

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

把握“三方”要点
精准推动数字化赋能党建治理

□史玉翠

基层党建作为中国共产党治国理政的根基，其数字化转型势在必行。党的二十大报告明确提出“推进党的建设新的伟大工程要掌握信息化时代主动权”的战略要求，这为基层党建创新发展指明了方向。新时代对党的建设提出了新要求，无论是组织建设、党员管理，还是教育培训、党员服务，如何提高针对性、实效性和吸引力，一直是基层党建的一个重要课题。数字化不仅是技术工具的应用升级和迭代，更要通过数字技术畅通组织形态、重塑党员身份、紧密干群关系，以发挥实效为第一导向，以打通壁垒为第一要务，实现信息流转的快速化、分析研判的科学化，不断推动基层党建实现从传统科层管理向智慧治理的跨越式转型。

数字赋能重构组织体系
激活基层党建新动能

信息传递效率直接决定着组织的治理效能，传统基层党建的科层制组织结构存在决策效率低、沟通成本高、部门间利益冲突难以避免等缺点，也必将面临组织覆盖盲区、信息传导迟滞、资源配置失衡等结构性矛盾。数字技术的嵌入，例如区块链技术和决策性辅助，能够通过数据要素的流动打破物理空间限制，构建起虚实融合的党建共同体，让“数据信息多跑路，组工干部少跑腿”，真正实现信息“一网共享”，组织互建互联。例如，山东省2017年开始启动“灯塔”智慧党建系统，通过各板块内嵌，实现党组织、党员信息全覆盖，各种组织类别、党员身份、基础信息等一目了然，有效实现组织间的信息交流和融合。同时，系统包含强大的数据归集和分析功能，能够针对近年来农村党员老龄化严重、学历水平偏低、3年以上不发展党员村、流动党员组织生活率低等关键问题进行精准研判，提供数据参考。深圳党建引入区块链技术相关应用，通过互相关联、一键办理等功能，使流动党员组织关系转接时间从平均15天缩短至3小时，同时电子存证系统让发展党员全程可追溯，党建质量和效能显著提升；上海市杨浦区开发的“党建云脑”系统充分运用知识图谱技术，年收集党员意见建议、服务事项9000余条，组织决策响应速度提升60%。技术赋能不仅优化工作流程，更能形成组织运行的数据闭环，为基层党建注入了持续创新的动力机制。

数据驱动重塑主体作用
激发党员队伍新活力

党建治理效能的提升有赖于党员干部主体能动性的有效激发。传统党建活动存在参与形式化、学习表面化、管理粗放化等现实困境，党员身份认同往往受到制度规训与组织约束的限制。而数字技术通过构建多维交互场景，深层次激发党员的主体自觉与价值创造，对于党建主体性重塑有着重要意义。学习和参与场景的转变使党性教育从符号认知升华为具身体验，将组织生活转化为价值共创的过程，使党员干部在技术赋权的环境中，从单一的遵从制度转变为探索创造，推动党建工作从“大水漫灌”转向“精准滴灌”，学习服务的针对性和实效性显著提升。例如，“学习强国”学习平台的用户总数超过3.5亿人，日均活跃用户突破8000万，就是因为该平台构建了“内容生产—积分激励—社交互动”的立体化参与体系，让党员干部从“被动教育”转变为“主动学习”，体验感大幅提升；杭州市开发的“先锋码”系统，将党员志愿服务、社区治理等行为转化为量化积分，通过定期公示、评先树优等方式，提升了党员的自我认同和身份意识，从而更积极地投身党建和社区治理工作中；山东海阳市积极推行党员驿站红心服务模式，通过站点分设、信息分采、服务分类的模式，极大程度地为党员提供服务平台，便利群众生产生活，2024年以来，党员服务人数超1300人。数字化激励机制创新发展互动逻辑，使党员从被动参与者转变为价值创造者。同时，通过一系列激励措施的完善、兑换奖惩的普及，党员的积极性和创造性得到进一步释放，身份感、荣誉感显著增强，在参与社会服务、综合治理、问题解决等方面发挥着巨大作用。可以说，数字技术已然成为解放党员主体性、激发内生动能的重要赋能工具。

