“教育不是疾风骤雨 是润物无声”

对话校长

对话人：李德强
本期校长：李泽明
副高级教师、烟台四中校长

“教育不是疾风骤雨，而是润物无声”

记者：
“对话校长”不说漂亮话，只说心里话。我们就用这个标准来对话，在您看来，教育是什么？

李泽明：
非常认同。教育不是疾风骤雨，而是润物无声。教育本来就不应该靠那些花里胡哨的形式、方式、格式去进行。但是这些年，太多的华而不实渗透到教育中来，而作为教育的从业者，也难免有些困惑。

在我看来，教育是一个长期的、潜移默化的过程。它不是简单地灌输知识，而是通过各种方式激发学生的潜能，培养他们的创造力、批判性思维和独立人格。打个比方，现在学校都非常注重校园文化建设，在教室走廊里、墙壁上张贴许多励志的标语和学生的优秀作品，这些不仅美化了校园环境，还默默影响着学生的行为和思想。学校营造一个积极向上的学习氛围，让学生在日常中感受到熏陶和激励，这就是潜移默化，就是润物无声。

所以说，教育就要遵循生命成长规律，通过营造积极向上的校园文化、系列化的德育活动和教师的言传身教，潜移默化地影响学生的行为和思想，激发他们的潜能，真正触及学生的心灵。

记者：
那么，在这个过程中，老师应该是什么角色？

李泽明：
刚参加工作时，一位老教师嘱咐的一句话，我一直记在心里：老师就应该像春雨一样，用自己的言行举止去滋润学生的心田。我们的一个微笑、一句鼓励、一次耐心的解答，都可能在学生心中留下深刻的印象。老师只有具备了高度的责任心、专业的素养和良好的品德，才能真正完成“教书育人”的使命。

教育名家李希贵曾这样解读，一所好学校会注重学校中的“关系”，特别是“同伴关系”和“师生关系”，孩子在学校里会寻找同伴，而“师生关系”的主导方是教师，但判定方是学生。所以，从这两个关系延伸出来，一所好学校的核心因素就是老师。

“润物细无声”来自老师，像春风拂面般温暖而轻柔。老师必须具备爱心和耐心，用心倾听学生的心声，理解他们的需求。老师应该创造一种和谐宁静的氛围，使学生感到安全、舒适。老师就应该成为学生的引路人。

“要安静，也要能自由思想”

记者：
现在说说校长吧——

李泽明：
校长首先也是老师，但又是学校的领导者和管理者，是学校教育理念的制定者和实施者。我理解的校长，领导风格应该是温和而坚定的，既能引导师生共同成长，又能为师生创造一个温暖、包容的工作学习环境。校长需要具备前瞻思维和智慧，通过制定合理的制度和政策，营造出积极向上、潜移默化的教育氛围。

江苏省特级教师王栋生说：“一所安静的学校、一间安静的教室、一名心情平静的教师和一群能自由思想的学生，是我对教育的期待。”如果说学校静不下来、老师静不下来，那么校长就要首先负责。这种负责，就是要尊重教育规律和节奏，只有尊重教育规律和节奏才能守住那种“返璞归真”的宁静和纯净。教育规律是简单的、美的，也是庄严的。遵循教育规律，就要脚踏实地、朴实地、静默地做好教育人应该做的一切，如孩子读书、写字、作文、养德、笃学、健体等这些奠定学生基础素质的东西，如信念、勇气、爱心、努力、责任等这些看似老生常谈却是生命中恒久不变的人格特质，都是我们原本该做的，需要我们躬下身来把这些事做实，而不是去作秀或包装。

我们应该明确和清楚教育要去实现什么。

记者：
要安静，也要自由思想。老师要知道教育是什么，才能告诉学生去做什么。我注意到，在新学期开学典礼上，你在发表致辞时说，做自己的“哪吒”，去勇敢追梦。你在传达什么？

李泽明：
是啊。新年前后，《哪吒》和DeepSeek爆火，这是很好的教育素材。

《哪吒》的故事告诉我们：真正的强者，不是没有眼泪，而是含着眼泪依然奔跑。无论遇到什么困难，都不要轻易放弃自己的梦想；而DeepSeek则让我们看到，人工智能和科技创新正在深刻改变世界。

