



深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

红色歌曲赋能党员干部 党性教育探析

□张喻

党性教育是加强党的建设的基础性工程，是广大党员一生的必修课。中国共产党在领导中国革命、建设和改革历程中创造的红色文化，蕴含伟大建党精神及其衍生的丰厚精神内涵，是党性教育的宝贵资源和生动教材。习近平总书记多次强调要从红色文化中汲取养分，指出“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“坚持政治性、思想性、艺术性相统一，用史实说话，增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化”。用好红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，赓续红色血脉，是党校义不容辞的责任。如果说红色是中国共产党百年历史的主色调，那么红色歌曲就是红色文化的生动载体。红色歌曲作为一种宝贵的红色文化资源，以党史为脉络，以音乐为载体，对增强新时代领导干部的党性修养具有十分重要的作用。因此，有必要对红色歌曲的内涵、特征进行分析，寻找如何将红色歌曲更好地融入对党员干部的党性教育的具体路径。

红色歌曲的内涵

红色歌曲，主要是指在中国共产党的领导下，反映革命战争时期战斗生活，中华人民共和国成立后建设、发展等时期抒发无产阶级远大志向、反映人民群众生活与社会主义蓬勃发展的各类进步歌曲。红色歌曲用独特的形式鲜活生动地记录了中国共产党带领人民在社会主义革命与社会主义建设时期的伟大奋斗历程，对宣传当时党的路线方针政策、营造革命氛围等各个方面起到了至关重要的作用。纵观党的百年发展历程，红色歌曲蕴含着强烈的党性教育价值，其引人深思的歌词、催人奋进的旋律和感人至深的故事，充分表达了中华儿女的民族情怀、凝练了不同时代人民英雄的精神气质，激励着一代代中国共产党人不懈奋斗。

红色歌曲融入党性教育的意义

红色歌曲是党员干部学习党史的有声素材。习近平总书记强调，党史学习教育“要注重方式方法创新”。每首红色歌曲的背后都有一段感人的创作故事，深刻反映创作年代的历史记忆，蕴含着宝贵的红色精神。在党史学习教育过程中融入红色歌曲教育，可以丰富党史学习教育形式，是党员干部最鲜活、最生动的素材，有助于激发党员干部的思维能力、艺术能力和想象力，加深对党史的理解，使党员干部领会到每首歌曲蕴含的红色精神。

红色歌曲是中国共产党精神谱系的生动体现。人无精神则不立，国无精神则不强。

增进农业活力 增加农民收入

□宫本波

中国要强，农业必须强；中国要美，农村必须美；中国要富，农民必须富。如今党团结领导全国各族人民又踏上了实现第二个百年奋斗目标的新征程，乡村振兴战略正在全面实施，农业农村现代化正在加快建设，我们仍需继往开来，撸起袖子加油干，让未来的农村生活更值得期待、更值得向往。

中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化。中国式现代化离不开农业农村现代化。我国有14亿多人口，不仅要吃饱、吃好，还要农民富、农村美。这就要求我们不断增进农业活力，不断增加农民收入，做到中国人的饭碗要牢牢地端在自己的手里。我国粮食产量连续8年稳定在1.3万亿斤，但今年的中央一号文件仍将解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，举全党、全社会之力全面推进乡村振兴，加快农业农村现代化。

整合盘活多样资源

拓展农业共同富裕道路，增加农民人均收入，需要政府发挥引导作用，把市场机制引入农村，建设一批牟平区龙泉镇这样的特色小镇和牟平区杏花谷这样的田园乡村。依托乡村振兴齐鲁样板的示范效应，依靠党支部领办合作社，通过土地流转、整合，彻底清理全村的闲置土地，包括荒山、荒坡、荒沟、房前屋后等，将土地连成片，根据土质分出等级，适合种粮的种粮，适合栽果树的栽果树，适合种植药材的种药材。发挥基层党组织的战斗堡垒作用，做好土地这篇大文章，让农村的荒山荒坡变成金山银山，做到春天可以赏百花，秋天可以尝百果。

深入挖掘旅游资源和民俗文化资源。烟台有着独特的区域优势，像烟台的民俗文化有海阳大秧歌、胶东非物质文化遗产等，历史悠久，源远流长。另外，胶东具有深厚的红色文化底蕴；胶东抗战第一枪纪念馆、英雄杨子荣纪念馆、地雷战纪念馆等，都是我们烟台的特色。要想将风景旅游和民俗文化、美食文化、红色教育相结合，打造美丽富裕的农村，建设宜居宜业和美的农村。

