



中办国办印发《关于深入推进深圳综合改革试点 深化改革创新扩大开放的意见》

在更高起点更高层次更高目标上深化改革扩大开放 为全面建设社会主义现代化国家作出贡献提供范例

新华社北京6月10日电 中共中央办公厅 国务院办公厅关于深入推进深圳综合改革试点深化改革创新扩大开放的意见 (2024年8月30日) 为深入推进深圳综合改革试点、深化改革创新扩大开放,经党中央、国务院同意,现提出如下意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,完整准确全面贯彻新发展理念,坚持稳中求进工作总基调,统筹发展和安全,坚持顶层设计同基层探索有机结合,按照分批次研究制定授权事项清单的工作机制,再推出一批改革措施、落地一批创新试验、深化一批开放举措,在破解教育科技人才领域体制机制障碍、强化创新链产业链资金链人才链深度融合、拓展粤港澳合作新途径新场景新载体、建设现代化国际化创新型城市等方面先行先试、开拓创新、真抓实干,在更高起点、更高层次、更高目标上深化改革、扩大开放,创造更多可复制、可推广的新鲜经验,更好发挥深圳在粤港澳大湾区建设中的重要引擎作用和在全国一盘棋中的辐射带动作用,为全面建设社会主义现代化国家作出贡献、提供范例。

二、统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

(一)加强产学研高效协同、深度融合。强化企业科技创新主体地位,优化发挥科技领军企业“出题人”作用的有效路径。探索新型研发机构薪酬市场化管理制度,支持深圳医学科学院在科研管理、人才招聘、经费使用等方面探索新机制。深化科研经费管理改革,实施“预算+负面清单”管理。探索实施科研项目经理人制

度,在项目甄选、团队组建、技术路线选择、经费支配等方面赋予其更大管理权限。建立健全职务科技成果赋权、转化和考核等机制,对转化形成的国有资产保值增值情况试行长期考核。探索重大科技基础设施多元化投入和开放共享机制,实施科研设备、耗材等进出境便利化管理。

(二)统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。推动新兴领域工程教育与产业发展深度融合,支持高校和企业联合培养高素质复合型工科人才,培育一批掌握硬科技的创新创业人才。探索符合超大城市特点的专业型、“小而精”高校办学模式。推动职业技能培训与先进制造业集群培育提升深度融合,围绕区域发展对技能人才的需要,支持外商按规定在深圳投资举办职业技能培训机构,引进先进培训课程、师资、教法等,探索产业链与职业技能培训链有效衔接、高职教育与技工教育融通发展的技术工人培养模式。推动深圳的高等职业学校和应用技术型大学课程互选、学分互认。优化外来务工人员随迁子女入学机制。积极实施国家银龄教师行动计划。探索适应人工智能发展的个性化教学方式和人才培养新路径。

(三)完善海外引进人才支持保障机制。用好推进粤港澳大湾区高水平人才高地建设契机,引进更多急需紧缺人才。完善人才配套服务政策,在引进海外人才及相关人事、科研、外事管理等方面赋予用人单位更大自主权。

三、推进金融、技术、数据等赋能实体经济高质量发展

(四)健全金融服务实体经济的激励约束机制。支持深圳开展科技产业金融一体化专项试点。健全科技型企业信贷、知识产权证券化、科技成果和知识产权质押等实践场景和规则体系。优化科技型企

业融资。深化绿色金融改革。支持保险资金依法合规投资在深圳发起设立的主要投向特定领域的私募股权投资基金和创业投资基金。允许在香港联合交易所上市的粤港澳大湾区企业,按照政策规定在深圳证券交易所上市。

(五)创新支持新兴产业发展的体制机制。依托深圳证券交易所科技成果与知识产权交易中心等,构建科技成果转化全链条服务体系。探索人工智能辅助医疗设备准入应用机制,在安全可控前提下,探索人工智能辅助医疗设备数据共享、合规使用的规则及标准。支持深圳深化无人驾驶航空器飞行管理制度改革创新,完善低空飞行监管规则,探索开展跨境直升机飞行、公益服务等通用航空业务。拓展储能场景,探索源网荷储一体化商业模式。创新国际性产业与标准组织管理制度。

