



秀身手 炫绝活 展风采

# “校园工匠”带您见识职业院校的能工巧匠

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰 通讯员 相立伟)“五一”劳动节来临之际,为进一步推广工匠精神,全面展示深藏在烟台职业院校里的“能工巧匠”,烟台市融媒体中心与烟台市教育局联合推出大型融媒报道——“校园工匠”。

近年来,我市职业教育改革发展不断取得

新突破。2020年,烟台市被确定为全省职业教育创新发展试验区;2022年,入选全省首批职业教育改革发展成效明显的市,获批全省首批产教融合试点城市;2023年,再次入选全省职业教育改革发展成效明显的市。目前,全市共有机院校10所、中等职业学校28所,在校生15.6万余人。已创建1所国家“双高计划”院

校、2所省优质高职院校、6所国家中等职业院校培养的千千万万的技能人才为烟台发展贡献了重要力量,特别是校园里“身怀绝技”的工匠传授给学生的绝活和工匠精神,为烟台的发展源源不断地注入新鲜血液和活力。

在全国全省技能大赛中,烟台技能高手频频斩获佳绩,近5年国赛、省赛总成绩一直位居全省前三位。2021年至2023年,我市职业院校参加全国职业院校技能大赛,共获得14个一等奖、22个二等奖、14个三等奖;我市职业院校参加全省职业院校技能大赛,共获得91个一等奖、142个二等奖、210个三等奖。2023年,12人获山东省

中职学校教师教学设计与展示活动一等奖,12人获二等奖,7人获三等奖。13人获推参加国赛,国赛中我市有7人获评典型案例(最高奖次)。

职教校园里究竟隐藏着哪些“能工巧匠”?他们身上有着哪些绝活?工匠精神对学生的发展又有着怎样的影响?展身手、秀绝活,让我们一起认识一群“炫”技能的校园工匠!

## 宫晓峰:创新传承铸匠师

### 工匠档案

姓名:宫晓峰

学校:烟台职业学院

荣誉:教育部新时代职业学校名师培养计划入选者、山东省技术技能大师、山东省教学名师等。

论教学,他作为国家“双高计划”重点建设专业群负责人,完成省级以上教学改革研究项目7项,获评山东省教学成果特等奖和一等奖各1项,主讲省级以上精品课程6门。

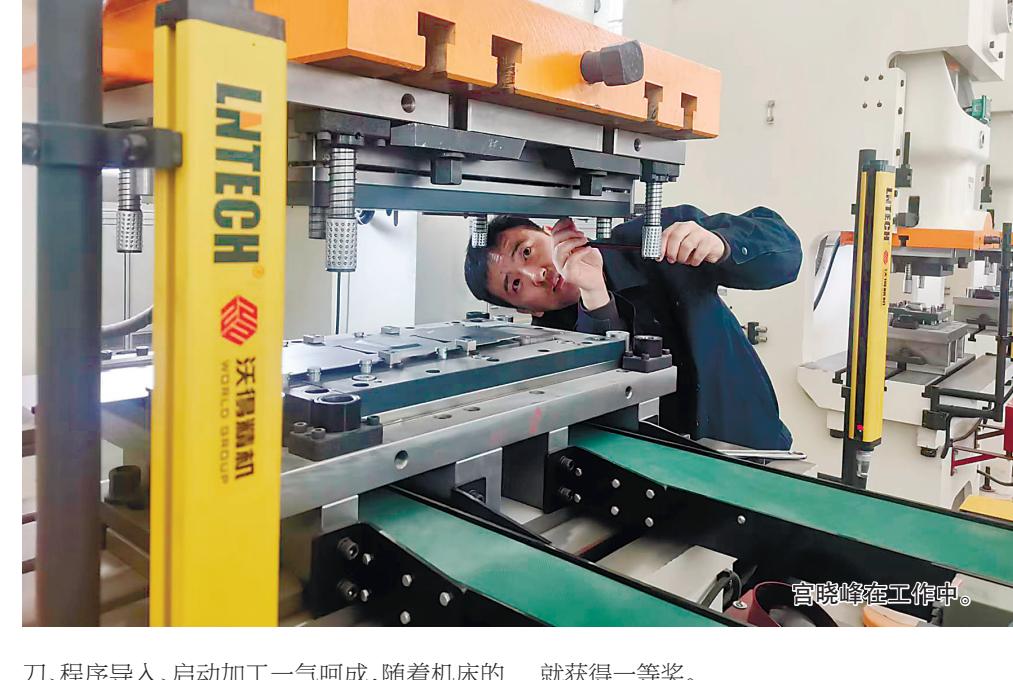
论技术,他主持山东省精密模具制作技艺传承创新平台,指导学生参加全国和全省技能大赛获一等奖8项、二等奖2项,被授予全国和省级技能大赛优秀指导教师等荣誉12项。

