

深化“五育融合”育人实践,特色德育培根铸魂育新人

烟台三中:构建全环境立德树人新生态



庆祝中国共产党成立100周年主题活动。(资料片)



定期开展劳动教育。



组织“复光杯”篮球赛。



社团活动——油画社团。



参加全国模拟联合国大会。



科技节——生物模型展示。

近年来,随着立德树人、五育融合育人理念以及中学生核心素养的提出,学校德育工作进入一个蓬勃发展的新阶段。2008年,烟台三中提出“协同发展,个性成长”育人模式,致力于让每个个体都能在各自不同的教育生活中自主发展,从而成就自己,呈现出属于他们个人的精彩。在政策引领和实践探索中,结合当代学生发展的特点以及社会和时代对未来人才的需求,烟台三中将规范、约束型的德育观,逐渐转变为以培育学生的阳光心态和健康人格、为学生一生的幸福和发展服务的“全人”(培养全面发展的人)教育理念,扎实推进德育改革。

学校先后获评全国心理健康教育示范学校、山东省学生发展指导示范基地、烟台市首届中学十佳德育品牌学校、烟台市家校协同育人示范学校、山东省中小学劳动教育实验学校、山东省创新素养培育实验学校和山东省首批省级特色高中,在实践中探索出“德智并进为基础、活动育人为主体、协同育人为保障”的特色育人路径,使德智体美劳五育融入校园生活、融入学生发展,坚持五育融合、全员全程全方位育人,努力在教育教学实践中落实立德树人根本任务。

坚持德智并进,挖掘学科育人潜力

烟台三中坚持学科教育与德育教育融合并行,强化所有学科都是育人的工具的理念,在学科教学中重视学生核心素养的达成,努力将学生的学习过程转化为德育过程。学校以思政课为基石,全面对标国家教育指导方针,将爱国主义、文化自信、法律道德意识等充分融入日常教学,打造学生思想道德建设主阵地。

通过“社会主义核心价值观教育进课堂”、时政专题讲座、红色文化进校园、“五四”青年节主题教育、团员先锋队活动等丰富多彩的形式,对学生进行思想引领;通过模拟两会和模拟联合国大会等社团活动,开设学生身边的“思政第二课堂”。2021年,“文化育人,实践塑人”课程获评全省大中小学思政课“金课”;2022年,普通高中“大思政课”实践教学体系构建研究人选2022年烟台市学校思政课教学改革项目。通过思政课堂推动育人实践已经成为烟台三中德育工作的重要一环。

在教学改革中,烟台三中坚持深化学科素养研究,组织各学科组制定学科育人计划,寻找不同学科的德育渗透点。例如,在化学教学中加入了辩证唯物主义观的思想,让学生们崇尚科学,认识到由量变到质变的自然界普遍规律,以及自然界的事物是相互联系、相互制约的。在每学期的全员晾课活动中,学科德育是重要的评价指标,引导全体教师发掘学科育人价值,将不同学科的德育价值更好地传达给学生,学科教学融合德育理念已经成为烟台三中课堂教学实践的自觉行为。

推动校家社协同,全面凝聚育人合力

烟台三中始终坚持学校、家庭和社会“三位一体、优势互补”的育人思想,以“开放、多元、创新”的方式,不断探索“校家社”协同工作机制,搭建合作平台,形成了具有三中特色的“校家社”共育局面,全面推动德育实践的有效开展。

强化协同机制,提升育人品质。烟台三中探索建立“学校引领,全面协同”的育人组织体系。校长担任组长,直接负责家庭教育指导团队的组建及课程设计;在“校家社”协同育人过程中,学校通过搭建校家共同成长平台和吸收优质社会德育资源等举措构建“学校主导、家庭尽责、社会支持”的“校家社”协同育人教联体,学校、家庭和社会定位清晰,分工明确,共同形成联动紧密、科学高效的学校、家庭、社会协同育人机制。

深化家校合作,推动全员育人。烟台三中成立了“学校一年级班级”三级家委会体系,充分利用“互联网+”手段打造有效的沟通渠道,定期开展“家长进课堂”、家长志愿服务及校园开放日等活动,让家长参与学校管理、参与学生学习与成长,加强家校良性沟通,进一步增强家校互信,凝聚教育向心力。

