

“科学游”不应随暑假落幕

YMG全媒体记者 刘洁



夏去秋来,随着开学季的到来,暑期火爆的科学游似乎正在逐渐降温。科技馆、天文台、自然保护区等科普场所的客流量明显回落,各类科学研学项目的报名人数也大幅减少。这种“季节性冷却”现象引人深思:科学教育的热情为何总与校历同步?科普活动的热度难道只能依附于假期而存在?

答案显然是否定的。科学游的热度不应因暑假结束而降温,相反,它应当成为贯穿全年的常态化教育方式。科学游作为一种沉浸式、体验式的科学教育形式,打破了传统课堂的边界,让抽象的科学知识变得可触摸、可感知、可互动。在科技馆亲手操作实验装置,在天文台通过望远镜窥探宇宙奥秘,在自然保护区观察生态系统运行,这些体验不仅能激发青少年的科学兴趣,更能培养他们的

实践能力和创新思维。这种教育价值绝不应当局限于暑假的两个月,而需要成为一种可持续的教育模式。

从教育规律来看,科学素养的培养是一个长期的过程,需要持续不断地刺激和强化。短暂的暑期科学游固然能在学生心中埋下好奇的种子,但若缺乏后续的浇灌和培育,这种教育效果会随着时间推移而大幅衰减。研究表明,间隔性的学习体验若不能转化为持续的兴趣培养和行为习惯,其影响力往往难以持久。因此,将科学游融入平时的学习生活,是巩固和深化暑期科学教育成果的必然要求。

当前,科学游面临的主要困境在于其仍然被定位为“假期特供”产品。许多科普场所的运营模式、课程设置都围绕暑期高峰设计,缺乏全年均衡发展的战略规划。学校方面也往往将科学游视为学期中的“额外补充”而非必要组成部分,未能将其有效纳入常规教学计划。这种观念和制度上的局限,直接导致了科学游的“季节性繁荣”和“开学后萧条”。

要打破这种局面,首先需要转变观念,认识到科学教育不应受校历限制。教育部门应当鼓励学校将科学游纳入常规教学安排,每学期安排固定的时间组织学生到科技馆、科研机构、自然保护区等场所进行实地学习。这种制度化安排能够确保科学游的连续性和稳定性,避免其沦为季节性消费,重要的是能够保障学生科学探索的持续性,培养学生热爱科学的学习习惯。

科普场馆和研学机构也需要调整运营策略,开发适合不同学期的活动内容。秋季可以结合丰收季节开展农业科学体验,冬季可以依托天文观测开展宇宙探索主题活动,春季则可以组织生态考察和环境保护实践。通过打造“四季科学游”产品体系,实现资源的全年有效利用。同时,这些机构还应当加强与学校的深度合作,开发与课程内容相衔接的研学项目,使科学游与学校教育形成互补和支持。

家长的认知同样需要引导。许多家长习惯于将暑假视为“充电期”,而开学后

则要求孩子“收心”专注于课业学习。这种将科学探索与课业学习对立起来的观念需要改变。事实上,高质量的科学游不仅不会耽误学习,反而能够激发学习兴趣,促进课堂知识的理解 and 应用。家长应当意识到,科学素养的培养与学业成绩的提升并非矛盾关系,而是相辅相成的。

从更广阔的视角看,推动科学游常态化是提升全民科学素养的重要途径。我国公民科学素质水平与发达国家相比仍有差距,这种差距很大程度上源于科普教育的形式单一和缺乏持续性。常态化、多样化的科学游学体验能够从小培养学生对科学的兴趣,为培养更多科技创新人才奠定基础。当一个社会形成了热爱科学、崇尚创新的氛围,其创新发展才能获得不竭的动力。

科学精神的培养不是一朝一夕之事,科学探索的脚步也不应因暑假结束而停歇。让科学游的热度持续下去,让好奇心 and 探索精神成为孩子们365天不变的生活态度,这是我们应当共同努力的方向。

烟台理工学院机电工程学院携手山东鲁电

产学研协同共育产业“多面手”

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 李曼 摄影报道)近日,烟台理工学院机电工程学院“机电小匠”实践队从山东鲁电线路器材有限公司载誉返程,2025年暑期实践任务圆满收官。自2022年开启合作以来,双方以三年深耕筑牢产学研协同根基,合作维度从单次实践对接升级为长效育人机制,培养目标从新手实践启蒙进阶至“多面手”精准锻造,成功构建起校企资源“互融、价值共赢的合作新范式,其阶段性育人成果与合作实效获企业高度评价。

