

# 中小学春秋假到底咋休好？

YMG全媒体记者 杨春娜



最近，不少地方开始试行春秋假。浙江省在全省范围内推出了春秋假制度，广东佛山、湖北利川等地也在试点。这一举措引发了学生和家长的好评，大家认为这不是简单增加假期天数，而是教育变得更有人情味的体现。但是也有很多学生和家

长有疑惑，春秋假怎么休更合适？会不会给家长带来更多负担？总体来说，中小学春秋假是件好事，多出来的假期，让孩子们的学习和生活更加平衡，但是需要各方面做好配套联动，让假期真正成为孩子们成长的“加油站”。

春秋假给学生提供了一个学期中的休息站。春秋假时间较短，正好让学生在紧张的学习中得到放松。现在的孩子整天坐在教室里上课、做作业，很少有

机会接触大自然、了解社会。春秋假正好填补了这个空白，让孩子们能走出去看看。更深层次来看，增加春秋假的背后是教育观念的转变。社会各界开始意识到，把孩子关在教室里不是最好的教育方式，在真实世界中学习，同样重要。

今年9月，商务部、国家发展改革委、教育部等9部门印发了《关于扩大服务消费的若干政策措施》，就探索中小学春秋假制度等作出安排，引发社会关切。目前各地推行春秋假的方式很灵活。比如浙江一些城市把秋假安排在11月中旬，连着周末一共5天。佛山市安排得更加细致，秋天放3天，春天放2天，总共5天。最重要的是，这些假期不调休、不补课，不会打乱正常的教学秩序。

已实施春秋假地区的一些家长和教师表示，春秋假有利于家庭错峰出行，让孩子更好地感受自然山川和历史文化；老师能缓解教学压力，为下一步的教学工作

做准备。由此可见，春秋假是“双减”政策的进一步落实。假期里作业很少，孩子们可以真正放松心情。短暂的休息后，学习效率反而更高。对家庭来说，这也创造了更多亲子相处的时间。家长可以请年假陪孩子，一起出去走走，增进感情。

与此同时，对于增加中小学春秋假，社会上仍有担忧的声音。社交媒体上，有人评论说，小孩自制力较差，开学刚收心就又放假，好不容易养好的学习习惯会受影响；也有人担心，双职工家庭孩子独自放假在家，没人看管还可能沉迷电子产品；还有家长表示，现在升学压力很大，春秋假可能成为变相补习课。

春秋假制度有着诸多好处，但是也不能“一放了之”，还需细化配套保障政策、完善监督约束机制，避免制度变形走样。

首先，要落实带薪休假制度，让家长与孩子可以“同频”。有专家建议，由各地教育部门会同劳动人事部门统筹安排中

小学春秋假，确保有子女的职工自主安排带薪休假、弹性休假，不让孩子的假期成为家长的负担。

其次，应结合各地实际情况合理设置假期，避免“一刀切”。各地气候差异很大，根据本地季节特点错峰放春秋假，踏青、赏秋的体验会更好，出行成本也更低。此外，各地期中期末考试时间和寒暑假时间也不尽相同，春秋假应结合各地学年的具体情况来设置。

再次，落实中小学春秋假制度需要加强多部门协作，联合推进实施。比如要规范假期托管服务的收费项目，完善教师假期加班薪酬保障；鼓励有资质的社会机构在春秋假期间组织游学等；还要进一步丰富春秋假文旅产品，让孩子们走出家门，触摸大自然。

教育需要张弛有度。适当的休息是为了更好地成长。春秋假给了孩子们喘息的机会，也让我们重新思考什么才是好的教育。

## 牟平大窑中学：举行青年教师阶段性总结交流会

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 杜广谦)10月20日，牟平大窑中学以“且教且学，笃行致远”为主题的青年教师阶段性总结反思交流会在多媒体教室举行，旨在通过课堂实践、点评交流与经验分享，助力青年教师提升教学能力。

新入职的青年教师进行课堂教学展示，并根据自己的教学经验对自己一个多月来的教学活动进行了反思和交流。他们结合自身教学实践分享教学收获，同时坦诚交流教学过程中遇到的困惑点和难题，展现出积极反思的态度。

## 开发区王懿荣高级中学：组织全体班主任开展专题培训

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 彭超)10月14日，开发区王懿荣高级中学以“强化责任担当，提升育人水平——做新时代优秀班主任”主题，组织全体班主任开展专题培训。此次培训旨在进一步提升班主任队伍专业素养与育人能力，助力班主任成为学生成长的“引路人”、学校育人理念的“践行者”。

