



开栏语

从今日起,《烟台日报》教育版开设《树人谈》评论专栏。围绕当前的教育热点、社会现象或生活场景中隐含的教育亮点开展评论。

稿件要求一事一议,观点鲜明、论点有新意、论据准确、论证有力,突出正面案例,树立正确价值观,传递正能量,弘扬社会正气。

稿件长度500至1500字。欢迎社会各界人士踊跃投稿。

投稿邮箱:Wanghz@ytdaily.com

厚植家国情怀 选对人生方向

YMG全媒体记者 刘洁

7月15日,一则《录取通知书到了,你怎么不在家?急……》的报道火爆网络。该报道讲的是,湖南华容县小伙陈祉昂的研究生录取通知书送到时,他并不在家而是正在团洲垸灾民安置点当志愿者,负责整理物资仓库。录取通知书送到安置点时,陈祉昂收获了众人点赞,他的故事也开始传遍开来。

被湘潭大学录取为社会工作专业研究生的陈祉昂,收到录取通知书时,正在做着社会工作志愿者,让我们不得不感叹,他的专业选择选得太对了,人生方向也是选得恰如其分。在陈祉昂看来,社会工作不是一个人的事业,是一种以爱为凝聚点,把所有爱集合的一个事业,他希望每个人遇到困难时,大家都能够齐心协力用“爱”来解决。从陈祉昂身上,我们看到了拳拳赤子心、浓浓家国情,也正是在这种情怀的引领和感召下,他选对了自己的人生方向。这也启示青少年:在做人生选择时,既要选择适合自己的,或者是自己热爱的,更要厚植家国情怀,将人生选择与时代发展、国家命运紧密结合,真正把“小我”融入“大我”。

虽然高考志愿填报早已结束,不少大学的录取通知书都已经送出,但是每年的夏天,高考志愿填报都会成为人们关注和讨论的热点。究其原因在于,这不仅关乎每位青年的人生与未来,更事关时代进步和国家发展。

选择,是青年成长的前提,它决定着努力是否有所成效,个人价值是否能够实现。当代青年考虑职业选择时,不能仅仅依据“是否喜欢”“是否高大上”“将来是不是在城市就业”“是否有钱途”等来做出选择,还要厚植家国情怀,将“小我”放置在社会发展、时代进步、国家强盛的大环境中来考量,作出无悔于自己、无愧于时代的人生选择。

正如曾经的西安交通大学校长王树国说的那样,“在21世纪的巨大变革中,要把个人理想与社会发展、国家前途和民族事业兴旺发展紧密结合,不忘初心、牢记使命!”他也多次在不同场合寄语年轻人,要勇于追逐梦想,实现人生价值,个人的发展选择一定要顺应国家和社会发展的需要。

人生很长,选择很难,但只要我们将自己所爱与社会所需相结合,选择就会变得简单,人生之路也会更加明朗。而如果你已经作出了选择,那就风雨兼程、坚定向前,以青春之我,担时代之责。

山东工商学院2024年本科录取结果查询方式公布

本报讯(YMG全媒体记者 张萍)日前,山东工商学院录取工作陆续开始,该校在各省各批次首次志愿录取结果可以通过电脑端、手机端进行查询,同时,为帮助考生和家长更好地了解山东工商学院招生录取进程,学校发布2024年各省录取工作进程表。

山东工商学院各省各批次首次志愿录取结果具体查询步骤如下:通过电脑端查询可搜索进入“山东工商学院招生信息网”,点击“录取查询”即可进入查询页面。

通过手机端查询可在微信搜索“山东工商学院”,关注并进入微信公众号,点击“走进山商”→“山商招生网”即可。也可关注“山东工商学院招生办”微信公众号,后台回复“录取查询”,获取该校已完成录取省份及批次信息与查询链接,点击查询链接,进入“山东工商学院高招网”界面,再点击“录取查询”,进入查询界面,输入相应考生姓名、考生号及身份证号,点击“查询”。还可以在微信小程序搜索“山东工商学院本科招生”,点击“录取查询”即可进入。

此外,为帮助考生和家长更好地了解山东工商学院招生录取进程,学校发布2024年各省录取工作进程表:7月8日至12日山东省春季高考本科提前批录取;

7月14日至20日天津市普通类本科批A阶段录取;7月15日至18日。山东省春季高考本科批录取;7月16

日至28日上海市本科普通批次录取;7月17日至30日青海省本科一段录取;7月18日至21日。江苏省普通类本科院校录取;7月18日至24日广东省普通类本科院校录取;7月19日至21日山东省常规批(本科)录取;7月19日至21日甘肃省本科批(C段)录取;7月20日至24日湖南省普通类本科批录取;7月21日至25日辽宁省普通类本科批录取;7月21日至22日江西省普通类录取;7月21日至22日重庆市本科批录取;7月21日至24日吉林省普通类本科批录取;7月22日至23日福建省普通类本科批录取;7月22日至24日河北省本科批录取;7月22日至25日湖北省普通类本科批录取;7月22日至25日江西省普通类本科录取;7月22日至29日海南省普通类本科批录取;7月22日至31日贵州省普通类本科录取。

