



栖霞市大庆路学校

让孩子们向阳而生

若将少年儿童比作花朵，校园则是花朵生长开放的沃土。一直以来，大庆路学校以培养“知礼、守信、乐学、自强”的新时代少年为己任，不断提升育人理念，完善育人方式，将校园打造成一方有温度、有广度、有厚度、有润度的沃土，让孩子们向阳而生。

“双减”政策出台后，为了让政策红利真正惠及学生，学校结合发展实际，落实落细各项要求，开全、开足课程，通过课堂教学主渠道实施素质教育，让学习过程更加科学、愉悦。

在加强作业统筹，提升晚托质量的同时，落实课后延时服务，开设跆拳道、篮球、足球等多样化服务项目。利用推门听课、不定时抽检等方式扎实教学步调，在教与学的互动中扎实推动教学节奏。

学校立足学生全面发展需求，围绕德智体美劳五个维度设计“复合式”活动，为学生成长打开广度。将体育、美育与传统文化相结合，让学生在发展爱好的同时厚植文化自信。

大庆路学校深谙阅读对学生一生发展的深远作用，系统化开展书香校园建设工作。科学构建阅读课程体系，积极组建阅读团队，认真实施阅读评价，形成以“读书立品，经典正心”为基底的阅读精神和以“风清气正，高雅纯正”为追求的成长目标。

此外，学校以“温润”文化为主题，将文化长廊、文化墙、校园宣传栏、电子屏、电子铃声、教室展示墙等细节之处，打造成释放文化养分的田园，让每一面墙壁都“会说话”，每一条通道都富有生命力，每一个设施都有育人功能。

YMG 全媒体记者 刘晋

烟台两所高校
参与“体育单招”

本报讯(YMG 全媒体记者 徐峰)近日，山东省教育厅发布《关于做好2024年普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生工作的通知》，冬季项目报名截止到12月底。烟台两所高校参与招生。

按照规定，报考2024年普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业的考生必须参加山东省2024年普通高等学校招生考试报名。考生依据各院校招生章程要求，统一在“中国运动文化教育网”(www.ydyeducation.com)或“体教联盟”APP中的“普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生系统”(以下简称体育单招系统)进行注册、报名并缴纳考试费。考生在报名时，需要根据系统提示，准确选择个人报考意向，特别是高水平运动队考生(含兼报)，也须按照国家体育总局指定的报名方式报名参加专业统考，以免耽误后续录取工作。

记者从名单中看到，两所烟台高校参与招生，其中烟台大学被纳入运动训练专业招生院校，鲁东大学被纳入武术与民族传统体育专业招生院校。

北大博雅人才共育基地遴选结果出炉
烟台多个学科入选

本报讯(YMG 全媒体记者 李京兰 通讯员 姜景阳 任琳娜)昨日，北京大学博雅人才共育基地遴选(2024—2026)结果出炉，烟台一中数学、物理、中文、历史4个学科成功入选，成为北京大学博雅人才四星级共育基地；烟台二中信息、数学、历史3个学科入围，荣膺三星基地。

北京大学博雅人才共育基地以人才培养为目标，建立大学和中学的双向交流机制，促进高等教育和基础教育的有机衔接，共同致力于拔尖创新人才的选拔与培养，探索适应国情、适应校情、面向世界、面向未来、面向现代化的创新人才培养的新途径与新模式。

烟台一中与北京大学的合作源远流长。2016年至今，有47名优秀毕业生考取北京大学。学校将以博雅人才共育基地为平台，与北京大学展开全方位的人才共育实践，通过课程改革、学科共建等方式探索符合教育规律和学生身心成长规律的大中衔接教育模式，促进学生学科素养和综合素质提升，共同加强拔尖创新人才的选拔与培养。

烟台二中校长王晓波表示，学校将会以此为平台，实现与名校有序对接、深度交流，促进人才培养目标与理念融合，深化交流合作机制，加强资源共享，持续加强拔尖创新人才、特别是基础学科拔尖人才的选拔与培养，为国家重大战略发展领域提供优秀的后备军。

专题

这是一所从“建校”之初就定位高起点规划、高标准建设、高水平管理的“高质量发展”的学校——
烟台永铭中学：已有近万名学子从这里奔赴四方

虎头山下，凤凰湖畔。这里，厚德载物，博学慎思，流淌着永远真诚的基因血脉；这里，人文至善，志存高远，承载着莘莘学子的青春梦想；这里，诗风雅韵，文脉流长，厚植着齐鲁山海的文化情怀。