培训以“师德师风建设”为首要内容，明确班主任需成为学生品德的“示范者”与成长的“守护者”。倡导班主任将家国情怀教育融入班会，通过“王懿荣与甲骨文”校史故事厚植学生文化自信；同时细化“爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的具体要求。

在“班级常规管理”环节，培训聚焦“精细化”要求，从纪律、卫生、秩序三方面给出具体方案，为学生营造有序的学习生活环境。纪律管理上，明确班主任需提前到岗督促学生做好学习准备、班会课制定“班级纪律公约”并实行积分奖惩；卫生管理倡导“责任到人”，培养学生爱干净、讲卫生的习惯。



## 莱州实验小学：劳动周成果丰硕

国庆节假期，莱州市实验小学以“国庆七天技能get1”为主题开展了劳动周活动。一至五年级学生深度结合莱州地域文化与劳动实践，创作出大批具有本土特色的作品。其中，二年级学生巧用废旧纸壳融入科技元素，打造出形式多样的科技作品，为后续学校科技节注入鲜活力量。

通讯员 徐琛琛 慕君秀 摄

山东省2025年10月自考将于10月25日至26日进行

## 烟台设12个自考考点

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日，烟台市教育招生考试院发布《致烟台市2025年10月高等教育自学考试考生的一封信》，山东省2025年10月高等教育自学考试(以下简称自考)将于10月25日至26日进行，准考证打印系统已开放。

考点考区安排已公布。烟台设12个考点，分别是芝罘区考区的烟台第五中学、烟台第十一中学、烟台第十二中学、烟台第十三中学、福安中学、烟台港城中学、烟台第八中学；龙口市考区的龙口市实验中学；黄渤海新区考区的烟台开发区第二初级中学、烟台开发区第六初级中学、烟台开发区第一初级中学；烟台市考区在烟台市教育招生考试院。

目前，准考证打印系统已开放，考生可于10月20日至26日(每天8:30至17:00)登录山东省教育招生考试院官网(https://www.sdzk.cn/)打印准考证。准考证正反两面在使用期间均不得涂改

或书写。

赴考时，考生须持准考证、有效期内的居民身份证参加(港澳考生可持港澳居民居住证、港澳居民来往内地通行证、台湾居民来往大陆通行证)。因手机禁止带入考点封闭区以内，无法通过查看手机上的电子身份证核验身份，故电子身份证不作为考试入场有效证件使用。

在考试用具的要求上，考生只能携带准考证上允许携带的考试用具进入考场(如：0.5mm黑色签字笔、铅笔、尺子、橡皮等)，部分科目(准考证上课程名称之前带“\*”科目)允许携带无存储功能的计算器。严禁将手机等各类通讯工具、手表、耳机、电子存储记忆收录设备、发送接收设备、书包、学习资料、稿纸、涂改液、修正带等物品带入封闭区和考场。

考生进入封闭区和考场时需要接受两次人工安检、一次智能安检，并进行人脸识别检查。如有异常情况，需进行复检

复查。考生不要携带钥匙(含汽车钥匙)、充电器、磁卡、打火机物品，不穿戴或携带有金属装饰品的衣服、鞋帽和金属制作的手镯、戒指、项链、发卡、尺子、圆规、眼镜盒、雨伞、水杯等物品，避免反复安检，影响正常入场考试。

按照考试时间规定，考生迟到15分钟不得进入考点参加考试，不得早于当科考试结束前30分钟交卷出场。考生应在考前20分钟到达考点(考点有特殊要求的，按考点要求执行)，留足入场检查时间。

考试期间，全部考场均实行全覆盖、全时段网上监控和录像，监控视频和后期的录像回放都将作为认定考试违规的依据。考生应遵守考点统一发出的考试指令(考场内挂钟时间仅供参考)，开考信号发出前和结束信号发出后，切勿动笔答题。考生需注意，禁止在开考前使用草稿纸。试题、答题卡、草稿纸等均属于涉考材料，不允许以任何方式拍照传出或带离考场。

# 烟台市小学数学单元整体教学专题培训会议在芝罘区召开 共研新教材教学思路

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 贺伟伟 摄影报道)10月15日至17日，烟台市小学数学“新课标·新教材·新课堂”暨单元整体教学专题培训会议在芝罘区召开。会议由烟台市教育科学研究院主办，芝罘区教育科学研究中心承办，设鲁东大学实验小学、鲁峰小学、港城小学三个会场，烟台各区市小学数学教研员、学校学科领导及骨干教师共计400余人参会，探讨高质量发展新路径。

新教材解读理清教学新思路。在新教材解读环节，教师紧扣单元整体教学核心，围绕数的意义、数的运算、数量关系等多个主题领域展开解读，不仅剖析新教材育人内涵、梳理大观念与核心目标，还拆解单元内知识关联，指导教师把握单元间逻辑衔接，助力构建整体教学思路。