(六)深化数据要素市场化配置改革。健全交易规则和标准规范,支持深圳探索数据交易、可信流通、收益分配等机制,在合规评估认证等方面形成更多制度性成果。在保障安全前提下,稳步推进交通、地理、卫星遥感、气象、医疗卫生等领域公共数据依法合规分级分类开放,健全相关管理制度、服务机制、标准规范。完善城市信息模型基础平台,稳妥开展国土空间三维模型成果应用试点。提升数据安全治理监管能力,在符合法律法规和有关要求前提下,探索高效便利安全的数据跨境流动机制。

四、建设更高水平开放型经济新体制

(七)推动货物贸易优化升级。推进货物贸易便利化,支持贸易新业态新模式发展。在便利通关、燃料加注结算等方面支持深圳盐田港加大探索力度。

(八)创新提升服务贸易。在监管部门信息共享、风险可控前提下,支持综合保税区外的重点企业开展高附加值、高技术含量、符合环保要

求的“两头在外”保税维修业务试点。研究增加粤港澳游艇自由指定出入境口岸和靠泊点。进一步扩展国际快递业务(代理)经营许可审批权限下放区域。加强数字人民币试点应用场景创新,参与多边央行数字货币桥项目研究,探索央行数字货币在跨境领域的适用性。完善国际文物交易领域通关便利、货物监管、仓储物流等政策。

(九)完善便利人员流动配套机制。深化国际航行船舶相关配套制度改革,为港澳台船员办理社会保险提供便利的经办服务。试点允许符合条件的香港涉税专业人士在深圳特定区域登记执业。稳妥有序扩大境外职业资格便利执业认可清单,优化境外期货从业人员等在深圳执业的考试机制。

五、健全科学化、精细化、法治化治理模式

(十)提升民生保障服务水平。深化药品医疗器械审评审批制度改革,提升口岸药品监管和检验检测能力。完善临床急需进口药品、医疗器械使用及监督管理制度,探索将国际新药临床真实世界数据用于进口药品注册上市许可的可行路径。深化数字政府改革建设,提高社会治理智能化专业化水平。

(十一)健全土地等自然资源管理制度。支持开展土地、建筑物、林地、湿地、海域海岛的综合调查。探索基于建筑信息模型的计算机辅助审核制度,在特定区域试行开展不动产立体化登记。改革闲置土地处置和收回机制,完善土地闲置费收取标准与闲置时长挂钩政策,创新土地盘活利用方式。加强重大产业项目用地保障。完善深汕特别合作区管理体制和配套政策。探索自然保护区及风景名胜区非核心区域合理有效利用模式。

(十二)深化司法领域改革和交流合作。建立诉讼与调解、仲裁有机衔接的“一站式”国际

商事纠纷多元化解决机制。在民商事诉讼法框架下,探索简易程序案件快立快执、简易程序异议案件法官独任制办理。支持开展刑事裁判涉财产部分一体化管理制度改革。深化新型知识产权法律保护试点。探索由司法行政部门对商事调解组织进行统一登记,并加强监督管理。支持深圳依法对特定港澳商事调解组织出具的调解协议进行司法确认和强制执行。支持深圳仲裁机构与中国体育仲裁委员会研究体育纠纷化解、仲裁国际合作等工作。