高中生活充满挑战，学习的压力、考试的竞争、成长的困惑，都可能让学生感到迷茫甚至退缩。作为新时代的高中生，既要学好课本知识，强大自己，勇敢面对各种困难，又要关注科技前沿，培养创新思维和解决问题的能力，成为未来的探索者和创造者。

记者：
这应该称之为一种“情绪价值”吧。

李泽明：
情绪价值是指一种能力，即能够给人带来一切美好感受的能力、能引起正面情绪的能力。它能够影响我们的思考、行为和交流方式，同时也能够塑造我们的生活方式和社会关系。

曾有科学家做过这样一个调研：在一群知识水平相当的人之中，情绪价值高的人更容易成功，也更容易感受到成功。我做调研时也发现过这种有趣的现象，即那些知名的、受爱戴的校长，总能为教师和学生提供较高的情绪价值，大家有很强的归属感。老师们自觉地以校为家，整日被愉悦和幸福的感觉包围着，当然会心无旁骛地努力工作。

要知道，教育不仅仅是知识的传递，更是情感的交流和共鸣。老师和家长的情绪状态会直接影响到学生的学习态度和心理健康。一个充满爱、理解和包容的教育环境，能够让学生感受到温暖和安全感，从而更积极地投入学习。这也就是说，教育应该是有温度的。

“教天地人事，育生命自觉”

记者：
所以说，思政课在学校教育中非常重要。

李泽明：
好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。

思政课不仅仅是理论知识的传授，更是价值观的塑造和情感的引导。我本身是一名化学老师，在化学教学中，我多次实践探索过思政课的融入。虽然化学是一门自然科学，我同样可以介绍科学家们严谨求实的科学态度、勇于探索的创新精神以及为国家富强、人民幸福而努力奋斗的爱国情怀。比如，化学教学中的环保理念、可持续发展观念等，这些都能激发学生的民族自豪感和爱国情怀，让他们从骨子里升腾起崇尚科学的精神，在实践中增强社会责任感。

其实，每个学科都可以融合进来，当然我们要避免枯燥的说教，而是通过生动的故事、真实的案例和丰富的实践活动，让学生在潜移默化中接受思想的洗礼。

记者：
也许，这才是如今我们不得不直面的中学生心理问题的一剂“良药”。

李泽明：
如你所说，如今的学生心理健康的确是当前教育领域的热点问题，不能回避。随着社会竞争的加剧和学习压力的增大，学生面临着各种心理挑战，如焦虑、抑郁、人际关系问题等。所以说，用正确的价值观、世界观、人生观引领学生，是每一名教育工作者该担的重责。

华东师范大学教育学终身教授叶澜提出，教育通过“教天地人事，育生命自觉”，实现人的生命质量的提升，体现教育中人文关怀的特质。所以说，学校和家庭需要营造一个开放、包容的心理健康教育环境。我们学校通过建立心理健康教研组、设立心理咨询室、定期开展心理健康课程、组织心理健康活动等方式，让学生能够及时表达自己的困惑和压力。同时，老师和家长需要学会倾听和理解，用温暖和关爱去陪伴学生解决心理问题。

教育的四个环节——熏陶、课程、训练、评价，构成一个完整的教育体系，我们要根据教育目标、学生特点和教育环境等因素进行综合设计和灵活运用，以实现最佳的教育效果。

记者：
送给学生和家长们一句话吧。

李泽明：
学最好的别人，做最好的自己。

学会向那些优秀的人学习、学会向品德高尚的人学习、学会向学识渊博的人学习、学会向勤奋努力的人学习、学会向乐观积极的人学习、学会向团结协作的人学习。我们要时刻保持一颗谦卑的心，虚心向别人学习。只有这样，我们才能不断提高自己、完善自己，最终成为最好的自己。

“AI+教育”是风口还是泡沫？

解冰 杨春娜

树人谈

人工智能技术的快速发展，正在深刻改变各行各业，教育领域也不例外。从智能批改作业到个性化学习推荐，从虚拟现实课堂到AI教师，“AI+教育”产品层出不穷，俨然成为当下最热门的赛道之一。喧嚣的背后，我们不禁要问：“AI+教育”究竟是风口还是泡沫？它能否真正赋能教育？

