

龙口公路中心:真正把“民心路”连接到群众心坎里

# 公路修好,家里苹果不愁卖了

“要想富,先修路。道路通,百业兴。”近日,S213龙青线龙口段路面修复养护工程竣工通车。新修整的道路平坦宽阔,宛如一条黑色锦带贯通龙口南北,构筑起“畅、安、舒、美”的公路通行环境,切实提升了群众的获得感和幸福感。

S213龙青线烟台境内起于龙口市黄河营村,途经招远市,止于招远莱西界,全长74675公里,为烟台市“六纵、五横、一环”公路主框架中的重要“一纵”,也是连接烟台和青岛的重要交通干线公路。龙口段是龙青线最重要的组成部分,建于2012年,随着区域经济的快速发展,路段内交通量增长较快,且重载车辆增多,路段内纵横向裂缝、龟裂、车辙等病害严重,影响路面使用功能和道路服务水平,因此被列入本年度大修计划。

## 为民修路助力乡村振兴

修好致富路,美丽乡村幸福来。“这条新铺的沥青路,平整宽阔,走在上面非常舒适,看着还美观。公路修好后,不仅方便了我们的出行,而且正好赶上秋收,家里的苹果、梨等农产品的运输问题,不用

愁了。”S213龙青线下丁家路段附近的村民看着修复的公路分外高兴。

S213龙青线贯穿龙口山区乡镇下丁家镇,是该镇出行主要道路,村民所产樱桃、苹果、梨等农产品都经由这条公路走出大山,运至全国各地,因此,该路的大修对促进乡村经济发展起着至关重要的作用。

为便利群众生活和生产,真正把“民心路”连接到群众心坎里,龙口公路中心在进行路面修复养护的时候,不仅仅是对主干路进行建设,而是在工程勘察设计前期,就积极与属地镇政府联系,综合考虑居民出行需求,会同设计部门,针对平面交叉路口及附属设施进行详细调研,利用此次大修机会完善公路综合服务功能,畅通群众出行路。

道路修复的完成,改善了沿线农村人居环境,带动农村产业发展,“美丽公路”助力美丽乡村建设,为当地群众带来美好生活,也标志着龙口公路中心为助力乡村振兴又“书写”了浓墨重彩的一笔。

## 以人为本打造民生工程

加强基础设施建设,是做好民生工作

## 匠心追求铸就精品工程

厚德至诚、精工至善。在工程建设过程中,龙口公路中心全面加强各个环节

的重要保障。龙口公路中心紧紧围绕“畅、安、舒、美”的工作目标,强化“以人为本、以车为本”的服务理念,想百姓之所想、急百姓之所急、解群众之所困,在此次修复工程中,倾心为民办实事,打造便民“暖心路”。

S213龙青线龙口黄县大道至石黄公路段主要位于龙口市城区段。在没有大修前,有一小部分路段碰到下雨天就严重积水,而且无法排出,附近居民及来往车辆深受积水困扰,出行不便。

为解决困扰群众许久的积水问题,龙口公路中心重点对该路段的雨水口进行清理疏通,改造排水设施。在道路东侧,通过增设三联箅子,快速收集路面积水至排水暗沟,经跨路圆管涵引至西侧新设置的排水系统,最终排入泳汶河。

经过暴雨检验,此次工程修复有效改善了该路段路面积水严重问题,为居民出行提供极大便利。

# 共探新媒兴旅,“亮”出城市新名片

龙口市实现新媒体营销环境下旅游经济新的增长极



追梦龙口”流量达7亿。

近年来,龙口市坚持通过活动策划、品牌营销、会议展览、文化传播等多种方

式,把凸显城市个性美和品质感的城市新名片,在更广区域、更多受众中传播开来,吸引了更多的旅游者打卡,进而让城市的

的管控,严格对投标单位进行资质审核,科学制定项目方案,精心组织施工,严控施工工艺,确保工程质量。同时,夯实安全责任,筑牢安全防线,推动工作效能不断提升,以赤诚匠心积极打造精品工程。

为确保稳步推进施工进度,龙口公路中心组织各成员单位落实责任,明确各项任务时间节点。在媒体提前发布公告,告知工期时间,发布绕行路线,提醒广大市民和过往司乘提前规划出行新路线。

