

校园工匠

# 臧克勇：三尺灶台传承匠心

YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 时晓燕 摄影报道

工匠档案

姓名:臧克勇

学校:烟台临港工业学校

荣誉称号:中国鲁菜烹饪大师、国家职业技能鉴定考评员、国家级职业技能竞赛注册裁判员、中餐世界锦标赛(果蔬雕赛项)金奖、2023年全国职业院校技能大赛中式烹饪赛项裁判组成员。

烟台作为鲁菜发源地,有着悠久的美食文化和厚重的历史底蕴。中国鲁菜烹饪大师——臧克勇,是烟台临港工业学校的一名烹饪专业教师。30多年来,他守着三尺灶台,匠心传承,培养了一批又一批烹饪技能人才,始终保持着对烹饪事业的初心和热爱,不仅精通传统鲁菜的制作方法和技巧,更注重传承和普及鲁菜文化,坚守一颗砥砺前行工匠之心。

## 最幸福的事就是研究做菜

“我是真的爱烹饪这一行,最幸福的事就是研究做菜。”谈起制作的每一道菜品,臧克勇都充满了喜爱和满足。他认为,烹饪是最饱含着风土人情、文化艺术的艺术,每一道菜都要用心做到极致。

在工作室,他教学生制作一道传统鲁菜“糟炒肉丝”的技艺技法。他介绍,这道菜最能体现厨师的综合技能,刀工技法要求长短一致、粗细均匀,烹调要求上浆均匀,油温准确,火候适度,加热时间恰当,口味适中,口感要滑嫩、不腻、纯正。这是烹饪专业必修的一道菜,也是技能大赛必考菜品,必须不断练习,才能做好这道菜。接着,他让学生进行“刀功”展示,熟练的刀工是优秀厨师的必备技能,蓂衣花刀最能体现一个厨师的刀工。在技能大赛中,要求长10厘米的黄瓜,经过刀工处理后,至少要拉伸至18厘米以上,对角度、深度、宽度的要求都非常精准。

他耐心地指出学生的不足之处,不时强调“只有精湛的基本功才能保证菜品的质



量”,鼓励大家创新,但传承是基础,必须扎扎实实练好基本功,才能对菜品的造型、质感、色泽、搭配及工艺流程进行设计,而这恰恰是整个作品的灵魂。

臧克勇说,做美食的关键在于用心考究如何科学搭配各种食材,利用食物原有的特质加以精雕细琢,努力散发出食材的鲜美。厨师还应懂得饮食营养、口味搭配和艺术欣赏,只有做到这些才能成为当前餐饮行业所需的高层次人才。

## 不断传承创新鲁菜技艺

臧克勇说:“选择烹饪源于我的父亲,他最大的爱好就是做菜,村里不管红白喜事,都能看到父亲掌勺的身影。”

1988年,臧克勇进入蓬莱技工学校学习烹饪,1990年到烟台华侨宾馆实习,还有幸得到鲁菜大师郭延祥的传授。那时候,师傅们下班了,臧克勇还在厨房练习刀工切片、切丝,晚上带着炒勺,用沙子练习颠勺,一刀刀,一勺勺,练到最后,他切刀的频率更稳健了,扬勺的角度更精准了。臧克勇满怀深情:“郭大师亲手教我做清蒸加吉鱼、葱烧

大肠、蚝油双片等;孙师傅教的芥末鸡、花色冷拼、雕刻等,无不精致靓丽,色香味形俱全,至今记忆犹新,深受启发。”

1991年毕业后,臧克勇留校做烹饪教师,30多年来带过13届烹饪班,培养学生2000余人,指导学生参加各类比赛获奖无数。2016年,学生刘继宇在全国烹饪大赛中荣获二等奖,2017、2018年连续两年辅导学生荣获山东省烹饪大赛一等奖,2018年,臧克勇被授予中国鲁菜烹饪大师称号,还被授予改革开放40年中国餐饮行业技艺传承突出贡献人物。