从技术角度来看，人工智能在教育领域的应用已经取得了一定的进展。例如，自然语言处理技术可以用于自动批改作文和翻译，机器学习算法可以根据学生的学习数据提供个性化学习路径，计算机视觉技术可以识别学生的课堂行为并分析学习状态。这些技术在一定程度上减轻了教师的负担，提高了教学效率，也为学生提供了更丰富的学习体验。

然而，AI教育的发展仍面临诸多技术瓶颈。例如，当前的人工智能缺乏真正的理解和推理能力。例如，AI可以批改作文的语法错误，但难以评估文章的立意和逻辑；可以识别学生的课堂行为，但无法准确判断其学习动机和情感状态。

从教育角度来看，人工智能技术的应用必须服务于“育人”这一根本目标。AI可以辅助教师完成重复性工作，但无法替代教师的角色。教育不仅仅是知识的传授，更是价值观的塑造、思维的培养和情感的交流。教师的作用不仅在于“教什么”，更在于“如何教”和“为何教”。AI可以提供个性化的学习方案，但无法替代教师的言传身教和情感关怀。

因此，在AI教育产品的设计和应用中，必须避免“技术替代教师”的误区。AI应该是教师的助手，而不是教师的对手。它可以帮助教师更好地了解学生，提供更精准的教学策略，但最终的决策和实施仍应由教师来完成。同时，AI教育产品应注重培养学生的批判性思维和创造力，而不是简单地灌输知识或追求分数。

此外，在AI教育的发展过程中，还必须加强数据安全和隐私保护。教育机构和科技公司应制定严格的数据采集和使用规范，确保学生的个人信息不被滥用。同时，政府应加强对AI教育产品的监管，建立伦理审查机制，防止算法歧视和数据泄露。

总体而言，“AI+教育”既是风口，也是挑战。它有望通过技术手段解决教育资源不均衡、教学效率低下等问题，为教育带来新的可能性。然而，我们也必须清醒地认识到，AI技术并非万能，它无法替代教师的角色，也无法解决教育的所有问题。教育的本质是“育人”，技术的应用必须服务于这一目标。

未来，AI教育的发展应注重技术与教育的深度融合。教育机构和科技公司应加强合作，共同探索AI技术在教育中的有效应用场景。同时，政府应加强监管，制定相关政策和标准，保障学生的隐私权和数据安全。

总之，“AI+教育”既不是万能的神器，也不是无用的泡沫。它是一把双刃剑，关键在于我们如何使用。只有理性看待AI技术的机遇与挑战，才能真正实现技术与教育的良性互动，为教育的未来开辟新的道路。

弘扬社会主义核心价值观

让雷锋精神绽放时代光芒

烟台开发区实验小学组织开展主题实践活动

本报讯（通讯员 **孙祎**）为了让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒，烟台开发区实验小学党支部组织开展了“暖春三月 学雷锋 党团队合力共传承”学雷锋志愿服务活动。

在党团队联合互动课堂上，党员、团员、少先队员代表们聆听了丹阳社区老党员李福江讲的《雷锋精神——永不褪色的光芒》主题党课，共同重温了雷锋同志的崇高思想和身边典型的模范事迹，感悟了雷锋精神的深刻内涵。

在践行雷锋精神的活动中，他们化身为“丹小清”清洁家园和爱耳、护耳宣传的志愿者，用实际行动为社区的环境卫生清洁和爱耳、护耳知识宣传工作贡献了自己的力量。下一步，烟台开发区实验小学党支部将继续坚持党建引领，激励引导党员、团员教师更好地发挥模范带头作用，让学雷锋活动融入日常、化作经常，让志愿精神代代相传。

教育快讯

春季高考技能测试 3月8日至19日进行

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰**）昨日，山东省教育招生考试院发布《致2025年春季高考技能测试考生的一封信》，春考技能测试将于3月8日开考。

山东省2025年春季高考技能测试将于3月8日至19日进行。考生可于2025年3月4日起至各专业类别考试结束之日（每天9:00至19:00），登录山东省教育招生考试院考试信息平台（https://wsbm.sdzk.cn）自行打印准考证。

考试入场的指定证件为准考证、有效期内的居民身份证。因手机禁止带入封闭区以内，无法通过查看手机内的电子身份证核验身份，故电子身份证不作为考试入场的有效证件使用。身份证丢失或正在办理中的考生，须携带有效期内的临时身份证或公安部门开具的带照片的临时身份证明入场。