为最大限度减少对周边居民生活影响,龙口公路中心强化管理责任,加强工程现场文明施工监督管理。采取半幅封闭方式,为居民出行留出足够空间;合理安排施工作业、重型运输车辆运行时间,减少或避开噪声敏感时间、地段,降低噪音影响;督促施工人员在居民区附近和施工时不得高声喧哗,避免人为噪音;中高考期间采取弹性施工制度,积极落实各项道路保障措施,护航中高考。同时,协调有关部门严格制度,加强对扬尘及噪音污染的防治。

S213龙青线路面修复养护工程使道路更加畅通便捷,为进一步优化龙口市营商环境、深化文明城市建设、推动地方经济社会发展,提供了高质量公路通行服务保障。(王军华 贾宁)

## 龙口自然资源和规划局:不断强化思想和业务建设 创建“宣讲+业务”模式

今年以来,龙口市自然资源和规划局通过“宣讲+业务”模式,不断强化队伍思想和业务建设,促进党的创新理论铭于心、践于行。

重视理论学习宣传根基。局党组以党支部为主阵地,统筹运用传统阵地和新平台载体,开展常态化理论学习教育。推进业务培训,夯实宣讲队伍,创建常态化“宣讲+业务”模式,筑牢实践之本。制定年轻干部培优工程方案,发挥新鲜血液力量,拓展理论宣传宣讲有效载体,用青年人喜欢的方式、通俗易懂的语言把党的创新理论深入推广到群众中去。

聚焦群众需求,发挥资源优势打造自然系统特色宣讲阵地。

自8月份以来,该局以“宣讲+演练”模式,开展突发性地质灾害应急演练,提高人民群众的防灾减灾意识。在全国生态日之际,组织“多彩自然”志愿者走上街头,开展生态主题科普宣传,倡导绿色低碳生活。联合市场监管局开展野生动物保护联合清网行动,“宣讲+执法”模式打击违规交易野生动物行为,让野生动物保护和生物多样性意识深入人心。组织志愿服务队开展测绘法宣传日暨国家版图宣传活动,“宣传+科普”模式增强广大市民爱维护国家版图完整和国家主权完整的意识,推动测绘地理信息工作更好进行。(王军华 李凯)

## 龙口市文联:开展新闻宣传专题培训 提升宣传人员新闻素质

10月13日,龙口市文联举办新闻宣传业务培训,提升宣传人员的新闻综合素质和新媒体运营能力,加强文艺类新媒体阵地管理,放大文艺宣传效能。龙口市文联及所属10家文艺家协会相关负责人、新媒体工作人员近40人参加培训。

此次培训会邀请烟台市融媒体中心、中共龙口市委宣传部专业人员进行专题培训。培训围绕当前宣传思想文化工作的形势和特点,从新闻宣传的重要性、新闻

写作规范技巧、提升新闻宣传水平等方面,以专业理论结合大量新闻实例,进行了细致讲解,具有很强的可操作性。

大家纷纷表示,在今后的工作中,一定坚持正确的文艺方向,做好文化艺术和新闻宣传的结合,不断提高文化传播能力和水平,将文艺宣传平台办出特色、办出品牌,讲好龙口好故事,弘扬龙口正能量,开创龙口市文艺事业新局面,为龙口发展作出积极贡献。(王军华 张鹏)

## 龙口市科技局:推进清廉服务企业工作 引领企业健康发展

2023年10月,龙口市科技局科创中心迎来第一批入驻孵化企业,涉及新材料、化工、电子信息等多种行业类别。随着企业的陆续入驻,科创中心配套相应服务措施,推进清廉服务企业。

清廉是企业健康发展的重要保障,也是促进企业长远发展的隐性实力。科创中心深入贯彻落实廉政

要求,健全制度机制,推动企业将诚信经营、守法经营理念有效融入企业制度、文化、管理和经营活动中,进一步完善各项制度体系,以“清廉”文化引领企业健康发展;落实落细惠企政策,不断提升企业服务效能;增值服务配套,为企业提供便捷服务,持续推进清廉服务企业工作。(王军华 于景海)

## 黄山馆镇驿东新村:多维度打造清廉村居 以清廉利刃守护一方富强

在清廉村居建设中,黄山馆镇驿东新村从规范权力运行、服务群众、文化引领等方面发力,打造“清廉驿站”文化品牌。

驿东新村围绕构建全民“共建共治共享”的乡村治理新格局,由社区党委牵头组织村干部、党员、村民代表、乡贤达人、法律顾问等各方力量成立“管家团”,每月召开会议处理“家务事”,安排“家务活”,确保集体决策公平公正。对群众重点关注问题,积极邀请镇纪委组织委员、镇纪委书记、分管片长等以社区“管家团”临时成员的