六、强化组织实施

(十三)坚持和加强党的全面领导。在党中央集中统一领导下,完善工作机制,加强统筹协调,把党的领导贯彻到推进深圳综合改革试点全过程,推动试点任务落地见效。

(十四)狠抓改革举措落地。国家发展改革委要加强统筹协调,有关方面要按照本意见要求和经批准的事项清单,依法赋予深圳相关管理权限。重大项目、重大事项、重点改革按规定程序报批后实施。广东省要加大放权力度,支持深圳深化综合改革试点。深圳要切实担负起试点主体责任,健全全过程、高效率、可核查的改革推进和落实机制,确保改革事项按期落地;完善重大风险识别及经验做法风险防范机制,做好风险评估管控和应对处置。建立健全与综合改革试点相配套的法律法规、政策调整机制,本意见落实中凡涉及调整现行法律或行政法规的,按法定程序经全国人大常委会或国务院授权后实施。

(十五)强化试点经验评估推广。密切跟踪综合改革试点进展,注重巩固综合改革试点成果,对行之有效的经验做法以适当形式予以固化并在更大范围推广,对新情况新问题及时分析评估,对成效未达预期的试点举措及时调整完善。重大事项及时向党中央、国务院请示报告。

专题

烟台船舶工业学校汽车工程部驶向新能源汽车新赛道,成为区域汽车技术技能人才培养的标杆——

引擎轰鸣奏响匠心乐章 扳手起落锻造技能锋芒

编者按

烟台船舶工业学校汽车专业创建于1999年,是全国首批示范学校重点建设专业、全省首批示范学校重点建设专业、全省品牌专业、全省首批教学团队、全省首批教学创新团队、全省首批精品资源共享课程、全省首批职业教育在线精品课程建设专业,省级名师工作室、全国1+X证书制度试点专业。

2025年,学校汽车工程部下设的汽车检测与维修技术、新能源汽车技术和智能焊接技术三个专业各招生100人,总计300人,招生批次均为五年制高职专科。

汽车工程部师资力量雄厚,现有教师29人,外聘企业技术骨干5人,高级技师13人,有高级讲师2人,专业教师“双师型”占比90%。拥有全国优秀教师1人、齐鲁名师1人、山东省教书育人楷模1人、山东省特级教师1人、山东省青年技能名师3人、烟台名师2人、烟台市教学能手2人、烟台市教坛新秀4人、烟台市学科带头人2人,成为区域汽车技术技能人才培养的标杆。

学生达到毕业要求,颁发五年制高等职业教育专科毕业证书,学校统一推荐就业。汽车专业与烟台市汽车养护行业协会、麦特汽车等行业企业深度合作,共同构建“实训—实习—就业”贯通式培养体系。通过校企共建定向实习岗位,实施企业技术专家定期授课的“双导师制”,学生通过考核后可直接进入合作企业就业,部分优秀学生还可获得优先晋升机会。焊接专业与中船舰客教育科技(北京)有限公司开展联合培养,优先选拔学生进入中船集团工作,并面向中集来福士、韩华海洋、冰轮重工等大型企

从传统燃油车维修到新能源技术攻坚,从机械拆装到智能焊接,烟台船舶工业学校汽车工程部正以科技赋能教学、以匠心培育人才,为区域汽车产业升级输送更多“能工巧匠”,在职业教育高质量发展的赛道上加速前行。

实训基地升级

沉浸式体验点燃学生制造热情

响应国家新能源发展战略,烟台船舶工业学校汽车工程部于2020年开设了新能源汽车运用与维修专业。2022年,专业教学团队获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。

记者在汽车综合实训基地看到,占地3000多平方米的现代化车间内,汽车整车、汽车大修、汽车钣金修复2个实训中心和汽车发动机拆装、新能源汽车检测等10个技能教室以及2个虚拟仿真实训中心整齐排列。最新引进的新能源汽车实训平台、智能故障诊断系统等设备可模拟新能源汽车三电系统(电池、电机、电控)检修等实操项目。