智能互联创新联结机制
构建党群同心新格局

《服务型党组织建设》一书中提出，新时期党建工作应顺应基层组织和党员群众所需所盼，从基层开始逐步探索以“服务型党组织”促进“服务型政府”的建设，充分发挥基层党组织在经济发展和社会稳定中的领导、指导

作用。党建工作的出发点在基层治理，也必将落脚于普惠民生。在此背景下，数字技术对于重构党群共同体形态有着深远意义：算法透明化增强制度运行的可见性，数据可视化提升治理过程的可理解性，即时互动性强化政治参与的可及性。例如，北京市“接诉即办”平台整合12345热线、政务APP等27个诉求渠道，运用自然语言处理技术实现群众诉求的智能分拣，问题响应时间缩短至12分钟，问题一次解决率提升17%；浙江省“枫桥经验”数字化平台通过整合公安、司法、信访等数据，构建矛盾风险预警模型，基层力量对信息数据的接收率不断提升，力量不断延伸，使基层矛盾纠纷化解率提升至98.6%；深圳市利用“党建+民生”小程序，将组织服务与社区服务深度融合，通过参与党建活动累计服务积分兑换民生服务事项，形成“党建引领—群众参与—服务反馈”的良性生态，党员和群众的关系不断紧密；烟台海阳市留格庄镇综治中心推广“1+9+N”的一站式矛调体系，通过前台统一揽子收集，中间9大片区实时问题受理，后端法律服务所、司法所、派出所“三所联动”，有效实现矛盾纠纷化解模式从“单点突破”迈向“全域联动”，实现群众进门有人管、有处说，当场见答复、事后有反馈。2024年，该镇镇域信访总量、诉讼总量分别同比下降6.2%、9.6%。

当众多党建APP中的每次点击、云平台上的每个数据、虚拟社区里的每次互动都转化为政治参与的数字痕迹时，数字技术已然通过数据流动打破信息孤岛，重构党群互动的底层逻辑，让党建工作不再是空中楼阁，而是群众看得见、摸得着的直观感受，以幸福感的提升促使党的执政根基进一步夯实。

数字化赋能基层党建的本质，是通过技术革命推动组织形态进化、治理效能提升和价值范式创新。这种转型不是简单的工具替代，而是党建生态系统的数字化重构，是党建从云端落地的生动实践。当组织运行插上数字翅膀，党员作用依托平台激活，党群关系借助数据深化，基层党建就能够突破传统限制，得以充分延展，从量变实现质变。未来，我们仍需以数字技术为基础底座，以制度创新为关键支撑，以价值引领为根本导向，以务实管用为最终目的，持续推动基层党建向智慧化、人本化方向演进，将党的组织优势转化为发展胜势。