文化路小学教师都丽丽、西牟小学教师孙玮玮、毓璜顶小学教师周凯等分别进行了不同主题的解读。

“三课联动”展现新课堂。在单元整体教学视角下，三大会场同步呈现多组连续课型(含种子课、生长课、整理课)，以及综合与实践课、新教材新增内容示范课，践行烟台市“三课联动”研究范式——以课例为载体，推动新课标、新教材、新课堂深度联动。

幸福小学教师孙荣杰、建昌街小学教师王玉清、港城小学教师李晓等提供了直



观可感的示范样本。

进入单元整体教学典型经验分享环节，教师们紧扣2022年版课标新增与调整内容，通过案例、教学片段等方式，呈现单元整体教学的实施思路与破解策略，为区域实践提供借鉴。潇翔小学教师孙晓艳、鲁峰小学教师孙媛、南通路小学教师姜玉美、祥发小学教师张靖等分别从不同视角分享了经验。

在数智赋能交流环节，聚焦技术与教学深度融合，结合具体案例展示网络画板等数

化资源的应用案例，将抽象数学概念转化为直观内容，既帮助学生突破认知难

点，也为教师打开数智教学创新视野。珠玑小学教师孙玉红、幸合里小学教师沈涛等进行了经验交流。

值得一提的是，在“我与新教材”交流环节，新教材编写核心成员与骨干教师同台，分享新教材编写的育人理念、逻辑思考与实践考量。编写者与一线使用者碰撞思维，为教师精准把握新教材、灵活教学提供了权威指引，凝聚编写与实践共识。鲁东大学实验小学教师孙东庆、锦绣小学教师庄晓梅等分别讲述了与新教材的故事。

烟台市教育科学研究院小学数学教

研员刘云霞在进行会议总结时表示，单元整体教学是落实新课标理念、提升学生数学核心素养的关键路径。她要求教师将所学所思转化为教学实践，将单元整体教学理念融入日常课堂，不断探索和优化单元整体教学的实施路径，以高质量的教学实践助力学生数学核心素养的稳步提升。

据悉，此次专题培训以“解读—实践—研讨”为主线，搭建起专业引领、同伴互助的交流平台，深化了教师对单元整体教学的理解，输出了可复制、可推广的本土实践经验。芝罘区教体局方面表示，将以此次会议为契机，持续探索教学育人新路径，为学生全面发展注入更强劲动力。

## 弘扬社会主义核心价值观

## 开发区第二初级中学在磁山开展红色教育主题活动 激发爱国热情与历史使命感

本报讯(通讯员 杨文洁)近日，烟台开发区第二初级中学以“红烛争辉·丹心育人”党建品牌为引领，组织初四团员及学生会干部走进磁山爱国主义教育展览馆与地质博物馆，开启一场红色寻访与地质探秘之旅。

重温入团誓词，筑牢信仰之基。“我志愿加入中国共产党青年团，坚决拥护中国共产党的领导……”在磁山爱国主义教育展览馆宣誓墙前，全体团员庄严举起右拳，重温入团誓词。铿锵有力的誓言，回荡在展馆之中，展现了新时代共青团员坚定的理想信念与责任担当。在党员教师和讲解员的带领下，同学们依次参观了8个主题展区，深入了解胶东地区的革命历史与英雄事迹。同学们认真聆听，仔细记录，被少年烈士们为国奉献的精神深深打动，进一步激发了爱国热情与历史使命感。

走进地质课堂，解锁科学密码。随后，师生们前往磁山地质博物馆，将地理课堂“搬”进现实。在讲解员的引导下，同学们了解矿产资源的价值与战略意义。在矿石标本展区，同学们观察水晶、方解石等矿物的晶体结构，将课本中抽象的知识转化为直观、生动的科学体验。这场“行走的地理课”，不仅拓宽了学生的知识视野，也增强了他们保护资源、建设祖国的责任感。

青年畅谈感悟，共筑强国之志。活动结束后，同学们分享了学习体会。

此次实践活动将红色教育与科学教育有机融合，未来第二初级中学将持续以党建为引领，推动团建工作走深走实，把育人课堂延伸向社会实践中，引导广大团员青年坚定理想信念、锤炼过硬本领，以实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

中国农业大学烟台研究院校友会成立

## 构建协同发展生态圈

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷)近日，中国农业大学烟台研究院校友会成立大会在烟台研究院国际学术交流中心举行。

当天，烟台研究院校友会第一次理事会召开。会上，中国农业大学校长助理、烟台研究院常务副书记、常务副院长周旭峰介绍烟台研究院校友会筹备工作情况。会议表决产生第一届理事会