“我们的学生现在能在实训室里接触到与4S店同款的检测设备,比如这台新能源汽车故障诊断仪,能精准定位电池组、电控系统等故障点。”站在基地内,向记者介绍这些实训装备的汽车工程部部长宋明祥如数家珍。他说,实训基地采用“工位即岗位”设计,学生从基础工具认知起步,按真实岗位规范与流程操作,逐步掌握全流程实战技能,实现从入门到熟练的职场角色转变,达成零距离对接就业。鉴于此,基地具备技能竞赛训练、职业技能鉴定、社会培训与技术服务等功能,已连续五年承办烟台市中职学生技能大赛汽车运



学生进行实操训练。

用与维修竞赛项目,也是上海通用东岳汽车培训基地、烟台开发区汽车修理职工技能培训基地、中德诺浩高科技汽车人才培养基地和奔腾ARS汽车实训中心,也是烟台市汽车养护行业协会战略合作伙伴。

校企协同育人

从课堂到职场的无缝衔接

聚焦新能源汽车后市场等领域,烟台船舶工业学校汽车工程部将课本知识搬进企业,实现了从课堂到职场的无缝衔接。

对于汽车专业的学生来说,亲实践固然重要,扎实的理论知识也是必不可少的。记者了解到,汽车检测与维修技术专业主要开设汽车文化、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车机械制图、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修等十几门课程。新能源汽车技术专业同样开设新能源汽车概论、新能源汽车高压安全与使用、纯电动汽车构造与原理、驱动电机与控制技术、动力电池与管理技术、混合动力汽车结构与原理、新能源汽车维护与保养、新能源汽车故障诊断与排除等课程。

以国际焊接标准为引领

打造现代焊接专业人才培养体系

随着制造业向智能化发展,就业市场特别是装备制造、航空航天、轨道交通、石油化工等领域对智能焊接技术人才的需求日益旺盛。

开设于2005年的焊接技术专业应用专业,到今年已走过了20个年头。作为首批山东省品牌专业,烟台船舶工业学校为黄渤海新区和烟台市的工业发展输送了大量技术人才。

资料显示,以焊接培训基地为依托,学校组建了山东省船舶制造职教集团和烟台市船舶制造职教集团,校企合作承办了4届全省职业院校焊接项目比赛和9届市赛,成为全市中职焊接专业教师培训基地。学校牵头开发了山东省中职焊接技术应用、船舶制造与修理专业教学指导方案。

今年,为顺应产业发展,满足新一代信息技术、高端装备等“十强”优势产业集群对智能焊接技术人才的需求,烟台船舶工业学校将焊接专业名称变更为智能焊接专业。虽两字之差,背后却大有深意,体现的是职业教育与时俱进、对接产业链建专业链的长远发展格局。



学校在技能大赛中多次获奖。



学校的实训基地。

“智能焊接技术专业主要开设金属材料与热处理、机械制图、机械基础、焊接电工、熔化焊接技术原理、焊接工艺、焊接结构生产、焊接检验、不锈钢焊、有色金属焊接、压力容器焊等课程。”宋明祥告诉记者,近年来,学校持续深化产教融合,相继与中船、韩华海洋、中集来福士(烟台)、青岛现代造船、威海三进船业、斗山重工等知名企业船舶制造企业建立战略合作关系,累计完成企业职工技术培训超2万人次。以学校与韩华海洋工程(山东)有限公司(原大宇造船)开展的深度合作为例,双方共建2000余平方米的现代化船舶实训基地,通过引入价值600多万元的先进焊接培训设施,打造了集船舶焊接、组装、切割等功能于一体的国际化焊接培训中心。合作期间,企业方为学校定向培养了8名具备国际认证资质的焊接专业教师。依托该基地,学校已累计培养输送船舶焊接技术人才逾6000人,覆盖区域重点造船企业。

目前,通过校企共建的“双师型”教学团队和实训平台,学校形成了以国际焊接标准为引领,涵盖焊接工艺研发、智能焊接技术应用、焊接质量检测认证等模块的现代焊接专业人才培养体系,有效服务区域海洋装备制造业高质量发展。 鹿磊 张洪伟



多名学生获荣誉称号。