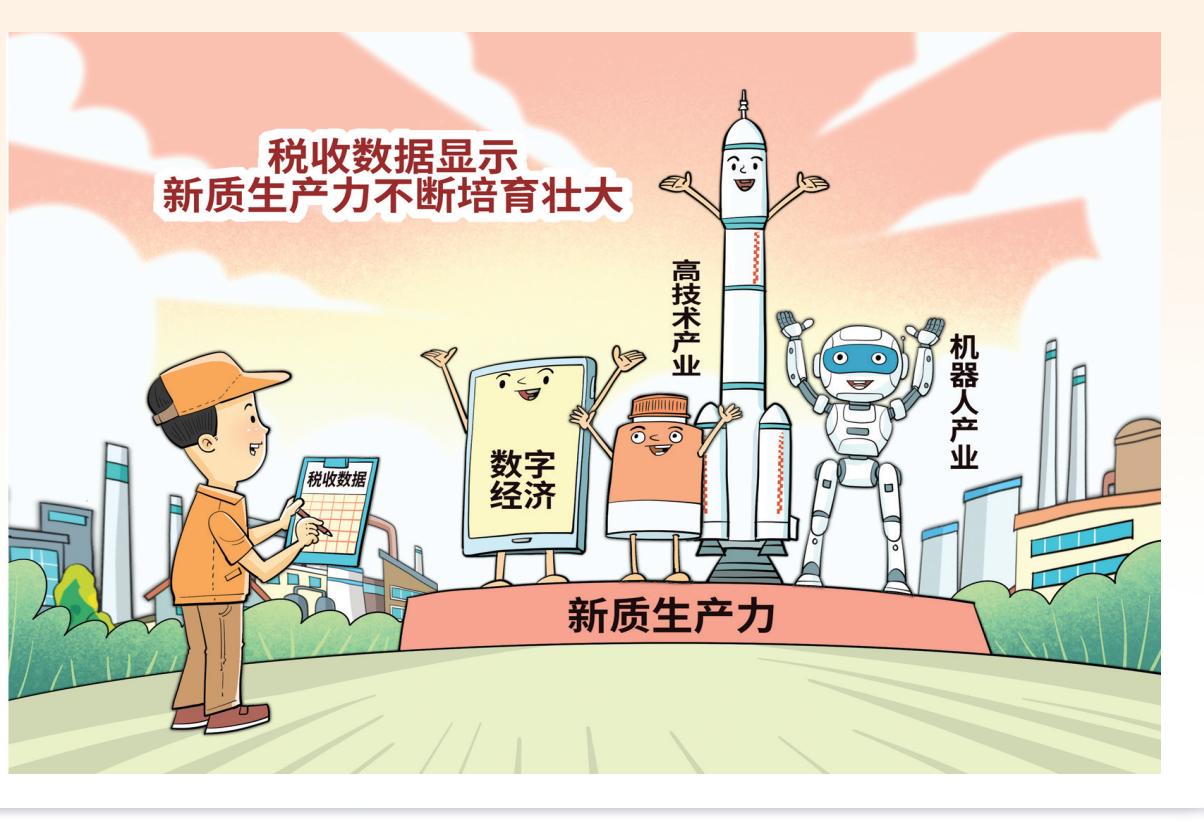
（作者单位：中共海阳市委党校）

持续发展壮大

数字经济、高技术产业、机器人产业三个领域是新质生产力的典型代表。记者7月1日从国家税务总局了解到，5月底结束的2024年度企业所得税汇算清缴数据显示，上述三个领域共减免企业所得税1.97万亿元，总营业收入同比增长7.1%，利润总额同比增长5.2%，持续发展壮大。

机器人领域步入发展快车道，近两年机器人产业营业收入平均同比增长10.2%，发展势能持续释放。细分领域看，特殊作业机器人、服务消费机器人、工业机器人2024年度同比分别增长28.4%、12.4%、7%，多场景应用加速落地，为制造业智能化转型注入强劲动力。

新华社发 朱慧卿 作



四链链通，双向激活课堂活力

□秦国民

在学习过程中难以解决的“焦点问题”。

教学链强调以“焦点问题”为坐标
驱动课堂深度教学

教师把学生在“学案自学—小组研学”学习活动中的学习难点确定为“焦点问题”，以焦点问题为牵引，重新梳理教材中的“重点”及“难点”问题，改变以往依赖教师经验单向确定教材重难点的做法，转而以学生提出的“焦点问题”作为教学的重难点，重新设计教案，对“导课—讲解—讨论”等环节进行重新设计。设计中增加临床案例、课程思政案例等材料，增加学科前沿性的研究内容。教学过程中采用“教师讲解+深度研讨”的方式突出“焦点问题”，从而实现教师“教”与学生“学”在信息对称下的有效结合，提高课堂教学的针对性，推动课堂深度教学，提升课堂的教学效率。

评价链强调评价激励与循向取向
驱动自我完善功能

学校下发专门文件，对考试进行改革，缩小考试试卷所占比例，扩大形成性评价比例，构建“三导向三结合”评价体系。“三导向”是指注重学习能力导向、注重过程导向、注重增值导向；“三结合”是指自主评价与他评相结合、终结性评价与过程性评价相结合、评教与评学相结合，考察学生的投入性（主动参与课堂、参与小组研讨）、自主性（自主完成学案中的学习任务）、探究性（提出问题—探索问题解决）、协

