烟海e家客户端 大小新闻客户端 烟台日报

让防灾意识在孩子们心中生根

YMG全媒体记者 **刘洁**

树人谈

前不久，多地在全国防灾减灾日当天都进行了模拟真实场景应急演练。湖南省永州市道县消防救援大队更是邀请幼儿园的孩子们走进消防营区，开展了一场别开生面的防灾减灾教育主题活动。通过疏散逃生体验，孩子们能在模拟场景中切身体会危险来临时该如何应对；学习消防安全知识，可以在他们心中种下安全的种子；体验灭火器和消防水枪，让孩子们对消防工具不再陌生。这样的活动，以一种真实生动、可操作性强的方式，向孩子们普及防灾减灾知识，极大地增强了孩子们的安全防范意识，不仅是对应急能力的检验，更是将防灾意识的种子播撒进孩子们心田的重要契机。

防灾意识本质上是一种前瞻性的生存智慧。日本这个地震频发的国家，从幼儿园开始就系统性地开展防灾教育，孩子们甚至能在地震发生时本能地采取正确的防护姿势。2008年汶川地震中，桑枣中学2300余名师生无一人伤亡的奇迹，同样得益于校长叶志平坚持每学期组织紧急疏散演练。这些案例揭示了一个深刻道理：防灾意识不是与生俱来的本能，而是需要通过教育和训练内化的生存技能。当灾难来临时，那些看似简单的动作——蹲下、掩护、抓牢，可能成为生死之间的分界线。

当前，包括烟台在内的全国各地在儿童防灾教育上仍存在诸多短板。一方面，许多地区的防灾教育流于形式，停留在“一年一次演练，拍张照片存档”的表面文章；另一方面，教学内容陈旧单一，缺乏针对不同灾害类型、不同年龄阶段的差异化设计。更令人担忧的是，家庭防灾教育也是严重缺失，许多家长自身防灾知识匮乏，更不用说去教导孩子。而在气候变化加剧、极端天气事件增多的大背景下，提升儿童防灾意识已经不是未雨绸缪的远见，而是迫在眉睫的现实需求。

提升儿童防灾意识需要构建“三位一体”的教育生态系统。学校教育应当成为主阵地，不仅要将防灾知识融入各科教学，更要创新教育形式。比如，上海市推行的“防灾教育游戏化”项目，通过角色扮演等方式激发学习兴趣。家庭教育同样不可或缺，家长应与孩子共同制定家庭应急预案，定期检查安全设施，将防灾准备转化为家庭生活常规。日本家庭普遍配备的“防灾应急包”就很值得借鉴，准备过程本身就是生动的实践教育。社会教育则要营造全方位浸润环境，博物馆的防灾展区、社区的宣传专栏、媒体的科普节目，都能成为儿童获取防灾知识的重要渠道。

从更深层次看，防灾教育关乎民族韧性的培育。一个具备良好防灾素养的儿童群体，不仅是当下防灾减灾的有生力量，更是未来提升全社会抗灾能力的基础。当防灾意识真正内化为行为习惯和文化自觉时，整个民族面对灾害时将展现出更强的适应力和恢复力。

防灾意识的种子一旦在童年播下，便会随着生命成长而生根发芽、枝繁叶茂。全国防灾减灾日的演练活动不应成为年度“打卡”，而应转化为日常教育的有机组成。当我们看到孩子们在模拟灾害中沉着冷静的表现时，看到的不仅是个人生存技能的提升，更是一个民族面对不确定未来的韧性成长。让防灾意识真正在孩子们心中生根，便是为国家安全构筑最广泛的社会基础，为民族未来注入最持久的力量源泉。

中国农业大学：
5个专业招第二学士学位600人

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰**）近日，中国农业大学发布《中国农业大学2025年第二学士学位招生简章》（以下简称《简章》），5个专业计划招生600人，由中国农业大学烟台研究院培养。

根据《简章》要求，考生须同时具备以下条件方可报考：2025年9月1日前取得全日制普通高等教育本科毕业证书及学士学位证书的应届毕业生；全国大学英语四级考试成绩450分（含）以上或六级考试成绩425分（含）以上；体检须符合教育部相关录取要求。

中国农业大学2025年第二学士学位计划招生600人，学制两年，培养地点为中国农业大学烟台研究院（山东省烟台市）。该计划共有5个专业招生：数据科学与大数据技术专业招150人，英语专业招120人，法学专业招120人，会计学专业招120人，传播学专业招90人。