坐落于莱山区港城东大街1299号的烟台永铭中学，是一所四年制初级中学，学校占地100亩，建筑面积2.7万平方米。

烟台永铭中学，2003年7月奠基开工建设，2004年9月建成并招收第一批学生。2003年7月17日，时任山东省委副书记、省长的韩寓群出席学校奠基仪式，并提出了高起点规划、高标准建设、高水平管理的要求。目前，学校已发展成为在校学生近2700人的高标准、现代化学校。

学校达到省级规范化学校标准，配套建设了全市中小学唯一的生命健康安全体验馆。配备了400米标准塑胶运动场和功能完善的学生活动中心，铺设两个室外篮球场，打造灯光操场。全方位视频监控系统和一键报警系统，打造了安全、舒适、和谐的校园环境。

学校坚持“有理想、有本领、有担当”的培养目标，按照“以质兴校，以文化人”的办学方略，构筑以课程建设为主体，以校园文化活动和学生社团活动为两翼的“一主两翼”文化体系，坚持全环境育人，倡导“润养”德育，重点从行为习惯、志存高远、品学兼修、合作育人四个方面，促进学生全面发展。

“润行”以养“正”

强化养成教育

实施12345工程。明确一个目标：立德树人；细化“两个方案”：《向道德模范学习方案》《科学德育渗透方案》；锤炼“三个活动”：课前三分钟传统文化诵读活动、非遗文化项目传承活动、关爱守护逛汤河活动；落实“四个一要求”：一人一柜、一科一袋、一课一理、一周一清；完善“五个习惯”：激发意向、提供榜样、创设情境、树立信心、体验成功。

完善评价体系。评价内容以综合素质评价为核心，人手一本《学生综合素质评价手册》，强化“道德品质和公民素养”“学习能力”“运动与健康”“审美与表现”“交流与合作”等几个方面考核评价，注重学生各方面素养和能力均衡发展。评价方式采取自评、互评、组评、家长评、师评、周评、月评等多种方式综合评价，构建起完善的评价体系。以争先创优为目标，通过定期进行的“双十之星”评选和“红领巾奖章”办法的定章、争章、考章、颁章、护章活动，强化生命健康教育引导。

在七千年文化中浸润成长

新石路小学“爱智”课程引领学校新发展

走进烟台特色学校 →



本报讯(YMG 全媒体记者 李京兰 通讯员 江小烨 摄影报道)白石村，一个植根在市中心的老社区，新与旧的交替正在这里上演。今天就让我们走进一所浸润在白石七千年文化中的小学——新石路小学。

新石路小学以“爱满校园，智慧育人”为办学理念，以“引领教师、学生、家长过一种幸福完整的教育生活”为办学愿景，将“爱”与“智”上下贯通、左右融通，围绕学校“一主两翼”爱智特色课程，即“一主”——“三爱三智”课程、“两翼”——“1345”心育课程和“三课一心”校家课程，落实立德树人根本任务，达成“让每个儿童幸福成长”的育人目标。

特色课程

实现学生全面有个性的发展

新石路小学校长吕领先介绍，学校以“幸福成长”为价值引领，以“爱的循环”为文化基础，以“爱志、爱体、爱劳、智艺、智文、智慧”为培养目标，以“明德、健体、乐劳、尚美、益智、习能”六大素养为建设方向，融通课程，打通基础，为爱智教育提供丰富的载体。

“爱志”课程作为“三爱三智”的底色课程，全面渗透到语文、道德与法治、传统文化等基础课程中。在拓展课程实施中，以养成课程、仪式课程、节日课程为抓手，引导学生爱党爱国，培养有志向、能担当的学生。

学校将养成教育贯穿于学生校园生活的一日之中，深化落实站队、就餐、礼貌、卫生和劳动习惯。学校规范升旗仪式，成立由学生组成的国旗护卫队，让仪式教育真正走进队员们的心里。针对春节、清明节、端午节、中秋节等开展“我们的传统文化”主题系列教育实践活动。

“爱体”课程以体育课、安全课、心理课为基本课程，以健体课程、生命课程、身心课程为拓展课程，培养学生成为健康、坚强、乐于奉献的

人。学校每周设立一个安全主题，开辟爱智安全讲堂，邀请校外法制辅导员进校园，进行防欺凌讲座、安全教育日讲座、防溺水专题知识讲座，邀请交警进行交通安全知识讲座，邀请医护人员进行“爱眼护眼”“校园防疫”知识培训，邀请营养专家开展健康饮食讲座，为全体师生筑牢安全防护墙。

“爱劳”课程以劳动课、综合实践为基础课程，以家务家务、种植养殖、志愿服务为拓展课程，培养学生自觉劳动、勇于创造的精神，初步学会劳动基本知识和基本技能。组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植，开展劳动节系列活动，学生的劳动实践能力得到提升，自我管理素质得到提高。

