



2025年职业教育活动周烟台启动仪式举行 一技在手，未来无限

本报讯(YMG全媒体记者 王修齐 通讯员 宫珊珊 孙梦佳)5月12日,2025年职业教育活动周烟台启动仪式举行。来自市委宣传部、网信办、市发改委、教育局、中华职业教育社等相关部门的负责人以及行业产教融合共同体企业代表共900余人齐聚在烟台职业学院,见证2025年烟台职教周的启动。本次职教周活动以“一技在手,一生无忧”为主题,通过多种形式讲好职教故事、传递职教声音。

新质生产力的发展依赖于高技能、高素质人才。作为职业教育的“佼佼者”,烟台职业学院在扛龙头、强担当中作起了表率。学校党委书记陈新姿表示,今天的启动仪式拉开了新一轮职教兴烟的帷幕,作为全国双高校、优质校、骨干校,烟台职业学院理应在全市职教事业发展中当先锋、打头阵。“下一步,我

们将汇聚政行企校各方优势资源,全力推进教育、科技、人才一体化发展,努力让每一位烟职学子‘入学即入职,毕业即就业’。”

产教融合是衡量职业教育改革成效的重要标志,也是实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。万华化学集团人力资源部副总经理侯磊感叹,职业教育对于企业发展和产业升级具有重要意义。“烟台职业学院是万华化学多年来紧密合作的‘好伙伴’,自2018年起,校企双方就开启了强强联合的合作模式,共同建设应用化工技术专业,联合牵头成立了万华产业学院、黄渤海新区产教联合体等多个重大项目。”侯磊说。

参加启动仪式的刘曰波同样深有感触。他不仅是杰瑞能源服务有限公司副总裁,也是烟台职业学院智能制造系

2007届优秀毕业生。“职业教育赋予我底气与方向。”刘曰波说,“在学校的三年里,我不仅掌握了扎实的专业技能,更从老师身上学到了‘干一行,爱一行,精一行’的工匠精神。实训车间里一遍遍调试设备的专注,课堂上与同学讨论技术难题的热烈,至今仍是我职业生涯中最珍贵的底色。”

从汽修厂学徒工,到上汽通用汽车有限公司质量工程师,再到全国技能大赛一等奖获得者、全国技术能手,烟台职业学院交通工程系教师王广义的成长之路就是职业教育产教融合的生动缩影。作为与普通教育具有同等重要地位的教育类型,职业教育为那些擅长动手实践、渴望在技术领域深耕的学生提供了广阔的天地。

环境勘探机器人、ROS 采摘机器人、智慧交通虚拟仿真创新中心……烟

台职业学院以学生为主体,以技能为主线,现场举办了2025职业教育活动周成果展,46个项目涵盖人工智能、新一代信息技术、化工新材料、智能制造、电商直播等领域,全面展示职业教育服务国家重大战略需求、服务烟台经济社会发展的成果。

“这些项目主要聚焦服务烟台市重点产业链企业和新质生产力发展要求,通过校企深度合作,体现了高素质技能人才培养和科研社会服务的最新成果。同时,我们也积极服务‘一带一路’倡议及全民终身学习,在‘职教出海’,留学生培养和非遗传承上探索新路径。”学校党委委员、副校长邵侠表示,下一步,学校将继续深化与烟台市重点及骨干企业合作,开展人才共育,以学生成长成才为目标,推动学生高质量充分就业,真正实现“一技在手,一生无忧”。

让孩子在家门口幸福“起跑”

蓬莱区推动学前教育普及普惠发展



老师与孩子们一起做游戏。

本报讯(YMG全媒体记者 陆启飞 通讯员 孙先达 郭忠鑫 摄影报道)阳光洒向蓬莱区实验幼儿园新城园区,在这里,班级环境犹如“魔法导师”,用色彩、创意与童心对话。日前,该园开展班级环境创设评比活动,孩子们通过绘画和手工,编织出一个个充满想象的奇妙世界。

