

“双六”思路 “提质”育人

烟台理工学院做实产教融合大文章，走上人才培养快车道



黄海之滨成就高质量育人土壤，绘就了烟台理工学院教育高质量发展的新画卷。烟台理工学院努力建设有灵魂、有温度、有责任、有特色的国内同类院校水平领先的地方性应用型大学，以多元平台给予人才发展空间，用专业创新驱动教育提质，将育人思路链接社会需求……走上了一条与社会同频发展的成长之路。

A 以“双六”发展思路为引领，向高质量方向奋进

2021年，烟台理工学院成功转设后，走上了一条深化改革发展的道路。2023年，山东省应用型本科高校建设审核论证专家组抵达烟台理工学院，开展审核论证工作，一致认为，烟台理工学院高度重视应用型本科高校建设工作，同意通过《建设方案》《建设任务书》。2024年是烟台理工学院迎接教育部合格评估工作的赶考之年，也是学校的提质增效年。

如何提质增效？烟台理工学院以“双六”发展思路为引领，从应用型高校办学思路出发，明确“建设国内同类院校水平领先、特色鲜明的地方性应用型大学”这一个发展目标定位，倡导“以生为本的育

人理念、和合发展的办学理念”两种理念，实施人才兴校、差异化发展、融合发展三大战略，建设“以学科专业建设为龙头、以人才队伍建设为抓手、以课程建设为核心、以条件与资源建设为保障”四个重点，实现“品牌声誉、管理服务水平、教科研及服务社会水平、师资力量、办学条件”五大突破，聚焦“人才引育、教学质量提升、校企地融合、幸福育人、和合文化建设、办学条件拓展”六大工程。

从应用型人才培养思路出发，确立“培育重品格、善沟通、能做事、会创新的复合应用型人才”这一个目标，抓好“双师队伍、专业型管理队伍”两支队伍，探索

“课内外、校内外、学科专业内外融通”三融通，开放式协同育人机制，依托就业创业、社会实践、学科竞赛、职业资格培训四个平台，优化通识课程、学科基础、专业核心、专业方向、素质拓展五大模块课程体系，实施专业集群、优势特色专业、应用型课程、创新创业教育、产教融合平台、“三育人”六大建设。

要发展，更要从师德师风抓起。学校成立师德宣讲团，发挥典型榜样的引领作用。在学校成立“双师”建设中心后，以制度规范建设，设立“双师多能型”教师培养培训基地，采取“学院+企业”模式，发挥各自优势，共同提升教师教育教学理论

水平、提高专业技术素质、提高实践操作技能。通过以赛促教等方式，改革教师教学竞赛赛制，深入实施人才兴校战略，探索教师成长新路径，激活青年教师发展内生动机，为学校高质量发展赋能添力。

着眼校园文化，烟台理工学院以社会主义核心价值观为校园文化底色，坚持“和而不同”“和而奋进”“和而有为”“和合共生”，形成了以和合思想为精神内核的校园文化特色；每年组织开展“读书节”“记者节”“科技节”“电影节”“宿舍文化节”“鲁班文化节”等特色品牌校园文化活动，让师生在学习的乐园、精神的家园中成就“最好的自己”。

B 产学研深度融合，育人思路链接社会需求

科研把握着学科发展和城市更新的“命脉”。近年来，高校科研百花齐放，专业教学在与科研领域紧密结合的过程中，以社会需求为基础，探究出了更多服务于社会经济发展的落地技术。

这一点在烟台理工学院的教科研发展过程中就能窥见端倪。学校接连获批两个山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织、3个省级示范性实训(实习)基地、两个山东省普通高等学校实验教学示范中心。去年，新增智能制造工程、数据科学与大数据技术两个本科专业，并成功获批予以招生。在最近公布的“教育部2023年度普通高等学校本科专业备案和审批结果”中，又有两个本科新专业脱颖

而出，护理学和健康服务与管理专业成功获批。近年来，学校链接社会需求，大力推进新工科和新文科建设，本科专业布局更加合理、结构更加优化，专业特色和优势进一步凸显。

烟台理工学院发展的蓄力点落脚在打造应用型科研上，积极搭建产学研平台，深入推进校企合作协同育人，服务能力明显增强，科研经费逐年增加，构建了以产业研究院、产业学院为平台的科研与社会服务体系。