在继承鲁菜技艺的基础上,他不断创新和改进,形成了自己独特的烹饪风格和特点。“鲁菜最大的特点就是包容性强,烹调方法最多、最广。任何人到山东来,鲁菜都能满足他,咸鲜辣酸甜什么口味都有。”臧克勇表示,“鲁菜也在不断地创新发展,比如和西餐接轨,中西融合。”在一些宴席上,糖醋黄花鱼以“位菜”呈现,还有一些菜品上用巧克力粉增加口味和起到装饰效果。

## 30年厨艺传给后来人

采访当天,臧克勇在校企合作实践基地

——蓬莱饭店,现场制作了一桌传统、创新鲁菜,其中包括4个凉菜,6个热菜,1个汤和鲅鱼饺子、蓬莱小面等特色美食。一道道美食颜值高、构思巧、品位高且营养美味,犹如一幅幅精美的艺术品。

蓬莱饭店厨师长戴绍帅是臧克勇2012级的学生,说起自己的老师,脸上写满佩服和感激:“臧克勇老师授课方式灵活多样,同学们在课堂上总能学到更多关于菜品延伸的知识点,学生们在学到技艺的同时,也能在课堂上领略到了中国饮食文化的博大精深。

如今,臧克勇仍然经常外出学习交流,不断地学习新的教学方法和先进的烹饪技艺。他主编了《中餐热菜制作技能实训》《鲁菜——菜肴制作》《指尖上的艺术——面塑手工制作》等校本教材。“我想把30多年厨艺生涯积累的经验传授给更多热爱餐饮的年轻人。让我欣慰的是,我培养的学生有一大半在各酒店当总厨,还有在单位担任主管或主厨级别等职位,我很为他们自豪。”臧克勇说。

## “工匠精神”谈

### 烟台临港工业学校校长 程艳梅 以“工匠精神”为引领 激发教师活力

烟台临港工业学校以“工匠精神”为引领,激发教师活力,建立“四层六类”教师培育体系,锻造强能善技的教师队伍,为学生就业创业增技能赋能。致力于打造“临港先锋、匠心逐梦”职教品牌,开展了创建“匠心示范岗”系列活动,努力实现教育链、产业链、人才链、创新链“四链”融合发展。下一步将继续发扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”,推进校企协同育人,培养更多能工巧匠和技术能手,服务地方经济发展,为推动烟台市高质量发展提供技能人才支撑。

## 烟台为流动摊点安家 市区设置68处便民摊点群

本报讯(YMG全媒体记者 杨春娜)清晨,芝罘区黄务街道夏家樱桃市场热闹起来。果农带着刚刚采摘的大樱桃来到市场销售,一波又一波市民来到这里选购。夏家樱桃市场是为果农销售大樱桃专门开设的,每年5月到7月开放。一个便民市场,解决了摊贩的生计、居民的需求,散发着城市的烟火气息。

从东躲西藏到和谐相处,便民摊点群的设立让流动摊点有了“固定”的家,也让城市管理更加有温度。烟台市城管局坚持“以人民为中心”的城市管理理念,组织各区综合行政执法部门联合辖区街道办事处,按照“属地管理、疏堵结合、规范有序、长效管理”的原则,在充分调研论证的基础上,设置68处便民摊点群,引导经营业户和近郊农民进入摊点群规范经营,变末端执法为源头治理、变被动管理为主动服务,进一步助力经济发展、服务保障民生、规范市容秩序,切实增强人民群众的幸福感和获得感、安全感。

记者了解,68处便民摊点群分布在芝罘区、莱山区、福山区和蓬莱区。其中,芝罘区最多,有32处,包括山水龙城便民摊点群、南尧广场、魁玉路市场、新海阳早市、南洪风情街等;莱山区设置了10处,包括金堡路摊点群、黄海明珠路摊点群、锦绣家园便民摊点群等;福山区有9处,包括连福街疏导点、民阜路摊点群、东北关疏导点等;蓬莱区设置了17处,包括三盘口早市、沙浦便民销售点、塌地桥便民摊点群、北关东路便民摊点群、宝龙夜市等。

