

高考保送生月底前填确认表

只能确认一所录取高校

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日,山东省教育招生考试院发布《关于办理山东省2024年普通高校招收部分保送生录取手续等相关工作的通知》,4月30日前填报《山东省2024年普通高校拟录取保送生确认表》,且只能确认一所录取高校。

如何办理山东省2024年招收部分保送生(中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生)录取手续?

按照工作流程及要求,具备中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐优秀学生的保送资格条件,且提出保送申请的考生,须参加山东省2024年普通高校招生考试报名、体检。山东省具有推荐外国语保送生资格的中学为济南外国语学校。

具备保送资格条件的考生,应向有关学校或部门提出保送申请,参加有关高校组织的保送生综合考核。高校根据综合考核成绩和选拔要求,确定拟录取保送生名单并根据保送类型在教育部“阳光高考信息公开”等相应平台进行公示,未经公示的考生不予录取。

中学生学科奥林匹克竞赛国家集

训队成员和部分外国语中学推荐优秀学生被普通高校确定拟保送录取的,审核流程为:考生须自行登录山东省教育招生考试院网站(www.sdzk.cn),下载并填写《山东省2024年普通高校拟录取保送生确认表》,由所在中学填写推荐意见后,于4月30日前将确认表邮寄到

录取高校。获得多所高校拟录取资格的考生只能确认1所录取高校,因确认多所高校造成的遗留问题,由考生本人负责。

通知中特别提到,严禁高校以保送生招生形式将外国语中学推荐保送考生录取或调整到非外语类专业。取得

外国语中学推荐保送资格的考生,自行向有关高校申请参加专项测试,考生所在中学不得擅自安排或分配考生报考指定高校,不得干涉考生报考意愿。对在保送生考试招生中提供虚假证明材料或违反推荐规定的中学、考生及有关人员,将依纪依规依法严肃处理。

高考等级考“6选3”开始选报缴费

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日,山东省教育招生考试院发布了《关于做好2024年高考缴费与普通高中学业水平等级考试科目选报工作的通知》,已启动选报、缴费流程,截止到19日。

面向不同考生要求不同。其中,春季高考考生须已完成山东省2024年春季高考报名,且准备参加春季高考知识考试,需参加本次春季高考科目缴费。

夏季高考考生须已完成山东省2024年夏季高考报名,且准备参加全国统一考试,均需进行本次等级考试科目选报和夏季高考全国统一考试科目缴费。

仅参加高职(专科)单独考试招生和综合评价招生、体育单招、保送招生等各类单独招生,不参加春季高考知识考试或夏季高考统一考试的考生,无需参加本次科目选报和缴费。

按照时间规定,4月15日至19日(每天9:00至18:00),考生登录报名网站(https://wsbm.sdzk.cn)进行选报

和缴费。其中,春季高考考生仅需缴纳春季高考知识考试费,夏季高考考生首先进行等级考试科目选报,然后缴纳夏季高考全国统一考试科目考试费。

在进行夏季高考等级考试科目选报时需注意,等级考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6个科目。考生可根据自身兴趣、志向、优势和高等学校招生要求,在上述符合条件的科目中自主选择3个科目参加等级考试。

普通高中应届考生所选等级考试科目的学业水平合格考试(以下简称合格考试)成绩必须达到合格,不合格者不得作为考生等级考试科目。若合格考试成绩达到合格的科目少于3门,则仅能选择合格的科目作为等级考试科目。学籍在外省的普通高中应届考生,选报的科目须已通过所在省合格考试(或同等性质的考试)。

其他高中阶段应届考生、社会人员及少年班考生,可自主选择3门等级考

试科目,不得多选或少选。

等级考试科目须由考生本人选报,不得由家长、教师或他人代替。考生应妥善保管本人的系统登录密码和手机短信验证码,科目选报工作结束后,不得更改选考科目。

在缴费方面,春季高考考生需缴纳春季高考知识考试费用,包括语文、数学、英语及专业知识4个科目,每名考生需缴纳考试费共计160元。仅报考“3+4”转段的考生文化基础考试科目为春季高考的语文、数学、英语三科,需缴纳考试费120元,“3+4”转段兼报春季高考收费标准与春季高考普通考生相同;夏季高考考生需缴纳夏季高考全国统一考试语文、数学、外语(笔试)三个科目考试费,每名考生需缴纳考试费共计120元。等级考试科目无需缴费,前期已经完成资格审核但尚未缴纳高考报名费的考生,可于上述时间内首先完成报名费缴纳后,再进行科目选报并缴纳高考考试费。

山东省“地方专项”2024年招3150人

莱阳市、栖霞市、蓬莱区长岛综合试验区划入招生范围

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰)近日,山东省教育厅印发《关于做好2024年面向农村和脱贫地区学生招生专项计划工作的通知》,2024年我省继续实施高校专项计划和地方专项计划。高校专项计划招生计划及招生专业以招生学校的高校专项计划招生简章为准,地方专项招生计划3150名,烟台有三个地区划入招生范围。