成员，并审议通过了校友会章程。中国农业大学烟台研究院党委副书记李兴佐宣读烟台研究院校友会理事会成员名单。

新成立的校友会将秉持“服务校友、服务母校、服务社会”的宗旨，通过常态化活动、校企合作项目及精神传承工程，构建校友—母校—社会协同发展的生态圈，为乡村振兴和农业现代化贡献农大智慧。

烟台大学6个学科入围2025软科中国最好学科

## 学科建设水平显著提升

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王莹洁)近日，2025软科中国最好学科排名公布，烟台大学6个学科入围，除药学、数学、法学、计算机科学与技术学科外，材料科学与工程、物理学这两个学科首次进入软科中国最好学科排名。

从学科表现看，烟台大学法学、数学、材料科学与工程学科位列前40%；药学、物理学、计算机科学与技术学科位列前50%。此次学科入围数量和排名的全面提升，展现了烟台大学学科建设水平与核心竞争力的显著提升，也

标志着学校在高水平大学建设中迈出坚实步伐。

据了解，软科中国最好学科排名(一级学科)的指标体系包括人才培养、平台项目、成果获奖、学术论文、高端人才5个指标类别，下设19个指标，共计200多项反映学科竞争力的观测变量。各个学科排名的对象是在该学科设有研究生学位授权点的所有高校，发布的是在该学科排名前50%的高校。本次排名覆盖98个一级学科和5个专业学位类别，共有517所高校的5344个学科点上榜。

山东工商学院连续两年立项数位列全国学院类大学首位

## 社科基金年度立项获批16项

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)近日，全国哲学社会科学工作办公室公布了2025年国家社科基金年度项目立项名单。山东工商学院共获批年度项目16项，立项数连续两年位列全国学院类大学第1位、省属高校第6位。其中，一般项目立项11项，立项数连续4年位列全国高校前100名。立项项目涉及9个学科，其中应用经济学4项、管理学3项、统计学3项、理论经济学、社会学、区域国别学和国际问题研究、宗教学、体育学与健康管理学、科学技术与社会各1项，呈现出“主流学科引领、新兴交叉并进”的多元分布格局。

国家社会科学基金项目是我国哲学社会科学研究领域层次最高、权威性最强、竞争最为激烈的项目，是高校创新能力、科研水

平、学科实力的重要体现，是学科建设和人才培养的重要支撑。学校历来高度重视国家社科基金项目申报工作，坚持“科学谋划、系统布局、协同推进、质量第一”的工作思路，采取“研究团队+学院+学校”三级论证模式，突出抓好选题指导、课题论证、专家辅导、审核把关等重点环节工作，有效提升了项目申报质量和竞争力。下一步，学校将不断加强顶层

设计，强化有组织科研力度，持续推进教育、科技、人才一体化改革，不断提升科研管理服务效能，积极承担哲学社会科学领域重点及重大科研项目，力争产出一批具有重要学术影响和社会价值的

标志性成果，促进学校科研工作高质量发展，以建校40周年为新起点，为加快建设特色鲜明的高水平财经类大学提供新动能。

## 烟台幼师高专在数据分析与可视化赛项取得重大突破 一学生晋级国际总决赛

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 宋芸)近日，2025金砖国家职业技能大赛(金砖国家未来技能和技术挑战赛)数据分析与可视化赛项省级选拔赛开赛，烟台幼儿师范高等专科学校信息技术系学生刘宪佳凭借出色表现，在激烈比拼中脱颖而出，以省赛一等奖的成绩晋级国际总决赛，这也是烟台幼师高专在该赛项中取得的重大突破。

据悉，本次省级选拔赛由金砖国家工商理事会与巴西国家工业技能培训中心联合主办，吸引了全省50所高校的86支参赛队伍同台竞技。比赛采用线上形式，重点考察选手在数据获取与处理、数据分析与运营、数据展示与分享三大板块的综合能力，

全面检验参赛者在数据分析与可视化领域的专业技能。

烟台幼师高专学生刘宪佳的顺利晋级是个人不懈努力与信息技术系的系统化、专业化支持共同努力的结果。备赛期间，信息技术系的指导教师为其制定了科学的训练方案，并开设了备赛室。指导教师从代码编写、算法优化与项目实战等关键环节提供了系统性、一对一的专业指导。在赛场上，刘宪佳凭借其扎实的代码功底、严谨的算法逻辑以及对数据分析工具的熟练运用，高质量地完成了从数据获取、清洗到分析与可视化的全流程任务，其作品在技术实现上赢得了评委的高度认可，成功斩获国际总决赛的“入场券”。