三年携手

从“初谋”到“深耕”的协同进阶

“2019年,机电工程学院与山东鲁电线路器材有限公司聚焦电力金具领域,以产学研协同为方向,锚定合作核心赛道。2022年暑假,双方以电力金具研发中心为协同纽带,正式成立“机电小匠”产学研社会服务实践队,标志着校企合作从筹备探索迈入“研发载体+实践团队”的深度协同新阶段。

如今,“机电小匠”已形成年度固定实践、“老带新”传帮带的成熟机制——今年暑期,康凯、周耀两位双师型教师带队,4名跨机械设计制造、车辆工程等专业的学生进行为期一个月的社会实践服务工作,从初入研发中心看不懂图纸的新手,成长为能对接新软件、处理行业资料的“多面手”。三年间,实践队累计派出6批次队



“机电小匠”的“精准历练”

员,依托企业需求覆盖多个专业,实现“专业培养与企业技术研发岗位”精准对接。

实践赋能

“机电小匠”的成长可视化

相较于往年,今年“机电小匠”实践升级聚焦“精准历练”,构建“企业实战+教师导学”的双轨培育模式。安全培训阶段,企业导师结合行业典型案例讲解安全规范,手把手演示灭火器操作、安全帽佩戴等实操要点。学院教师康凯、周耀则从机械设计、电气控制的专业维度,解读安全标准背后的技术逻辑。

岗位实践环节,队员精准对接技术、质量、项目、信息四大核心部门:技术部将

课堂三维建模知识转化为高压线路器材图纸绘制能力;质量部通过原材料检验、成品终检,熟练掌握千分尺、硬度计等设备实操;项目部在维护项目管理系统中,高效完成特高压项目资料审核,获企业现场肯定;信息部兼顾创意与严谨,同步推进宣传物料制作与供货单、SOC操作流程等标准化工作,以岗位实战筑牢能力根基,让实践育人的成长成效清晰可见。

实践期间,教师康凯、周耀全程跟进,深入各岗位摸清队员学习动态、破解工作难点,还定期组织实践交流会,引导队员梳理心得、复盘不足,在精准解疑中帮大家构建“理论—实践—反思”的完整学习闭环,为实践质量筑牢保障。

实践后期,队员打破岗位分工壁垒,组建协同小组集中攻坚,高效完成特高压

项目全流程资料梳理与核验,助力企业顺利通过项目审核,既彰显了“机电小匠”的实战能力,更让校企协同育人的实效在核心项目中落地见效。

深耕见实效

校企协同产教融合启新程

本次暑期实践不仅是单次校企协同的成果落地,更是双方三年产教融合深耕的深度印证。回溯合作历程,从首批队员带着探索初心踏入企业生产场景,到构建“老带新”传帮带机制、培育岗位多能手;从熟悉基础岗位流程,到全员协同攻坚特高压项目资料整理(最终助力审核工作圆满收官),校企双方在一次次实践中,逐步筑牢“校企协同、双向赋能、资源互享、人才共育”的成熟合作体系。

三年协同成效,山东鲁电给予高度认可,尤其肯定实践队在特高压项目中的全员协作力与专业执行力,更以书面表彰定格合作价值,进一步夯实双方长效合作根基。从校园课堂到企业车间,从理论知识到实践攻坚,机电工程学院与山东鲁电的三年携手,不仅为电力行业输送“理论扎实、实操过硬”的复合型人才,更蹚出了一条教育链、人才链与产业链、创新链深度耦合的产教融合新路径,为高等教育精准服务产业发展提供可复制、可推广的实践样本,也为双方未来在联合研发、定制化人才培养、技术攻关等领域深化合作筑牢了坚实根基。

中国农大烟台研究院244人组建31支队伍暑期“三下乡”

将“实践足迹”印在乡村大地上

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷)近日,记者从中国农业大学烟台研究院了解到,中国农业大学烟台研究院2025年开展的“三下乡”暑期社会实践系列活动,有244名学生参与,共组建了31支小队,分赴山东、河南、辽宁等省份,开展实地调研、农事操作、产业助农、文化下乡、红色宣讲、农业科普等形式多样的实践活动。