2022年，烟台理工学院申报的黄河流域美丽乡村振兴协同创新中心成功获批，实现了学校省级科研创新平台建设的历史性突破，开创了学校有组织科研工作

的里程碑。为充分调动科研人员的积极性、提升科技创新能力、推进科技成果转化，一纸《烟台理工学院科技成果转化管理办法》让“政策先行”，带来教科研进程的加速。

在政策引领下，2023年，烟台理工学院申报的“烟台市特医食品重点实验室(筹)”获得批准筹建，通过验收后将正式认定为烟台市重点实验室，为教科研发展打开新局面。同年，信息工程学院还成立了3个学术型科研团队和两个应用型科研团队，旨在落实“学科+专业”课程建设一体化，在工程实践，激发教师的科研潜力。科研团队致力于推动科技创新，把研究成果应用于实际场景中，通过技术转化，为

社会提供更加便捷、高效的服务。

科研的步子向前迈进，2024年，烟台理工学院信息工程学院牵头申报成立了烟台市技术创新中心，成为学校首个市级技术创新平台。这个备受瞩目的“烟台海洋信息智能处理技术创新中心”将建成集人才培养、学科建设、科学研究于一体的综合性、开放性创新平台。中心以烟台理工学院为依托，联合山东工商学院、烟台大学、鲁东大学、东方电子股份有限公司、山东宇航航空科技有限公司等协同单位，以烟台海洋信息技术应用为核心，集聚各方创新资源，促进产学研深度融合，推动科技成果的转化和应用。

C 就业“规划”辐射政校企，一站直达“就业岗位”

大学生就业是社会热点话题。育人成果如何?“就业”是一项强有力的检验标准。

在烟台理工学院的就业实习规划图中，记者看到了学校为毕业生规划的横向至不同地区、纵深到各类集团企业的就业“路线图”。

今年首次邀请国内专业生涯培训机构入校为54名辅导员和就业工作骨干举办高校职业指导师资认证培训，提升了学校职业生涯规划教学能力和指导水平。举办首届大学生职业规划大赛暨山东省首届大学生职业规划大赛选拔赛，共吸引3000余名学生参赛。邀请职业规划专家开展主题讲座，增强大学生的生涯规划意识，指导其及早做好就业准备，以促

进毕业生高质量充分就业。为加速实现政府和高校的深度合作，打造更为高质量的就业发展路径，烟台理工学院招生就业团队每年都有一项重点任务，开展访企拓岗就业行动。去年深入走访用人单位200家，通过实地走访、与企业面对面交流，共建就业实习基地，为毕业生开拓就业岗位，推荐毕业生就业。加强政校企精准对接与合作，先后与青岛市城阳区人社局、海阳市人社局签订就业工作战略合作协议；参加烟台市、潍坊市、威海市、东营市等地人才交流对接活动，为校地、校企精准供需打下了良好基础，邀请人社部门组织属地企业来校开展招聘活动……

促就业的准备就绪，一场接一场的招

聘会应时开启。从应季大型校招、企业专场招聘、专业专项招聘到省市专场招聘会，就业机会也“分门别类”地送进校园。

在2023届毕业生春季校园招聘会上，山东省建设集团、山东京博控股集团、烟台现代冰轮重工有限公司等260家优质企业提供就业岗位11000余个，涵盖智能制造、生物医药、食品、新能源、金融、建筑等多个行业；“职选未来 就选山东”山东省高校毕业生就业集中招聘活动，遴选了来自山东、北京、上海、江苏等8省市的用人单位210家，提供就业岗位10000余个；校园专场宣讲会，先后有70余家重点单位入校招聘。

在拓宽就业渠道、提供就业机会的同

时，带领学生走访各地各类企业，开展留烟体验日活动。在高新区体验日活动中，毕业生到泰利模具有限公司、东方电子玉麟电气有限公司体验真实工作环境，实现毕业生留烟就业率和优质企业用工率“双提升”；在莱山区体验日活动中，毕业生到东方海洋大健康事业部、天仁医学检验实验室、艾维可生物科技有限公司等企业体验工作环境。毕业生一站直达“工作岗位”，所学精准对接就业，真正实现“学有所用”。

近年来，烟台理工学院积极探索校企定制、双师共导的深度合作办学新模式。成立校企合作理事会，以校企合作促就业、促发展，培养应用型人才，实现企业需求与高校人才培养的无缝对接。

D 完善创新创业教育体系，以赛促教实现“学有所成”