身份,全程参与会议,自觉接受上级党组织和群众的双重监督。

结合黄山馆镇古驿历史,打造“清廉驿站”文化品牌,开创以“守规矩、俭养德、树正气”为核心的“驿路清风”“清风习习”“清廉驿家”三个主题模块,作为日常党性教育活动场所。设立手工坊,邀请群众参与文化创作,将廉洁元素融入书法、国画、剪纸、面塑、木雕等传统艺术,进而推出“清廉驿站”文旅产品,面向游客出售,在增加群众收入的同时,提升全社区的廉洁氛围。(王军华 王小溪)

## 东江街道归城董家村:改善人居环境,创建和美乡村 发挥立标打样示范作用

近年来,龙口市东江街道归城董家村充分发挥立标打样示范作用,创新思路,以点带面,努力提升农村人居环境整治水平。干净整洁的村居,让来此打卡游玩的市民流连忘返,心情舒畅。

美丽的村庄人居环境能给外界留下深刻的第一印象。村里实行农村垃圾处理责任制,积极探索农村生活垃圾垃圾分类减量处理、开展农村人居环境整治“百日行动”,切实从群众最关心、最迫切的问题入手,下好“绣花功夫”,全面开展农村人居环境整治,大大提高了群众的幸福感和获得感。村党支部书记王基年表示,为了

抓好人居环境工作,村里充分运用线上微信群和广播,线下组织村干部、网格员入户动员等多种方式,大力宣传开展人居环境整治整治的重要性,引导群众增强卫生意识和文明意识。鼓励村民积极参与人居环境整治,营造“人人行动,共同建设和美丽乡村”的良好氛围。同时,村里广泛发动村民参与到环境整治之中,齐抓共管。采取腾、清、运等方式,对村庄主干道沿线和巷道等重点区域开展全方位、立体式整治清理,及时外运生活和建筑垃圾,并对房前屋后、院内室外、田间地头进行了彻底清理整治。(王军华 姚倩)

## 龙口市心理康复医院:以农事活动激发患者生活热情 打造“农疗”康复新模式

近日,龙口市心理康复医院实施开展了“农场疗法”,在保证安全的前提下,让精神障碍患者从封闭的病房来到大自然环境中,在劳作中得到治疗,助其尽早康复。

“农场疗法”简称“农疗”,是精神康复体系中的一大特色疗法。患者在医院专门提供的农疗康复训练基地,通过简单的农事活动,开阔视野,转移注意力,从而克服不必要的焦虑和抑郁等负面情绪,同时在劳动中激发对生

活的热情,促进相互协作,提高认知能力和社会交往能力,增强自信心。“农疗”为患者早日回归家庭、重返社会起到积极促进作用。

龙口市心理康复医院开展“农疗”,是在与兄弟医院交流中学习汲取的先进诊疗经验。“农疗”活动中,由医生根据患者病情选择适合参加的患者,在两名负责人的带领下到“农疗园”,在规定的时间内进行劳作,为患者康复提供了新的方式。(王军华 王云钰)

# 全员育人 心长相伴 全心育人 促成长

徐福中学扎实推进全员育人德育导师制度

在当前的教改大潮中,龙口市徐福中学积极响应“双减”政策,深化初中教育综合改革,始终坚持把德育工作放在首位,积极探索学校德育工作管理新模式,实施全员育人德育导师制度,形成全面参与、全面关注、共同促进的德育工作新局面。

## 建立全员育人导师机制, 注重学生全面发展

徐福中学秉承“人人都是德育工作者”的育人理念,积极倡导包括学校领导在内的全体教职工都担任德育导师的角色。

“德育导师制”在充分尊重教师和学生意愿的基础上,结合双方性格、兴趣、优势和爱好,构建了一种崭新的师生关系。“全员”涵盖管理层、部门负责人、教师、班主任、后勤服务人员、学生以及家长等多方面的参与者。全员育人制度的实施,给每位教职员赋予了一个新的身份——德育导师。贴上导师的标签并不困难,但要想成功地扮演这一角色却并非易事。为此,学校建立健全工作机制,明确育人内容和职责,通过专题会议、小组研讨等多种活动,确保每位导师能够认真履行职责,有效发挥新的育人角色。

