

用活育优“银发人才库”、让“银发族”爱上校园生活、关爱中小学课后服务——

让老同志们有乐能学

本报讯(YMG全媒体记者 慕湖)完善“开学第一课”“课前微党课”、建好老干部“人才库”、加强“五老”队伍建设、推进“老年大学进社区”工作……今年,烟台市委老干部局将坚持以老为本、服务为先,一体推进离退休干部党的建设、发挥作用、服务管理、文化养老、持续强化自身建设,为烟台跨越发展贡献桑榆力量。

老有所为’。烟台市委老干部局相关人员表示。对此,将规范完善“开学第一课”“课前微党课”等思政教育机制,依托社区老年大学、党员活动室、离退休人员党建工作站等基层阵地。同时深入推进“老年大学进社区”工作,深化与职业院校联合办学,用好远程教育网络等线上平台,打造“云上老年大学”。市老干部活动中心也将统筹开展老干部文体骨干培训、社团活动展演和志愿文体活动。

老干部志愿者协会引领带动作用,指导各级加强老干部志愿者协会组织及队伍建设,推动协会管理运行方式和‘党建+志愿服务’模式迭代升级。此外,鼓励老干部文体社团联合联动,编创正能量文体节目,举办全市离退休干部合唱比赛、诗歌朗诵会、书画摄影展等活动,组织参加全省离退休干部合唱比赛。

实践志愿服务、助力“美德山东”建设。开展离退休干部助力“幸福家园”“美丽乡村”建设专项行动。发挥“本色家园·银帆”离退休干部党组织书记宣讲团示范作用,带动更多老同志广泛开展宣讲活动。

烟台幼师高专与莫斯科国立师范大学开展校际合作办学

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 栾明杰 吴俊燕 王文)4月16日下午,烟台幼师师范高等专科学校与莫斯科国立师范大学合作交流会在校方行政办公楼会客厅举行。

俄罗斯莫斯科国立师范大学副校长弗拉基米罗娃,国际部主任克鲁格洛夫,俄中统筹中心主任马克耶娃,俄中统筹中心副主任张煜煜,烟台幼师师范高等专科学校党委书记蔡润圃,党委副书记、校长冯开梅,党委委员、副校长曲健和烟台国际股份有限公司的领导出席了本次会议。

蔡润圃向俄方参会人员介绍了学校的基本情况和办学特色,他说,中俄两国是传统的友好国家,两国在政治、经济、教育、文化等领域都有良好的合作和交流。本次会议不仅为双方提供了一个加深了解、增进友谊的平台,更能增进两校之间对彼此教育、人文的深刻理解,同时也为彼此提供了一个难得的合作机会。

弗拉基米罗娃介绍了学校在学科建设、人才培养及合作模式等方面的发展情况。她表示非常期待双方深度合作,并热情邀请学校领导赴莫斯科国立师范大学访问,进一步加快推进合作办学项目,不断提高双方学校的国际化发展水平。

打造教育对外开放新天地

弗拉基米罗娃介绍了学校在学科建设、人才培养及合作模式等方面的发展情况。她表示非常期待双方深度合作,并热情邀请学校领导赴莫斯科国立师范大学访问,进一步加快推进合作办学项目,不断提高双方学校的国际化发展水平。

当天,学校党委副书记、校长冯开梅与俄罗斯莫斯科国立师范大学副校长弗拉基米罗娃签署了合作办学协议,两校将以此为契机,持续深化合作交流,不断加强师生互访和人才培养,努力促进双方国际化办学加快发展。

弗拉基米罗娃向烟台幼师高专赠送了介绍俄罗斯莫斯科国立师范大学主楼的纪念册、校报、日历和儿童作品等,蔡润圃向对方赠送了学校教师书写的“育人弘道,携手并进”的书法作品。

