

自2027年中考录取开始市内四区设3个高中志愿和3个五年制高职志愿 计分科目共6门 总分570分

政策解读

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员于慧)5月12日,烟台市教育局印发《关于深化高中阶段学校考试招生改革的意见》的通知,意味着备受关注的“烟台市中考改革意见”正式出台。

从2023年秋季入学的初中学生(现初二年级)开始,实施初中学业水平考试制度、优化志愿填报、规范优惠加分等改革,逐步健全完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式和规范有序、监督有力的管理机制,形成科学合理、符合教育规律和我市实际学情的高中阶段学校考试招生制度。

考查科目成绩不合格

可申请重考

《义务教育课程方案(2022年版)》设定的科目全部纳入初中学业水平考试范围,分为计分科目、等级科目和考查科目。计分科目包括语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康等6门,等级科目包括道德与法治、历史、地理、生物学等4门,考查科目包括信息科技、实验操作(含物理、化学、生物学)、艺术、劳动、综合实践活动等5门。

计分科目成绩以分数呈现计入中考,考试成绩用于毕业和升学。计分科目成绩总计570分。语文、数学、英语分值均为120分,其中英语笔试为90分、听力和口语考试为30分;物理分值为80分;化学分值为70分;体育与健康分值为60分(含过程性评价)。

等级科目成绩以等级评价呈现(不公布原始分数),科目等级在升学中作为限定条件使用。以普通高中招生区域为单位,划定为A、B、C、D四个等级,得分为满分的90%以上的为A等,80%以上不足90%的为B等,60%以上不足80%的为C等,不足60%的为D等。如果按照分数划定,A等级不足考生总量的25%,B等级及以上不足考生总量的60%,C等级及以上不足考生总量的85%,则按照考生的考试分数由高到低依次递补,递补后的A、B、C等级分别达到考生总量的25%、60%、85%。其中,地理、历史、生物学科目等级评价为D等的考生,可以申请重考,重考后的最高等级为C等。

考查科目成绩以合格/不合格呈现,考查科目结果在升学中参考使用。成绩不合格可申请重考。

初中2021级的物理、化学实验操作,初中2022级的信息科技、实验操作(含物理、化学、生物学)、艺术,作为考查科目进行评价,在升学中参考使用。初中2021级已结业的信息科技、生物实验操作按照原有评价方式计入中考总分。

将欺凌和暴力行为纳入

学生综合素质评价档案

结合五四学制和我市学情,分步做好市级命题与省级命题的衔接,具体使用省统一命题的科目以当年学业水平考试意见为准,由全市统一组织考试。道德与法治、语文、数学、英语、物理、化学安排在初四下学期末结业,历史、生物安排在初三下学期末结业,地理安排在初二下学期末结业。

信息科技、英语听力和口语使用全市统一命题,由各区市按照市级要求组织实施。信息科技考试安排在初三下学期进行,英语听力和口语考试安排在初四下学期进行。

改革普通高中招生模式 规范高中招生加分项目

等级科目评价结果无D等和考查科目全部合格作为公办普通高中招生的基本限定条件。符合基本限定条件的考生,以计分科目总成绩择优录取。其中,获评省级、市级“特色高中”称号的市直属高中学校(烟台一中、烟台二中、烟台三中、牟平一中),考生的等级科目评价结果至少要达到2B2C的要求,其他区市结合实际确定等级要求并向社会公布。

实施“脱颖而出”计划进行拔尖创新人才培养。具有较高学科素养、在科技创新等方面能力突出的学生及体育、艺术特长生均纳入自主招生范围。落实“县区振兴行动”要求,进一步规范招生秩序,严控自主招生范围,维持良好招生生态。各招生学校根据自身办学目标、定位和特

色制定自主招生工作方案,报市教育局审批同意后及时向社会公开。

根据五年制高等职业教育录取时至少应与普通高中教育同批次招生的有关要求,自2027年中考录取开始,市内四区(芝罘区、莱山区、牟平区、高新区)该批次设置3个普通高中志愿和3个五年制高等职业教育志愿。