加快构建海洋新质生产力

烟台有漫长的海岸线，未来发展的重点在海洋。烟台长岛在碧波荡漾中探索出了一条向海而兴的新航路，山东省省级海洋牧场——长

心，牢记使命，自觉成为先进文化的践行者、社会风尚的引领者，在为祖国、为人民立德立言中成就自我、实现价值。

红色歌曲融入党性教育的路径

将红色歌曲与党课充分融合。当前的党性教育，大多以理论学习为主，实践活动为辅，这种教育方式比较单一，时间一长，有的党员干部不免就会感到枯燥无味，难以将学习内容入脑入心，甚至产生抵触学习的心理，教学效果也会大打折扣。如果在学习过程中融入音乐成分，甚至将所要学习的内容全部转化成音乐、歌曲的形式，相比传统的教学模式，可以更容易被党员干部接受，教学效果也会更加明显。因此，探索党性教育多种有效实现形式，可以将红色歌曲与党课充分融合起来，利用情景式教学，通过史实解说、曲目导赏、现场表演等方式，紧紧围绕中国共产党的初心，以丰富的历史维度、系统的党史提炼、生动的音乐表达，向党员干部展示党的诞生、发展和壮大的足迹，展开党团结和带领人民从胜利走向胜利的壮阔篇章。变照本宣科为身临其境，变理论灌输为音乐感染，变传统党性教育为创新精神大餐，以此增强党性教育的实效性和生动性，让党员干部在党性教育中不止“激动一阵子”，更是“受用一辈子”。

创新多样化的红色歌曲教育方式。自党的十八大以来，习近平总书记科学分析世情国情党情，特别是干部队伍状况的新变化，反复强调要坚定党员干部的理想信念，补足共产党人精神上的“钙”；强调干部到党校学习，必须把坚定理想信念、提高思想政治水平放在首位；强调思想教育要突出重点，加强党性和道德教育。因此，在党校工作中必须把习近平总书记的这些要求贯彻落实好。一是开辟红色歌曲“第二课堂”板块，让学员在接受传统党性教育课程培训之外，延伸党性教育的深度和广度，在党员干部接受党性教育过程期间，开展“每周一曲、每日一练”，作为参训学员的必修功课，推动红色歌曲“第二课堂”与党性教育深度融合；二是打造经典红歌音乐会，借助“主题党日”这一活动平台，根据相关主题，紧密结合每首红色曲目的特点，深入挖掘中国共产党发展壮大的伟大历程，激发党员干部爱党爱国的坚定信念；三是开展唱红歌比赛，通过个人参赛或者团队参赛的方式，深刻了解红色歌曲背后的故事，更加感悟到红色歌曲所表达和传递出的红色信念、红色精神、红色文化，充分调动党员干部的积极性、主动性，更好地从红色歌曲中增强自身的党性修养。

(作者单位：中共烟台市委党校)

统筹推进新型城镇化 与乡村全面振兴

□唐光兵

去年底召开的中央经济工作会议提出：“统筹新型城镇化和乡村全面振兴。”全面建设社会主义现代化国家，必须统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴，推动城乡融合发展。那么，如何做好统筹推进工作？

做好流出流入人才政策保障工作。一要加快进城农民工市民化。深化户籍制度改革，放开除个别超大城市外的落户限制，保障进城农民工在农村原有的土地承包权、宅基地使用权、集体收益分配权，促进其更好地融入城市。二要着力培养一批乡村人才。制定财政、金融、社会保障等激励政策，有序引导大学毕业生到乡、能人返乡、农民工返乡、企业家入乡，创造机会、畅通渠道、营造环境，帮助解决职业发展、社会保障等后顾之忧，让其留得下、能创业，不求所有、但求所用。打造一支沉得下、留得住、能管用的乡村人才队伍，加快推进乡村振兴、建设农业强国的智力支持和人才支撑。

做好县域综合平台作用发挥工作。县城和小城镇对推动乡村振兴具有更为直接的影响。应把县城作为城乡融合发展的切入点，做到空间布局、产业发展、基础设施等县域统筹，实现公共资源在县域内优化配置。应科学把握功能定位，做好分类引导县域发展，加快发展大城市周边县城，努力培育专业功能县城，合理发展农产品主产区县城，有序发展重点生态功能区县城，引导人口流失县城转型发展。畅通对外连接通道，提高县城与周边大中城市以及县城与乡村互联互通水平。加强教育资源供给，发展

(作者单位：中共沂源县委党校)



暑假将至，研学游迎来了又一旺季。近年来，这一融“教”于“游”、寓教于乐的旅游新模式，受到广大中小学生和家长的欢迎。热度上去了，但问题也来了，不少家长吐槽，研学游充其量是“到此一游”。

