

中考备考指导来了

听听一线骨干教师怎么说

60多天,2024年中考进入倒计时!目前,学生们正在进行紧张地复习备考。相比高考,中考升学压力同样不小,每个学生都想升入自己心仪的高中学校。在这段时间如何提升备考效率,是每个学生及家长、老师最关注的事情。在学习的目标、方法、效率几个要素上,备考效率成为首要因素。而效率的提高,有赖于清晰的学科分析和自我认识。为让考生更有效地复习备考,记者访谈我市9所初中学校的一线骨干教师,听听他们给出的备考指导和建议。

中考物理

注重基础,回归课本

烟台十中物理教研组长 尚晓青



2024年,我市物理中考题型上最大的变化是减少5个单选题,改为4个多选题。试题会更注重从生活情境中提炼物理问题,更注重考查学生的思维能力和创新能力。无论试题形式和命题导向如何变化,物理中考题始终建立在基础知识与基本技能考查之上。要求同学们重视基础知识的复习。复习时认真阅读课本会帮助同学们理清思路,查漏补缺。多年来,中考题中根据课本中的物理情境编制的题目不胜枚举。看课本时要注重的地方有:物理概念和规律形成的过程以及对应的物理方法;教材中的实例分析,各类插图、与生活和前沿科技相关的小资料,实验探究过程,课后题以及科技小制作。先把书读厚(挖掘内涵,全面复习),再把书读薄(整合知识、以点带面),才能在考试时思维敏捷,得心应手。题型归类,重视错题。复习时间有限,搞“题海战术”不是明智之举。把各类题型进行比较、归纳,发现其中的异同点,总结解决问题的方法,挖掘题目的思维关键。一定要重视及时整理错题。所谓复习,就是不断发现自己的错误,改正错误的过程。回看错题时,首先要将题目按错误原因进行归类,针对不同的错误类型采用不同的复习方法。对

于简单识记类的,可以把资料按顺序整理好,时常翻看,多记几遍;对于审题不清或者错用公式导致的错误,可以通过在旁边做批注,标出错误原因;还有的题目我们在第一次接触时毫无思路,整理错题时再再现主要解题步骤,重点标注解决问题的突破口。错题整理不追求面面俱到,适合自己的就是最好的。重视实验,加强梳理。物理是以实验为基础的学科。实验众多,复习时要注重梳理,可以按实验方法归类,将有相同器材的实验归类,按处理数据的方式进行归类等等。通过平时的练习,积累解答实验类问题的经验。对实验探究目的表述,科学的表述是探究的物理量在前,被探究的因素在后,颠倒顺序就是不对的。掌握这些共性的规律是避免实验失分的关键。关键的物理名词不能写错别字;作图题注意线段虚实合理,标注直角符号等细节;计算题单位统一,有必要的文字说明,不能漏掉必要的公式推导过程。若感觉某一阶段的复习总是没有成效时,要主动寻求老师的指点,也许他们的一两句话就会让你茅塞顿开,这些都会帮助你提高复习效率。

YMG全媒体记者 李京兰 整理

中考历史

寻找历史与现实之间的联系

烟台七中教研室主任 历史老师 李春山



历史学科中考命题趋势,内容深度和广度兼具,不再局限于简单的事件和人物记忆,更加注重学生对历史事件背后的原因、影响及其与其他事件之间的关联进行深入分析。更加注重历史与现实之间的联系和启示,让学生在分析历史事件的同时,能够将其与现代社会、现实问题相结合,从而更好地理解历史对现实的指导意义。更加注重与其他学科的综合,使学生在分析历史事件时,能够更加全面、深入地理解其背后的深层次含义。注重学生在分析历史事件时,能否站在不同的角度,展现出对历史事件的人文关怀,对历史事件进行客观、公正的评价。今年极有可能把观点论述题作为一个题型单独进行考核,需要平时加强练习。观点论述题的解答,首先是陈述观点,仔细研析材料,发现材料的内在联系,尝试从不同的角度提炼观点,观点要符合唯物史观,最后选择一个自己擅长论述的观点,并用陈述句进行表达。其次是论述史实,论述史实必须围绕观点展开,史实最好来自于课本或题目中的材料,最好按时间的先后顺序进行书写,语言要规范,用词要专业,体现论从史出,史论结合。最后是书写结论,结论要紧扣观点对论述的史实加以总结,并适当升华,最好能形成自己的历史认识,或表达出对现实的启示,应该怎么做等。