为推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接,提高重点高校招收农村和脱贫地区学生比例,促进教育公平和区域均衡发展,2024年山东省继续实施重点高校招收农村和脱贫地区学生专项计划(以下简称高校专项计划)和地方重点高校招收农村和脱贫地区学生专项计划(以下简称地方专项计划)。

记者在2024年高校、地方专项计划招生实施区域表中看到,烟台市有三个地区划入招生范围,分别是莱阳市、栖霞市、蓬莱区长岛综合试验区。

根据报考条件要求,报考高校专项计划的学生须同时具备三项基本条件:符合2024年统一高考报名条件并参加我省2024年夏季高考;本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读。招生高校可在此基础上提出其他报考要求并在招生简章中明确,确保优惠政策惠及农村学生。

报考地方专项计划的学生须同时具备四项基本条件:符合2024年统一

高考报名条件并参加我省2024年夏季高考;本人及父亲或母亲或法定监护人的户籍地及居住地实施区域的农村,且本人具有当地连续3年以上的户籍;本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读;高考成绩达到我省2024年夏季高考普通类一段线。

有哪些学校参与招生?按照规定,高校专项计划由教育部确定。地方专项计划为山东科技大学、青岛科技大学、济南大学、青岛理工大学、山东建筑大学、齐鲁工业大学(山东省科学院)、山东理工大学、山东农业大学、青岛农业大学、山东第一医科大学(山东省医学科学院)、山东中医药大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、山东财

经大学、青岛大学等16所高校。

在招生计划方面,高校专项的招生计划及招生专业以招生学校的高校专项计划招生简章为准;地方专项计划,2024年我省安排地方专项招生计划3150名,并依据招生学校的招生规模、办学条件和办学特色等编制了分专业招生计划。招生专业以农林、水利、地矿、机械、师范、医学等专业为主。

符合条件的考生还应关注录取规则,其中,高校专项计划录取分数不低于我省普通类特殊类型招生控制线。符合地方专项计划条件的考生在普通类常规批填报地方专项计划志愿。地方专项计划志愿单设志愿代码,与其它常规志愿混合填报,投档录取规则与其它常规志愿相同。

气象局研学

在第64个世界气象日当天,烟台永铭中学学子走进烟台气象局,开启研学之旅,聚焦前线,了解气象相关知识。

通过研学之旅,学生们近距离了解到气象观测的过程,探索气象科学的奥秘,也被工作人员严谨专业的工作态度所感动。

YMG全媒体记者 李京兰 摄



校企合作,烟台幼师高专“牵手”瑞康

共同开展老年教育、艺术、医疗康养等培训

发、成果转化等方面的合作中实现更高质量的发展。

校党委书记蔡润圃介绍了学校的发展历程和基本情况。他说,本次签约是学校适应现代职教产业转型升级发展对技能型人才需求的必然选择,更是学校依靠企业支持和参与、培养高素质技术技能人才,办成特色鲜明的优质学校的重要途径。希望通过校企合作,双方切实做到资源共享、优势互补、互利共赢,进一步深化产教融合,在人才培养、技术研究、师资培训等方面深入交流合作,共同推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

当天,烟台幼儿师范高等专科学校党委书记蔡润圃与瑞康医药集团董事长韩旭签署校企合作协议。烟台市教育局副

局长张丽与瑞康医药集团总裁张仁华为烟台幼儿师范高等专科学校培训基地揭牌。烟台市人大常委会副主任潘士友与学校党委书记蔡润圃为烟台幼儿师范高等专科学校瑞康学院揭牌。

烟台市教育局副局长张丽在仪式上表示,职业教育是与经济社会发展紧密相连的教育类型,校企合作是推动职业教育与产业深度融合的重要途径。此次双方校企合作协议的签订和瑞康学院、培训基地的揭牌,不仅是双方深化合作、共同发展的里程碑,更是为教育与产业、学校与企业之间的深度融合再谱新篇。市教育局将继续为双方的合作提供政策指导和服务保障,期待双方的合作取得丰硕的成果,瑞康学院和培训基地成为推动产

教双链融合、校企双向赋能、培养优秀人才的重要基地,为全市、全省乃至全国的康养、家政、婴幼儿托育和中医药等行业的发展贡献智慧和力量。

烟台市人大常委会副主任潘士友说,希望学校和企业加强不同教育环境和教育资源的高效整合,激发区域创新发展活力,为烟台职业教育及经济社会发展贡献更大力量。

据悉,烟台幼儿师范高等专科学校将与瑞康医药集团面向社会共同开展老年教育、艺术、医疗康养等相关培训,打造中医康养推拿针灸应用示范基地、职业院校赛项训练基地、智慧康养中心及学、练、考一体化技能认证考试培训中心,为区域经济社会发展提供有力人才和智力支撑。

