

# 春秋假，不只是“多放几天”

YMG全媒体记者 刘洁

杭州市率先实施春秋假，成为全国最早探索的城市之一。当“春秋假”这一概念渐入公众视野时，不少人以为这不过是学生假期的又一次简单延长，事实上，远没有这么简单，它牵动着我们对教育本质的再思考，对成长规律的再认识，更是对“双减”政策精神的一种深化与呼应。

推行春秋假，绝非仅仅为了分散旅游高峰或增加家庭团聚时间，而是蕴含着更为深远的教育考量与人文关怀。通过为学生创造一段较为完整、可自由支配的“教育飞地”，可以引导他们从书本回归大地，在亲身体验中建立与自然的联结，甚至可以用来开展与季节特征紧密相连的深度学习旅行，以此将学习从学科知识延伸到文化

传承、社会认知与公民素养的培育，也就真正将“生活即教育”的理念落到了实处。

然而，一个美好的制度构想，若要真正落地生根、开花结果，而非沦为“一放了之”的形式主义或加重家庭负担的“第三学期”，亟需系统、周密的配套支撑。这考验着教育管理者、学校、家庭乃至全社会的智慧与协同。如何确保假期的“教育含金量”与可及性、公平性？怎样有效整合社会资源？如何解决部分家庭可能面临的经济压力与看护难题等，都是春秋假落地过程中需要解决的问题。

令人欣慰的是，改革的探索已经在一些地方顺利推进。例如，杭州已试行春秋假多年，部分学校组织学生进行“走读杭

州”文化探寻、乡村民宿体验等活动。成都市一些区域也积极探索将春秋假与熊猫保护、古蜀文化等地方特色资源相结合。这些“先行者”的实践，如同投石问路，为政策的全面优化与推广积累了宝贵的基层经验。这也启示我们，只要精心设计、保障有力，春秋假完全可以成为深受学生欢迎、家长认可的教育创新亮点。

设立春秋假，不仅仅是在校历上增添几个假日，更是在教育理念上进行一场深刻的革新，是对孩子天性 with 成长规律的守护。从蓝图走向现实，春秋假的探索已经迈出坚实的步伐。下一步，我们应持续推进中不断优化、完善配套，让这一好政策真正托起孩子们更加多彩的成长天空。

## 长岛中学举行红色经典朗诵会

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 吴寒雪 刘明瑄)10月30日下午，长岛中学高一级部举办了“弘扬抗战精神 赓续红色血脉”红色经典朗诵会。“回首76载，从筚路蓝缕到繁荣富强，每一步都印刻着奋斗的力量；回首76载，从站起来到强起来，每一页都书写着复兴的篇章……”在慷慨激昂的开场白中，比赛正式拉开帷幕。

经过精彩的比拼，最终评选出一等奖5名、二等奖7名、三等奖14名。

## 山东省大学生田径锦标赛 山东工商学院夺得5枚金牌

本报讯(YMG全媒体记者 张芊)近日，由山东省学校体育协会主办的山东省大学生田径锦标赛在潍坊奥体中心举行。山东工商学院共派出11名运动员参加本届比赛。经过五天的顽强拼搏，学校田径队在个省29所甲组高校中以5金、2银2铜位列甲组团体奖牌榜第二位、团体总分第六名，实现了该校在山东省大学生田径比赛中的新突破。



实践课程开阔视野

金秋十月，龙口经济开发区海岱学校初二全体学生前往综合实践学校，开启了为期一天的学习之旅。活动中，同学们积极参与木工、折纸、3d动画、摄影等丰富多彩的实践课程。大家热情高涨，在体验中磨炼了动手能力，在团队协作里深化了友谊。此次实践课程不仅让同学们拓展了视野，更将知识与生活紧密相连，让学生们满载而归。

## 中小学教师资格面试下月开考 11月7日起网上报名

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育招生考试院发布《山东省2025年下半年中小学教师资格考试(面试)报考须知》(以下简称《须知》)，11月7日起网上报名。