考生可报考与原本科专业分属不同学科门类的第二学士学位专业或与原本科专业属于同一学科门类但不属于同一本科专业类的第二学士学位专业；每位考生限报学校一个第二学士学位专业。学校可视生源情况调整专业招生计划。

目前报名流程已确定。采用网上报名方式，无需邮寄纸质材料，高中及高中以前的材料不必提供。考生于5月21日10:00–5月29日10:00期间登录“中国农业大学第二学士学位报名系统”（https://exw.cau.edu.cn/f），填写相关信息。报名截止后，中国农业大学组织专家进行资格审核（材料未按要求提交者不予审核），按不超过招生专业计划数的2.5倍择优确定进入线下笔试阶段的名单，审核结果将于2025年6月7日前在报名系统内公布。资格审核合格考生方可参加线下笔试。笔试时间为6月15日8:00–12:00，考试地点定于中国农业大学烟台研究院。

进入录取环节后，学校按照笔试成绩不低于10%的淘汰率设置及格线，笔试成绩在及格线及以上的考生才具有录取资格。对于取得录取资格的考生，学校将依据分专业招生计划，按照笔试成绩由高到低顺序确定预录取名单。对于笔试成绩相同考生，将优先录取综合素质成绩高者。6月24日24:00前在“中国农业大学第二学士学位报名系统”公布第一批预录取结果，考生可在7月5日—7月7日24:00期间自行登录系统进行录取确认，学校不再以其他方式通知。

如出现未能完成招生计划的专业，将面向第一批未被预录取且笔试成绩在及格线及以上的考生进行征集志愿。考生可在7月11日—7月13日24:00登录“中国农业大学第二学士学位报名系统”进行征集志愿填报。考生可填报一至两个征集志愿，学校将按照专业优先原则进行录取。对于笔试成绩相同的考生，将优先录取综合素质成绩高者。7月19日24:00前在“中国农业大学第二学士学位报名系统”公布第二批预录取结果，考生在7月20日24:00前自行登录系统查看并进行录取确认，学校不再以其他方式通知。

按照培养模式规定，第二学士学位学制及学习年限为两年，超过最长学习年限者一律不予注册。学生在校期间不得申请休学及保留学籍（国家政策规定除外），不得申请留级，不得申请转学及转专业，不得申请推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生。学生在校期间，学生资助、奖励等均参照本科生标准执行。

教育快讯

烟台大学与烟台二中共建思政课一体化协同创新基地
两校14位思政教师获聘书

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **孙艳**）5月23日，烟台大学第二期思政同城大讲堂主题活动暨思政课一体化协同创新基地揭牌仪式在烟台二中莱山校区举行。

在现场，烟台大学党委副书记白青与烟台二中副校长刘军荣为“思政课一体化协同创新基地”揭牌。两校签署了《烟台大学与烟台第二中学关于思政课一体化建设的合作备忘录》，明确双方在思政课教学、课程建设、师资培训、教学研究等方面的合作细则。与会领导为两校14位思政课教师颁发了“思政课一体化协同创新基地特聘教师”聘书。

随后，大中小学师生代表参加“思政同城大讲堂”，马克思主义学院副教授王鲁娟与大学生志愿者团队共同讲授胶东红色课堂——《科技忠魂郭永怀》。

据悉，依托该思政课一体化协同创新基地，烟台大学和烟台二中将在思政课教学、课程建设、师资培训、教学研究等方面开展全方位合作，互派教师参与教研活动，定期组织思政课教学研讨会，联合围绕课程衔接、教学内容整合、教学方法创新等课题开展思政课一体化教学研究项目，并开展思政主题实践活动，打造思政育人共同体，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

烟台工程职业技术学院师德大讲堂开讲

本报讯（YMG全媒体记者 **李京兰**）为深入落实烟台市关于开展师德师风建设年活动的工作要求，增进学院教师教书育人的责任感和使命感，5月21日，烟台工程职业技术学院举办2025年第一期师德大讲堂，邀请蓬莱区小门家中学教师、齐鲁最美教师、山东省特级教师、烟台市道德模范宁福祥和栖霞市实验中学教师、齐鲁名师、山东省特级教师费祯红来校授课，分享他们的成长经历和从教体会，弘扬高尚师德。

宁福祥老师以《三十五载乡土育桃李 三颗心灯火照人间》为题，讲述了其三十五年来用初心、恒心和爱心书写教育人生的感人事迹。他是校园里的“全能型教师”、贫困学生们的“父母”、教育路上的“领头雁”。