作性（师生协作—生生协作）、增值性（学习前和学习后的知识与能力的比较），分权重赋分。根据考核结果的反馈，学生与教师循向取向，有针对性地完善学习策略及教学策略。

研究链强调教师“教—学—研耦合化”

驱动教学改革积极正向

研究链是指“教—学—研耦合化”的教师发展方式，寓研于教，以研导教，强调教学、学习与研究的深度融合。“教”即日常教学工作，“学”指教师通过培训、教研等途径提升教育教学的理论水平与技能，“研”则是聚焦教学实践中的问题，以教改项目为驱动，通过系统研究寻求解决方案，推动教学改革深化。机制化运行以来，学校每年立项校级教改项目80余项，年均投入约60万元，显著提升了教师的教改意识与实践能力，为持续深化课堂革命提供了有力支撑。

“四链链通”模式聚焦学生与教师双主体，双向激活课堂活力，成效显著。在学生层面，学习成效与满意度全面提升。2023年与2024年，学校参与改革的临床医学、口腔医学、康复治疗学、医学影像学等专业学生达470余人。各专业实验班期末平均成绩均显著高于对照班，分差最高达9.16分，学生课程满意度达88.63%。教师层面，教研反哺教学的成效突出。教师教改意识明显增强，依托教改项目发表的医学教育论文数量持续增长。在中华医学会医学教育分会组织的全国200余所西医本科院校医学教育论文年度排名中，学校连续四年稳居前五名。

（作者单位：滨州医学院高等教育研究中心）

学习链强调以学案为引导
驱动学生自主学习与协作学习

学习链强调以学案引导个人学习与小组协作学习两环节。教师制定学案，“学案”围绕着“学习资源”“学习内容”“学习策略”“学习达到目标”四个方面，把“学什么—如何学—达到目标”统一起来，重点解决引导学生如何学的问题。学案中呈现章节知识图谱、思维导图。章节知识图谱帮助学生理解所学课程与前期已学课程（新旧知识）之间的关系，思维导图帮助学生明晰所学章节的概念及重要知识点的逻辑顺序。学习内容以问题形式呈现，围绕问题提供学习资源，将所学内容与学习资源精准匹配。学生按照学案进行自学后，以小组为单位进行协作研学，通过个人自学、小组协同学习，找出自己

通 告

经批准，G517长莱线招远段将进行路面修复施工，现将有关事项通告如下：

一、施工地点：G517长莱线招远段。

二、施工时间：2025年07月12日至2025年11月08日。

三、施工方式及交通管控措施：1、G517长莱线毕郭大街段，施工期间采用半幅封闭施工，车辆双向通行。2、G517长莱线招远栖霞界至毕郭、毕郭至招远莱阳界段，施工期间将采用全封闭施工，请过往车辆沿G206威汕线、S213龙青线、S306海莱线、X038黄草线、X039黄下线、X052方新线、S19龙青高速绕行。

请过往车辆按“交通标志”和“施工标志”指示通行，施工给您带来不便敬请谅解。

招远市公安局

烟台市招远公路建设养护中心

2025年7月5日

烟轩细雨
YAN XUAN XI YU

文化是人们共同的精神记忆和情感纽带，是推动发展更深入、更基本、更持久的力量。实施乡村振兴战略，必须高度重视乡村文化建设，坚定乡村文化自信，扎紧文化之“根”、铸牢文化之“魂”。

大力实施铸魂强农工程
强化农村思想政治引领

一是深入开展思想教育。精心组织开展“百姓宣讲”活动，增进人们对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。开展理论图书配送，重点向农家书屋、村居讲堂、社区阅览室等赠送理论读物，加强对社会思潮的辨析引导，正本清源，扶正祛邪，巩固壮大乡村意识形态阵地。二是加强新时代文明实践中心建设。启动镇（街道）实践中心试点建设工作，确定两三个镇街作为试点进行打造，形成示范模板并总结推广，从而实现全面推进。三是开展政策宣讲。深入解读宣传党的“三农”政策和强农惠农富农举措，把政策措施讲透彻、讲明白，让党和政府的政策深入人心。