《须知》中明确，考生须通过教育部教育考试院中小学教师资格考试网(<https://ntce.neea.edu.cn/>)网上报名系统进行报名，严禁委托他人替代本人报名。报名流程包括信息填报、信息确认、网上缴费3个环节：2025年11月7日10:00至11月10日16:00进行信息填报，时间截止后，报名系统将自动关闭，不再受理考生报考；2025年11月8日10:00至11月11日16:00进行信息确认；2025年11月8日10:00至11月13日24:00进行网上缴费。

按照规定，面试依据教育部印发的《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》和《面试大纲(试行)》(考生可通过教育部教育考试院中小学教师资格考试网<https://ntce.neea.edu.cn/>查询)，采取结构化面试、情境模拟等方式，通过备课(或活动设计)、试讲(或演示)、答辩(或陈述)等环节进行。主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实

施、教学评价等教学基本技能。

从面试科目来看：幼儿园面试不分科目；小学面试分语文、数学、英语、道德与法治、科学、体育、音乐、美术、心理健康教育、信息技术、特殊教育共11个科目，考生可选择其中一个科目参加面试；初级中学面试分语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息技术、历史与社会、科学、心理健康教育、日语、俄语、特殊教育共19个科目；高级中学、中职文化课面试分语文、数学、英语、思想品德(政治)、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育与健康、美术、信息技术、通用技术、心理健康教育、日语、俄语、特殊教育共18个科目。考生报考初级中学、高级中学、中职文化课教师资格，面试科目须与已取得合格成绩的笔试科目三“学科知识与教学能力”一致(心理健康教育、日语、俄语、特殊教育除外)；报考中职专业课、中职实习指导教师类别的考生，应根据所学专业或技术等级证书标注的专业选拔相应的科目。根据教育部要求，自2024年下半年起，中职类别面试科目按照《职业教育专业目录(2021年)》(更新时间：2024年12月)实施。

需要提醒考生的是，笔试报考小学类

别单独编码的公共科目(201A、202A)的考生，面试时仅限于报考小学类别音体美专业科目。笔试报考初中、高中、中职文化课类别单独编码的公共科目(301A、302A)的考生，面试时仅限于报考初中、高中、中职类别音体美专业科目。考生已取得取得的201、202、301、302科目合格成绩在有效期内可替代相应的201A、202A、301A、302A。中职专业课、中职实习指导教师类别面试按各市教育招生考试机构有关要求执行程序，部分市要求考生考前提供相关教材，考生务必及时查看各市网站公告了解相关要求。

报名缴费成功的考生可于2025年12月1日至12月7日登录报名系统，自行下载并打印准考证。准考证上考生考点和场次由报名系统随机生成。全省面试开始时间为2025年12月6日，考生应按准考证上“考生进入候考室时间”到达考点候考室参加面试。面试结果可于2026年1月7日起登录教育部教育考试院中小学教师资格考试网(<https://ntce.neea.edu.cn/>)查询，如对考生本人的面试结果有异议，可在面试结果公布后10个工作日内向考试所在市教育招生考试机构提出复核申请。

在物理学国际权威期刊

## 烟大本科生发表学术论文

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 周凯)近日，烟台大学一名本科生在物理学国际权威期刊发表研究论文一事引发热议。该论文由烟台大学物理与电子信息学院2022级本科生国智洋为第一作者、刘岩老师为通讯作者、烟台大学为第一单位，以《聚合类克尔时空中的量子修正测地线运动》为题在物理学国际权威期刊《欧洲物理杂志C》上发表。

烟台大学方面介绍，在广义相对论中，Kerr黑洞描述了旋转黑洞的时空结构，但经典理论中存在奇点问题，导致物理定律失效。为了解决这一难题，圈量子引力理论引入量子修正，将经典Kerr度规扩展为聚合Kerr-like时空，其中量子效应通过参数A<sub>λ</sub>参数化。这种时空不仅消除了奇点，还可能形成类虫洞结构，改变粒子在黑洞附近的运动行为。