论科研,他主持和参与山东高校科研计划、山东省重点研发计划等省级科研课题8项,获授权专利9项,获山东省高校科学技术奖2项。

他,就是烟台职业学院智能制造系主任、2023年入围教育部新时代名师培养计划入选的宫晓峰。

### 言传身教传承工匠精神 引领学生智慧成长

见到宫晓峰时,他正在烟台职业学院现代制造技术中心内跟学生讲解模具三维设计要点。从识图、读图到建模,从规范到经验,每个细节他都一一示范。在数控机床前,他快速按动控制面板按键,毛坯安装、工件装夹、装刀对



刀、程序导入、启动加工一气呵成,随着机床的快速运转,模具的型腔零件高质量地完成了加工。经过几分钟的抛光,模具的型腔和型芯呈现出镜子般的光亮。

宫晓峰熟练地操作着手中的抛光研磨设备进行演示:“0.02毫米,这就是我们要求完成的模具精度。只有每一个细节都做到精雕细琢,才能获得精密的模具,产出高质量的产品。”

匠心技引领,2011年,宫晓峰第一次指导学生参加山东省职业院校技能大赛模具赛项

就获得一等奖。

### “五年磨一丝”锻造匠技 扎根一线育匠人

2006年,宫晓峰从山东大学硕士研究生毕业后,成为烟台职业学院模具设计与制造专业一名专业教师,开启了他的职业院校从教之路。从学生到教师的角色转变,从学科教育到职业教育的类型转变,对他提出了新的挑战。

为此,他几乎走遍了模具企业车间。为了高标准完成模具零件制作,他对操作提出了比行业标准更高的目标,因长时间训练,他手心多次起泡。“五年磨一丝”,模具零件的精度从0.1毫米、0.05毫米,到0.02毫米,最终到0.01毫米。

烟台工匠、山东省技术技能大师、山东省教学名师、中国机电职业教育教学名师、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖优秀指导教师……一项又一项荣誉,见证了宫晓峰的付出和努力。宫晓峰指导的学生参加全国职业院校技能大赛获得一等奖2项、二等奖1项,先后有7名技能大赛获奖学生毕业后入职职业院校任教,3名学生成为技术能手。

### 创新产教融合新赛道 为新质生产力发展赋能

作为国家“双高计划”重点建设专业群负责人,宫晓峰勇当教学改革的排头兵,完成有关现代学徒制人才培养模式改革等省级以上教学改革研究项目7项。

作为国家职业教育教师教学创新团队负责人,宫晓峰积极发挥传帮带作用,关心青年教师的成长。通过实施团队“立体化纵向分层进阶工程”和“个性化横向分类培育工程”,带领团队成员获国赛和省赛优秀指导教师称号60余次,编写国家标准4项,10名教师被评为省级以上名师名匠。

宫晓峰说:“培养越来越多拥有融合创新能力的高技能复合型人才,是时代赋予职业教育从业者的重要使命,我将继续致力于技能传承和创新工作,培养更多技能人才。”

YMG全媒体记者 李京兰  
通讯员 相立伟 摄影报道

## 聚焦城市新质生产力建设 培养更多技术能手能工巧匠

烟台职业学院党委书记 陈新姿

### 一把手谈“工匠精神”

工匠人才是中国制造、中国创造的支撑力量,是我市建设产业之城的稳固基石。烟台职业学院作为国家“双高计划”建设院校,始终把培养新时代工匠人才作为学校工作的重中之重,在全省率先创建烟台工匠学院,组建烟台工匠联盟,通过加强“政行企校”四方联动,构建校园小工匠、后备工匠、市级工匠、齐鲁工匠、大国工匠五级“金字塔”式工匠人才培养体系,累计向社会输送了10余万名高素质技术技能人才。