作为全国学前教育普及普惠县,像蓬莱区实验幼儿园新城园区这样的园所,蓬莱区共有38个,不仅满足了周边小区居民入园需求,还保证了办园质量,切实回应了群众“就近入园、入优质园”的迫切期盼。

如今,从高空俯瞰仙境,一个个公办园“拔地而起”,一个个普惠园“穿上新衣”,一个个优质园“协同发展”。该区着力打造蓬莱区实验幼儿园“一园六区”新格局,全方位推行“五大园本课程体系”,示范带动全区幼儿园办园质量整体提升。目前,全区幼儿园公办率达到66.5%,普惠率达到96.3%,优质率达到94.1%,“幼有优育”正大步向前迈进。

今年年初,家住司庄社区的纪佳彤顺利进入了蓬莱区实验幼儿园杏花苑园区读小班,从家到幼儿园步行只要5分钟。纪佳彤上学的便利得益于蓬莱区多渠道持续增加普惠性资源供给,大力发展公办园。据悉,三年来,蓬莱区学前教育经费投入占教育总经费的比例保持在

10%以上。目前,蓬莱区实验幼儿园依托碧桂园、杏花苑、海上帝景小区、富民安置区配套开办4处分园,累计新增公办学位1290个,有效缓解了城区幼儿“入优质公办园难”的问题。

发展学前教育,硬件是基础,教师是关键。蓬莱区尤其注重学前教育师资队伍建设,依托烟台幼儿师范高等专科学校专业教研优势,联合开展师资培训、课程开发、课题研究、比赛竞赛等活动,全面提升幼儿教师的专业素养。

数据显示,全区在编幼儿教师203人,在编幼儿教师占比达到69.5%,为“幼有优育”提供了强大师资保障。同时,为保障学前教育规范有序发展,蓬莱区建立健全监督体系,实施责任督学挂牌督导、“部门联合、齐抓共管”督查等机制,并结合保教质量评估、年检、分类认定等考评项目,围绕园所、食品、卫生、校车、消防等方面,以监管体系建设为抓手,力求为孩子们营造一个安全、健康的学龄前生活环境。

“幼有所育、幼有优育”关系人民群众切身利益。“通过实施增位扩容、师师提质等保障措施,蓬莱区学前教育工作实现了跨越式发展。”蓬莱区教育和体育局党组书记、局长王兆旭表示,全区将努力建设更优质、更均衡、更规范的学前教育公共服务体系,让“家门口”能上好园的愿景成为实景。

山东省中小学教师资格考试(面试)17日开考,昨起可打印准考证

准考证正反两面不得涂改或书写

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日,山东省教育招生考试院发布《致山东省2025年上半年中小学教师资格考试(面试)考生的一封信》,山东省2025年上半年中小学教师资格考试(面试)将于5月17日至18日举行,昨日(5月12日)起准考证打印系统开放。

考生可于2025年5月12日至18日登录中国教育考试网(<https://ntce.neea.edu.cn/>)打印准考证,需要注意的是,准考证正反两面在使用期间均不得涂改或书写。

赴考时,考生须携带准考证、有效期内的居民身份证件[港澳台考生可持有效期内的港澳台居民居住证、港澳居民来往内地通行证、台湾居民来往大陆通行证(五

年有效期)]入场。因手机禁止带入封闭区,无法通过查看手机内的电子身份证核验身份,故电子身份证不作为考试入场有效证件使用。身份证丢失或正在办理中的考生,须携带有效期内的临时身份证或公安部门开具的带照片的临时身份证证明入场。

考生只准携带必要的考试文具(如黑色签字笔等)进入候考室,严禁携带各种与考试有关的文字材料以及具有发送、接收信息或录音录像功能的电子设备(如手机、耳机、智能手表等)进入抽题室、备课室、面试室。如有违反,将认定为考试作弊。