随后,双方领导与各院系近20名有留俄意向的学生进行了座谈,共同观看了莫斯科国立师范大学和中国留学生生活的相关宣传片。学生们就个人密切关心的留学问题详细提问,俄方学校代表现场全面认真解答。

专题

砥砺前行开新局 优化服务再提升

——烟台市社会救助综合服务中心在奋进实干中绘就救助管理高质量发展新蓝图

民政为民 民政爱民

实干争春早,奋进正当时。烟台市社会救助综合服务中心按照山东省民政事业高质量发展“1261”行动计划和烟台市民政局“一四三五”工作思路,进一步强化目标、重点攻坚,区域联动稳中有进,救助短板逐步补齐,服务质量不断提升,寻亲喜报频频传来,把“痕”留在区域中心站发展的务实举措中,把“迹”写在区域联动破解难题的实际行动中,把“心”融于困难群众救助服务切身感受中,狠抓工作落实,着力在流浪乞讨人员“急难愁盼”问题上见真功出成效。

围绕问题及短板,及时指导各区市建立联动协作机制,民政救助系统与辖区公安、卫健、综合行政执法部门建立更加紧密的合作关系,完善了固定联络渠道,打通了协调联动堵点。指导各区市健全救助信息员队伍,联动各类社会团体、社区网格员、热心群众等力量参与救助信息员队伍,拓宽线索收集渠道,畅通信息传递路径,提高救助发现、报告、处置、转介响应速度。目前,全市15个“卫星站”已建立,计划建立200个救助点,现已建成58个,6000个网格员“救”在身边,取得了阶段性工作成效。

发挥区域中心站主导作用 打造“一网通办”新格局

救助管理区域性中心试点工作既是民政事业高质量发展的必然要求,更是贯彻新发展理念、构建新发展格局的必然要求。2023年11月,烟台市民政局印发《烟台市“1+15+X”流浪乞讨救助管理模式实施方案》,2024年3月,聚焦全市救助管理工作上下协调联动不够顺畅、救助资源配置不够均衡、基层救助力量相对薄弱等问题,烟台市委召开了全市区域中心站试点工作推进会。烟台市社会救助综合服务中心围绕区域性中心试点工作,强化中心主导地位,坚持以“中心站抓总、中联卫星站、下拓救助点”的工作思路规划救助布局,边探索、边推进、边总结、边完善,制定区域中心站实施方案,搭建四级救助网,形成市、县、乡、村“四级联动”救助服务网络体系,积极推动“市区协同、区镇协同、镇村协同”发展,通过“一网通办”进一步摸清了各区市长期滞留受助人员底数,找准了各区市建设过程中的问题短

短板。围绕问题及短板,及时指导各区市建立联动协作机制,民政救助系统与辖区公安、卫健、综合行政执法部门建立更加紧密的合作关系,完善了固定联络渠道,打通了协调联动堵点。指导各区市健全救助信息员队伍,联动各类社会团体、社区网格员、热心群众等力量参与救助信息员队伍,拓宽线索收集渠道,畅通信息传递路径,提高救助发现、报告、处置、转介响应速度。目前,全市15个“卫星站”已建立,计划建立200个救助点,现已建成58个,6000个网格员“救”在身边,取得了阶段性工作成效。

亲小组再次整合“彭旭”相关资料,利用方言识别、容貌判断等方法,判断“彭旭”疑似为云南或贵州等地人。工作人员采取跨区域线上互动,找相关地区救助管理机构工作人员与其对话交流,一站站、一遍遍、一次次,在多个救助管理机构的支持下,“彭旭”说出在新华村住,村子里有苗族、回族、汉族等民族,自己是汉族。工作人员马上运用地图作业,通过查找在贵州省六盘水市六枝特区郎岱镇有个新华村,工作人员立即联系六盘水市救助管理站予以协助,但对方反馈辖区内没有新华村,“彭旭”方言也不是当地的口音,线索再一次中断。