未来,烟台职业学院将聚焦城市新质生产力建设,培养更多的技术能手、能工巧匠,为烟台2035年跃升成为环渤海地区中心城市作出更大贡献。

## 专题

# 赋能“职教出海”! 烟台这所高校何以独树一帜?

畅通国际交流与合作,烟台再添新通道。

4月28日,“尼日利亚国家职业标准开发项目”启动大会暨教师来华能力提升培训班开班仪式在烟台职业学院举行。此举标志着中尼职业教育合作将在标准制定、师资共建、优质资源共享等方面不断创新局面,为服务“一带一路”倡议孕育有力的智力支撑和人才保障。会上,尼日利亚—中国职业教育师资培训基地揭牌,烟台职业学院与中非职业教育联盟签署合作框架协议。

今年是烟台获批全国首批沿海开放城市40周年。对外开放是这座城市的鲜明特色,同样也厚植在烟台职业学院的发展“基因”中。作为烟台唯一一所斩获国家“双高计划”院校、国家示范性骨干高职院校、国家优质高职院校三个“国字号”招牌的高校,烟台职业学院主动融入和服务国家战略,坚持“引进来”和“走出去”双向互动,不断深化国际交流与合作,国际化办学步伐步履铿锵。

此次活动的举办,无疑是烟台职业学院国际化办学的又一重要实践,同样折射出学校融入烟台开放大格局、探索“职教出海”高质量发展路径的奋进身姿。

### 牵手尼日利亚 国际朋友圈再扩容

28日下午2点半,一场跨越山海的“双向奔赴”在烟台职业学院上演。

省委外办及市教育局、市外办相关负责人,尼日利亚来华嘉宾,重庆建筑工程职业学院、湖北铁道运输职业学院、甘肃机电职业技术学院等12所尼日利亚职业标准项目立项和师资来华培训院校代表,尼日利亚来华培训教师以及在烟台留学生代表等240余人齐聚一堂,共同搭建国际化的又一“桥梁”。

会上,一系列务实又颇具前瞻性的国际化学合作成果落地:举行尼日利亚国家职业标准开发项目授权仪式和立项单位授牌仪式,正式揭牌尼日利亚—中国职业教育师资培训基地,烟台职业学院与中非职业教育联盟签署合作框架协议。

职业标准上承企业岗位用人要求,向下指导教育机构专业设置、课程教学、实训实习等人才培养工作,对一国职业教育发展意义重大。能够参与其中,充分彰显了烟台职业学院的综合办学实力与责任担当。

“我们将聚焦主体联合,深入研究尼日利亚产业及岗位发展所需,充分发挥专业及办学优势,在职业标准开发、专业教学标准和数字化课程资源建设上重点发力,力争推出一批符合产业需求、赋能专业提升、具有国际水平的标志性成果。”烟台职业学院党委书记陈新姿受访时表示。

“牵手”尼日利亚,让烟台职业学院的国际朋



杯”国际焊接大赛等世界舞台上,都能看到烟台学子与来自全世界的技能人才同台竞技的比拼身影。

26枚沉甸甸的奖牌,是对烟台职业学院办学实力的认可,更是对学校开放办学、勇探国际化的褒奖!

### 对标优质“引进来” 交流合作国际范儿十足

在烟台职业学院诸多金字招牌中,“国际影响力50强”和“亚太影响力50强”充分彰显了学校的国际化办学实力。

引进德国手工业行会HWK培训认证体系,是学校对标优质“引进来”进程中浓墨重彩的一笔。截至目前,学校在机电一体化、工业机器人等四个专业领域开展师资培训和国际化人才培养,引进德国西门子、美国罗克韦尔实践教学体系,产教融合向国际化接轨,蹚出了一条扎根教沃土、服务区域经济、建设高职强校的奋进之路。

有实力,才会吸引注意力。今年以来,学校国际访客不断,“引进来”动作频频:

4月18日,启动“在烟外资企业进校园活动”,烟台韩商协会会长、烟台三信电工有限公司社长金正昊等20位韩资企业、韩商会代表走进烟台职业学院。座谈会上,校企进行了精准对接,深入交流,将围绕拓宽就业渠道、技能人才培养、科技服务转化等方面,搭建校企合作平台,进一步深度合作。