导师制让老师真正成为学生的良师益友,通过交流打开学生的心扉,给孩子们提供思想、心理、生活和学习等多方面的指导和支持,营造全员、全程、全方位的育人氛围。

在班级管理方面,徐福中学推行“班

级+小组”管理模式,班级内设立多个小组,每个小组配备一名德育导师,这位导师同时负责两个平行班级中的两个小组。小组空间是学习和成长的共享地,每位成员都拥有自己独特的角色。学校采取捆绑式等级评价机制,对班组和导师进行评估。因此,导师不仅致力于提升学生的学业成绩,更加注重培养学生良好的习惯和全方位的素质。每个班级还配备《学生周综合素质一览表》,详细记录每个小组、小组成员及导师每周的等级评定结果。这种班组结构在全校范围内成为全员育人的一个关键载体,每个班级都以小组文化为根基,形成具有鲜明特色的团队名称、口号和目标等教育文化氛围。每学期结束时评选出杰出导师,每个班级评选出优秀小组和综合素质标兵,这些做法都极其有效地激发了导师的教育热情和创新精神。

## 更新德育观念,突出学生主体地位

高品质的教育离不开自我激励,且优秀的个性塑造基于自我建设。徐福中学在实施全员育人中,通过自我管理、自我教育,让每一位学生从最初的教育接受者转变为现在的“教育传递者”。

在徐福中学,学生们展现出自我驱动的精神,每个人都拥有一本名为《心灵的约定》笔记本,被学生们视为“心灵鸡汤”,在家长中被奉为“教育经典”,而导师则将其称为“心灵透视镜”。对于学生来说,这

本小小的册子既是他们的知心朋友,又是他们的心理向导。他们特别乐于在这本《心灵的约定》笔记本上记录并抒发自己在学习和生活中的感触和经历及体验,并寻求导师的指导。导师们通过该笔记本与学生进行平等交流,在互动中解决他们的疑问,让他们更深入感受到教育的温暖和快乐。

此项举措改变了学校的教育模式,唤醒了教育中每一个微观元素的活力。从教师到家长,每个人都强烈意识到了教育的责任和义务,主动参与教育工作,由旁观者、等待者甚至推诿者转变为真正的教育参与者。这样,每一个孩子都能获得他们应有的关心和教育,被激励成长,最终成为具有全面发展、完整个性,成为有能力、有素质、能真诚为社会贡献的可塑之才。

## 家校联动聚合合力,营造良好德育氛围

家庭被认为是社会的基石,而家庭教育则被尊称为教育的起源地。为有效激活家庭教育的力量,徐福中学设立“家庭教育日”,由优秀教师、优秀班主任、家庭教育讲师和学生家长中推选出的代表,成立家庭教育讲师团,定期开展深化家庭教育活动。

“家庭教育日”不仅传播教育孩子的知识、理念和策略,还为部分学生的问题制定诊断方案,帮助家长建立充满书香的家庭环境,跟进亲子阅读指导等,有效推

动了家长的学习,激发了家长的参与意识,使家庭教育地位和责任得到进一步明确。家长的态度发生彻底转变,从最初的被动接受到现在主动参与和自主开展活动,如今已经形成科学的育儿理念,用全新的方式去关爱孩子,使得家长成为教育的引领者和核心力量。

通过积极参与“家庭教育日”活动,家长们更加深入理解了全面育人的真正意义,也为学生和家长提供了亲子交流的机会和平台。这种家校合作模式,不仅有利于增进家长和学校之间的了解与信任,还促使学校教育家庭教育达成深度对接。

自全员育人导师制实施以来,徐福中学通过推动机制创新,高效地激发了全体教职工的工作热情以及进行教育工作的积极性,学生和家长身上蕴含的巨大教育潜力也得到充分挖掘。教师把教室作为主要场所,在课堂上实现育人目标;管理人员以德育为主导,实现管理中的育人;后勤、食堂的工作人员则从注重卫生、节约、文明用餐等细微处着手,实现服务育人。每一位学生都积极开展自我建设,家长主动参与教育活动。由此,全体教职工以严谨的管理、周到的服务实现教书育人使命,而学生们则在自我约束、自我发展的道路上展现出积极向上、活力四溢的精神风貌。全员育人导师制实现了从理念变革到实践创新的全方位突破,使全员育人、全程育人、全方位育人的教育理念得以落地生根,开花结果。

(肖灵芝 邢雅晶 王军华)