

## 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

# 把握“三方”要点 精准推动数字化赋能党建治理

□史玉翠

### 数据驱动重塑主体作用 激发党员队伍新活力

党建治理效能的提升有赖于党员干部主体能动性的有效激发。传统党建活动存在参与形式化、学习表面化、管理粗放化等现实困境,党员身份认同往往受到制度规划与组织约束的限制。而数字技术通过构建多维交互场景,深层次激发党员的主体自觉与价值创造,对于党建主体性重塑有着重要意义。学习和参与场景的转变使党性教育从符号认知升华为具身体验,将组织生活转化为价值共创的过程,使党员在技术赋权的环境中,从单一的遵从制度转变为探索创造,推动党建工作从“大水漫灌”转向“精准滴灌”,学习服务的针对性和实效性显著提升。例如,“学习强国”学习平台的用户总数超过3.5亿人,日均活跃用户突破8000万,就是因为该平台构建了“内容生产—积分激励—社交互动”的立体化参与体系,让党员干部从“被动教育”转变为“主动学习”,体验感大幅提升;杭州市开发的“先锋码”系统,将党员志愿服务、社区治理等行为转化为量化积分,通过定期公示、评先树优等方式,提升了党员的自我认同和身份意识,从而更积极地投身党建和社区治理工作中;山东烟台市积极推行党员驿站红色服务模式,通过站点分设、信息分采、服务分类的模式,极大程度地为党员提供服务平台,便利群众生产生活,2024年以来,党员服务人数超1300人。数字化激励机制创新发展互动逻辑,使党员从被动参与者转变为价值创造者。同时,通过一系列激励措施的完善、兑换奖励的普及,党员的积极性和创造性得到进一步释放,身份感、荣誉感显著增强,在参与社会服务、综合治理、问题解决等方面发挥着巨大作用。可以说,数字技术已然成为解放党员主体性、激发内生动能的重要赋能工具。

### 智能互联创新联结机制 构建党群同心新格局

《服务型党组织建设》一书中提出,新时期党建工作应顺应基层组织和党员群众所需所盼,从基层开始逐步探索以“服务型党组织”促进“服务型政府”的建设,充分发挥基层党组织在经济发展和社会稳定中的领导、指导

作用。党建工作的出发点在基层治理,也必将落脚于普惠民生。在此背景下,数字技术对于重构党群共同体形态有着深远意义:算法透明化增强制度运行的可见性,数据可视化提升治理过程的可理解性,即时互动性强化政治参与的可及性。例如,北京市“接诉即办”平台整合12345热线、政务APP等27个诉求渠道,运用自然语言处理技术实现群众诉求的智能分拣,问题响应时间缩短至12分钟,问题一次解决率提升17%;浙江省“枫桥经验”数字化平台通过整合公安、司法、信访等数据,构建矛盾纠纷风险预警模型,基层力量对信息数据的接收率不断提升,力量不断延展,使基层矛盾纠纷化解率提升至98.6%;深圳市利用“党建+民生”小程序,将组织生活与社区服务深度融合,通过参与党建活动累计服务积分兑换民生服务事项,形成“党建引领—群众参与—服务反馈”的良性生态,党员和群众的关系不断紧密;烟台海阳市留格庄镇综治中心推广“1+N”的一站式矛盾调体系,通过前台系统一揽子收集,中间9大片区实时问题受理,后端法律服务所、司法所、派出所“三所联动”,有效实现矛盾纠纷化解模式从“单点突破”迈向“全域联动”,实现群众进门有人管、有处说,当场见答复、事后有反馈。2024年,该镇镇域信访总量、诉讼总量分别同比下降6.2%、9.6%。

当众多党建APP中的每次点击、云平台上的每个数据、虚拟社区里的每次互动都转化为政治参与的数字痕迹时,数字技术已然通过数据流动打破信息孤岛,重构党群互动的底层逻辑,让党建工作不再是空中楼阁,而是群众看得见、摸得着的直观感受,以幸福感的提升促使党的执政根基进一步夯实。

数字化赋能基层党建的本质,是通过技术革命推动组织形态进化、治理效能提升和价值范式创新。这种转型不是简单的工具替代,而是党建生态系统的数字化重构,是党建从云端落地的生动实践。当组织运行插上数字翅膀,党员作用依托平台激活,党群关系借助数据深化,基层党建就能够突破传统限制,得以充分延展,从量变实现质变。未来,我们仍需以数字技术为基础底座,以制度创新为关键支撑,以价值引领为根本导向,以务实管用为最终目的,持续推动基层党建向智慧化、人本化方向演进,将党的组织优势转化为发展胜势。

