,从葡萄的种植到美酒的酿造,一个个生动的故事、一件件珍贵的展品,孩子们仿佛穿越时空,感受到了深厚的历史底蕴与独特的酿造文化。“这是我第一次走进防空洞里的博物馆,简直太漂亮了,我还见到了各种存放、品尝酒的容器,了解了许多葡萄酒的知识,我下次还想来。”来自新海阳小学的三年级学生开心地说。

随后,“博物馆里的阅读课”正式拉开帷幕。在万善书房专业

阅读老师的引导下,孩子们通过“破冰介绍”迅速熟悉,并共同走进了一部经典的儿童文学作品。老师通过封面解读、作者介绍,巧妙地为孩子们勾勒出故事的角色与背景。在最期待的“戏剧演绎”环节中,孩子们化身成故事中的各个角色,在博物馆里认真排练、倾情表演,将文字中的情节与情感鲜活地呈现出来,现场掌声与欢笑声不断。

“我演的是小猪威尔伯,刚开始有点紧张,但老师和小伙伴们都鼓励我,现在觉得特别开心!而且我还知道了夏洛和威尔伯的友谊特别珍贵,以后我也要好朋友互相帮助。”来自新海阳小学的一名五年级学生一边收拾表演道具一边说。

本次“博物馆里的阅读课”成功地将公共文化空间转变为新式阅读场域,为孩子们的童年增添了一抹亮丽的文化色彩,也为推动全民阅读提供了全新的思路。

知名高校汇聚福山区懿荣中学进行招生宣讲 为学生提供学业规划指导

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)11月21日,烟台市招生考试院成功组织“全国知名高校走进福山区懿荣中学”活动,活动汇聚了20所知名高校,为福山区懿荣中学近3000名学子提供了一场详实、权威的高校信息盛宴。

在学校大报告厅,山东大学、国防科技大学、上海交通大学、西安交通大学、中国农业大学、东南大学、中国海洋大学、东北大学、上海海事大学、云南农业大学、康復大学、山东第一医科大学、鲁东大学、深圳北理莫斯科大学、武汉科技大学、河北传媒学院、黑河学院、大连艺术学院、北京理工大学、兰州大学以集中宣讲的方式,通过精美的宣传片、详实的PPT资料和生动的讲解,各自展示了

学校的办学历史、学科优势、师资力量、校园文化、科研实力以及最新的招生政策、专业设置和录取情况,更着重强调了人才培养的特色模式和学生未来的发展前景,让学子们更加明确了自己的努力方向。

为给学生们创造与大学“零距离”接触的机会,来宣讲的20所知名高校在学校体育馆分别设立了独立的咨询展台,为同学们提供更具针对性的咨询。同学们就自己关心的专业选择、强基计划、综合评价录取、历年分数线、校园生活等问题与招生老师进行了“一对一”的深入交流。招生老师们耐心细致地答疑解惑,并根据学生的兴趣特长,提供了个性化的报考建议和学业规划指导。

烟台大学师生建功全运会 在多项比赛中 夺得奖牌

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 陈俊毅)11月21日第十五届全运会胜利闭幕。烟台大学校友在柔道、摔跤、举重等项目比赛中获得佳绩。

在游泳项目中,2002级烟台大学校友宋涛以山东游泳队教练员的身份出战全运会,其所指导的山东游泳队运动员徐放斩获游泳项目男子200米蝶泳决赛冠军,葛楚彤、王一淳、张昕煜、杨俊璇斩获游泳项目女子4×100米自由泳接力决赛冠军。

柔道项目中,2010级烟台大学校友姜雅楠、2012级烟台大学校友王由良、2015级烟台大学校友原绍童代表山东队与队友联袂出战,斩获柔道项目混合团体决赛冠军;王由良获得柔道项目男子73公斤级决赛个人银牌,原绍童获得柔道项目男子100公斤以上级决赛个人银牌。

聚焦摔跤项目,2014级烟台大学校友杨超强获得男子自由式摔跤97公斤级决赛金牌,2016级烟台大学校友刘瑞获得男子古典式摔跤77公斤级决赛金牌,2012级烟台大学校友毕胜峰获得男子自由式摔跤86公斤级决赛银牌,2018级烟台大学校友程凯越获得男子古典式摔跤97公斤级决赛第十五名。

同样在举重项目中,也有烟台大学校友参与获奖:2012级烟台大学校友、34岁老将杨哲获得举重男子109公斤级决赛第五名,在该项比赛中杨哲曾蝉联四届全运会冠军;2015级烟台大学校友迟旭昊获得举重男子96公斤级决赛第八名。