考生实际录取结果以所在省(自治区、直辖市)网站查询到的结果为准。山东工商学院新生报到时间为2024年8月24日至8月25日,报到地址为山东省烟台市莱山区滨海中路191号。

我市出台职业院校兼职专业教师5年管理办法 兼职教师不超过教师总数30%

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 相立伟)记者昨日从烟台市教育局获悉,7月10日《烟台市职业院校兼职专业教师管理办法》正式出台,此《办法》结合烟台职业教育实际,可进一步加强全市职业院校教师队伍建设,完善职业院校兼职教师管理制度,支持、鼓励和规范职业院校聘请具有实践经验的企事业单位等人员担任兼职专业教师,优化职业学校教师配置,实现专兼职教师优势互补。《办法》自2024年8月10日起施行,有效期至2029年8月9日。

面向战略性新兴产业民生紧缺专业和特色专业聘用兼职教师

《办法》所称职业院校包括中等职业学校(含技工学校)和高等职业学校,所称兼职专业教师是指受职业院校聘用,兼职担任特定专业课程、实习实训课程等教育教学、科研及相关工作的人员。

职业院校要坚持以专任教师为主,兼职教师为补充的原则,聘用兼职专业教师应紧密对接全市产业升级和技术变革趋势,满足学校专业发展和技术技能人才培养需要,重点面向战略性新兴产业相关专业、民生紧缺专业和特色专业。职业院校聘用的兼职专业教师一般应为企业事业单位在职人员;根据专业教学急需,也可聘用少量身体健康的企业事业单位退休人员和已参加社会保险的相关领域能工巧匠。

兼职专业教师需具备的基本条件:具有较高的专业素养或技术技能水平,能够胜任教学科研、专业建设或技术技能传承等教育教学工作;一般应具有本专业(行业)5年及以上

生产实践经历;中等职业学校兼职专业教师应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上等级或相应级别职(执)业资格(职务),高等职业院校兼职专业教师应具有副高级以上专业技术职务(职称)或高级技师等级或相应级别职(执)业资格(职务);也可聘用在相关行业中具有一定声誉和造诣的能工巧匠、劳动模范、非物质文化遗产国家和省级传承人等;

聘用退休人员的,初次聘用时其离开工作岗位的时间原则上不超过2年,年龄一般不超过65周岁。

可采取个体聘请、团体聘请或个体与团体相结合的方式

职业学校可通过特聘教授、客座教授、产业导师、专业带头人(领军人才)、技能大师工作室负责人、实践教学指导教师、技艺技能传承创新平台负责人等多种方式聘用兼职教师。可以采取个体聘请、团体聘请或个体与团体相结合的方式。其中,团体聘请人数一般不少于3人。鼓励职业学校与企事业单位互聘兼职人员,推动职业学校和企事业单位在人才培养、带徒传技、技术创新、科研攻关、课题研究、项目推进、成果转化等方面加强合作。

职业院校可在教职工编制(人员控制总量)总额的20%以内聘用兼职专业教师,兼职教师占专兼职教师总数的比例一般不超过30%。专职人员和兼职专业教师的数量不得超过学校编制总数(人员控制总量)。所聘兼职专业教师不纳入机构编制实名制管理。职业院校聘用兼职专业教师,可通过对口合作的企事业单位选派的方式产生,也可面向社

会聘用。通过对口合作方式聘用兼职专业教师的,对口合作企事业单位根据职业院校兼职专业教师岗位需求提供遴选人员名单,双方协商确定聘用人选,签订工作协议。面向社会聘用兼职专业教师应按照公开、公平、择优的原则,严格考察、遴选和聘用程序。

专业兼职教师聘期,一般不超过2年,不少于1个学期

专业兼职教师的聘用期限根据教学安排、课程需要和工作任务,由双方协商确定,一般不超过2年,不少于1个学期。职业院校要将兼职专业教师纳入教师培训体系,通过多样化的培训方式,持续提高兼职专业教师教育教学能力水平。兼职专业教师首次上岗任教前须经过教育教学能力培训,合格后方可上岗。培训内容主要包括法律法规、师德师风、教学规范及要求、职业教育理念、教育教学方法、信息技术、学生心理、学生管理等方面。