所有考生入场前均须接受严格、规范的两次人工安检和一次智能安检,并进行

人脸识别检查,如有异常情况,将进行复检复查。不要携带钥匙(含汽车钥匙)、充电器、磁卡、打火机等物品,不穿戴或携带带有金属装饰品的衣服、鞋帽和金属制作的手镯、戒指、项链、发卡、尺子、圆规、眼镜盒、雨伞、水杯等物品,避免反复安检,影响正常入场考试。

考生应按照准考证上规定的时间到达候考室,在截止进入候考室时间15分钟之后的迟到考生,不得参加面试,面试成绩按照“缺考”处理。

考生自进入候考室起,需遵守秩序,保持安静,听从考点工作人员指令与安排,进入指定区域做好相关准备。考试期间,须遵守考点发出的考试指令(考场内挂钟时间仅供参考)。

考生面试时,应按照题目要求,采用“试讲”或“演示”方式进行,“说课”形式不予给分。面试结束后,考生应向考官提交本人的面试试题清单、备课纸、草稿纸,在得到考官许可后方可离开面试考场,不得向考官询问面试分数和结果,不得在考场附近大声喧哗。面试全过程将录音、录像,后期的录音、录像回放将作为认定考试违规的依据。需要注意的是,考生试题清单、备课纸、草稿纸等属于涉考材料,不允许以任何形式拍照传出或带离考场。考生携带手机等设备拍摄涉考内容,通过QQ、微信及其他网络平台发布、传播,涉嫌违法犯罪的,将由司法部门依法严肃处理。

专题

烟台第一职业中等专业学校(烟台经济学校)— “灯塔”德育品牌照耀中职生成才路

新时代,德育品牌建设是中职学校落实立德树人根本任务,提升办学水平和育人质量的重要途径。烟台第一职业中专(烟台经济学校)是一所有着70年办学底蕴的职教名校,经过几代一职人的辛勤耕耘,已发展成为国家中等职业教育改革发展示范学校和山东省高水平中职学校。中职学生正处在人生成长的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。

德育管理是学校的一个亮点工作。在长期的德育实践中,学校孕育出以“明亮自己,照亮他人”为核心内涵的“灯塔”德育品牌,即灯塔品质学生:向阳而生、助人为乐;灯塔品德老师:为人师表、敬业奉献;灯塔品行家长:情怀家国、言传身教,以“灯塔”德育品牌创建带动学校的德育工作提质增效。

学校将灯塔德育的育人路径分为四个部分:灯塔引航、灯塔赋能、灯塔明心、灯塔导行,分别对应学生的思想道德、行为养成、心灵品质和职业能力培养。灯塔价值引航是塔尖,引领着学生的理想信念;文明自我正行、文化自觉润心是塔身,关系着学生未来的发展;技能自主筑基是塔基,让学生有一技立身。

灯塔引航

党建带团建,所有课程都融入思政元素

学校打造“以匠心育人 争铸匠先锋”省级党建品牌,以党建引领强化内涵建设,实施“蕙慧、德馨、和光、匠心、思行”5个子品牌项目建设,充分发挥党员先锋和岗位标兵辐射带动作用,党员先锋面上示范引领,岗位标兵点上结对帮带,将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、爱国主义教育融入教育教学全过程,对学校德育工作起到了旗帜性、引领性作用。学校注重党建带团建,开展党团共建参观、清明祭扫、志愿服务、定期组织“党员讲团课”等活动,引领青年师生汇聚正能量,增强思政教育的时代感染力。

此外,学校还注重将思政元素有效渗透到每一节课中,深入推进“课程思政”改革,以提升学生政治素养为核心,以开展政治认同、培养家国情怀、提高道德修养为重点,以加强课堂建设为突破口,注重凝合思政课程、公共基础课程以及专业课程的育人合力,全面提升人才培养质量。学生整体思想政治素养、文化涵养、精神面貌等水平得到大幅度提升,各专业毕业生在实习、工作中的道德品质、专业能力受到行业、企业方的高度赞扬和肯定。