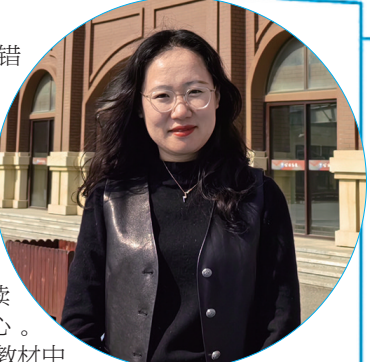
命题在难度上通常保持适中水平,同时设置不同难度层次的题目,以满足不同层次学生的需求。命题中经常涉及与现实生活紧密相关的历史内容。注重对学生历史学科素养的考查,包括历史意识、历史理解、历史分析等方面。了解历史课程标准的变化,清晰历史学科核心素养的育人目标,明确自己进行历史复习需要努力的方向。认真研读初中历史学科的核心素养会发现:这不仅仅是历史学习要奔赴的目标,同时也是出题人出题的立足点,也是学生复习的着力点。不同的历史事件和人物都在特定的时间背景下发生和存在,同时历史的发展又受不同地区的地理特征和文化背景的影响。基于这一特性,复习过程中可以利用画时间轴、看历史地图等方式辅助提高学习效率、夯实学习基础。历史学科综合了政治、经济、社会、文化、科技等多个方面的内容,要熟练记忆并能理解分析这些历史史实。横向看生活,纵向看发展。历史学科依赖于历史文献和资料的研究,是一门注重逻辑推理和严密论证的人文社会科学。紧跟老师授课的节奏,并结合自己的历史学习状况,制定合理的复习计划,做好查漏补缺。学习就更有针对性,会起到事半功倍的效果。

YMG全媒体记者 李京兰 整理

中考生物

要学会知识的迁移运用

烟台御龙山学校生物教研组长 王晓飞



2023年的中考生物试题中有19分与探究实践有关,其中6分与跨学科实践有关,对跨学科实践的明确要求也是新课标的重要变化,分别涉及了植物栽培、动物饲养、发酵食品这三类。试题还考察了健康意识,例如生活中的急救常识,像正确拨打120急救电话、燃气泄漏应如何处理、心肺复苏和按压止血的相关知识,考查了关爱自己、关心他人的品格。学生失分的原因主要有以下几个方面:思维停留在肤浅层面,知识的综合运用能力较差,不会迁移。生物学概念的内涵不清晰,答非所问。探究实践能力较弱,获取和处理信息的能力较差。生物学术语表达不准确,错别字较多。教材是出题人出题的依据,也是复习的根本,应逐字逐句地阅读课本,把所有

的概念梳理一遍,充分理解,加强记忆,关注黑体句和课后习题、重要插图和探究实验活动。利用思维导图把知识体系搭建出来便于记忆和查阅,理解所学的内容之间的联系,并发展归纳能力。老师会针对会考的热点和难点,进行专题复习,要紧跟老师步伐,加强练习,提高解题速度和准确率。同时应仔细分析一轮复习中的错题,找出自己的薄弱环节,有针对性地进行弥补和强化,这个过程可以多向老师请教,找到解题技巧补齐弱项。考练结合,实战演练。可利用近年烟台市会考真题进行实操演练,有精力的考生还可选取山东省会考真题。重视做题过程,在规定时间内完成,不草草了事,只追求自己做了几套题,规范答题步骤,工整书写,养成良好的答题习惯。学会反

思,找到错题涉及知识点在教材中的位置,将知识点的先后文再逐字阅读熟记于心。答题要用教材中的语言,避免因语言不标准而失分现象,同时注意错别字,例如肺、腺体、神经系统、囊等。坚持整理错题集,对于易错的知识点进行反复练习,查漏补缺,从而不断积累应试经验,增强心理素质。考前一周,考生可根据在前几轮复习中发现的问题,回归课本进行再巩固,复习错题集,把易错、易混淆的知识进行再回顾,从课本中回到课本中去。