职业院校保障兼职教师在教学管理、评优评先等方面与专任教师同等条件、同等待遇,通过多种方式提升兼职教师在职业院校的归属感、荣誉感,促进兼职教师更好适应岗位工作。鼓励兼职教师考取教师资格证书,参与“双师型”教师认定。加强对兼职教师的帮带和指导,鼓励、吸收兼职专业教师参加教学研究、专业建设和团队建设,建立专兼职教师互研、互学、互助机制。

兼职专业教师要完成协议规定的工作量和课程课时要求,确保教育教学质量,高质量完成课程讲授、实习实训指导、技能训练指导等教育教学任务及相关工作。

兼职专业教师要将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入教学内容,积极参与教学标准修(制)订,增强教学标准和内容的先进性和时代性;积极参与教学研究、专业和课程建设、教材及教学资源开发、技能传承、技术攻关、产品研发等工作,共同推进职业院校教育教学改革,提升人才培养质量。鼓励兼职专业教师参与开展实训基地建设,协助引入生产性实训项目,协助指导学生创新创业及到企业实习实践。

兼职教师的工作报酬要充分体现其价值贡献

兼职教师的工作报酬可按课时、岗位或者项目支付。职业院校可采取灵活多样的分配方式,可综合考虑职业院校财务状况、兼职教师教学任务及相关工作完成情况,合理确定工作报酬水平,充分体现兼职教师的价值贡献。

企事业单位应当支持具有丰富实践经验的经营管理者、专业技术人员和高技能人才到职业院校兼任任教。国有企业、产教融合型企业、教师企业实践基地应充分发挥示范引领作用,并建立完善兼职专业教师资源库。有关部门应鼓励支持事业单位和国有企业选派人员到职业院校兼任任教,将选派兼职专业教师的数量和水平作为认定、评价产教融合型企业等的重要指标依据,激发企业选派经营管理者、专业技术人员和高技能人才到职业院校兼任任教的积极性,推动企业切实承担起人才培养的社会责任。

另外,企业和其他社会力量依法举办的职业院校可参照本办法执行。



毕业典礼舞台上演红色课本剧

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 任志杰 摄影报道)

7月12日下午,烟台附小举行2019级学生毕业典礼,获省级一等奖的乐队现场表演、红色课本剧搬上舞台,师生共唱毕业歌曲,将毕业典礼作为小学的最后一课,为孩子们留下美好回忆。

毕业典礼的开场是一场“光阴的故事”,舞台大屏幕上播放着孩子们五年来的点滴变化,为每个孩子记录着成长的痕迹。

当天,在毕业典礼的舞台上,曾获山东省中小学生校园艺术节一等奖的管弦乐团

登台演奏,欢快的节奏在孩子们的演绎下让现场充满活力。

毕业典礼是一节属于小学生的人生大课。在这个“课堂”上,不仅有校长的寄语,毕业生们也表达了对未来自己的希冀——蕴含着红色文化的课本剧《他们正年轻》被搬上了毕业典礼的舞台,红色文化根植在孩子们成长的每一步。

红色文化课本剧作为毕业典礼上“最后一课”,用生动的表演为毕业典礼画上圆满句号,用笔书写向母校献礼,这一场毕业典礼从文化、体育、娱乐的角度展现了新时代少年儿童的精神风貌,随着课本剧迎来尾声,现场所有

观众更是产生了共鸣,全体齐声高喊着:“以吾辈之青春捍卫盛世之中华!”声音响彻礼堂,足以让每个孩子浸润其中,树立正确的世界观、人生观和价值观。

毕业典礼是成长的印记。烟台附小这场毕业典礼是学生们在老师的指导下自导自演而成,从歌舞到话剧,从绳操表演到民乐合奏,还有现场书法展示,孩子们亲笔书写向母校献礼,这一场毕业典礼从文化、体育、娱乐的角度展现了新时代少年儿童的奋进精神。

中国农业大学烟台研究院开展新型农业经营主体嵌入村庄发展调研 半农半研模式社会实践活动走进乡村

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王玉婷)7月4日上午,中国农业大学烟台研究院“依遇尺坎”社会实践小队八名成员在文经学院辅导员马恺悦带领下走进牟平区玉林店镇尺坎村,开启了为期一周的半农半研社会实践活动。

这场以艾维农场为依托,以调研新型农业经营主体嵌入村庄发展为重点,以半农半研为活动模式的社会实践是依托中国农业大学烟台研究院文经学院教工党支部发起的基层党建项目“红桥计划”,以一种新的形态——“半农半研”,深入艾维农园、发挥专长,了解新型农业的发展,更积极地与社会保持联系。