目前，学术界认为，量子引力修正会显著影响黑洞附近的测地线，如轨道角动量约束和稳定圆轨道的半径变化。从这个角度来看，经典黑洞在量子效应下演化

时，其轨道动力学会发生转变，特别是在高曲率区域，量子修正可能主导粒子行为，并影响引力波辐射过程。

在老师指导下，国智洋通过有效势分析和数值方法，系统探讨了聚合Kerr-like时空中的赤道面测地线，发现量子修正缩小了进入黑洞的轨道范围，减小了最内稳定圆轨道和边缘圆轨道的参数，并改变了周期轨道的偏心率 and 能量损失。这些发现为未来引力波探测(如太极、天琴、eLISA等)提供了潜在的量子引力测试依据。

“这个过程并不是一帆风顺的。”回顾科研旅程，国智洋表示，广义相对论与引力理论的研究方向极具挑战性，全新的符号表述、复杂的物理图像、与本科所学知识的较大差异都是一个又一个的难关。为此，国智洋利用寒暑假等空余时间，自行学习了微分几何与广义相对论，学习掌握Mathematica等研究工具，不断思索、广泛地阅读文献，依靠着探究物理本质的热忱，对科研的向往和日渐坚实的积累最终攻克难关。

## 弘扬社会主义核心价值观

## 党建引领红烛丹心暖夕阳

烟台开发区第二初级中学党团队开展敬老院志愿服务活动

本报讯(通讯员 王家村)为深化“红烛争辉·丹心育人”党建品牌实践，将雷锋精神融入立德树人的心声，近日，烟台开发区第二初级中学组建党团队志愿服务活动走进辖区敬老院，开展“青春暖夕阳，爱心伴安康”志愿服务活动，用实际行动为老人们送去温暖和关怀。

活动当天，志愿者们带着提前准备的牛奶、水果等慰问品，怀着热忱与敬意走进辖区敬老院。然后，大家主动分工、默契配合，有的为老人摆放慰问品，有的坐

在老人身边轻声唠家常，从日常饮食聊到往昔记忆，耐心倾听老人们的心声；遇到行动不便的老人，志愿者们及时上前搀扶，细心帮老人整理衣物，温馨的场景让敬老院里处处洋溢着欢声笑语。一位老奶奶紧握着志愿者的手动情说道：“孩子的陪伴比啥都暖心！”

此次活动既是学校党支部践行社会责任的生动体现，也让学生在实践中深刻领悟“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，将学校“丹心育人”的党建理念转化为服务群众的具体行动。

## 烟台工程职业技术学院“新六艺”美育大讲堂开讲

## 走进档案里的烟台故事

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)10月29日，烟台工程职业技术学院与烟台市档案馆联合举办的“新六艺”美育大讲堂之烟台故事进校园活动在学院礼堂举行。本次活动以“档案中的烟台故事”为主题，通过档案视角，带领师生领略烟台深厚的文化底蕴与城市精神。

活动现场，烟台市档案馆陈英起副馆长以美育思政课的形式，围绕烟台由来、被迫开埠、实业救国、红色星火、烟台解放、社会主义建设、神奇的37度、美誉华章八大板块，系统讲述了烟台从古代卫所设立到近代开埠、从实业兴邦到红色革命、从社会主义建设到新时代城市发展的历史脉络。一幅幅珍贵的历史图片、一段段隐藏在档案里生动的故事，再现了烟台这座海滨城市的沧桑巨变与精神传承。

讲座中，师生们不仅了解到烟台山的别称、卫所制度的沿革，

戚继光、丘处机、王懿荣等历史名人的故事，还深入认识了张裕酿酒、宝时造船、程明锁厂等民族工业的兴起，以及北海银行、股东黄金、新华制药等在革命与建设时期的重要贡献。

现场开展了数次互动。陈英起对讲座中的历史知识点进行提问，师生踊跃应答，积极分享自己对烟台历史文化的理解与感悟，气氛热烈，场面活跃。师生们在历史的回响中增强了对烟台文化的认同感与自豪感。在现场，学院党委委员、副院长巩华荣为陈英起颁发了学院美育思政导师聘书。