学校倡导所有教师都是学生成长的导师,每学期定期开展全员家访活动,深入学生家庭,了解学生成长背后的故事,与家长近距离沟通,共同助力孩子们的学习与成长。在2024年暑期大家访活动中,共有129名教师通过电话、微信、入户等多种方式对1710名学生开展家访活动,每位教师结合学生的特点与家长开展深入交流,对家访中家长提出的问题予以耐心解答。

创新搭建平台,推动家校共育。从2015年起,烟台三中开设“家长课堂”,通过线下与线上相结合的方式帮助家长学习家庭教育方法,提升家庭教育理念。线下课程由具备国家二级心理咨询师资质的老师为学生成长量身定制,涉及的主题有情绪管理、高效沟通、父母成长、提升学习效率等方面,迄今已经连续举办37期,参与人数达上万人次。线上课堂主要通过三种方式开展:一是课程分享,家庭指导教师团队成员每天分享家庭教育课程,

同时对家长疑惑进行有针对性地解答;二是群组共同成长,通过指导教师引领下的读书群组、学习群组等实现共同成长、共同提升;三是定期开设直播课程,以直播授课方式帮助家长进一步更新教育理念。迄今为止,线上分享家庭教育微课、文章及直播课已达3000余节次。

2015年,烟台三中创造性地设立“CEFM(首席榜样爸妈)评选”活动,旨在推选一批具有较高教育素质与优秀教育经验的父母参与到家校合作中,以榜样家长的辐射效应带动更多家长树立科学的家庭教育理念,凝聚更多家校合力。目前已成功开展了10届活动,评选出100多位“榜样爸妈”,形成了良好的育人氛围。

构建德育活动体系,推进五育融合育人

烟台三中全面落实学生发展核心素养要求,将五育融合理念全面融入德育活动设计,构建起“德智并进、身心共育、实践育人、育德于美”德育活动项目体系。

烟台三中探索出“群体性个性化”德育活动组织模式:以群体性德育活动促进全体学生核心素养提升,以多样社团活动推进不同特点的学生个性发展,全面提升德育活动的育人广度。在群体性德育活动中引入“大活动”理念,以德育主题引领德育序列活动开展,形成以“体育文化节”“科技节”“读书节”和“艺术节”四大校园节庆为引领的群体性德育活动组织形式。结合扁平化管理制度,学校在现有的“群体性个性化”模式下进一步探索“学校一年级班级”活动组织形式,即在学校大活动基础上,各年级根据实际情况设置年级特色活动。同时,各班级在年级指导下选择适宜的项目进行深度活动,形成班级特色,进一步推进班级、学生个体的个性化发展。

全面落实身心共育,推进学生健康成长

烟台三中在教育教学工作中注重将心理健康、美育人文素养及健康体魄锻炼融入德育活动项目体系,有序推进学生身心健康发展。

以体育人,推动学生成长。烟台三中以提升学生生命力、发展力、创新力为培养目标,以“体育+”为培养途径,以活力身心课程为抓手,倾力培养健康快乐、自信自尊、团结协作、坚毅勇敢的活力少年。开足开齐开好体育课,在教学中努力实现“以体树德”“以体益智”“以体健美”“以体促劳”的教育目标。学校以体育类社团为辅助,鼓励学生积极参加体育锻炼,以专业性指导推动学校体育教育目标的进一步落实。另一方面,学校每天开展一小时的阳光大课间活动,在传统的跑操基础上,增设跳绳、健美操、太极、军体拳等项目;依据学生兴趣爱好进行选择、指导、体验,形成“体育项目式学习”课程,将五育融合的育人理念落到实处。学校每年开展群体性“体育文化节”活动,通过体育竞技激励学生提升运动技能、领悟体育精神、养成体育道德、培养团队精神。

育德于美,提升学生人文素养。烟台三中以立德树人为美育主旋律,以“以文化人,以美育人”为艺术教育总目标,形成了五育融合、协同育人的美育新格局。

学校以艺术课程建设为主阵地,形成“必修为基础,选修为辅助,社团为提升”的艺术课程体系。开设《音乐鉴赏》《合唱》《戏剧表演》《舞蹈》《美术鉴赏》《电脑平面设计》和《手绘平面设计》等必修课程。面向高二年级开设《古筝演奏》《版画设计制作》《陶艺欣赏与制作》《油画创作》和《书法》等选修课程;面向高一年级开设器乐演奏、舞蹈、表演、播音主持、油画、动漫、书法和陶艺等社团。推出必修课与选修课有机结合,以个性化社团课程为补充的音乐课程序列,既涵盖全体学生,又兼顾专业发展,为高中学生音乐素养的整体提升与学生个性化的发展提供了更广阔的空间。

