

暑假不该成为“第三学期”

YMG全媒体记者 杨春娜



暑假，这个被孩子们翘首以盼的时光，每年都会引发一场关于“如何度过”的讨论。从研学到夏令营，从培训班到特长班，家长们一边焦虑一边掏钱，孩子们则为看似自由实则比上学还累的“第三学期”而苦恼。在这个教育焦虑与快乐童年不断碰撞的时代，我们有必要重新审视，什么样的暑假才能真正称得上有意义？是填满各种学习任务的“第三学期”，还是完全放任自流的放养？或许，答案就藏在自由与规划的平衡之中。

记忆中的暑假，是在田野里自由奔跑，是和伙伴们一起玩游戏。然而，不知从何时起，暑假已经悄然异化为一场没有硝烟的战场。家长们陷入“不补课就落后”的集体焦虑，培训机构打着“弯道超车”的旗号，将暑假包装成决定学业成败的关键期。

其实，暑假设立的初衷本是为了让孩子们从规律的学习生活中暂时解脱，获得身心调整的机会。教育家陶行知曾提出“生活即教育”的理念，强调儿童需要通过直接经验来学习，用眼睛观察、用心体验、用感官感知。然而，在功利主义教育观的影响下，暑假逐渐背离了这一初衷。家长们要么将暑假安排满各种补习班、强化班、特长班，使孩子们刚走出校园就坐到另一张课桌前；要么因工作繁忙根本无暇顾及孩子的暑期生活，导致孩子处于一种完全放任的状态。

这种两极分化的暑假模式，本质上都是对儿童成长规律的漠视。前者忽视了孩子自主性和创造力的培养，后者则放弃了家长应有的引导责任。我们需要认识到，暑假不应是学校教育的简单延伸，也不应是完全脱离教育的纯娱乐时光，而应该是一个独特的成长空间，孩子们可以按照自己的节奏探索世界、发展兴趣，建立与家庭、社会和自然的深度连接。

一个有意义的暑假，应当是一个能够全面滋养孩子成长的黄金假期。这个假期里，孩子们可以享受深度阅读带来的精神成长、多元体验构建的实践智慧，以及自主规划培养的自我管理能力。

可以深度阅读。无论何时，阅读都是不可替代的精神食粮。不少孩子平时忙于学业，阅读时间呈现碎片化，因此要抓住暑假时间挑选一些经典读物、文学作品来进行深度阅读。暑假的阅读不应是为了应付考试的工具性阅读，而应是一种自我丰富的心灵对话。

可以开展体验式学习。暑假为课本知识提供了丰富的实践机会。同学们可以走进博物馆、科技馆，体验历史与科技的碰撞，还可以在海边仰望星空，在采摘园体验劳动。这种沉浸式体验能够激活孩子的多感官学习，实现“学思践悟、知行合一”。

可以提升自主规划能力。很多案例证明，当孩子被赋予规划自己暑假的权利时，可能激发出惊人的创造力和毅力。家

长在暑假规划中的角色不应是指挥官，而应是协作者，先制定一个框架，再让孩子自己来填充内容。这种协作式规划既能保证暑假活动的结构性，又能尊重孩子的自主性。

暑假教育能否取得成效，家庭的支持方式至关重要。家长需要完成从学习监工到成长伙伴的角色转变，在尊重孩子自主性的同时提供适度的引导和支持。暑假还是难得的亲子时光，如一起做饭、观影、运动、旅行等，这些共享经历能够创造共同记忆，强化情感连结。

当我们回归暑假的本真价值时，会发现它最珍贵的馈赠恰恰是那些无法量化的成长体验。第一次独立完成一个项目的成就感，与家人共读一本好书的温馨时刻，在大自然中感受到的敬畏与惊奇，服务他人时体会到的价值感……这些体验如同播撒在心田的种子，将在未来的某个时刻生根发芽，成为支撑一个人精神世界的重要力量。

芝罘区初中化学教研创新 经验已在全国多地推广

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 张永华)科研赋能教研、教研落实研训，研训反哺教学。近日，记者从芝罘区教科研中心了解到，芝罘区“教、科、训”协同助推初中化学教研转型创新的协同体系，帮助教师提升专业教学水平，相关经验已在新疆、山西等全国多地复制推广。