考试时，严禁将手机等各类通讯工具、手表、耳机、电子存储记忆录放设备、发送接收设备、书包、学习资料、稿纸、计算器、涂改液、修正带等物品带入封闭区。需要提醒考生的是，考试期间不得穿着体现考生信息（学校名称、个人名字等）和明显标志、LOGO、装饰的服装。

在安检环节，各考点在封闭区入口和考场（或候考室）入口进行两次人工安检和一次智能安检，并进行人脸识别检查。

上半年中小学教师资格考试 笔试3月8日开始

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰**）3月3日，山东省教育招生考试院发布《致山东省2025年上半年中小学教师资格考试（笔试）考生的一封信》。2025年上半年中小学教师资格考试笔试将于3月8日进行，目前已可打印准考证。

考生可于3月3日至3月8日登录教育部教育考试院中小学教师资格考试官网（https://ntce.neea.edu.cn）打印准考证。考生应注意，考试入场的指定证件为准考证、有效期内的居民身份证[港澳台考生可持港澳台居民居住证、港澳居民来往内地通行证、台湾居民来往大陆通行证(五年有效期)]。因手机禁止带入封闭区以内，无法通过查看手机内的电子身份证核验身份，故电子身份证不作为考试入场的有效证件使用。身份证丢失或正在办理中的考生，须携带有效期内的临时身份证或公安部门开具的带照片的临时身份证明入场。

考试期间，考生若发现涉考违法违规行为，应向公安机关报警并向山东省教育招生考试院举报（山东省教育招生考试院举报电话：0531-86162757，邮箱：jubao@sdzk.cn）。

芝罘区召开中小学体卫艺工作会

确定2025年体育美育方向

本报讯（YMG全媒体记者 **徐峰** 通讯员 **王义晓**）2月27日，芝罘区中小学体卫艺工作会议在傅家中学召开。

会议介绍，2024年，芝罘区在学生体质提升、体育竞赛、美育活动及卫生国防教育等方面取得了丰硕成果。芝罘区在全市学生运动会、艺术展演中取得了新突破，分别获得了6个金牌和12个一等奖，数量位居全市前列。学生体质取得新提升，芝罘区中小学生体质测试达标率实现大幅度提升。特色学校创建再上新台阶，有8所学校获得国家级足球特色学校，数量居全市前列。芝罘区实施健康教育、国防教育提质行动，全区中小学生健康意识和国防意识全面增强。

会议提到，2025年，芝罘区要贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》《全面加强和改进新时代学校体育、美育工作实施意见》等文件精神，积极探索中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时、推广“双大课间”体育活动的措施和路径，深入实施学校体育提质增效、卫生健康守护以及学校美育浸润三项行动，加强“一校一品”特色学校建设、一体化课程体系建设以及音体美师资和校医队伍建设，助力学生全面发展、健康成长。各学校要高点站位，超前谋划，确定体育美育特色发展方向，打造更多特色品牌学校；聚焦核心，强化落实，提升课堂教学质量与效率，促进学生体质强健与艺术素养双提升；科研引领，强基赋能，组织课题研究、教学技能比赛、优质课评选等活动，以评促教、以赛促练，全面提升体育美育教师的专业素养和教学能力。

塔山小学

组织反恐防暴应急演练活动

本报讯（通讯员 **李珂**）为切实提升校园安全防范水平，增强师生反恐防暴意识和应急处置能力，塔山小学近日开展反恐防暴应急演练及安全教育活动。全校师生、安保人员共同参与，活动取得显著成效。

当日上午10时，演练模拟“暴恐分子”持械强行闯入校园的场景。学校安保人员立即启动一键报警系统，并利用防暴器械与“歹徒”周旋。与此同时，校园广播发出紧急疏散指令，教师迅速组织学生撤离至教室并锁闭门窗。在校园第一道防线，安保人员利用战术配合成功制服“暴徒”。演练过程紧张有序，充分检验了师生的应急反应能力。

近年来，塔山小学始终将校园安全作为重点工作，持续完善“人防、物防、技防”体系。安全是教育的生命线。今后，塔山小学将进一步压实责任、细化措施，为师生营造更安心、更稳定的学习环境。他们将持续推进“平安校园”建设，并于本学期内开展消防逃生、防震减灾等系列演练，还将常态化开展心理健康教育课程，从源头预防和化解风险隐患，全力守护师生的生命安全。