18岁成人礼。



茶艺社团活动。



学校师生荣获全国职业院校技能大赛一等奖。

灯塔赋能

完善德技并修、工学结合协同育人机制

学校从早读晚训、技能比武、产教融通三个方面着手,筑牢学生发展之基。“早读晚训”活动启动以来,学校按照经典学习与文化传承相结合、价值引领与人格养成相结合的原则,开创了独具学校特色的早读晚训管理模式和训练方法,培养出了一大批具有超强实践动手能力、创新能力的技能尖子生和技能大赛后备选手。近几年,学生参加各级各类技能大赛获得国家级一等奖19个、二等奖16个,省级一等奖28个,

市级一等奖200多个,学校连续9年荣获烟台市中职学校技能大赛团体总分第一名。

学校还创新校企合作形式,与腾讯烟台研究院、烟台富士康等50多家企业建立了紧密型合作关系,为学生搭建自主发展、多元发展的无限空间,通过多方合作和精准指导,企业实习实训质量不断提高,对口就业率稳中求进。

灯塔明心

每一面墙壁都说话,每一个角落都育人

学校以灯塔德育品牌内涵为出发点,以校

园文化建设为着眼点,以提升学生综合素质为落脚点,通过文化长廊、建筑道路命名、宣传展示栏、宿舍公寓等硬件文化建设以及校园广播等软性文化浸润,在校园里打造灯塔文化,突出灯塔理念,将校园建设为以“灯塔”文化为核心的高雅、优雅、文雅、儒雅的“四雅”校园,突出校园文化育人价值,让校园成为立体的、多彩的、富有吸引力的育人教科书。

学校注重第二课堂建设,依托新校区一流的教育教学条件,以丰富多彩的主题活动和社团活动充实学生的课余生活,精心设计、组织开展主题明确、特色鲜明、内容丰富、形式多样、吸引力强的特色活动,以鲜明正确的价值导向引

导学生,以积极向上的力量激励学生。紧扣新时代主旋律,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,深入推进行动育人,做到“年年有计划、月月有主题、班班有活动、人人有参与”,让学生在活动中“忙起来、动起来、活起来”。

灯塔导行

让精细化管理贯穿德育始终

良好的行为习惯是中职生进入中职学校需要重点加强的部分。在德育常规工作中,学校开展精细化、人性化、网格化管理,加强德育管理“推动力”,德育管理队伍变管理为服务,以精确细致、优质高效的服务激发班主任队伍“内动力”。班主任队伍建设坚持“整体提升,培育典型”的原则,在抓好全员培训的同时,重点筹备名班主任工作室建设,力争以点带面,提质培优;举办班主任节,提高班主任的使命感。提升学生干部“执行力”,定期召开辅导员培训会、班干部座谈会,提升学生干部的工作能力。

学校依托“每天晚上一节时事新闻课、每周一节主题班会课、每周一次法治教育或爱国主义教育、每月至少一次主题教育活动”的“四个一”工程,做好学生日常行为规范和习惯养成教育,使其在行为规范中进步,形成自知自胜的“自觉力”。

同时,学校突出家长在学校教育教学工作中的地位和作用,依托三级家长委员会和家长学校,定期开展“校园开放日”“家长讲堂”等活动,鼓励家长们积极关注学校发展并参与到育人进程中来。学校整合社会德育资源,积极联络相关单位,为开展好德育工作提供知识和技术支持。

实践证明,德育品牌创建不仅是新时代职业教育发展的需求,更是学校核心竞争力的具体体现,是学生品德提升和终身发展的需要。在“灯塔”德育品牌的指引下,学校先后荣获全国文明校园、山东省文明校园、烟台市学校德育工作先进单位等称号。

在学校高质量发展的征程中,德育工作将进一步根植于学校的文化土壤,在不断积淀中丰富内涵,在自我更新中聚成特色,在不断创新中科学发展,努力培养更多就业有优势、创业有技能、升学有希望、发展有基础的高素质劳动者和技能人才。

李京兰 刘独清