新华社发 商海春 作

新时代职业院校 思想政治教育的创新模式

□边娜

如今，各类职业院校作为培养技术技能人才的重要基地，其思想政治教育面临着新的挑战和机遇。但是目前，仍有不少职业院校的思想政治教育形式和方法陈旧，主要以课堂讲授为主，既缺少互动性和参与性，也缺乏创新性和吸引力，无法满足学生的实际需求，难以调动起学生的学习积极性和主动性，无法有效地发挥思想政治教育的育人功能。

为了适应时代的发展需求，提高职业教育质量，职业院校必须积极创新思想政治教育模式，培养出既有正确价值观又有创新能力的技术技能人才，为实现中华民族伟大复兴贡献应有的教育力量。

创新模式的构建

(一)理念创新。坚持以马克思主义为指导。职业院校思想政治教育必须始终坚持马克思主义的指导地位，确保教育的正确方向。同时，要结合时代特点和职业院校的实际，不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

牢固树立立德树人根本任务。将立德树人作为思想政治教育的根本任务，注重培养学生的道德品质、社会责任感和创新精神。通过教育引导，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成健全的人格和良好的行为习惯。

(二)内容创新。融入时代元素。将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观等时代元素融入思想政治教育内容中，让学生深入了解新时代的社会发展变化和国家的方针政策。

结合专业特色。根据不同专业的特点和需求，将思想政治教育内容与专业知识相结合，形成具有专业特色的思想政治教育模式。例如，在工科专业中注重培养学生的工匠精神、创新意识；在商科专业中注重培养学生的诚信意识、服务意识等。

(三)方法创新。多元化的教学方法：如案例教学、情境教学、互动式教学、启发式教学、问题式教学等，引导学生主动思考、积极探索，提高学生的学习兴趣和参与度。要注意理论与实践相结合、知识与能力相协调、过程与结果相统一的教学方式。同时，积极利用现代信息技术手段，如互联网、大数据等，开展线上线下相结合的思想政治教育活动。

注重实践育人，通过组织学生参与社会实践、志愿服务等活动，让学生在实践中感受社会、认识自我、提升能力。通过实践育人，可以增强学生的社会责任感和实践能力，提高学生的综合素质。

(四)机制创新。完善领导体制。建立由学校党委统一领导、党政齐抓共管的思想政治教育领导体制，确保思想政治教育工作的顺利开展。同时，加强与其他部门的协调配合，形成合力育人的良好氛围。

强化队伍建设。加强思想政治教育师资队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务能力。鼓励教师积极参与教育研究和创新实践，提高教师的专业素养和创新能力。通过学习培训、交流等方式，提升教师的教育教学水平和实践能力。同时，注重培养一支懂专业、懂教育、懂思政的复合型师资队伍，共同推动思想政治教育的创新发展。

(五)文化育人创新。加强校园文化建设。注重校园文化建设，营造积极向上的文化氛围。通过举办校园文化活动、宣传先进典型等方式，引导学生形成正确的价值观和人生观。同时，加强校园网络文化建设，营造良好的网络育人环境。

拓展文化育人渠道。拓展文化育人的渠道和方式，如开展文化讲座、艺术展览等活动，让学生感受中华优秀传统文化的魅力。同时，加强与国际化的交流与合作，培养学生的国际视野和跨文化交流能力。

实践案例与成效

为了更好地说明新时代职业院校思想政治教育创新模式的成效，以下列举几个实践案例：

一、某职业院校通过举办“工匠精神”主题教育活动，引导学生深入了解工匠精神的内涵和价值，培养学生的工匠精神和创新意识，得到了学生的广泛参与和好评，取得了良好的教育效果。

二、某职业院校利用互联网技术开展线上思想政治教育活动，如开设网络思政课程、建立微信公众号等，为学生提供便捷的学习和交流平台。通过线上教育活动，学生的参与度和兴趣得到了提升，思想政治教育的效果也更加显著。

结论与展望

新时代职业院校思想政治教育的创新，需要从理念、内容、方法、机制和文化育人等多个方面进行创新和改革，以实现职业技能培训与思想政治教育的有机融合。通过实践案例可以看出，这些创新模式已经取得了一定的成效并得到了广泛的认可。未来，职业院校应该继续加强思想政治教育工作的创新和实践探索，不断提高教育质量和水平，提升学生的综合素质和职业素养，为培养更多具有正确价值观和强烈社会责任感的技术技能人才作出更大的贡献。

(作者单位：烟台职业学院)

X 烟轩细雨
YAN XUAN XI YU