学校充分利用校园文化建设的各种契机,将艺术教育与学校各项教育有机融合:“井上添画”、手绘风筝节、

阅读手绘作品展、生涯规划画展、诗歌朗诵会、校歌军歌合唱节等活动引领学生参与艺术活动,感受艺术魅力,营造浓厚美育文化氛围。一年一度的校园艺术节更是学校美育风采的集中展示。摄影展、书画展、艺术名家进校园、歌手大赛、校园艺术展演等丰富多彩的艺术活动,为学生打造了多样化的个性展现舞台,也为学生艺术素养提升提供了良好的平台。

烟台三中美育教育一直走在规范化、专业化和特色化发展的道路上,赢得了社会各界的广泛认可。学校先后获得“山东省艺术教育示范校”“烟台市普通高中体育艺术工作先进学校”等荣誉称号。2018年,原创校园歌舞剧《绽放》和台词朗诵节目《誓者》获烟台市中小学艺术展演一等奖;同年参加山东省第六届中小学生艺术展演,双双获戏剧朗诵一等奖。其中,《誓者》更获得全国第六屆中小学生艺术展演活动艺术表演类中学甲组三等奖。2019年,合唱作品《沂蒙山歌》《赶牲灵》和朗诵《母子情》均获“烟台市中小学生校园艺术节合唱、戏剧、学生艺术实践工作坊专项展示活动”一等奖。在省级展演中,合唱再次获得烟台专场第一名、省一等奖的好成绩。2020年,民乐作品《打虎上山》获烟台市中小学艺术展演一等奖,同年获山东省中小学艺术展演器乐类二等奖。2021年,原创戏剧《红色》和朗诵《胶东乳娘》均获烟台市中小学艺术展演一等奖;同年《胶东乳娘》获山东省第七届中小学生艺术展演一等奖,《红色》获三等奖。“陶艺工作坊”在烟台市第七届中小学生艺术展演活动中获艺术实践工作坊一等奖。2022年,合唱《沂蒙山歌》《星辰大海》获烟台市中小学生艺术展演一等奖,朗诵《方舟》获二等奖;同年合唱作品获山东省中小学艺术展演二等奖。“复色光版画工作坊”在烟台市中小学生艺术展演中获艺术实践工作坊一等奖。2023年,朗诵节目《背叛》获烟台市中小学艺术展演朗诵类一等奖、山东省第八届中小学艺术展演朗诵三等奖。

特色心育,助力学生健康成长。烟台三中历来重视学生心理健康教育,积极打造团体辅导和个别干预相结合的特色心理健康教育体系。学校积极推进心理健康教学课程建设,打造生涯规划课程、“内驱力”心理活动课程和生命教育课程,以课程建设守牢学校心理健康教育主阵地。围绕健康睡眠、青春期心理健康发展、考前心理调适等主题定期开展专题心理健康讲座。学校每学年组织开展一次心理健康筛查活动,发放问卷对学生心理健康状况进行调查。每月由班主任和心理老师对心理健康困境学生开展个别心理辅导,追踪学生心理健康状况,做好对学生的关爱与帮助。

深化实践育人,引领学生品质提升

烟台三中以“劳动教育”“团体研学”和“分散社会实践”三种类型实践活动全面贯彻落实实践教育,促进“实践创新”核心素养的全面培养。自2018年以来,学校在以往劳动课程的基础上,进一步将校内、校外资源进行整合,拓展劳动教育范畴,构建特色劳动课程体系,真正实现了以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的劳动教育目标,先后获评烟台市中小学劳动教育示范学校和山东省中小学劳动教育实验学校。自2022年以来,烟台三中结合不同年级学生的特点及成长需要,整合研学资源,将研学活动全面纳入德育活动体系进行整体设计,列入序列化研学课程,形成研学促成长、研学助凝聚、研学磨意志的研学德育新格局。

烟台三中在“全人”教育理念引领下,在五育融合、全员育人的德育大格局中不断探索“德智并进为基础、活动育人为主体、协同育人为保障”的特色育人路径,致力于帮助学生真正成为具备优秀公民素养、国家担当和国际视野的当代青年,这处“读书的好地方”正焕发出别样的勃勃生机。

(李京兰 贾鹏 郑智超)