

从事临床助产工作17年,用爱和技术守护生命

# 她是无数孩子的“妈妈”

爱在烟台

本报讯(YMG全媒体记者 黄钰峰 李伟嘉 通讯员 李成修 姜宗延 摄影报道)从事临床助产工作17年,在日复一日的繁重工作中,坚持以高度的责任心和良好的服务态度带领团队开展温柔分娩等工作,守护着新生命的到来……她就是烟台毓璜顶医院莱山院区产房副助产长吴茜。近日,她获得了“烟台好人”称号。“慢慢来,不要紧张,放轻松,深呼吸……”在产房见到吴茜时,她正拿着按摩工具帮助产妇做导乐分娩。“这样做不仅可以促进自然分娩,还可以让产妇在生产过程中减轻痛感。”望着一脸紧张的产妇,吴茜说。当妈妈不是一件容易的事,吴茜是无数孩子的“妈妈”。最忙碌的时候,她一天要接生五六个孩子,17年来,她已记不清自己接生过多少孩子了。“能够见证一个新生命的诞生,是一件无比庄严而神圣的事情,作为一名助产士,我为我的职业感到光荣。”



从2007年参加工作以来,吴茜就扎根产房,一直从事临床一线工作,羊水的喷溅、胎粪的污染、血迹染红的衣服、产妇大小便对嗅觉的刺激……不同于常人的望而却步,面对这些工作日常,她反而更坚定地在产妇身边为她们鼓劲,协助每一位产妇顺利分娩新生命。为了把紧张忙碌的产房工作做到得心应手,吴茜在临床工作中认真观察,一丝不苟执行操作流程,

刻苦练习专业护理技术。她拥有丰富的经验和敏锐的观察能力,熟练分析产妇产程异常、胎心变化、胎心监护、宫缩强弱、产道情况等,并给出准确判断,成为了很多产妇的“定心丸”。

“助产士的技术水平和操作能力关系着母婴的安危,一名工作多年的助产士,她的经验不亚于一名产科医生。”吴茜说,她深知她的责任有多重大,她的决定关乎

着两个人的生命、一家人的幸福。所以,即使工作多年,她也从来没有停止学习的脚步。工作之余,她经常自费参加助产、护理平台学习,主动外出学习助产新理念、新技术,并带回科室进行传授。在从事带教工作中,她充分发挥骨干作用,进行传、帮、带,她是年轻助产士的良师益友,以身作则潜移默化带动学生遵守职业道德。

她给产妇带来的安全感,来源于临床实践和细微的观察,熟悉产程进展的每一种变化,并能应对产程突变的各种情况,甚至熟悉产妇的每一个表情和反应;她和产妇零距离接触,是产妇具有真正意义上的守护神和合作伙伴。

吴茜用温柔之手,开启一个个新生命的神奇之旅。在她眼里,每一份请求的背后,都饱含着一个家庭的期待,她用精湛



(请扫码关注烟台后浪号视频号收看《爱在烟台》专栏视频)

16日市国资委主要负责人接听热线  
市民有问题可拨打12345

本报讯(YMG全媒体记者 高少帅)16日9:00—11:00,市国资委党组书记、主任王浩接听12345热线电话。接听情况将通过“大小新闻”等媒体端对外公开。受理范围为烟台公开等程序解决的事项和已进入信访渠道的事项,不符合法律、法规、规章及政策规定的诉求,包括:市管国有企业改革发展、国有资本布局结构调整、强化依法、分类、阳光监管,优化

监管流程,规范国有资本运作、提高资本回报、维护资本安全,有效防范国有资本流失等方面的意见建议。不予受理须通过诉讼、仲裁、纪检监察、行政复议、政府信息公开等程序解决的事项和已进入信访渠道的事项,不符合法律、法规、规章及政策规定的诉求,包括:市管国有企业改革发展、国有资本布局结构调整、强化依法、分类、阳光监管,优化