“新六艺”美育大讲堂是学院构建“三工筑基，六艺共育”大美育体系的重要载体。本次烟台故事进校园活动，不仅是美育与思政教育的深度融合，更是校地协同推进文化育人的生动实践，为培养具有人文素养与家国情怀的“新六艺”时代工匠注入了源源不断的精神动力。

## 龙口市“丁氏故宅楹联里的故事”文物课程走进徐福小学

## 增强对文化遗产的认知



本报讯(YMG全媒体记者 王军华 摄影报道)为推动优秀传统文化进校园落地生根，增强师生对家乡文化遗产的认知与自豪感，近日，由龙口市博物馆、龙口市教研室联合打造的文物古迹特色课程“丁氏故宅楹联里的故事”进校园系列活动，走进徐福小学。

活动中，龙口市博物馆讲解员杨丁昕、孙丽采用图文展示、互动问答的形式，为该校师生开启了一场内容丰富、形式鲜活的文化之旅。她们以丁氏故宅楹联为

核心，深入浅出地解读其中蕴含的育人智慧与深厚文化底蕴，让学生们在聆听历史中触摸文化脉络，在互动交流中启迪心灵成长。

此次传统文化课程的开展，不仅为校园注入了浓厚的文化气息，更帮助师生深化了文化自觉、树立了文化担当。未来，龙口市将持续以这类特色活动为抓手，推动文化遗产在传承中守护、在弘扬中创新，让其在校园中绽放时代光彩，以文化软实力为当地教育高质量发展注入强劲动力。

## 芝罘区启动2025新入职教师培训

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 贺伟伟 摄影报道)为加速新入职教师角色转变，全面提升青年教师综合素养与专业能力，近日，芝罘区2025年新入职教师“名师伴我行”走进芝罘名校培训活动启动仪式在烟台市芝罘区南山路小学教育集团卧龙校区举行，此次活动由芝罘区教科研中心主办，220余名新入职教师参与其中。

“满天星”教学成长范本引入培训。南山路小学教育集团卧龙校区教导主任阎丽羽向新教师作学校发展介绍。学校自2024年9月启用以来，以“现代化教育新标杆”为方向，将“我是一颗星，我们是满天星”教育哲学融入办学全过程。该校不仅配备先进硬件、打造育人空间，还设立了20余个“全童·全景”专属育人空间。建校一年间，汇聚名师骨干，加速青年教师成长，收获1节教育部精品课、2节省级优质课等丰硕成果，师生正朝着“每一颗星都璀璨”的目标，助力芝罘教育发展的目标。

名师“七维箴言”引路，勾勒教师成长



芝罘区教科研中心名师办公室主任孙波结合区域名师培养工程，以“心中有信念、眼中有光芒”等七大维度为核心展开讲座，为新教师带来一堂深刻的职业成长课。

他通过七句箴言精准提炼教师职业素养，清晰勾勒出从“站上”讲台的青涩、“站稳”讲台的从容，到“站高”讲台的卓越成长轨迹，引发在场青年教师对自身职业发展的深度思考，为各自职业道路点亮方向。

山东省特级教师、烟台十中正高级教师程波以三十载教学经验解锁教育沟通密码，现场，他作了题为《让教育更美好》的专题报告。回顾深耕班主任岗位的三

阶，

十余年，他用鲜活案例与幽默表达系统拆解教师与学生、家长、同事的核心沟通逻辑，将“换位思考法”化解学生抵触、“表扬单”激发学习动力、“眼神杀”掌控课堂节奏等实用技巧倾囊相授，为新教师打造了一套可直接落地的“教育沟通工具箱”。

芝罘区教科研中心青训室主任曲在华系统解读了专为新教师量身打造的“四五·三全”培训实践模型。该模型以“五结合、五促进、五健全、五自主”四大支柱构建课程与成长体系，通过整合芝罘教育“全域”资源，跟进教师发展“全程”，覆盖全体新教师的“三全”举措，实现“研训一体、多维赋能”，为新教师专业成长铺设了科学高效的“快车道”。