(作者单位:中共海阳市委党校)

## 烟轩细雨

文化是人们共同的精神记忆和情感纽带,是推动发展更深沉、更基本、更持久的力量。实施乡村振兴战略,必须高度重视乡村文化建设,坚定乡村文化自信,扎紧文化之“根”、铸牢文化之“魂”。

### 大力实施铸魂强农工程 强化农村思想政治引领

一是深入开展思想教育。精心组织开展“百姓宣讲”活动,增进人们对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。开展理论图书配送,重点向农家书屋、村居讲堂、社区阅览室等赠送理论读物,加强对社会思潮的辨析引导,正本清源,扶正祛邪,巩固壮大乡村意识形态阵地。二是加强新时代文明实践中心建设。启动镇(街道)实践中心试点工作,确定两三个镇街作为试点进行打造,形成示范模板并总结推广,从而实现全面推进。三是开展政策宣讲。深入解读宣传党的“三农”政策和惠农惠农富农举措,把政策措施讲透彻、讲明白,让党和政府的政策深入人心。

### 大力实施乡村文化人才战略 促进人才聚集创新

一是实施文化人才招聘工程。针对乡村文化人才青黄不接、人才奇缺的问题,面向社会招贤纳才,建设一支专业化的文化工作管理队伍,做到专岗专用。发展壮大文化志愿者队伍,把企事业单位退休人员、返乡大中专毕业生等吸纳到乡村文化队伍中来,增强乡村文化自我发展能力。二是实施文化人才培养工程。对农村基层文艺骨干、镇村文化工作人员定期开展培训,提高其政治素质和业务水平。加大对农村本土文化传承人的培训,推动传统文化的传承与创新。三是实施文化人才培养工程。按照“不求所有、但求所用”的原则,通过经费、技术、场地等方面的扶持,培育一批优秀基层戏曲院团、庄户剧团、民间班社,培养带动一批基层文化工作者、民间文化能手。四是实施文化人才激励工程。建立吸引文化人才责任机制,对成功创办工艺美术、文化旅游、文化创意、演艺娱乐等重点文化产业的人才,给予一定的项目资助和资金补助;对编制内业绩突出、表现优秀的乡村文化人才,优先选拔任用。

### 大力实施乡村文化基础设施建设 促进功能完善配套

一是大力实施文化设施工程。进一步整合各类上级扶持政策,尽可能做到资源综合利用、共建共享。同时,鼓励通过置换、整合、共享、改建等形式全面盘活农村现有的村部、村小、礼堂、祠堂、操场等场所资源,推进基层公共文化服务标准化、均等化。二是加强管护工作。明确由乡镇文化站长负责指导村级综合文化服务中心开展工作,确保每个村、社区的综合文化服务中心配备一名专职文化管理员,确保事情有人做、设施有人管、活动有人办。三是加大资金的扶持力度。把农村文化设施建设纳入经济和社会发展规划,确保各项基层文化活动的正常开展。同时积极鼓励企事业单位与村结对帮扶,或以捐赠、冠名等方式,拓宽农村文化建设的投入渠道。

### 大力实施乡村文化活化战略 促进文化传承创新

一是开发与保护并重。强化文物保护责任,实现对县级以上文物保护单位的有效保护和管理。同时,促进文化价值和经济价值相统一,使历史文化真正成为支撑乡村振兴发展的宝贵财富。二是活化与传承并行。发挥历史文化研究等相关机构的作用,对历史文化进行系统地挖掘、整理。同时,对已发掘、创作的作品,经常性开展展示表演活动,深化农村群众对传统文化的理解和认同。在城乡中小学校建立学校少年宫,开设书法、国画、武术等传统文化学习实践课程,推进优秀传统文化进校园、进农村。三是加大文化下乡活动力度,组织开展好“美丽乡村种文化”等文化下基层活动。发挥“文艺精品奖”的导向作用,引导相关人员创作农村题材的文艺作品,不断推出反映农民生产生活的优秀文艺作品。结合庙会等特色民俗民风文化,打造乡村文化品牌,推动乡村文化科技、互联网、旅游相融合,提升乡村文化内涵。