整合三个科室构建协同管理新机制。芝罘区将教研室、教科室、教师工作科三大关键职能部门功能整合，建立“制度规范保障”体系，实现教研、科研、教师培训的系统融合。

“研一训一行一思”一体化制度落地，“研”由8所实验学校承担4个省级、7个市级课题；“训”把成果即时转化为课程；“行”让教师把所学搬进课堂；“思”用深度反思再优化研究。同步生成初中化学教学资源库和优秀案例库，建立初中化学课堂教学评价标准，通过“一课三磨”完成鲁教版五四制教材57个新授课资源、20

个一轮复习资源、29个二轮复习资源，实现教师“不依赖教辅、不依赖题海”。

青年教师、骨干教师、名师分层培养。青年教师讲习班以磨课、议课、上课为“实战”锤炼；名师聚焦前沿理论与个人教学思想凝练；思想固化型教师接受框架化、持续化干预。160人样本前后测显示，9项专业能力全面增强，区域教师承担全市30%初中化学课改项目，优质课及荣誉称号大幅增长。

动态评价模型让教研循证改进。教研活动前中后嵌入“动态评价模型”，用参与度、达成度、资源量等量化指标实时反馈；“三力评价”以任务驱动检测教师学习力、反思力、实践力，实现成长由“输入”转向“输出”。

示范学校领衔，经验走向全国。烟台十中挂牌“初中化学齐鲁领航名师工作室”“烟台市名师工作室”“烟台市初中化学学科基地”；港城中学等学校教科研水平全市领先。据悉，研训模式已在新疆乌鲁木齐、喀什、临沂、德州等地进行送教推广，并在山东省初中化学德育研讨会、复习研讨会上作典型交流。

以诗心叩击经典 龙口市举办第十二届 “国学小名士”经典诵读大赛

本报讯(YMG全媒体记者 王军华)近日，龙口市第十二届“国学小名士”经典诵读大赛复赛在龙口市培基学校举行，96名中小学选手齐聚一堂，展开了激烈角逐。这场以“传承经典，浸润书香”为主题的赛事，通过两轮比拼全面检阅了青少年的国学素养，在夏日校园掀起“诵经典、品古韵、传文脉”热潮。

比赛设两轮考验。首轮电脑答题涵盖古典文学与诗词常识等，限时线上作答后，系统实时评分，选出20名晋级者；第二轮为终极挑战，必答题检验知识储备，抢答题比拼反应速度，选手常凭一条提示词便抢答成功，展现出过硬的心理素质；飞花令环节更将气氛推向高潮，诗词接龙一气呵成，引来全场喝彩。

活动创新融合现代科技与传统竞赛，让成绩呈现更直观便捷。此次赛事为龙口市“大量读写，双轨运行”教改经验写下生动注脚，更彰显了龙口教育“双攻双创新”重点工作的活力。

萌娃变身“小交警”



近日，烟台市公安局交通管理支队芝罘区大队组织珠玑社区夏令营的小学生们走进警营，开展了“警营开放日”活动。

“左手前伸，掌心向前，这是停止信号。”在训练场，交警蜀黍现场示范了常用的交通指挥手势，动作分解清晰易懂。孩子们学得格外认真，伸直小胳膊，有模有样地模仿着“直行”“左转”等手势，俨然一个个“小交警”。互动中，民警还结合手势含义，讲解了行人过马路、乘车系安全带等基础安全知识，让孩子们在实践中理解交通规则。

最让孩子们兴奋的，是走进大队指挥中心体验“智慧交通”。巨大的电子屏幕上，实时跳动着辖区各路口的监控画面，车流、人流一目了然。民警通过操作演示，向孩子们介绍了如何通过科技手段监测路况、疏导交通、处理突发情况。