移风易俗 破除陈规陋习

莱山区解甲庄街道处处绽放“文明花”  
道德评议会建到各村

本报讯(YMG全媒体记者 李冰 通讯员 解小萱)近年来,莱山区解甲庄街道不断涌现出各级文明村,有的村挖掘保护文化遗产,有的村爱老敬老,有的村实施禁酒令……各村因地制宜,开拓创新,采取了一系列卓有成效的文明措施,打造出一个个顺应民心民意、和谐美丽的社会主义新农村。

孔辛头村先后制定10项工作制度,村委全年365天在岗处理日常事务,中午实行“禁酒令”,坚持“两委”联席会议制度,村委班子战斗力明显增强。李家疃村开展“婆媳互夸会”,该村以文明村创建为抓手,积极开展“美丽庭院”、好媳妇、好公婆、好儿媳评选活动,连续

15年开展“婆媳互夸会”,经验做法得到省妇联领导的肯定。

西解甲庄村在街道的指导下,建立了红白理事会、道德评议会等群众性组织,对村里的红白喜事进行指导,移风易俗,婚嫁丧葬禁止大操大办。林家疃村制定了符合村情、民情的《村规民约》发放到了各家各户,要求认真学习,遵照执行,提高村民文明素质。

东解甲庄村投资80多万元建设幸福院和文化大院。繁荣庄村举办“十星文明户”“五好家庭”“好婆婆”“好媳妇”等评选活动,成立了“红白理事会”,倡导婚丧嫁娶新风尚,大大调动了广大村民参与文明村建设的积极性。

蓬莱公路中心:

筑牢消防安全“防火线”

本报讯(通讯员 宁欢)为筑牢消防安全“防火线”,进一步提高干部职工消防安全意识和防火能力,14日下午,蓬莱公路中心组织干部职工开展专题培训。

培训邀请消防专家讲解消防自救案例,专家采用了多种方式和方法,深入浅出地向大家讲授了消防安全知识。培训内容包括火灾预防、火场逃生、初期火灾扑

救等方面。培训结束后,专家组织参训人员进行了火灾疏散逃生演练,引导干部职工通过亲身实践切实掌握逃生技能。

此次专题培训切实提高了蓬莱公路中心职工的自救自救能力,激发了职工学习消防、参与消防的积极性,增强了防控火灾的整体能力和素质,为创建良好的消防安全环境奠定了坚实的基础。

## 流动商贩阻碍交通,立即整改!

高新区深化“接诉即办”,及时解决民生问题

本报讯(YMG全媒体记者 盖鹏)11月3日,烟台高新区工委副书记、管委副主任王金腾带领马山街道办事处、综合行政执法局、规划国土建设部等10余个部门负责人接听12345热线。当天,共接听群众各类诉求20余件。现场接听热线电话活动结束后,王金腾主持召开会议,安排部署办理工作,要求各相关部门针对群众反映的热点诉求抓紧督办落实,确保群众关切的事情件件有回音、事事有着落。

中海国际社区业主反映,中海金街上有许多流动商贩占道经营,影响行车安全。高新区马山街道立即行动,深入开展

排查整改。针对中海金街上流动摊贩占道经营的问题,社区制定了整改方案,联合物业每天多次对流动摊贩进行清理,重点对蜜雪冰城门口、立健药店北侧、海悦府西侧等位置的商贩进行劝导、清理;对于屡劝不改的商贩,邀请综合执法局协助,联合执法整治。同时,中海物业加大对门禁的排查,对流动商贩车辆采取拉入黑名单的方式,禁止其进入金街,目前占道经营情况已得到有效改善。

兴盛铭仕城三期业主反映,小区里流浪猫、流浪狗扰民,存在安全隐患。高新区公安分局立即组织科技园派出所民警

和流浪犬收容中心工作人员组成专项工作组,针对群众反映的兴盛铭仕城小区流浪猫、流浪狗扰民问题进行深入排查,目前该小区流浪猫、流浪狗已得到妥善处理。高新区公安分局负责人表示,今后将强化对日常巡逻和群众举报发现的流浪犬、无主犬开展收容救助工作,并及时将寻找到的犬只送至收容中心集中管理。

市民反映,在高新区容大东海岸南门百步香鸡架购买的鸡架,吃完之后拉肚子,商家没有健康证,没有明码标价,希望相关部门调查查处。高新区市场监管分局立即安排执法人员对被投诉单位进行