### 大力实施农民素养提升战略 加强农村思想道德建设

一是扎实推进农村精神文明建设创建活动。扎实开展好家风、好家训活动,建好用好善行义举四德榜,培育与社会主义核心价值观相契合、与社会主义美丽乡村建设相适应的优良家风、文明乡风。二是开展道德模范进乡村宣讲活动。用身边人讲身边事,让广大农民学有榜样、践有目标,培育与新时代相适应的先进文化,移风易俗,破除封建迷信,革除陈规陋习,着力构建积极向上的农村文明生态。三是发挥村规民约的制度约束作用。加强制度建设,促进广大农民自我管理、自我教育、自我服务。深入开展法律进万家活动和开设乡村道德讲堂,增强他们的法治观念、法治素养,帮助他们树立良好的道德风尚。四是实施乡村记忆工程。制定传统村落保护发展规划,把有历史文化价值的传统村落和民居列入保护名录,着力保护古村落和古民居。重视乡村非物质文化遗产保护,开展农业文化遗产普查与保护,结合时代要求继承创新,让乡村文化展现出永久魅力和时代风采。

(作者单位:中共烟台市委党校)

## 通告

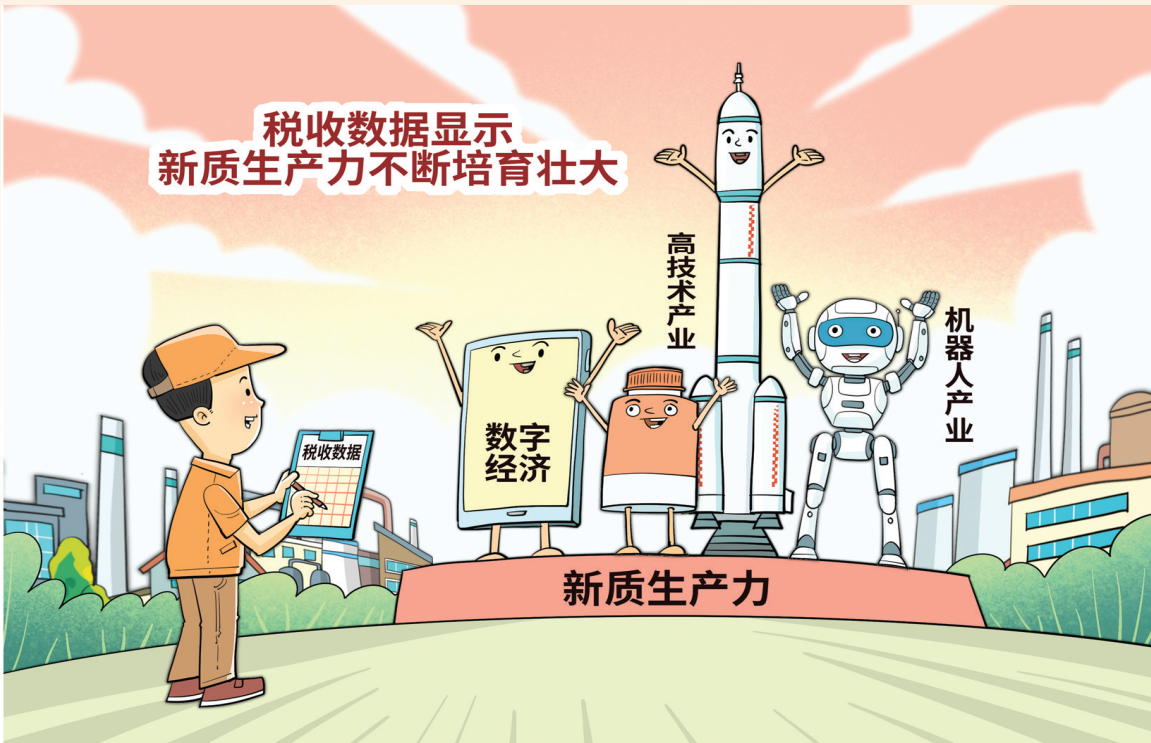
经批准,G517长莱线招远段将进行路面修复施工,现将有关事项通告如下:  
一、施工地点:G517长莱线招远段。  
二、施工时间:2025年07月12日至2025年11月08日。  
三、施工方式及交通管控措施:1.G517长莱线毕郭大街段,施工期间采用半幅封闭施工,车辆双向通行。2.G517长莱线招远栖霞界至毕郭、毕郭至招远莱阳界段,施工期间将采用全封闭施工,请过往车辆沿G206威汕线、S213龙青线、S306海莱线、X038黄草线、X039黄下线、X052方新线、S19龙青高速行驶。  
请过往车辆按“交通标志”和“施工标志”指示通行,施工给您带来不便敬请谅解。