4月19日,加拿大萨斯喀彻温理工学院校长、总裁兼首席执行官拉里·罗西亚一行6人到烟台职业学院进行友好访问,双方签署合作备忘录,约定将在师资派遣、学生学历提升、技术创新等方面进行深入探讨与交流。

一所学校的国际化,离不开校园文化的国际化。今年春节,来自塔吉克斯坦等国的10余名学校旅游专业来华留学生,在学校百纳产业学院参加了一体化教学实践,体验中国传统文化,度过了难忘的新春佳节……

“高等教育国际化是大势所趋,积极适应国际交流合作的新形势,是提高学校办学水平的必然选择。”陈新姿告诉记者,今年,学校大力实施“十大行动”,其中之一就是要实施“开放赋能”行动,推动国际办学实现新突破,在人才交流与培养、文化交流与合作中实现“对外有益”“向内赋能”。

相信随着更多中外合作办学项目的提档升级,烟台职业学院一系列国际化办学的有益实践必将有力推进“职教出海”步伐行稳致远,持续书写高水平教育对外开放的烟台篇章。

高伟 王修齐 宫珮珊 孙梦佳 摄影 卜祥剑

友圈再扩容,也成为学校积极探索“职教出海”高质量发展路径的又一有力佐证。截至目前,学校已建成巴基斯坦“班·墨学院”,中巴、中马国际学院2所海外分校;在加纳、印尼、泰国等国家建设了14个海外培训中心(基地);与加拿大、俄罗斯、韩国等30余所国外高校建立友好合作关系;连续三年承担中国教育部“汉语桥”项目,开展“中文+技能”培训3000人次……

国际合作“多点开花”的背后,源于科学精准的顶层规划。2023年,学校成立国际交流与合作部,在课程改革、学术交流、教师互派、海外培训、交换留学等方面探索创新,初步形成融语言、文化、技能“三位一体”的国际化人才培养格局。作为烟台市第一所招收海外留学生的高职院校,烟台职业学院已累计培养来华留学生400余人,为推动中国职业教育国际化建设贡献了“烟台力量”。

“走出去”建海外分校  
高质量服务“一带一路”

随着共建“一带一路”倡议的深入实施,高等

职业教育国际化已成为一种必然趋势。带着责任,烟台职业学院阔步“出海”,扬帆闯世界。

时间回到今年3月18日,巴基斯坦“班·墨学院”签约揭牌仪式在北京举行。

仪式上,烟台职业学院聚焦中华园供应链集团等中资企业“走出去”需求,精心组织设计了“中文+职业技能”本土员工培训课程,校企联合开发专业教学资源库,开创性共建海外产学研实践基地。

巴基斯坦驻中国大使馆特地发来贺信。信中表示,设立“班·墨学院”,共同构建高水平物流产学研基地,整合实践教学、企业生产和社会技术服务,这种创新前瞻的方式弥合了巴基斯坦人才与国际机会之间的鸿沟,值得最高赞扬!

与巴基斯坦的合作,其实早已开展。2022年6月,烟台职业学院首所海外分校“中巴国际学院”落地巴基斯坦信德省。电气自动化技术专业教学标准获巴基斯坦信德省职教局及职业教育委员会的权威认证,这是巴基斯坦教育部门认证的第一个电气自动化技术专业非本土专业教学标准。2023年12月,智能控制系电气自动化

技术专业五门专业核心课程再获巴基斯坦信德省职教局及职业教育委员会的权威认证,无疑是学校中巴国际学院建立以来对外办学的又一项突破。

继中巴国际学院落地之后,烟台职业学院又诚意“握手”马来西亚,正式签约揭牌中马国际学院。据此,学校将和马来西亚布叻思工业职业培训学院展开合作,突出“汉语+技能”特色,开展“2+1”双学历职业教育联合培养,培育马来西亚当地高素质技术技能人才。

随着“走出去”的步伐愈加扎实,学校先后被授予“中巴教育国际合作突出贡献奖”、“中国教育国际交流协会‘一带一路’国际教育交流奖”等荣誉。

在长期的职教耕耘实践中,学校深刻认识到培养技能人才是服务企业“走出去”的重要课题。如何能让技能人才在国际舞台上“闪光”?烟台职业学院将目光瞄准了国际技能大赛。

于是,在2023年世界机器人大赛锦标赛(北京)机器人大赛、2023年金砖国家职业技能大赛暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克