解码发展路径,推动产业振兴

“青稞乔官”实践小队积极响应乡村振兴战略,前往潍坊市昌乐县乔官镇开展社会实践。实践中,队员深度调研乔官镇依托火山资源打造的特色发展模式,走进田间地头,亲身体验火山小米的播种管护、火山南瓜的生长管理全流程,并与当地负责人座谈交流,系统学习科技赋能农业生产、推动产业升级的成功经验与典型模式,系统总结了科技赋能发展的成功经验和发展模式。

“鸢鸟农”实践团队奔赴菏泽市牡丹区吴店镇鸢鸟村,扎实开展乡村振兴实践调研。实践中,团队在与镇、村两级领导座谈交流后,精准锚定调研方向与核心需求。他们走访村内种植基地、产业加工车间,实地考察镇域农业“链主”企业,全面摸清村庄产业发展脉络。通过系统梳理鸢鸟村乡村振兴的成功经验,力求为乡村振兴与农业农村现代化建设注入青年智慧与青春动能。

“枣枣领先·红映千年”实践小队赴山东省乐陵市朱集镇,对金丝小枣产业展开深度调研。小队通过与后周村党支部书记深入交流,走访参观枣博园和金丝小枣博物馆,深入了解种植技术与产业发展过

程,感受科技助农新变化。他们还借助新媒体手段,让更多人了解金丝小枣,推动产业进一步发展。

提炼治理范式,探寻乡村创新

“仙人盆里樱桃红”小队秉持“三农”情怀、响应回信精神,赴海阳市仙人盆村开展农旅调研。实践中,队员与负责人深入对话,复盘村庄发展实践、研习振兴经验、提炼成功范式。通过乡村调研与农文旅产业考察,精准掌握樱桃产业现状,并以仙人盆村民宿为依托,开展“云游农家乐”活动,对外推广特色农产品,推动调研成果与民生感知双向落地。

“沃野青禾”小队奔赴河北省曲周县曲周科技小院、北京市门头沟区清水镇黄安坨村黄安坨科技小院,开展深度参访、历程研习与经验提炼工作。9天时间,队员们在北京门头沟黄安坨,见证苹果产业升级的转型突破;在曲周实验站,探寻盐碱地变良田的治理奇迹;在王庄,学习“吨半粮”技术推广的实践路径;在马布中非合作项目中,感受“一带一路”农业协同的丰硕成果。

“青稞畴野”小队聚焦乡村振兴主题,深入云南省文山壮族苗族自治州西畴县开展专题调研。他们走进岩头村、摸石谷等特色村落,在聆听奋斗故事、参与田间劳作的过程中,沉浸式感受“西畴精神”的内涵,让这一精神从文字转化为可触可感的实践力量。通过走访新兴社区、莲花塘乡及清莲惠公司,系统梳理了党建引领下西畴县在产业发展、社区建设、企业助农等方面的创新实践,提炼出可借鉴的乡村振兴经验。他们把调研所得转化为实际行动,为乡村振兴事业注入农大青年的智慧与力量。

慧与力量。

传承非遗匠心,焕活传统技艺

“寻脉海岱剪韵”小队聚焦非遗剪纸传承,赴福山区张格庄镇西水介村开展调研实践。实践期间,他们走访梁巧艳等剪纸艺人,记录技艺细节、梳理传承现状;走进德春晖幼儿园,开展互动式剪纸教学,推动非遗普及。他们通过调研和传播双向实践,探索传统剪纸艺术的创新传承路径,让古老技艺在新时代持续焕活。

“海草为韵·非遗筑梦”小队前往山东省荣成市俚岛镇烟墩角社区,开展非遗传承实践活动。实践期间,队员们入住当地海草房,实地调研海草房营造技艺这一国家级非物质文化遗产,并与传承人深入交流,为非遗活态传承与乡村振兴贡献了青春力量。

扎根乡村课堂,支教点亮梦想

“青衿筑梦”小队赴河南商丘梁园区厅堂楼小学,开展为期两周的“青衿豫苗,筑梦启航”支教实践。小队在地摸清教育现状后制定教学计划,带去文化、科学、艺术等丰富多彩的课程。通过实践,他们了解了乡村教育水平的差异,也被孩子的求知欲打动,以微光照亮每个孩子的成长之路,播下希望种子。