费祯红老师以《深耕细作 笃行致远》为题，讲述了扎根县域教育一线三十年，从事教育教学及教师团队带领的生动事迹。她精研深耕，做教学创新的“践行者”；坚持“每周一信”，做家校共育的“摆渡人”；微光成炬，远赴西藏、新疆等地做教育扶贫的“点灯者”。

学院党委书记马淑臣指出，今年是全市师德师风建设年，邀请我们身边的优秀教师来校授课是学院深入落实师德师风建设年的一项重要举措。不论基础教育还是职业教育，在培养高尚师德、教育服务学生的工作上，方向是一致的；希望广大教师学习两位老师深厚的教育情怀、高超的教学能力和不懈奋斗的精神，以自身素养的不断提升带动学院育人质量的不断提高，以持续的努力书写“教育家精神”的烟工答卷。

现场教师纷纷表示，将以教育家精神为指引，把对教育事业、教师职业的热爱化作赤诚的教育实践，全力建设学院“以爱育爱”师德品牌，擦亮“技能报国 工程有我”党建品牌，为学院的内涵式高质量发展做出新的贡献。

入队，六一最好的祝福
烟台一年级小学生用队礼迎接成长

入队仪式，老队员为新队员系上红领巾

少先队员宣誓

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **任志杰** 摄影报道）烟台一年级小学生迎来成长大事。在六一儿童节即将到来之际，烟台各小学借着节日的契机，举行了形式多样的分批入队活动。5月26日，烟台大学附属小学的操场上，129名新队员产生，从懵懂的小学生成为少先队员，孩子们收获了最好的六一祝福。

在操场上，四年级老队员“结伴”一年级新队员，在入队仪式开始后，由老队员为新队员系上鲜红的红领巾。新队员举起右拳庄严宣誓：“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！”

烟大附小党总支副书记刘浩杰现场带领队员们呼号：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”少先队员们那一句句“时刻准备着！”表达了他们的决心。据悉，此次烟大附小共产生9个少先队中队，9名中队辅导员现场接过聘书。团区委主要负责同志到校为中队授旗。

火红的队旗高高飘扬，鲜艳的红领巾系满理想。随着音乐响起，党、团、队三旗传递，队员们行标准队礼。根据《烟台大学附属小学分批入队工作实施方案》要求，凡是6周岁到14周岁的少年儿童，愿意加入中国少年先锋队，愿意遵守《中国少年先锋队章程》，经过充分的队前教育，在达到“六知、六会、一做”基本标准上向少先队组织提出申请，通过自评、互评、他评的方式进行量化评价，达到学校入队评价标准后，经组织批准就可以入队。

弘扬社会主义核心价值观

让情绪留在心理创意集市
山东工商学院举办心理健康教育月活动

本报讯（YMG全媒体记者 **张苹** 通讯员 **于振飞**）5月23日，山东工商学院2025年心理健康教育月“与你相‘愈’心理创意集市”活动在东校区四教广场举办。本次活动以“悦动青春 心向暖阳”为主题，设置心理成长体验区、非遗文化体验区、心理游戏挑战区等6大区域、14项沉浸式体验项目，吸引了5000余名师生参与。

在活动现场，6大主题区域各具特色，集教育性、趣味性和文化性于一体。在“心理成长体验区”，“情绪交换商店”通过匿名书信的形式，引导参与者倾诉烦恼、交换温暖；展板上贴满“爱自己的100个理由”，一句句真挚的留言成为治愈心灵的“能量墙”。非遗文化体验区将心理疗愈与传统技艺深度融合：漆画扇制作“如‘漆’而至”，参与者在一笔一画中沉淀心绪；“纸鸢寄梦”与“剪出精彩”环节，则通过手工创作激发成就感；“静心投壶”以传统游戏为载体，帮助学生在专注中找回内心的宁静，彰显“以文化疗愈心灵”的创新理念。心理游戏挑战区与互助区成为活动的“欢乐引擎”。“套中美好”与“甩掉烦恼”通过投掷游戏释放压力；“齐心协力”龙舟竞速与“鼓舞人心”团队击鼓项目让参与者在合作中感受集体的凝聚力。宣传引导区通过科普展板、互动问答等形式，普及心理健康知识，营造“全员关注心理成长”的良好氛围。

芝罘区教科研中心举办“基于循证的学业水平提升策略研讨会”
为学科教学创新提供实践范本

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **周永伟 贺伟伟**）为深化“基于循证”的学业水平提升策略，近日，芝罘区教科研中心统筹开展多学科联动教研活动，通过“数据驱动+靶向施策”双轮并行，探索课例创新、真题解码、分层提优等多元实践路径，为全区教师搭建精准教研共进平台。