大力实施乡村文化人才战略
促进人才聚集创新

一是实施文化人才招聘工程。针对乡村文化人才青黄不接、人才奇缺的问题，面向社会招贤纳才，建设一支专业化的文化工作管理队伍，做到专岗专用。发展壮大文化志愿者队伍，把企事业单位退休人员、返乡大中专学生等吸纳到乡村文化队伍中来，增强乡村文化自我发展能力。二是实施文化人才培训工程。对农村基层文艺骨干、村镇文化工作人员定期开展培训，提高其政治素质和业务水平。加大对农村本土文化传承人的培训，推动传统文化的传承与创新。三是实施文化人才培养工程。按照“不求所有、但求所用”的原则，通过经费、技术、场地等方面的支持，培育一批优秀基层戏曲院团、庄户剧团、民间班社，培养带动一批基层文化工作者、民间文化能手。四是实施文化人才激励工程。建立吸引文化人才责任机制，对成功创办工艺美术、文化旅游、文化创意、演艺娱乐等重点文化产业的人才，给予一定的项目和资金补助；对编制内业绩突出、表现优秀的乡村文化人才，优先选拔任用。

大力实施乡村文化基础建设
促进功能完善配套

一是大力实施文化设施建设工程。进一步整合各类上级扶持政策，尽可能做到资源综合利用、共建共享。同时，鼓励通过置换、整合、共享、改建等形式全面盘活农村现有的村部、村小、礼堂、祠堂、操场等场所资源，推进基层公共文化服务标准化、均等化。二是加强管护工作。明确由乡镇文化站长负责指导村级综合文化服务中心开展工作，确保每个村、社区的综合文化服务中心配备一名专职文化管理员，确保事情有人做、设施有人管、活动有人办。三是加大资金的扶持力度。把农村文化设施建设纳入经济社会发展规划，确保各项基层文化活动的正常开展。同时积极鼓励企事业单位与村结对帮扶，或以捐赠、冠名等方式，拓宽农村文化建设的投入渠道。

大力实施乡村文化活化战略
促进文化传承创新

一是开发与保护并重。强化文物保护责任，实现对县级以上文物保护单位的有效保护和管理。同时，促进文化价值和经济价值相统一，使历史文化真正成为支撑乡村振兴发展的宝贵财富。二是活化与传承并行。发挥历史文化研究等相关部门的作用，对历史文化进行系统地挖掘、整理。同时，对已发掘、创作的作品，经常性开展展示表演活动，深化农村群众对传统文化的理解和认同。在城乡中小学校建立学校少年宫，开设书法、国画、武术等传统文化学习实践课程，推进优秀传统文化进教材、进校园。三是加大文化下乡活动力度，组织开展好“美丽乡村”等文化下基层活动。发挥“文艺精品奖”的导向作用，引导相关人员创作农村题材的文艺作品，不断推出反映农民生产生活的优秀文艺作品。结合庙会等特色民俗民风文化，打造乡村文化品牌，推动乡村文化与科技、互联网、旅游相融合，提升乡村文化内涵。

大力实施农民素养提升战略
加强农村思想道德建设

一是扎实推进农村精神文明创建活动。扎实开展好家风、好家训活动，建好用好善行义举四德榜，培育与社会主义核心价值观相契合、与社会主义美丽乡村建设相适应的优良家风、文明乡风。二是开展道德模范进乡村宣讲活动。用身边人讲身边事，让广大农民学有榜样、践有目标，培育与新时代相适应的先进文化，移风易俗，破除封建迷信、革除陈规陋习，着力构建积极向上的农村文明生态。三是发挥村规民约的制度约束作用。加强制度建设，促进广大农民自我管理、自我教育、自我服务。深入开展法律进万家活动和开设乡村道德讲堂，增强他们的法治观念、法治素养，帮助他们树立良好的道德风尚。四是实施乡村记忆工程。制定传统村落保护发展规划，把有历史文化价值的传统村落和民居列入保护名录，着力保护古村落和古民居。重视乡村非物质文化遗产保护，开展农业文化遗产普查与保护，结合时代要求继承创新，让乡村文化展现出永久魅力和时代风采。

（作者单位：中共烟台市蓬莱区委党校）