提升教育质量,搭建成长平台 芝罘区开展新教师素养课例研讨

本报讯(YMG全媒体记者 徐峰 通讯员 李明刚 贺伟伟)为加快青年教师的成长步伐,促进新入职教师深度研读新课标,4月9日至11日期间,芝罘区教科研中心为新教师专业成长搭建平台,开展2023年新入职教师素养旨向的“教-学-评”一致性课例研讨活动,分别在烟台市祥和中学、芝罘区港城小学、芝罘区珠玑小学举行,积极践行新理念,提高课堂教学能力。

本次活动内容涵盖校园参观、新教师课堂教学展示、经验交流分享、专家讲座、交流研讨、学校特色展示等多个环节,精彩纷呈。芝罘区2023年新入职中小学教师180余人参与活动。

12名教学新秀带来精心准备的课例,以提升学生核心素养为导向,精心设计学习目标、评价标准和学习活动,充分体现“教-学-评”一致性的课堂生态。

烟台十四中教师张琳执教的六年级生物课程《开花与结果》,通过联系学生已有生活经验,有效拓展教学资源;烟台市芝罘区国翠小学教师王华冰执教的四年级体育课程《校园定向运动》,将定向越野运动引入校园,让孩子们在团队协作中获得智力与体力的双提升。

讲座过程中,有四名新教师从“学习目标的制定与落实”“以评价促进学习的发生”及“如何发展核心素养”的角度,分享了他们在实践“教-学-评”一致性过程中的经验教训,祥和中学教务主任王珂以《多“源”赋能,助“新”成长》为题分享交流;港城小学和珠玑小学进行了特色展示……

当天,芝罘区教科研中心第二党支部书记唐丽丽就“‘教-学-评’一致性理念在课堂教学教学中如何实施”与执教教师进行了深入的交流,帮助新教师厘清了对“核心素养”“教-学-评”一致性等概念的认识,让教师们对“教-学-评”一体化教学设计有了更清晰的了解。



海岱学校小学部:

手工制作锻炼学生思维

本报讯(通讯员 成晓)为培养学生动手、动脑能力,3月13日,龙口经济开发区海岱学校一年级

精心组织并举办了“心灵手巧显神通,创意手工展风采”学生手工制作展示活动。

同学们各展所能,精心制作了一件件别具匠心的手工作品。每一件作品都饱含着孩子们的一个个梦想,使他们的创新能力、思

维能力、动手能力等得到了发展,锻炼了孩子们动手操作能力和创造性思维能力,孩子们收获满满。

手工制作趣味性较强,符合学生好动的个性特征,学生们在玩中学到了知识与技能,使小学生的心情变得轻松而又愉快,有些作品需要和家长合作完成,进一步增进了父母和孩子之间的有效沟通。

新电脑带来新体验



近日,海阳新元中学获赠150台win11系统的全新电脑,新电脑于4月9日安装使用。

这批新电脑无论是运行速度、稳定性还是兼容性都表现出卓越性能,给同学们带来全新体验。

通讯员 高文文 摄

蓬莱区第二实验小学:

“和润”引航 快乐成长

本报讯(YMG全媒体记者 刘晋)蓬莱区第二实验小学始终秉持科学发展观和全面育人观,面向全体学生,实施“五育”并举,促进个性发展,在“和润”教育引领下的孩子们如同烂漫山花,快乐成长。

学校多渠道、多角色、多方位打造文明校园,每年定期举行艺术节、体育节、科技节、读书节、数学节,积极开展禁毒教育、法治宣传、防欺凌教育,通过国旗下宣

讲、主题班会、演讲比赛、主题画展、知识竞赛等活动,全面提升学生的品德与法治素养,为精神成长提供源动力。

为将中华优秀传统文化进校园与劳动教育有机结合,学校根据节气设立了学校春耕节、芒种麦收节、农民丰收节、霜降收薯节,聘请校外种植辅导员,与老师一起指导学生学习蔬菜、果树、庄稼种植,引领他们在劳动中打好生命底色,成就未来幸福人生。

莱阳一中纪美宇:

以雅行善举践行公益情怀

本报讯(YMG全媒体记者 刘晋 摄影报道)莱阳市第一中学高一17班学生纪美宇,作为中国少年先锋队山东省第八次代表大会代表,曾荣获山东省优秀少先队员、烟台市“红领巾奖章”三星章、烟台市优秀少先队员等称号。

她连续多年参加扶贫帮困、爱心义捐等志愿服务活动,主动向困难群体捐赠压岁钱、书籍、衣物等生活慰问品,累计帮扶对



纪美宇

象超300人次,志愿服务超2500小时;积极利用业余时间参加养老院“送温暖、送关爱”活动,发挥自身舞蹈、唱歌等兴趣特长,为老人们送去快乐,老人们都亲切称她为“编外孙女”。