YMG全媒体记者 李京兰 整理

中考地理

学会从地图上提取关键信息

烟台永铭中学地理教研组长 国耀辉



地理复习备考,要深挖教材与资料,构建知识之基,每章开篇小问题,有“了解、举例、运用”等动词,可分为识记、理解、运用三个层次要求。教材的小标题和黑体字,高度概括了每节课的核心内容,通过仔细剖析这些小标题,把握主要内容。认真完成课后习题,巩固所学内容,加深知识理解,锻炼分析解决问题的能力。要重视基础概念与基础知识,地形类型和地形区、土地利用类型和农业类型……这些概念是构建地理知识的基石。而气候分布、我国地理区域划分等,这些基本原理是连接地理知识的重要纽带。基本规律和基本原理,是地理学的灵魂。地中海气候的分布规律、我国降水的空间分布和时间分配规律……这些基本规律如同自然界的密码,揭示着地球的奥秘。地图是地理的第二语言,它承载着丰

富的地理信息。我们应勤用地图,掌握读取地图的基本方法,从图上提取关键信息。精准复习,突出重点。地球运动:理解地球运动的基本规律和原理,能说明地球运动产生的现象及对身边生产生活的的影响。地图阅读:熟悉方向判断、比例尺计算等,注重实际生活中的地图应用。天气气候:熟练掌握气温、降水、气候等分布规律,理解纬度、海陆、地形对它们的影响。以及它们如何影响生产生活。板块运动:了解板块分布,火山地震规律等。地形、气候与河流:概括地形地势、气候的特征,归纳河流的水系和水文特征,分析三要素之间的相互关系。区域自然环境:从位置、气候资料等推导自然环境特征、资源优势,以及对人类生产生活的影响。区域人文环境:概括社会经济的布局与发展,并分析发展或布局的自然或社会经济条件。我国地理差异:理解四大地理

区域差异以及不同区域的生产和生活。文化分布差异:知道人种、语言、宗教分布等;会分析特色民居与环境关系。环境保护国际合作:树立正确的人地协调观,理解可持续发展国际合作重要性。提醒学生要注意考试事项,选择题:答案左侧写,避免看错行;标注关键词,选项快排除;四项都推敲,切忌想当然;结合实际判,不会也要选。解答题:材料信息需用全,规范语言别乱编;答案依据须注明,思维逻辑贯穿;对比问题对比答,要点总结结全面;杜绝错字现象,概念混淆要避免。

YMG全媒体记者 李京兰 整理

中考心理

保持平常心,不苛求完美

烟台港城中学心理健康教师 解德荣



随着中考的到来,很多学生面临着压力和紧张。如何进行心理调适并制定应对策略,已经成为当下备考学生的一项重要任务,保持良好的心态显得尤为重要。正确认识中考,保持平常心。中考仅是一次考试而已,要学会保持一颗平常心。对待考试既积极主动、尽力而为,又顺其自然、不苛求完美。清晰自己的目标,清晰当下的现状。认真梳理一下目标学校,理智确定中考目标,比如,确定两个或三个目标学校,坦然接受可能出现的结果,冷静理智地分析现状,坦然面对学习和中考。应敏锐地觉察自己的压力水平,从各方面进行积极调整,使之达到最适宜的程

度。遗忘规律表现出的特点是先快后慢。学过的知识,20分钟后就只剩下58%了,8小时以后就剩下36%了。所以,学过的知识要及时复习。如何科学复习呢?要做到:课下复习、当天复习、周复习、月复习、阶段性复习。平时做到堂堂清、日日清、周周清、月月清、阶段性清,这样才能达到事半功倍的效果。学习者在学习成绩达到一定程度时,继续提高的速度会减慢,有的人甚至发生停滞不前或倒退的现象,这种现象在心理学中称为“高原现象”。极易产生急躁、焦虑的情绪,影响学习成绩的提高。这个时候要根据情况随时调整学习方法与策略,使自己适应不同情况的学习。要增强意志