招远市公安局  
烟台市招远公路建设养护中心  
2025年7月5日

## 持续发展壮大

数字经济、高技术产业、机器人产业三个领域是新质生产力的典型代表。记者7月1日从国家税务总局了解到,5月底结束的2024年度企业所得税汇算清缴数据显示,上述三个领域共减免企业所得税1.97万亿元,总营业收入同比增长7.1%,利润总额同比增长5.2%,持续发展壮大。机器人领域步入发展快车道,近两年机器人产业营业收入平均同比增长10.2%,发展势能持续释放。细分领域看,特殊作业机器人、服务消费机器人、工业机器人2024年度同比分别增长28.4%、12.4%、7%,多场景应用加速落地,为制造业智能化转型注入强劲动力。

新华社发 朱慧卿 作



## 四链链通,双向激活课堂活力

□秦国民

在学习过程中难以解决的“焦点问题”。

### 教学链强调以“焦点问题”为坐标 驱动课堂深度教学

教师把学生在“学案自学—小组研学”学习活动中的学习难点确定为“焦点问题”,以焦点问题为牵引,重新梳理教学中的“重点”及“难点”问题,改变以往依赖教师经验单向确定教材重难点的做法,转而以学生提出的“焦点问题”作为教学的重难点,重新设计教案,对“导课—讲解—讨论”等环节进行重新设计。设计中增加临床案例、课程思政案例等材料,增加学科前沿性的研究内容。教学过程中采用“教师讲解+深度研讨”的方式突出“焦点问题”,从而实现教师“教”与学生“学”在信息对称下的有效结合,提高课堂教学的针对性,推动课堂深度教学,提升课堂的教学效率。

### 评价链强调评价激励与循向取证 驱动自我完善功能

学校下发专门文件,对考试进行改革,缩小小考试试卷所占比例,扩大形成性评价比例,构建“三导向三结合”评价体系。“三导向”是指注重学习能力导向、注重过程导向、注重增值导向;“三结合”是指自主评价与他评相结合、终结性评价与过程性评价相结合、评教与评学相结合,考察学生的投入性(主动参与课堂、参与小组研讨)、自主性(自主完成学案中的学习任务)、探究性(提出问题—探索问题解决)、协

作性(师生协作—生生协作)、增值性(学习前和学习后的知识与能力的比较),分权重赋分。根据考核结果的反馈,学生与教师循向取证,有针对性地完善学习策略及教学策略。

### 研究链强调教师“教—学—研耦合化” 驱动教学改革积极正向

研究链是指“教—学—研耦合化”的教师发展方式,寓研于教,以研导教,强调教学、学习与研究的深度融合。“教”即日常教学工作,“学”指教师通过培训、研修等途径提升教育教学的理论水平与技能,“研”则是聚焦教学实践中的问题,以教改项目为驱动,通过系统研究寻求解决方案,推动教学改革深化。机制化运行以来,学校每年立项校级教改项目80余项,年均投入约60万元,显著提升了教师的教改意识与实践能力,为持续深化课堂革命提供了有力支撑。“四链链通”模式聚焦学生与教师双主体,双向激活课堂活力,成效显著。在学生层面,学习成效与满意度全面提升。2023年与2024年,学校参与改革的临床医学、口腔医学、康复治疗学、医学影像学等专业学生达470余人。各专业实验班期末平均成绩均显著高于对照班,分差最高达9.16分,学生课程满意度达88.63%。教师层面,教研反哺教学的成效突出。教师教改意识明显增强,依托教改项目发表的医学教育论文数量持续增长。在中华医学会医学教育分会组织的全国200余所西医本科院校医学教育论文年度排名中,学校连续四年稳居前五名。

(作者单位:滨州医学院高等教育研究中心)



### 学习链强调以学案为引导 驱动学生自主学习与协作学习

学习链强调以学案引导个人学习与小组协作学习两环节。教师制定学案,“学案”围绕着“学习资源”“学习内容”“学习策略”“学习达到目标”四个方面,把“学什么—如何学—达到目标”统一起来,重点解决引导学生如何学的问题。学案中呈现章节知识图谱、思维导图。章节知识图谱帮助学生明确所学课程与前期已学课程(新旧知识)之间的关系,思维导图帮助学生明晰所学章节的概念及重要知识点的逻辑顺序。学习内容以问题形式呈现,围绕问题提供学习资源,将所学内容与学习资源精准匹配。学生按照学案进行自学后,以小组为单位进行协作研学,通过个人自学、小组协同学习,找出自己