严格执行国家规定的特殊群体优惠政策,进一步规范高中招生加分项目。自2027年中考录取开始,取消国家明确规定以外的所有加分项目。军人子女、公安英模和因公牺牲、一级至四级因公伤残公安民警子女、英雄模范和因公牺牲、一级至四级因公伤残消防救援人员子女和驻边远艰苦地区在职消防救援人员子女,烈士子女,三侨考生(归侨学生、归侨子女、华侨子女),台湾籍考生的优惠政策不变。持续加强考生优待资格审核,严格资格认定程序。实行优惠项目、分值、资格和名单公示制度,强化监督管理,确保公平公正。

将高中阶段学校考试招生制度改革作为提升义务教育学校办学质量的重要牵引,开足开齐国家规定的各门课程,不得压缩艺术、体育、劳动、综合实践活动等课程的课时。加强学科实验室、计算机教室、体育、艺术等设施设备方面的条件保障,适应改革需要,保障正常教学需求。加强教师、校长培训,提升教书育人水平。

规范普通高中招生行为,全面实行公民同招和属地招生,严禁掐尖招生,坚决纠正各类违规行为,严禁公布、宣传、炒作“中考状元”和升学率,严禁以中考成绩或升学率进行表彰奖励。引导学生家长和社会树立正确的教育观和成才观,掌握科学育人方法,促进学生全面健康成长。

高中录取条件对比

条件类型	公办普通高中	民办普通高中	特色高中(市内四区)
等级科目要求	无D等(即至少C等及以上)	无等级限定期要求	至少2B2C
计分科目要求	按总分570分择优录取		
考查科目要求	全部合格		
重考机会	等级科目D等(地理、历史、生物)可重考至最高C等,考查科目不合格可重考一次		
区域灵活性	其他区市可自行制定等级科目要求		

考试科目内容、呈现方式及运用

类别	科目	分值/等级	呈现及运用
计分科目	语文	120分	总分570分,用于毕业和升学。
	数学	120分	
	英语	120分(笔试90分+听说30分)	
	物理	80分	
	化学	70分	
	体育与健康	60分(含过程性评价20分)	
等级科目	道德与法治	分为A/B/C/D四个等级。得分为满分的90%以上的为A等,80%以上不足90%的为B等,60%以上不足80%的为C等,不足60%的为D等。按照分数划定后,若A等不足考生总量的25%,B等及以上不足考生总量的60%,C等及以上不足考生总量的85%,则按照考生的考试分数由高到低依次递补,递补后的A、B、C等级分别达到考生总量的25%、60%、85%。	学科等级作为升学限定条件。
	历史		
	生物		
	地理		
考查科目	信息科技	以合格/不合格呈现。	考查科目结果在升学中参考使用。
	实验操作		
	艺术		
	劳动		
	综合实践活动		



在我的生命履历中,《烟台日报》宛如一颗璀璨星辰,散发着独特的光芒,照亮我前行的道路。它不仅是烟台市委机关报,更是陪伴我成长、引领我走向作家梦想彼岸的挚友与导师。

初遇:懵懂中的向往

小时候,《烟台日报》就时常出现在家中。父亲闲暇时总会坐在藤椅上,认真翻阅这份报纸。对那时的我来说,报纸上的文字就像一个个神秘符号,有着一种莫名的吸引力。阳光洒在院子里,长辈们时而轻声念出报纸上的新闻,时而分享有趣的故事,那场景至今仍历历在目。

记得有一次,父亲指着日报上一篇关于烟台海边日出的散文,轻声读给我听。那些优美的词句,仿佛有一种魔力,将我带入了一个诗意的世界:金色的阳光洒在波光粼粼的海面上,海浪轻轻拍打着沙滩,早起的渔民迎着朝阳出海……我第一次感受到了文字的魅力,也在心底默默种下了一颗热爱文学的种子。从那以后,每次看到《烟台日报》,我都会不自觉地被上面的文字所吸引,尽管很多内容还不能完全理解,但对文字的向往却在心