力,勇敢地面对当下的困难;适当放松,培养积极乐观的情绪;巩固基础知识与能力,为继续提升打下坚实的基础;坚持学习、不断探索、改进学习方法,克服学习上的困难,掌握了新的规律或技巧后,学习成绩又会逐步上升,进步的速度又开始加快,能力水平会达到新的高度。还可以利用深呼吸放松法、音乐放松法、运动放松法、积极的自我暗示法、合理宣泄法等方法调节压力,最终“赢”得中考,考取理想的高中学校。

YMG全媒体记者 李京兰 整理

专题

与税“童”行 筑梦未来

烟台税务开展青少年税收普法系列活动

第33个全国税收宣传月期间,烟台税务部门持续深化青少年税收法治教育相关要求,组织开展青少年税收普法行动,将税法知识教育融入学校教育、家庭教育和社会教育,“童眼看税收”“童言话税费”“童心绘税梦”,打造青少年税收普法全新场景。近日,在山东省法治文化示范基地——烟台市智慧办税服务厅,一群来自烟台市芝罘区南山路小学的学生进行了一场别开生面的体验课。他们走进办税服务厅,观看了税收知识小视频《海岛小税课》,沉浸式体验了“自助办税”“网上办税”“掌上办税”等非接触式办税缴费方式,感受了智能化、便利化的税费服务。“让同学们走进办税厅,实地了解税收知识,

体验税收工作,对于拓宽他们的视野和知识面,促使他们从小养成依法诚信纳税意识、宣传税收、维护税法,有着积极的意义和作用。”芝罘区南山路小学副校长杨攀表示。为进一步增强青少年税收法治意识,烟台税务部门积极组织开展税法进校园宣传活动,推动税法知识教育充分融入学校教育。在招远,税务干部走进招远市南湖学校,以“税法进校园 筑梦向未来”为主题开展税收普法活动。沐浴着和煦的春风,在学校操场上,税务干部从“税”的前世今生,讲到学校的“来”与“去”,税务干部用贴近生活的事例帮助同学们走进税收的世界,以“小故事”为切入点,为大家讲述税收取之于民、用之于民的“大道理”。

“同学们,谁能告诉我什么是税收?”“大家能举例说说税收都用在哪儿了吗?”在税收普法互动环节,税务干部坐在同学们身旁,与大家畅谈身边的税收。“我知道,我们宽敞平坦的马路就是用税收修建的。”“还有我们美丽的校园。”同学们积极踊跃,一双双小手高高举起。青年税务干部与他们共读绘本,引导大家长大后积极履行纳税义务,做个依法纳税的好公民。在常态化做好税收知识宣传普及的基础上,烟台税务部门还创新开展“童眼看世界”绘画比赛、“我眼中的税收”演讲比赛等多种趣味活动,引导少年儿童分享成长过程中与税收有关的故事,描绘税收筑梦未来的美好蓝图。“看,我画了一棵税收树!”莱州市第二实验

小学梦想中队的蔡知言正向小伙伴们分享他的画。他的画笔下,一棵参天大树挺拔而立。蔡知言介绍道:“这棵树的树根,就像是我们的税收,为国家发展提供着源源不断的养分;枝叶则代表着税收为我们带来的美好生活。”正在上四年级的蔡知言同学还有一个身份,那就是“小小税法宣传员”,现在的他对税收的重要性已经有了十分深刻的理解,这得益于国家税务总局莱州市税务局长期以来对青少年税收普法活动的持续投入和不懈努力。据了解,该局建立“青少年税收法治宣传教育基地”,持续开展讲税收故事、看税收读本、体验办税流程、争做税法宣传员等税收普法活动,积极为青少年播撒“法治种子”,营造“学税、懂税、护税”的浓厚氛围。

“通过这些活动,我们希望能让孩子们心中播下依法纳税的种子。这些种子将随着他们的成长生根发芽,成为他们自觉纳税的动力。同时,也希望他们能将这种法治观念传递给更多的人,共同营造一个依法纳税、诚信纳税的社会氛围。”烟台市税务局相关负责人表示。下一步,烟台税务部门将持续推进青少年税收普法行动,探索更多丰富多彩、生动活泼的宣传形式,不断拓宽青少年税法宣传教育深度和广度,引导和推动全社会形成依法纳税、诚信经营的良好氛围。刘洁 姜咪咪

税助发展 向新而进