虽然“彭旭”患智力障碍,但不放弃、不抛弃是救助中心寻亲服务执着的服务理念,资源再整合、交流再沟通、寻亲再发力,在断断续续交流中,“彭旭”说到自己叫彭明宝,有父亲有奶奶,有个姐姐叫长妹,平时赶岗乌乡大集。寻亲小组再次通过地图作业对比分析,初步判断彭某疑似为贵州省安顺市关岭布依族苗族自治县人,并立即与安顺市救助管理站联系协查,联系到沙营镇陈家寨村,但查无此人,又联系岗乌镇、岗乌镇工作人员表示,没有新华村但有新发村,柏寨村有汉族的彭姓,并提供了联系方式,但经核实两个村都没有这个人,两个村支书都表示把寻亲信息发到各自村里的信息群。

变化,视频那头的姐姐声泪俱下,激动地说:“做梦也没想到这辈子还能和弟弟相见,感谢烟台民政工作人员把弟弟照顾得这么好,让我们姐弟团聚!”4月14日,在烟台市社会救助综合服务中心护送小组的呵护下,“彭旭”踏上了幸福的归途。

发挥区域中心站团队力量 打通亲人团聚“最后一公里”

做好流浪乞讨人员救助管理工作,一个重要的环节就是帮助他们回归家庭、回归社会,让他们感受到党和政府的关爱和温暖。区市民政在救助服务工作中,经常会遇到流浪乞讨人员跨省护送难等问题,烟台市社会救助综合服务中心区域中心站区位优势及团队力量作用的发挥,弥补了区市救助服务工作的短板。

母亲取得联系,在柳母、烟台市社会救助综合服务中心、莱州市民政局及医务工作人员的共同努力下,柳某的情绪渐渐稳定,开始积极配合治疗。

3月19日,烟台市社会救助综合服务中心工作人员在莱州市民政局工作人员的陪同下,来到医院看望了解柳某身体状况。为柳某早日安全返乡,烟台市社会救助综合服务中心、莱州市民政局及医院多次会商,综合分析研判决定,医院继续对其进行巩固治疗,病情稳定后转至普通病房观察有无异常;莱州市民政局安排好相关人员做好柳某心理疏导和心理治疗,并准备护送时携带的氧气袋;烟台市社会救助综合服务中心及时联系广元市救助管理站,协调铁路公安、火车站、所乘火车列车长等相关单位人员帮助,做好护送返乡前相关准备工作。

名师引领培育教育沃土

72人入选芝罘区名师、名校长、名班主任



教育大计,教师为本。4月18日,芝罘区教育和体育局召开了第三批芝罘区名师名校长名班主任建设工程启动大会暨第四批芝罘区名师名校长名班主任建设工程启动大会。

会上,芝罘区公布了72名芝罘区名师、名校长和名师名班主任名单,公布了第四批名师、名校长、名班主任建设工程人选。

让三尺讲台上涌现更多名师,让名师更好呵护孩子成长,芝罘区不断推进名师、名校长、名班主任建设工程,让教育沃土更加肥沃。

表彰名师 让榜样的力量引领前行

在铿锵的音乐声中,第三批芝罘区名师名校长名班主任走上领奖台,台下掌声热烈。表彰名师,是对过往成就的褒奖,更是对更好前行的勉励。

创新模式 名师培养实现“质”“量”双升

教育的高质量发展,需要一大批理念先进、敢为人先的学者型、专家型校长,有思想、善思考、敢创新的名师和管理科学、育人能力与教研能力突出的班主任来支撑。

重新启航 第四批名师建设工程启动

成为名师名校长名班主任建设工程人选不仅是一种荣誉,更是一种挑战,一种责任。第四批芝罘区名师名校长名班主任建设工程将在总结前期名师培养经验的基础上,认真研究、总结名师的成才规律,创新培养模式,健全重点培养与普及提升相结合,区、校两级培养相结合的骨干教师培养模式。