“智艺”课程以音乐课、美术课为基础课程，以小演奏家、小画家等社团课程拓展开展教学活动。每学期初，学生自主报名，选择本人感兴趣的社团课程，做到每学期不少于30课时，艺术节上学生唱红歌、舞龙舞狮、大合唱、打快板、秀环保服装，节目异彩纷呈。

“智文”课程以语文课、英语课、书法课为基础课程，通过智其言、智其字、智其作层层递进，进一步落实诵读课程、书法课程、读写课程(绘本创作、故事大赛、跟着书本去旅行、爱智小作家评选)等拓展课程。

“智慧”课程通过数学、科学、信息技术等基础课程以及小讲师、小发明者、小创客等拓展课程的实施，以爱的多维对话和智的思维培养为策略，实现学生全面有个性的发展。

“1345”心育

呵护学生健康成长

学校坚持“教师第一”的理念，把日历上的每一个节日，变成教师感受职业幸福的特殊日子，把爱传递给教师，引领教师找到职业的幸福感。课堂上、活动中、校园里，处处流动着师生之间“爱的循环”，每年给一年级新生送去爱的形象代言的“长颈鹿”，家校携手给每一个孩子制作“梦想展望台”，与社区携手给每一个孩子定制免费校服……

学校以课题研究为支点，与鲁东大学科学教育学院形成教育同盟，共同开发了50个主题的心理健康教育活动课，打造温馨有空间的心语小屋，多彩有能量的团辅活动……一张张曼陀罗绘画、一部部心理电影、一幅幅沙盘，见证学生的成长。

三课一心

打造家校多元育人共同体

学校通过“三课一心”，不断提升家教指导

服务的科学性和时效性，打通多元育人共同体联盟的“最后一公里”。

从一年级入学开始，实施入学适应性课程，致力打造教师、学生、家长成长共同体，通过主题式、系统化的家长课程，提升了家长育人理念和育人水平。通过绘画、沙盘游戏、舞蹈、心理剧等表达性艺术心理活动，积极引导父母和儿童透过外在的艺术活动来表达内心的情感，共享成长的幸福。

学校成立由学校领导、骨干教师、班主任、家长代表为成员的“家校协同育人指导中心”，推动家校协同育人工作扎实、稳健开展。每学期，学校都开展“爱心来敲门”全员家访活动，将“非暴力沟通”的理念与方法传递给家长，分享育子经验、成长困惑，实现资源共享。学校邀请家长参与学校建设，建立三级家委会，每学期都进行“家长进校园”活动，向家委会通报学校工作动态和工作安排，听取家长建议，对家长的咨询进行解答，形成教育合力，开创了家校协同育人新局面。

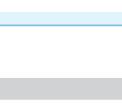
新石路小学校长吕领先表示，爱智课程指向的是人的发展和成长，学校将致力于引领教师、学生、家长过一种幸福完整的教育生活，让每个儿童幸福成长，为每个儿童的幸福人生奠基。

新石路小学校长吕领先表示，爱智课程指向的是人的发展和成长，学校将致力于引领教师、学生、家长过一种幸福完整的教育生活，让每个儿童幸福成长，为每个儿童的幸福人生奠基。

学校荣誉名片

山东省绿色学校
山东省心理健康教育先进单位
烟台市教育系统先进基层党组织
烟台市优秀少先队集体(大队)称号
芝罘区党建工作标兵单位
芝罘区教育工作标兵单位
芝罘区规范办学工作标兵单位
芝罘区教师队伍建设工作标兵单位
芝罘区德育工作先进单位
芝罘区书香校园
芝罘区诗意图书室
芝罘区德育工作标兵单位

扫码关注烟台后浪号视频号收看探校视频



12月22日晚，烟台大学原创音乐剧《长岛渔船》在烟台大学弘毅厅首演，为现场观众呈现了一场精彩绝伦的视听盛宴。该剧是烟台大学推进中华优秀传统文化“两创”的一次创新实践，也是烟台校地融合项目《胶东音乐类非遗“两创”服务烟台文旅名城建设研究》的成果展示。

YMG 全媒体记者 徐峰

通讯员 高珊 元健生 孙楠 摄

如茵，小桥流水，鱼戏莲叶，漫步校园，心旷神怡；图书角、文化长廊、书法石刻等文化设施熏陶了品德情操，承载着师生对未来美好生活的梦想与希望。

五大节活动。3月科技节以科技为翼，放飞探索之心；5月感恩节不忘父母恩，不忘师生情，不忘故乡情；9月读书节通过诵读演讲比赛、课本剧展演等方式，感受书籍的汨汨甘甜；11月体育节强身健体，豁达身心，体验速度与激情；12月艺术节百花争艳，尽显才华，在艺术的舞台徜徉漫步。