市区城管部门将采取定期巡查的方式,对便民摊点群进行督导检查,引导摊贩有序经营。

## 福山区把社保政策送到居民家门口 社保惠民行 幸福送到家

本报讯(YMG全媒体记者 邹春霞 通讯员 刘莺)6月2日,在福山区福惠社区福惠花园小区广场“幸福集市”上,福山区人社局的“社保惠民行、幸福送到家”宣传摊位吸引了众多居民的目光。现场,工作人员热情地向过往居民发放宣传资料,并详细介绍了电子社保卡申领、社会保险待遇申领等相关政策,耐心解答居民提出的疑问。

为了进一步提升居民对社保政策的了解,福山区人社局积极参加在福惠社区举办的活动,并积极开展社保政策宣传活动,将贴心的服务送到居民家门口。

此次宣传活动旨在帮助居民更好地理解社保政策,提高政策的知晓率和执行率,从而增强居民的获得感和幸福感。居民纷纷表示,通过这次宣传活动,他们对社保政策有了更深入的了解,也更加明白了参保的重要性和必要性。

福山区人社局工作人员表示,今后将继续加大宣传力度,创新宣传方式,确保社保政策深入人心,惠及每一位居民。

## 专题

## 烟台船舶工业学校今年新设工业机器人技术专业,面向烟台初中应届毕业生招生100人——

# 对接产业建专业,培育“百万工匠”后备人才

智能设备作为先进制造业中不可替代的重要装备和手段,已成为衡量一个国家制造业水平和科技水平的标志。目前,我国正处于加快转型升级的重要时期,以智能制造为主体的专业领域,是破解当下产业成本提高、环境制约问题的重要途径选择。

立足黄渤海新区先进制造产业,对接产业建专业,建好专业促产业。今年,烟台船舶工业学校坚持服务科教融汇战略,新设工业机器人技术专业,面向烟台初中应届毕业生招生100人。

## 机电一体化技术专业 “德技并修、全面发展”

2024年2月,山东省教育厅印发《关于公布第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等教育专业点名单的通知》(简称“联办五年制”),包括烟台船舶工业学校在内的8所学校49个专业被批准举办。这是山东省首次尝试长学制贯通培养模式,也是推进职业教育高质量发展、培养高素质技术技能人才的重要探索。

作为首批参与举办“联办五年制”的高水平中职学校,烟台船舶工业学校机电工程部机电一体化技术和工业机器人技术两个专业面向初中毕业生共招生200人。

记者了解到,机电一体化技术(联办五年制)为原来的学制贯通培养运行与维护专业(三二连读)。自1999年开设以来,已发展成为烟台市级示范性专业、山东省示范校重点建设专业,山东省高水平学校特色专业,国家1+X证书试点专业。获批山东省职业教育教学创新团队、山东省职业教育技艺技能传承创新平台,建成山东省技能大师工作室。

作为山东省中德职业教育特色化专业,机电一体化技术专业对接烟台开发区新一代智能设备、新消费电子、电子显示、机械装备等产业链,与区域内产业链骨干企业紧密合作,2023年与莱茵科斯特有限公司合作,打造中德智能制造产业学院和7个实训中心,目前全部投入使用。

“机电一体化技术专业主要培养能够从事普通机电设备的安装与调试、维修与保养,智能



电气设备及自动化生产线的安装、调试、运行、维护、管理及售后服务等工作的高素质技术技能人才。”据烟台船舶工业学校机电工程部部长洪广胜介绍,机电一体化技术专业坚持“德技并修、全面发展”,深入推动课程思政建设工程,探索“双融通、三阶段、四证书”专业人才培养模式改革;逐步优化产教融合,创新校企“双主体”育人机制,对接产业链头部企业,高起点探索现代学徒制人才培养。梳理产业链对应岗位群典型工作任务,序化教学过程,深入推行“双元七步”教学模式改革,培育“课堂革命”新范式;引入德国AHK机电一体化职业资格证书课程,深化1+X工业机器人集成应用职业技能等级证书试点,培育“百万工匠”后备人才,推动黄渤海新区产业高质量发展和行业领军人才“走出去”。