初中化学
情境实验赋能精准复习

初中化学学科“循证教研”专题活动在烟台傅家中学举行，教师王今霞以“再生纸中碳酸钠纯度的测定”为真实情境，设计了一堂实验探究课。在研讨环节，教师团队系统梳理近三年中考真题，从命题规律和认知障碍点切入，构建“物质转化模型”“实验评价标准”等解题框架。

初中数学
课例示范破解重难点

初中数学学科中考复习研讨会在烟台十中举办，教师闫正丽执教几何综合复习示范课，郝炳英分享“动态几何压轴题”备考策略。会议强调，复习需紧扣核心素养，通过“真题改编→当堂反馈→个性化错题本”闭环设计，实现从知识巩固到能力跃升的跨越。

初中语文
数据画像驱动分层提优

初中语文学科“学业水平提升策略”专题研讨会在烟台十中举行，五位骨干教师分别围绕“清单梯度设计”“临界生分层提分”等主题展开交流，港城中学创新“学困生日清提分清单”模式。会议提出“文言文实词打卡”“审题微训练”等实操策略，为学生学习注入高效动能。

初中英语
双线并进突破能力瓶颈

初中英语学科复习研讨会在祥和中学举办，教师王一宇推出语法填空专题课，魏建荣提出“系统讲解—归纳总结—专项训练—错题复盘”四步复习策略。研讨会聚焦限时训练优化，全面提升实战能力。

初中物理
分层教学激活思维进阶

初中物理学科研讨会在烟台港城中学举行，教师孙瑞以《电学计算复习策略》为例，通过三步法破解复杂电路难题；于先红设计“基础→组合→拓展”分层力学训练体系。会议提出三大行动路径，全面培育学科素养。

初中道德与法治
循证聚力靶向攻坚

初中道德与法治学科“学业水平提升策略研讨会”在烟台八中举行，教师张晓娟执教《法治建设二轮复习》，纪雨晴分享“做法类”题型解题策略，袁泉老师提出“精准规划+分层训练”高效复习方案。会议强调五大增效路径，为复习阶段注入科学动能。

初中历史
时空串联解码命题热点

初中历史学科学业水平提升研讨会在港城中学召开，教师鲁芸执教中国式现代化专题复习课，周伟云提出“四意识”备考法，为复习注入系统思维。会议强调“靶向训练+分层提能”，推动复习精准落地。

初中生物
五步路径构建科学体系

初中生物学科研讨会在祥和中学举办，教师卜范鹏执教《植物的生活》专题复习课；周小童设计“冬奥运动员膳食方案”情境链，切入专题复习；孙姗姗发布《中考热点预测图谱》。会议凝练了五步进阶模型，为全区提供标准化复习流程。

初中地理
任务驱动强化区域认知

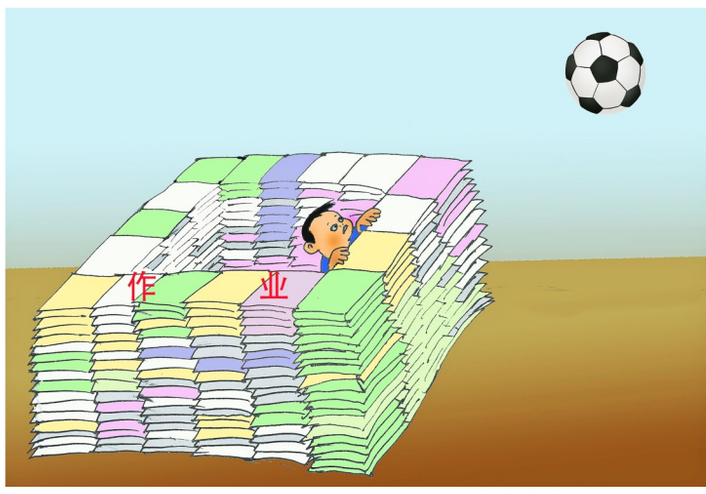
初中地理学科研讨活动在芝罘中学举行，教师卢冉冉执教《河流》专题复习课，福安中学提出“三板”教学法，御龙山学校分享“区域地理四重奏”复习策略，会议以一模数据为例，示范“错题归因矩阵”制定补偿方案，为教师引领复习方向。

此次研讨会以“循证教研”为引擎，深度融合数据驱动与靶向施策，为师生成长注入更强劲的动能。

5月27日，招远市特殊教育学校组织师生共同开展包粽子活动，让特殊学生在动手实践中感受端午节的氛围和乐趣。

通讯员 **李玲** 摄

画说



望“球”兴叹 王军