“拾穗者”小队前往福建省永春县溪塔村开展支教实践。队员们抵达后迅速融入当地生活,通过与村民围坐恳谈、入户走访,深入掌握村庄教育现状与儿童成长需求。教学中,他们结合乡村儿童特点设计影音鉴赏课、华文韵道踪课等特色课程,在培养孩子们艺术鉴赏能力的同时,

帮助孩子筑牢文化认同之基。

感悟红色底蕴,赓续红色文脉

“胶东青耘”小队赴海阳市里口村开展社会实践。小队走进地雷战纪念馆,在讲解员的引导下,通过珍贵的历史文物、详实的文字史料与生动的场景复原,深入了解海阳地雷战的英雄事迹,感受革命先辈们不畏强敌、奋勇抗争的红色精神。他们前往东方航天港,了解航天产业发展历程与技术突破过程,在红色传承与科技探索的双重实践中,坚定了以青春力量助力乡村振兴与国家发展的信念。

“泉润商禾”小队社会实践小队,在济南商河县专项调研期间,前往当地长征精神纪念馆,工作人员将馆内“红军不怕远征难”浮雕、行军水壶等展品与历史讲解相结合,让队员们直观感受长征精神的内涵。他们将红色基因融入调研方向,围绕“红色资源助力乡村振兴”为商河县红色文旅发展提出了有益的建议。

“躬耕美吉”小队赴河北省涿鹿县美吉村,前往大山深处,感受头雁初心,见识大山沟壑中的“城墙村”是如何利用农家乐带领全村奔小康,老干部如何带领村民脱离赤贫;“青耘颜徐”小队赴山东东营广饶县颜一村,走访颜徐乡情记忆馆、共富工坊等地,与党建宣传工作者详细交流当地党建引领下的产业布局与村民生活实景……

烟台研究院实践小队秉持深厚“三农”情怀,扎根基层、深入田间,摸产业实情、探治理良策,于乡村振兴一线锤炼本领、贡献力量,在此次暑期“三下乡”系列实践活动中,生动展现了农大学子的责任担当与青春底色。

活力满校园 运动促成长

牟平区文昌小学开展小学生体适能训练活动

本报讯(通讯员 王昀 何永阳)为切实提升学生身体素质,培养良好的运动习惯,近日,牟平区文昌小学结合小学生身心发展特点,在全校范围内启动常态化体适能训练活动,让运动活力成为校园最美风景线。

本次体适能训练打破传统体育课堂模式,由专业体育教师团队精心设计分层训练方案。低年级学生以“趣味激活”为主,通过“障碍跑接力”“平衡木闯关”“小动物模仿跳”等游戏化项目,锻炼肢体协调性与平衡能力;在中高年级

则聚焦“力量与耐力提升”,开展跳绳进阶练习、核心力量平板支撑、短距离冲刺折返跑等针对性训练,帮助学生逐步增强心肺功能与肌肉力量。训练过程中,教师全程关注学生状态,实时调整强度,确保每个孩子都能在安全、适度的氛围中参与。

体适能训练是学校“健康第一”教育理念的重要实践,文昌小学未来将持续优化训练内容,把体适能元素融入大课间、课后服务等环节,构建“课上+课下”一体化训练体系,助力学生在运动中强健体魄,为成长打下坚实基础。

弘扬社会主义核心价值观

缅怀先烈 铭记历史

鲁峰小学开展爱国主义主题教育活动

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 田婷婷)为缅怀革命先烈,铭记抗战历史,弘扬爱国主义精神,近日,鲁峰小学全体师生齐聚操场,举行以“勿忘国耻 吾辈自强”为主题的爱国主义主题教育活动。

一早,主题活动在肃静的氛围中开启,全体师生高唱国歌,五星红旗冉冉升起,在晨光中迎风飘扬。五(2)中队的队员代表在国旗下进行主题演讲,他们带领大家回顾了那段烽火岁月,讲述了中华民族曾经遭受的苦难和先烈们不屈不挠的抗争,并在演讲

最后呼吁:珍惜来之不易的和平时光,勤奋学习,锻炼身体,用知识和智慧将祖国建设得更加繁荣富强。

校长王萍对此次演讲和主题教育活动给予高度评价,大队辅导员在活动总结中勉励队员们要接过历史的接力棒。队旗下,孩子们“时刻准备着”的誓言,不仅是响亮的誓言,更是肩头沉甸甸的责任。