学生入学后,该专业将开设包括电工电子技术、电机与电气控制技术、机械制图与CAD、气动液压控制技术、PLC应用技术、电工电子安装与调试、电气设计与绘图、变频器应用与维护、伺服控制系统应用、智能生产线调试与维护、德国机电一体化工考试、低压电工上岗证等课程。学生毕业后,学校统一推荐安置就业,对优秀毕业生将面向莱茵科斯特合作德企以及合

资企业进行就业推荐。

## 工业机器人技术专业 孵化先进制造业人才

今年新增的工业机器人技术专业同样是联办五年制大专层次,学制五年,与北京华航唯实机器人科技有限公司共建工业机器人技术专业。工业机器人技术专业主要培养能够在工业机器人及其相关技术领域从事工业机器人应用系统集成、安装操作、编程调试、应用维护及售前售后服务等工作的高素质技术技能人才。

工业机器人技术专业学生具体学习哪些科目?这是学生和家长普遍关心的问题。采访中,记者获悉,该专业开设课程包括电工电子技术、电机与电气控制技术、机械制图与CAD、气动液压控制技术、PLC应用技术、触摸屏应用技术、伺服控制系统、机器人仿真与实训、机器人数字孪生技术应用、机器人维护与维修、机器人工作站安装与调试、工业机器人集成应用1+X证、低压电工上岗证等。

职业教育,实践教学至关重要。2017年建

成工业机器人实训中心,多次承办烟台市中等职业学校技能大赛工业机器人技术应用赛项、1+X工业机器人集成应用职业技能等级考证,2022年,学校对原有实训室进行升级改造,升级工业机器人实训中心,设施设备可满足校内实训、大赛训练、承办赛事、社会培训和技能鉴定的需求。记者走进工业机器人实训中心时,这个先后投入600余万元、占地面积560平方米建成的实训基地令人眼前一亮。1+X工业机器人集成应用实训区、发那科工业机器人综合实训区、工

业机器人大赛实训区、理实一体化教学区等依次排开,各种高精尖教学设备堪比大型智能工厂。实训中心融合工具快换、视觉检测、PLC、触摸屏、气动控制、传感器等先进应用技术,主要考核涂胶、码垛、分拣、装配、输送线追踪、力控装配等工作任务,重点考察工业机器人系统的安装、编程、调试、维护、维修等专业能力。

师资是保障职业教育、校企合作项目成果、质量的关键措施。洪广胜告诉记者,机电工程部现有在校生450余人,教师25人,其中,专业教师20人,正高级职称1人,副高级职称6人、硕士研究生5人,高级技师4人,技师11人,专任专业“双师型”教师占比90.5%。建成市级教学团队1个,省职业教育技艺技能传承创新平台1个,山东省职业教育“技能大师”工作室1个,山东省职业教育教育教学创新团队1个,培育烟台市技能大赛优秀指导教师15人,烟台市职业教育教学先进个人2人,烟台市教坛新秀4人,烟台市教育科研先进个人1人。

专业教师每年寒暑假到莱茵科斯特进行1:1课程实施培训。2023年5月,学校与莱茵科斯特巴伐利亚教育与数字化研究院、山东莱茵科斯特智能科技有限公司签订了《德国》师资培训基地合作协议,开展师资队伍建设和专业课程资源建设等内容,确保产教融合与时俱进,紧跟时代发展的潮流。

严师出高徒,优生挑大梁。近几年,机电部培育国家奖学金获得者3人,“齐鲁工匠后备人才”1人,业达小工匠15人。学生技能大赛省赛一等奖1个,二等奖6个,三等奖2个,市赛一等奖13个。山东省“技能兴鲁”职业技能大赛一等奖2个、二等奖3个。“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国赛二等奖1个、三等奖1个。机电工程部2020级三二连读机电班学生林天逸、于子涵,参加2022年山东省职业院校技能大赛获省赛一等奖,获取免试直升高校深造的机会,顺利升入本科。

(庞磊 张洪伟 李欣)