YMG全媒体记者 金海善
通讯员 燕兆平 摄

莱山区创新小学英语学科育人模式

以“单元主题”阅读课程助推学生素养发展

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 刘全昌 王丽敏)近日，记者从莱山区教研室了解到，自2022年新修订的义务教育课程方案和课程标准颁布以来，莱山区小学英语学科紧扣核心素养培养目标，创新构建了“单元主题”统领的阅读课程体系，实现了从知识传授到素养培育的跨越式发展。

资源整合

构建多维互通的内容体系

为加深学生对主题意义的探究，莱山区教研室加强顶层设计，从三个维度进行资源整合与开发。

将鲁科版小学《英语》教材中的阅读板块，作为基础性阅读内容，整合“主题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能和学习策略”课程内容六要素，围绕主题学习语言知识和语言技能，获取文化知识、提升思维品质，为学生的能力提升夯实基础。

教研室依托莱山区青年成长共同体骨干教师，从单元主题、内容难度、价值取向三方面考量，选取适切的阅读材料对教材进行辅助、充实与拓展；选取全国其他版本教材的阅读语篇，形成主题引领、适当互补的资源补充；选取“中国风”“世界眼”两个维度的分级绘本、拼读绘本和报刊时文，拓宽学生学习的广度和深度。

教学创新

探索三级联动的实践路径

莱山区教研室通过搭建上下贯通、横向联合的“区级—片区—学校”教研体系，形成以名师骨干为引领、基层教师为主

力、教研员和校长为助力的“三主体”协同成长共同体，打通了区级教研到教师课堂的通道，撬动了课堂教学的变革。

以四种课型为基本框架，通过浸润式导读课聚焦教材语篇学习和策略习得，通过整合式融读课将全国其他版本教材融入不同环节，通过外挂式研读课进行关联单元主题的绘本阅读，通过生成式创读课关注语言运用和生活问题解决。教师在进行教学设计时，可根据具体内容进行整体规划、梯度融合，引领学生在探究主题意义的过程中形成新的理解和认知。

评价改革

聚焦素养提升的多元机制

莱山区教研室以学生阅读素养和核心素养发展为落脚点，在课堂上更加关注

学生的课堂学习行为、学习方式和表现，依据学习目标，设计课堂评价活动，根据学生回答问题、小组讨论、合作表演、随堂检测等环节的具体表现，以口头、肢体反馈或者书面的形式，评价学生的完成程度和解决问题的能力，不断改进教学行为。

课后作业更加关注能力提升和实践探索，依据学习目标预设作业目标，编制作业内容，通过效果检验进行教学调整；注重引导学生养成阅读习惯，在完成阅读任务的同时，提升语言和思维能力，能够对阅读内容进行分析并发表自己的看法，形成自主学习能力。

期末评价通过阅读达人、故事大王、模仿秀等活动形式，给学生展示阅读成果的机会；通过选取贴近学生生活实际具有正确育人导向的阅读材料，对学生的阅读能力作出相对准确和客观的评估。

弘扬社会主义核心价值观

一键呼助秒应农村养老问题 曲师大鲁韵颐养实践队在莱州调研

本报讯(通讯员 于子涵 杨雅雯 YMG全媒体记者 慕溯)7月17日，曲阜师范大学鲁韵颐养实践队在莱州市沙河镇路旺家村，就“爱行礼运呼助宝”智慧养老平台展开调研，探索其如何缓解乡村老人急难愁盼，激活邻里互助力量。

实践队的队员们走访村民，了解到“爱行礼运呼助宝”平台在紧急呼叫、日常照料预约等方面作用显著，通过智能化服务提升了乡村的养老质量与效率，解决了独居老人的相关问题，激活了乡村互助网

络，让科技与人文关怀结合，为农村养老提供了新方案，也为年轻人参与乡村振兴开拓了新思路。

走访中，队员们关注到特殊困难老人贾书香的情况。贾奶奶年事已高，儿女在外务工，她独自照料孙子。志愿者原公萍、吕福英等人主动提供帮扶。其中，原公萍经常上门探望，还自掏腰包为老人添置生活用品和食品。

交流中，队员们了解到一名志特殊的志愿者，叫吕福英，虽然已经78岁，仍坚守在养老公益服务一线，数十年来一直默默奉献。

远离危险水域

珍爱生命

预防溺水