此次爱国主义主题教育是一堂深刻的爱国主义课堂,不仅震撼了师生的心灵,更激发了他们的民族责任感 and 使命感。

数字科技在周身“跳动”

烟台大学思政大课开进东方航天港

近日,烟台大学将新学期首堂思政大课搬进海阳东方航天港卫星数据产业园,学校党委书记卢国强化身讲师,与师生代表面对面,开启了一场聚焦“科技强国”时代命题的“将个人青春梦想融入国家发展浩荡洪流”的对话。

2025级新生代表、学生骨干代表、马克思主义学院思政课教师代表及相关处室学院负责人等50人共同出发,亲身感受火箭发射船所带来的震撼,聆听其设计原理、发射系统、工作流程等;他们走进卫星数据产业园展厅,在“星辰大海·向梦而生”的主题下了解我国航空航天事业的发展情况以及卫星数据在地理定位、船只追踪、海工测绘等领域的应用情况。

“数字科技”在周身“跳动”,师生在感受着国力强盛的同时内心生出强烈的专业报国之心,他们共同走进思政大课的教室,由烟台大学党委书记卢国强站上讲台,他用时代召唤启发师生,带领他们深刻把握科技强国的战略意义;从地方实践着眼,引导师生真切感受科技创新的澎湃动力;于高校青年自身思考,号召他们勇立潮头,积极践行当代青年的使命担当。

高校携手地方,这堂思政课描绘出烟台大学与烟台的合作共进:烟台大学机电汽车工程学院郭忠、应华团队研发的支撑桩腿热压装备与工艺,用于国家重大战略装备“蓝鲸1号”等30多座海洋石油平台,使得每建造一座海洋石油钻井平台可节约资金3600万元;计控学院王莹洁团队联合北京邮电大学等知名高校和科研院所,共建“天算星座”华东地区,作为天算星座首个地面站,该平台能够更高效地收集、处理和分析来自太空的数据,推动卫星互联网、卫星计算、智慧海洋、遥感等多个领域的技术突破

和应用创新;分子药理和药物评价教育部重点实验室团队依托与绿叶制药有限公司共建的产教融合创新平台,主持研发的全球首个治疗帕金森病的长效缓释微球制剂“金悠平”,中国首个中枢神经系统治疗领域新药“中培酮”,中国首个拥有自主知识产权、治疗抑郁症的化学1类创新药“若欣林”等多款创新药物,相继在海内外上市。

“时代的接力棒传到了你们手中,烟台大学已经为你们搭建了一个追求真理、锤炼本领的广阔舞台。”卢国强深切寄语,希望师生发扬“海纳百川 敢为人先”的烟大精神,践行“守信 求实 好学 力行”的校训,只争朝夕、不负韶华。跳出“小我”的舒适圈,胸怀“国之大者”;苦练内功,夯实学业之本,广泛涉猎、促进交叉,构建适应未来科技发展的知识体系。

当再度谈及科技创新主题时,卢国强说,科技创新最需要“板凳要坐十年冷”的坚守,也最需要“敢教日月换新天”的豪情。他希望青年学生勇于质疑,敢于挑战,积极参与老师的科研项目,投身创新创业实践和学科竞赛,在失败中积累经验,在探索中寻求突破。

高校思政大课在激励青年学生自强不息的同时,也已走出高校圈,携手多个学段,将思政课程及学生成长的每一步。今年3月,烟台大学主办思政同城大课堂——胶东红课·时代答卷,联合大中小学同上一思政课,正是响应中共山东省委教育工作领导小组印发的《山东省大中小学思政课一体化建设实施方案》的通知,以“共同上一堂思政课、共同组织社会实践活动、共同关心关爱重点学生群体、共同开展网络主题教育活动、共同实施思政课教师实践锻炼”为切入点,全面加强思政课一体化建设。

YMG全媒体记者 徐峰



为进一步提升学生法治素养,营造良好的校园法治氛围,近日,龙口经济开发区海岱学校成功举办了一场意义非凡的法治教育报告会。学校邀请龙口市人民法院的法治副校长杜桂阳,为全校师生带来了一场生动而深刻的法治教育讲座。

通讯员 徐学杰 摄