另外,烟台大学体育学院副院长姜丽被国家体育总局选派,担任举重项目的技术官员,侯冠琳老师担任群众比赛气排球项目的技术官员,圆满完成了全部执裁任务,载誉归来。

烟台市召开初中数学教学课堂观摩交流会

探讨单元整体教学实践路径

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 朱少芸)11月28日,烟台市初中数学单元整体教学课堂观摩暨科学教育基地建设经验交流会在芝罘中学召开,全市各区县的初中数学教研员、骨干教师齐聚一堂,共同探讨单元整体教学的实践路径与创新方法,助力教学质量再提升。

会议从两节精彩的单元起始课开始。第一节由烟台芝罘中学教师柳丽娜讲授《平行四边形的性质》,她以“实践探究”为核心设计教学环节。从学生熟悉的生活场景切入,引导学生自主构建起平行四边形的性质体系。整节课将动手操作与逻辑推理有机结合,既培养了学生的实践能力,又渗透了转化、归纳的数学思想,让核心素养在课堂中自然生长。

第二节课程是莱山区数学教研员王

莉带来的《反比例函数的性质》,课堂开篇以一段烟台德润快速路的实景视频惊艳亮相,在她的引领下,学生们从实际问题出发,逐步抽象出反比例函数的表达式。不仅掌握了反比例函数的定义,更学会了用函数眼光观察现实世界,提升了数学建模与逻辑分析能力。

烟台市教育科学研究院数学教研员程丽在会上作了题为《认识方程——基于结构化理念的单元起始课的教学设计》的报告,她从什么是结构化教学、结构化理念下的教学设计的重要性等内容入手,以《认识方程》为案例,细致地阐述总结了结构化设计理念下的单元起始课应该如何设计。

芝罘区教育科学研究中心数学教研员、初中室负责人安德生针对这两节起始

课的内容,从素养指向性、大单元概念、量规评价的高效性等三个方面进行了评课,并提到素养是关键能力的最终指向,向老师们详细解读了“什么是数学的眼光”“数学的思维”以及“数学的语言”,提醒教师要打通知识壁垒,挖掘本质、拓宽思维,将大单元观念融汇在教学中。

在经验分享环节,烟台黄渤海新区牟城中学校长邹常志系统阐述了学科实验教学研究结果的提炼与转化路径。

莱山实验中学观海校区校长孔令琪详细介绍了数学学科基地深耕课堂、筑牢科学根基的实践体系。

烟台芝罘中学的数学教研组长朱广霞则分享了“科学引领、项目驱动、社团赋能”三位一体的特色建设模式,展现了丰富的实践成果。

烟台市小学学科发展与质量提升推进会在芝罘区举行

区域协同共创科学教育新课堂

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 贺伟伟)近日,“烟台市小学学科发展与质量提升推进会”科学会场活动在芝罘区官庄小学举行。活动集中呈现了芝罘区在科学教育体系建设、课程实施与师资培育方面的系统探索,为全市科学教育发展提供了可复制、可推广的“芝罘样本”。

芝罘区教育和体育局党组成员康知祥在致辞中说,芝罘区将以此次会议为契机,进一步深化科学教育改革,为烟台市小学学科教育高质量发展注入新动能。

活动现场,芝罘区官庄小学围绕科学教育实践成果进行了全方位展示。

芝罘区官庄小学校长宋玉芬介绍,学校以“竞·合”文化为引领,构建了横向贯通德智体美劳、纵向覆盖基础型—拓展型

—探究型的分层课程体系,形成“各美其美、美美与共”的育人格局,助力学生能力递进生长。

在课程建设分享环节,官庄小学教师王兆晴回顾了学校五年STEM课程探索历程,学校以“问题—结构—设计—拓展”为框架,推动跨学科融合教学,开发的《小台灯》《搭廊桥》等课例成功入选国家教材,实现从校本实践到国家课程资源的跨越。

聚焦师资建设,官庄小学副校长王琰在分享时介绍了“青衿—骨干—名师”三级教师成长体系,通过“334”教研模式,推动教师在单元备课、数智融合、主题教研中实现专业跃升。青年教师李欣泽以自身从教具整理到带领学生开展“火山探秘”“走马灯制作”的成长经历,展现了青

年科学教师的教育自觉与成长路径。

实验教学创新是活动的亮点之一。官庄小学教师曹清惠展示了“教师预做+学生实探”的实验教学机制,结合传感器、VR/AR等技术,推动实验教学从“验证式操作”向“探究式学习”转型。

烟台市教科院王慧珍老师围绕小学科学教育承载的“大使命”、蕴含“大机遇”、成就“大作为”三大核心维度作报告,为新时代小学科学教育的高质量发展精准锚定方向、明确实践要求,并寄予殷切期望。

随后,以《飞向太空》为主题的学生科学实验表演将活动推向高潮,悬浮气球环、马德堡半球、太空陀螺等实验,生动演绎了伯努利原理、大气压强、失重环境等科学知识,学生规范的操作、清晰的表达赢得与会专家一致好评。