核查,现场商家提供了有效期内的食品经营许可证以及健康证,执法人员依据餐饮服务操作流程,对现场加工环境不符合要求的环节提出整改要求,责令商家按时整改。目前商家已整改完毕。

高新区高度重视12345政务服务热线工作,始终把群众满意作为热线工作的出发点和落脚点,以“事要解决”为抓手,进一步完善工作流程、优化工作机制,有效提升工单办理质效。同时,建立重点工作提醒督办机制,针对重点、热点、难点问题进行专项督办,着力打造“接诉即办、群众满意”的城市总客服。

创建学校教育教学良性生态

## 烟台三中科学引领治理变革



家长进课堂活动。



学生认真的上课状态。



学校举行高三学生成人礼仪式。

近日,教育部、国家发展改革委、财政部共同发布《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》,其中普通高中内涵建设、促进优质特色发展成为基础教育扩优提质的重要目标之一。高中学校高质量发展的关键在于改善教育的品质,在涵养教育生态上下功夫。站在新的起点上,面对新的发展愿景,烟台三中大力推进学校整体治理变革,强化教育教学管理,全面深化评价改革,一年来,学校的教育教学生态不断转型,呈现出更加积极向上的发展态势,三个年级的教育教学质量显著上升。学校先后获得山东省首批省级特色高中、省首批创新素养实验学校、首批省大单元教学实验学校等省级荣誉,今年9月份获评烟台市高中教学先进单位荣誉称号。

全面启动学习思维课堂改革

烟台三中校长李丽云表示,要保持学校办学优质内涵随着时代的发展而发展,就要构建学校科学、可持续发展的良性生态。

基于对学校近三年发展现状及存在问题的分析,烟台三中进一步厘清改革思路,明确发展愿景,从以下几个方面进行了系统变革:围绕教师评价、教育教学质量评价,建立透明公开、奖优罚劣的科学评价机制,激发教师工作的积极性,明确教育教学改革的方向;围绕新高考改革的教学要求,全面启动学习思维课堂改革,树立以学生为中心、以学生核心素养培育为目标的办学理念,迅速提升学校的育人质量;全面加强学校管理,修订学校的管理制度,真正落实依法治校,提升教师的工作效率;重构学校的治理机制,建立以教育教学为中心、职责清晰、团结协作的学校管理体制。

经过一年的努力,学校发展内生动力进一步激发,教师的工作积极性显著增强,初步形成团结合作、奋勇争先的良好风气,在2023年中考招生工作中,学校得到了广大家长的高度认可。

重构学校评价体系  
激发办学活力

学校的教学评价决定教师努力的方向,学校对教师的评价影响着教师工作的状态。科学的评价体系就是要引领教师积极主动、和谐高效地做好教育教学工作。

一方面解决好教师关心的问题,充分激发教师的积极性。学校对日常管理考核、职称竞聘、评优评先、职称评审和绩效工资发放等与教师切身利益相关的五项考核进行了系统改革,重新修订了五项考核评价制度,形成了科学公正的评价机制,使全体教师明确了学校发展的目标和努力的方向。同时,确定考核目标的相对范围,采用弹性机制使评价更合理。

另一方面加大教育教学评价的权重,实现学校工作重心的快速转移。在考核评价中增加教学成绩评价占比,在职称竞聘中更加关注教师的工作业绩,

使教学成绩成为影响教师考核结果和职称竞聘的最重要指标。同时,学校的考核办法初中学校教学工作亟待解决的问题,增加团队评价的占比,对教研组、班级、年级的教学成绩均进行捆绑式评价,教师的团队合作意识显著增强,变学校的监督强制为团队内部互相帮助,有效激发了全体教师团结协作的积极性和主动性。

优化教育教学管理  
提高教学质量

管理的效能是办学质量提升的关键,在实践中深化对教育规律的认识,在改革进程中不断更新教育理念,注重教育教学过程管理的科学性。

遵循教育规律,重构教学组织形式。科学的教学组织形式,符合学生的学习规律和认知规律。首先,为解决教师讲授过多、学生缺乏消化反思时间的问题,学校将每节课课时改为40分钟,上午、下午各增加一节答疑课,实现学