社团活动。开设无人机、3D打印、扎染、掐丝珐琅等20个学生社团，学生多方面的兴趣和特长均能够得到长足发展。其中，泥塑、掐丝珐琅等非遗项目走进课堂，开阔了学生视野，让学生感受到中华民族悠久的历史和灿烂的文化，民自豪感和自信油然而生。

“润合”以养“健”

共建合作机制

发掘家长领导能力，组建分级家委会。成立了学校、级部、班级三级家委会，在学校的办学、建设、重大事项等方面充分发挥家委会的参与作用。

树立科学家教意识，提升家庭教育水平。根据学生年龄特点，确定级部家长学校讲座内容，通过烟台市家庭教育专家库及学校内教师资源，定期面向家长开展家庭教育讲座。每周一次的《温馨提示》，家庭教育经验分享是必不可少的内容，分别就安全教育、情感交流、意志品质等具体问题给家长出妙招实招。

重视搭建沟通平台，开好学生家长会。采用学校、级部、班级三级备课模式，同时采取座谈会议、茶话会等创新形式开好家长会。发挥家长协助作用，推选出家长义工，利用家长资源开展丰富的主题教育活动。

一直以来，烟台永铭中学注重发挥优美且富有文化底蕴的校园环境对立德树人的浸润作用，将山之毓秀、海之博大、湖之恬静、林之葱郁、花之芬芳与学校斯文在兹的气质风貌有机融合，淬炼形成了“明道修德、好学上进、真诚奉献、和谐发展”的永铭精神，生动展现了“山水永铭，文脉流长”的形象风貌，与传承数十载的永铭校训、校风一起，共同构成了深沉持久的永铭精神文化谱系。

建校以来，学校教育质量稳步提高，已成为莱山区教育的一张闪亮名片，已有近万名毕业生从这里奔赴四方，放飞梦想。

李京兰 冯尊斌



创作，还有复杂多变的乐高作品、色彩绚丽的手抄报、高古典雅的十字绣等，不一而足，异彩纷呈。

开设劳动周，开辟校外劳动实践基地，入田地、识野菜、采荠菜，体验劳动的苦与乐，感悟生的力量。

开设名人铭言讲堂。为繁荣校园文化，促进学生全面成长，进一步推动校风、教风、学风建设，营造教师乐教、学生爱学的良好氛围，学校利用每周五延时服务时间，开设“名人铭言”智慧讲坛，对师生进行传统文化、书法绘画、音乐摄影、学习生活等专业培训。铭人铭言，成为铭园的一道亮丽风景。2023年以来，先后进行了传统文、校园欺凌、航空航天、爱国主义教育等15次专题教育。

传统体育项目进校园。学校把跳绳、跳房子、跳皮筋、打沙包、踢毽子等传统体育项目引进校园，每天上午和下午各安排30分钟自由活动时间，项目可自选，时间有保障，同学们可以尽情享受体育的魅力。

“润色”以养“品”

坚定理想信念

加强组织建设，坚持党建带团建、队建，扣好人生的第一粒扣子。通过主题党日、主题团队日

课、重温入党誓词等方式，开展党史国史和理想信念教育。

抓好阵地建设，以学校党史长廊和校史长廊为爱国教育主阵地，长期开展爱国主义教育。全面贯彻国家、地方、学校三级课程体系标准，坚守课堂主阵地，建设和谐高效课堂、课程超市、作业超市等项目。

强化主题教育，定期开展爱国歌曲合唱比赛、爱国主义诵读会以及清明节、国庆节、烈士纪念日等活动，强化家国情怀和传统文化教育。端午节开展“淡淡粽子香，浓浓师生情”包粽子活动，中秋节开展“知中秋、品中秋、画中秋、过中秋”中秋系列活动，春节开展“春之韵、春之声、春之美”系列活动，让学生锻炼动手能力的同时，感受中华传统文化魅力。学校把经典诵读作为理想信念教育的重要内容，为学生推荐图书篇目，结合亲子阅读、读书推荐会、撰写读书笔记、演唱会等形式，组织听经典、读经典等活动。

“润心”以养“品”

坚持品学兼修

校园环境。走进烟台永铭中学的校园，最先感受到的是校园的“大”和“美”，处处皆景，文化氛围浓厚，是个读书的好地方。绿树掩映，花草