创新，是发展的永动机。“创新创业”从字面落到实际，在烟台理工学院正如火如荼地进行着。学校创新创业工作在实践中大胆探索，以培养创新创业型新人才为目标，着力构建课程建设与指导服务相结合的创新教育体系。打造理论与实践相结合的创新创业课程体系，构建涵盖大学生创新创业训练计划、学科竞赛、论文、专利等内容的特色实践课体系。建设大学生就业创业试验园文化长廊，打造双创教育特色展示窗口。学校组织开展“迎新新乐园”园区开放日、“创”见未来双创活动月、主题沙龙、双创讲堂、素质拓展、园区项目视频展演等系列活动，利用平台激发了活力。

发挥大赛“育人”功能，举办烟台理工学院第七届“互联网+”大学生创新创业大赛，共有5086个项目团队、20555人次参加，创历年之最。推荐项目在山东省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获银奖7项、铜奖11项，在同类高校中名列

前茅。对于大学生们来说，属于他们的专业创新也正通过赛事竞技转化而呈现。

在被称为世界飞行器设计类比赛三大顶级赛事之一的2023中国国际飞行器设计挑战赛，烟台理工学院学生首次组队参赛并晋级总决赛，来自国防科技大学、西北工业大学等81所知名高校代表队的1500名顶级选手现场角逐，以模拟舰载机回收项目崭露头角，获全国一等奖。这项专业赛事是目前我国唯一集飞行器设计、制造、飞行与控制于一体的面向全国高校和中学生的创新型赛事，与美国国际航空设计大赛(SAE)、欧洲大学生载重飞机挑战赛(ACC)、欧洲飞行器设计类比赛三大顶级赛事。

专业创新斩获赛事“国奖”的例子在烟台理工学院还有许多，像2023中国国际海洋水下机器人大赛，机电工程学院参赛拿回一等奖；第十七届中国智能制造挑战赛总决赛，参赛学生斩获全国总决赛离

散行业自动化方向逻辑算法赛项二等奖；等等。

赛事中“领跑”，让每个在校大学生都对未来充满信心。在比学赶超中，他们从懵懂到专业，在优质教育的引领下逐渐成长起来，优秀学生更是如雨后春笋般脱颖而出。以人工智能学院机器人工程专业专业的学生丁天举为例，通过在校学习实现个人成长和专业的迅速提升。在校期间，丁天举仅是专利就申请成功4项，在获评中国大学生自强之星的同时，带队参与2022年“创青春”中国青年创新创业项目，并入围第十八届“中国大学生年度人物”。入选科技创新“攀登计划”，等等。

以一点窥全貌，优秀的学生在烟台理工学院并非个例，正如学校办学理念中写的那样，“以生为本，以师兴校，以质量求生存，以特色促发展，以服务社会为己任”。为了让学生都能“学有所成”，实现个人在社会中的价值，学校积极探索“基于职业胜任力目标导向的应用型人才培养

模式改革”，搭建多元平台，构建综合实践能力培养体系，促进学生个性化发展。近5年来，人才培养成果显著。有1448名学生考取了研究生，学生参加全国、全省各类学科竞赛合计获奖2242项。

站在新的目标起点，烟台理工学院将高质量发展写进“规划”，从教育实际出发，为师生开辟出一条成长之路，为社会人才的培养供给更多新鲜血液，落实“立德树人”根本任务，与服务经济社会同频飞速发展。

(徐峰 官欣)



学校官微



招生官微



与山东青高经济开发区签订战略合作协议



成立校级师德宣讲团



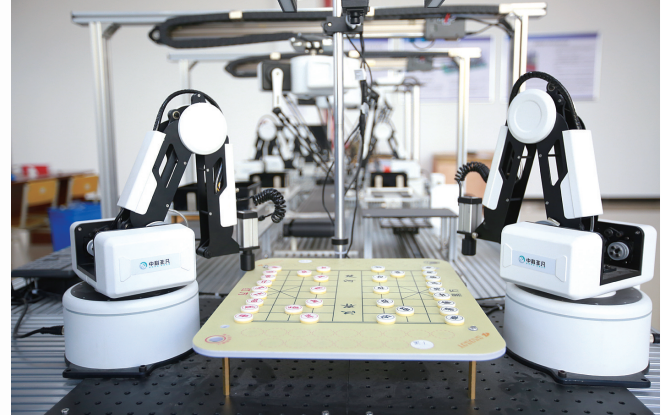
在第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获佳绩



中国国际飞行器设计挑战赛获奖



中国国际海洋水下机器人大赛获奖



智能制造实验室



毕业典礼