生自主消化、高效巩固与教师个性化指导的有机融合。在给足学生时间的同时,对教师如何上好答疑课提出明确要求。其次,改革单周休息为间周大休,明确周末时间为巩固诊断,每周未实行学科滚动复习,采取限时训练、错题重做等措施强化落实。将早读时间重新调整和分配,探索语文、英语素养提升的阅读课程,解决素养培养落实难的问题。在课下零碎时间,教师基于精准的大数据,对学生的重点问题进行批面改,及时指出作业和考试中的问题并指导改进。

充分运用信息技术手段实现教学全过程监管,有效提高教育教学效果。首先,利用资源库系统对教研和备课进行监管。学校引入“校园文印系统”与校本资源库直接绑定,所有文印资源、教学资源自动存入网络空间。教师备课形成的思维学习案、检测试卷以及学生的所有作业和练习均进入资源库,学校定期对所有学习资料进行评价,保障教师高质量的教研和备课。其次,引进校外专业的第三方评价。学校在成立学术委员会进行评价的基础上,引进校

外第三方专家及时对学校的教学资源进行分析诊断,保证教学行为全过程的高质量高效。

充分利用好网上阅卷系统形成的数据资源。学校的周测、月考等所有大型考试均使用全市统一的好分数阅卷系统,各教学单位定期对所有数据进行分分析,及时找出学生的问题,进行错题重做,靶向解决问题。

制定工作任务清单,构建教学监管机制,全面落实教育教学要求。学校针对教学过程的每个环节均制定相应的任务清单,依照任务清单进行日清、月结,做到发现问题及时解决。学校制定教学环节的工作规范,从备课、教研、课堂模式、作业设置、课程资源建设等,对教学涉及的每一个环节都有明确具体的要求。建立保障各级教学要求和任务落实情况的巡查机制。制定年级管理细则、值班巡课反馈细则、课堂与自习管理要求等,确保早自习、课堂、午休、晚自习、晚休都有相应的管理老师,精准落实管理细则。规范管理学生学习资料,学校根据每科的学习要求,细

化学习资料的种类和保管要求,在理科考试等关键时间节点专项检查演算纸等使用情况,不定期抽查问题本、计划本的使用情况,提升学生学习的科学性、条理性、计划性。

推进学校治理变革  
改进学校运行基础

学校以育人中心,以教育教学实施、教育教学支持、教育教学服务三项功能为主线,重构了学校扁平高效的治理机制,构建了部门和谐、高效合作的运转机制。

以教育教学为中心,整合相关职能科室。根据学校功能的不同属性对全校部门进行调整,明确年级为教育教学实施主体,实行年级自主管理;按相关部门的属性,教务处和教育科学教研室整合为教学中心,将德育处、团委、信息中心和音美等公共学科整合为学生发展中心,加上负责教师管理的党建办确定为教育教学管理系统;学校办公室、总务处和保卫处被确定为教育教学保障系统。此举进一步减少了部门之间的工作壁垒,提升了工作效率。

根据工作性质,重新划定学校年级和部门职责。为强化教育教学工作的主动性,增加年级工作的自主权,学校逐渐由原料层制的组织结构转向扁平化治理结构,管理层级为学校—年级(部门)—教师三级。赋予年级充分的人事考核评价权、绩效工资发放权、教育教学与学学生活动安排的自主权,分管年级的校长可以在政策的框架下自主进行教育教学活动。各职能处室承担协调、支持年级教育教学服务的职能,减少相关部门对教育教学工作的干预与干扰。

全面梳理修订教育教学各项工作流程。管理的精髓在于制度管人,流程管事。一年来,学校对教研、课堂、自主学习时间等均提出了明确的程序要求,减少了教育教学工作的随意性,使教师的教学行为更符合科学规律,有效提高了教学效益。

下一步,学校将继续秉持改革创新、科学发展的治理理念,坚持团结协作、勤奋朴实的工作作风,努力做出更大的成绩,办好让人民满意的学校。

(李京兰 徐兆军)