中悄然生根发芽。

结缘:追梦路上的起点

随着年龄的增长,我对写作的兴趣愈发浓烈。在一个充满希望的春天,我鼓起勇气将自己写的一篇散文投递给了《烟台日报》。那篇散文,是我花费了十多个夜晚,精心打磨而成的。它饱含着我对家乡的热爱、对生活的感悟以及对梦想的追求。投稿之后,我每天都焦急地等待着消息,那种忐忑的心情至今难以忘怀。

日子一天天过去,就在我快要放弃希望的时候,《烟台日报》的徐继磊编辑打来了电话,她对我的文章给予了肯定,提出了一些宝贵的修改意见。那一刻,我激动得几乎说不出话来,内心充满了感激。按照徐老师的的要求,我认真修改了文章,没过多久,这篇散文就刊登在了日报上。看着印着自己名字和文章的报纸,内心的成就感和自豪感难以形容。这是我与《烟台日报》的第一次结缘,也是我逐梦路上的重要起点。

从那以后,我更加勤奋地写作,不断向《烟台日报》投稿。每一次创作,都是一次心灵的倾诉;每一次投稿,都怀揣着满满的期待。在《烟台日报》的鼓励和支持下,我的写作水平逐渐提高,陆续发表了10多篇散文。这些散文,有的是对家乡山水的赞美,有的是对童年趣事的回忆,有的是对人生哲理的思考。《烟台日报》就像一个温暖的港湾,包容着我的青涩与稚嫩,见证着我的成长与进步。

成长:新闻写作的历练

除了散文,我还对新闻写作产生了浓厚的兴趣。在《烟台日报》的影响下,我开始关注身边的人和事,尝试从新闻的角度去挖掘生活中的闪光点。为了写出一篇优秀的新闻稿件,我付出了很多努力。

记得有一次,为了报道社区里一位老人义务照顾流浪猫狗的事迹,我花了整整一个星期的时间进行采访。我每天都跑去老人家里,和他聊天,了解他的生活背景、照顾流浪猫狗的初衷以及过程中遇到的困难。采访过程中,我不仅被老人的善良和爱心所感动,也深刻体会到了新闻工作者的责任。每一个细节、每一句话,我都认真记录下来,生怕错过任何重要信息。回到家后,我又花费了大量时间整理采访素材,精心撰写稿件。在写作过程中,我遇到了很多困难,比如如何组织语言、如何突出重点等。这时,《烟台日报》的编辑老师们再次给予了我帮助。他们耐心细致地指导我,从标题的拟定到内容的结构,从语言的表达到底稿的格式,都一一为我讲解。在他们的悉心指导下,我的新闻写作水平得到了很大提高。最终,这篇新闻稿件在《烟台日报》上发表,得到了读者的广泛关注和好评。那一刻,我感受到了新闻的力量,也坚定了

烟台市中考改革意见正式出台 市教育局对其进行政策解读

5月12日,烟台市教育局发布《关于深化高中阶段学校考试招生改革的意见》,并就中考改革政策解读如下。

烟台市中考改革以“全面育人+科学评价+减负增效”为核心理念,以“精确计分+弹性等级+底线考查”为评价方式,从2023年秋季入学的初中学生(现初二年级)开始,重点优化考试科目结构、成绩使用方式及招生录取机制,更好地适应新高考改革,促进学生的全面发展和健康成长。

考试科目与内容

以计分科目、等级科目、考查科目三种评价方式覆盖《义务教育课程方案(2022年版)》设定的全科内容。

计分科目:

语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康。考试安排在初四毕业年级进行。

等级科目:

道德与法治、历史、生物学。其中,道德与法治考试安排在初四年级进行,历史、生物学考试安排在初三年级进行,地理考试安排在初二年级进行。

考查科目:

信息科技、实验操作(含物理、化学、生物学)、艺术、劳动、综合实践。其中,信息科技、生物学实验操作考试安排在初三进行,物理、化学实验操作考试安排在初四年级进行。艺术、劳动、综合实践融入日常教学与评价。

成绩呈现与运用

实行分数与等级相结合的方式,淡化“分分必争”,打破“唯分数”的评价惯性,搭建学生全面而有个性发展的成长平台。

计分呈现:

计分科目总分由改革前的840分降为570分。语文、数学、英语分值均为120分,其中英语笔试为90分、听力和口语考试为30分;物理分值为80分;化学分值为70分;体育与健康分值为60分(含过程性评价)。

选拔性考核:

成绩直接计入中考总分,作为毕业与升学的核心依据,按分数择优录取。

等级呈现:

等级科目卷面满分均为100分,有双重评价维度,先根据分数划分为A(≥90分)、B(≥80且<90分)、C(≥60且<80分)、D(<60分)四个等级,根据分数划分后,若试题较难,考试成绩普遍不高,A/B/C等级人数不足考生总量的25%/60%/85%,则按照考生的考试分数由高到低依次递补,递补后的A、B、C等级分别达到考生总量的25%、60%、85%。

筛选性考核:

等级作为普通高中录取的限定条件。地理、历史、生物学评价为D等的考生可以申请重考,重考成绩最高以C等计入。道德与法治学科考试安排在初四学期末进行,没有重考机会。

考查科目以评促学、实践导向

成绩呈现:

成绩以“合格/不合格”呈现。

达标性考核:

作为升学参考的基础保障。成绩不合格可以申请重考。

学科定位:

实验操作、信息科技等科目从“单纯知识记忆”的突击训练转向“实践能力生成”,推动“做中学”理念落地。艺术、劳动等科目合格性评价,突出学科基础要求与综合素质拓展。

初中2021级的物理、化学实验操作,初中2022级的信息科技、实验操作(含物理、化学、生物学)、艺术,作为考查科目进行评价,“合格”作为录取公办高中的限定条件。初中2021级已考完的物理、化学实验操作按照原有评价方式计入中考总分。

招生报考与录取

考查科目全部合格+等级科目无D等可报考公办普通高中,参与统招竞争。其中,市内四区(芝罘区、莱山区、牟平区、高新区)考查科目全部合格+等级科目全部达到C等以上,且至少有2科达到B等以上的考生,可报考市直属特色高中(烟台一中、烟台二中、烟台三中、牟平一中)。

高中录取条件

整合高中录取批次,优化志愿设置,普通高中和五年制高等职业教育志愿填报和录取同阶段进行。进一步规范高中招生加分项目,不属于国家明确规定分数优惠政策全部取消。

YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 于慧

《烟台日报》引领我圆了作家梦

杨强

在新闻写作道路上继续前行的决心。

在之后的日子里,我陆续发表了60余篇新闻稿件。这些稿件涵盖了社会的各个方面,从民生问题到文化活动,从城市建设到科技创新。新闻写作不仅锻炼了我的观察力、思考力和表达力,也更加深入地了解了社会,感受到了时代的脉搏。《烟台日报》就像一位严厉的导师,在我成长的道路上不断鞭策着我,让我在新闻写作的领域里崭露头角。

感恩:文学素养与价值观的塑造

《烟台日报》对我的影响,不仅体现在作品的发表上,还在于它对我文学素养和价值观的塑造。多年来,我一直保持着阅读《烟台日报》的习惯,从上面的各类文章中汲取营养。那些优秀的文学作品,让我领略到了不同的写作风格和表达方式,拓宽了我的文学视野。通过阅读,我学习到了如何运用生动的语言描绘场景,如何通过细腻的描写展现人物的内心世界,如何运用巧妙的构思讲述一个引人入胜的故事。这些宝贵经验,都对我的写作提供了极大的帮助。

《烟台日报》所传递的正能量,也深深影响着我的价值观。报纸上那些关于平凡人坚守岗位、无私奉献的报道,让我懂得了责任与担当的重要性;那些对社会正义、公平的呼吁,让我明白作为一名公民应有的正义感和使命感。在《烟台日报》的熏陶下,我逐渐树立了正

确的人生观和价值观,明白了写作不仅是为了个人兴趣和梦想,更是为了记录时代、反映社会、传递温暖与力量。我开始更加关注社会热点,用手中的笔为弱势群体发声,为社会进步贡献自己的一份力量。

展望:携手共进 未来可期