据悉,“半农”始于农业,依遇尺坎小队成员们亲身参与农事劳作。清晨,小队成员们整装待发,直奔五号大棚,两两一组,完成好分工后,拿着各自的修剪工具和清扫设备,迅速进入劳作状态。一边是修剪曼陀罗的成员们,戴着手套,小心翼翼地拿起剪刀,细心地修剪多余的枝叶;另一边清理菜园的成员们也忙得热火朝天。

下午,他们用农园栽种的食材做好午饭……修复体力后前往棚内清理垃圾,将上午修剪的枝条,种植床里的枯枝落叶和其他杂物全部清扫干净。负责喂鱼的成员

按照此前预定的投喂标准将鱼食撒入池里,观察鱼群反应,即时调整投喂量。同时检查鱼池边缘清理残留杂物。其他成员们则爬上梯子采摘甜美的木瓜,或钻进茂密的藤条丛里采摘小番茄……

短短一周的实践,队员们从最初的生疏到后来的熟练,懂得了深入田间地头才能体会到农民的艰辛与收获的喜悦,并在劳动的过程中坚定了新时代青年服务三农、挺膺担当的决心。

“半研”不止于农业。在坚持家庭承包经营基础上,培育从事农业生产和服务的新型农业经营主体,已经成为关系我国农业现代化的重大战略。本次社会实践活动,实践小队队员以尺坎村为社会实践和田野调查点,以小见大调研农业发展。

玉林店镇尺坎村村委会座谈会上,小队成员们针对村庄现状与党支部书记孔庆春展开对话,得知了尺坎村村名的由来及历史变迁,并就当前村庄正在经历的合村并居和村史编写工作有了深入了解,并从土地性质和经济环境等方面,对这些新型农业经营主体的运营现状及面临的挑战作

了深入探讨,对鱼菜共生和气雾栽培技术进行了研讨,探讨艾维农园未来发展的规划。

汇泉果业苹果基地里,小队成员们与果园负责人王厚臣了解到苹果基地技术发展的现状及面临的“卡脖子”难关,目前苹果基地仍介于“粗放农业”与高端农业之间,未来方向需要更多的以技术为依托,因地制宜发展。

泰运蓝莓大棚里,他们围绕产业发展、未来规划展开对话,指明延长产业链,开拓新产品,推广新服务的发展方向。

参观村庄的过程中,小队成员牢记“三农”工作的出发点和落脚点,积极地与村民们进行沟通交流,通过问卷调查了解村民的基本生活情况,对发展的需要以及对新型农业经营主体嵌入村庄发展的认识与看法。

通过与村内三大新型农业经营主体的座谈和对村民的问卷调查,成员们了解了尺坎村新型农业经营主体发展的历史、现状、经验以及存在的困难,总结发展经验,探析制约因素,了解发展需求,并尝试提出发展建议。

他们说,半农半研是“简朴的生活”和“充实的使命”相结合,如果说调研是为了“看见”三农,那么劳作是为了“走进”三农,两者缺一不可,并且相互交织,相互影响。

艾维农园会议室里,小队全体成员与农园负责人赵路明开展了一场近三小时的

福山区为学生送上暑期法治大礼包

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 夏泳)7月15日起,烟台中小学生开始放暑假,为让学生度过一个丰富多彩、平安健康的暑期生活,福山区各学校开展普法进校园活动,为学生送上暑期法治大礼包,为学生普及如何在“诱惑”面前提高明辨是非能力,在危险降临时嗅出危机信号,以及风险来临时有效保护自己。

为增强家校互动,形成教育合力,促进孩子健康成长,各学校召开暑期主题家长会。会上,各班主任和任课教师分别从班级管理、学情检测分析、学生行为习惯的养成、暑假学习生活指导等方面与家长们进行了深入地交流,并开展了有具体针对性的家庭教育指导课。同时,班主任还结合具体事例讲解了防溺水安全、交通安全、食品安全等方面容易出现的安全问题及预防措施,提醒家长一定要高度重视孩子暑假安全教育和监督,让学生度过一个安全而又充实的暑假。

中国教育学会科学教育分会数字化教学研讨会在烟台召开

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 王义晓)近日,中国教育学会科学教育分会数字化教学研讨会在烟台拉开帷幕,以“科学教育数字化转型——教师数字素养与胜任力提升”为主题,为教师提供交流平台。芝罘区小学科学数字化实验教学经验登上“全国舞台”。

活动当天,芝罘区官庄小学老师葛晨进行了数字化课例说课,展示了近年来芝罘区小学数字化实验教学取得的成效。部分参会人员走进官庄小学,与烟台胡海涛名师工作室共同开展联合教研活动。教师们聚焦“教师数字素养与智慧整体教学能力提升”同台献课,分享相互学习借鉴。