深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

建设人与自然和谐共生的现代化

□宋佳

习近平总书记在党的二十大报告中强调:“必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念,站在人与自然和谐共生的高度谋划发展。”这一论述是以习近平同志为核心的党中央根据我国具体实际和发展要求作出的一个新的重大战略判断,具有重大的理论意义和实践价值,为推进新时代人与自然和谐共生的社会主义现代化建设提供了根本遵循。

加快发展方式绿色转型

绿色发展是新发展理念的重要组成部分,绿色决定着发展的成色。加快发展方式绿色转型,就是要坚持和贯彻新发展理念,正确处理经济发展和生态环境保护的关系,把经济活动、人的行为限制在自然资源和生态环境能够承受的限度内,不再简单以国内生产总值增长论英雄,改变传统的“大量生产、大量消耗、大量排放”的生产模式和消费模式,使资源、生产、消费等要素相匹配相适应,实现经济社会发展和生态环境保护协调统一、人与自然和谐共生。绿色发展要贯穿经济社会发展全过程、各领域,加快绿色转型,是对我国发展方式的一场深刻变革,将对生产方式、生活方式、思维方式和价值观念产生全方位、革命性影响。要推动经济社会发展绿色化、低碳化,加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构等的调整优化。实施全面节约战略,积极实行节能环保政策,推进各类资源节约集约利用,加快构建废弃物循环利用体系。完善支持绿色发展的财税、金融、投资、价格政策和标准体系,发展绿色低碳产业,健全资源环境要素市场化配置体系,加快节能降碳先进技术研发和推广应用,倡导绿色消费,推动形成绿色低碳的生产方式和生活方式。

深入推进环境污染防治

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,以前所未有的力度推动生态文明建设,其中一个标志性举措就是坚决打好污染防治攻坚战。习近平总书记强调:“不管有多么艰难,都不可犹豫、不能退缩,要以壮士断腕的决心、背水一战的勇气、攻城拔寨的拼劲,坚决打好污染防治攻坚战。”经过多年的不懈努力,污染防治攻坚战各项阶段性目标任务全面圆满超额完成,生态环境质量显著改善。当前,我国生态文明建设仍处于压力叠加、负重前行的关键期,生态环境质量由量变到质变的拐点仍未到来,生态环境治理能力短板明显,生态环境保护任务依然艰巨。要解决更深层次、更广领域的生态环境问题,必须坚定不移、持续深入打好污染防治攻坚战。要坚持精准治污、科学治污、依法治污,持续深入打好蓝天、碧水、净土保卫战。加强污染物协同控制,基本消除重污染天气。统筹水资源、水环境、水生态治理,推动重要江河湖库生态保护治理,基本消除城市黑臭水体。加强土壤污染源头防控,开展新污染物治理。提升环境基础设施建设水平,推进城乡人居环境整治。全面实行排污许可制,健全现代环境治理体系,严密防控环境风险,深入推进中央生态环境保护督察。

提升生态系统多样性、稳定性、持续性

我国生态本底脆弱,提升生态系统多样性、稳定性、持续性是我国生态文明建设的重点和新生领域。党的二十大报告对生态文明建设作出了战略部署,明确了新时期提升生态系统多样性、稳定性、持续性的战略任务和重大举措,要坚持以国家重点生态功能区、生态保护红线、自然保护地等为重点,加快实施重要生态系统保护和修复重大工程。推进以国家公园为主体的自然保护地体系建设,实施生物多样性保护重大工程。科学开展大规模国土绿化行动。深化集体林权制度改革,推行草原森林河流湖泊湿地休养生息,实施好长江十年禁渔,健全耕地休耕轮作制度。建立生态产品价值实现机制,完善生态保护补偿制度。

积极稳妥推进碳达峰碳中和

习近平总书记指出,实现碳达峰碳中和,是贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的内在要求,是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全国上下深入推进供给侧结构性改革,着力调整产业结构和能源结构,狠抓全社会节能减排,推动我国绿色低碳发展迈出坚实步伐,产业结构持续升级、能源结构不断优化、能效水平稳步提升、二氧化碳排放控制成效明显、生态系统碳汇能力不断提升。

党的二十大对“双碳”工作作出全面部署、提出明确要求,要求立足我国能源资源禀赋,坚持先立后破,有计划分步骤实施碳达峰行动。完善能源消耗总量和强度调控,重点控制化石能源消费,逐步转向碳排放总量和强度“双控”制度。推动能源清洁低碳高效利用,推进工业、建筑、交通等领域清洁低碳转型。深入推进能源革命,加大油气资源勘探开发和增储上产力度,加快规划建设新型能源体系,统筹水电开发和生态保护,积极安全有序发展核电,加强能源产供储销体系建设,确保能源安全。

(作者单位:中共莱州市委党校)

县域制造企业数字化转型的路径研究

□姜宁

近年来,随着互联网在县域地区可及性的进一步提升,县域制造企业触网数量和频率不断升高,对大数据、云计算、人工智能等数字技术不断创新和深度应用的需求也逐渐凸显。数字技术带来新机遇,能够帮助企业提高生产盈利、抵御市场风险、培养创新优势的能力,带来县域工业化的第二次浪潮。县域制造企业数字化转型,是适应县域数字社会运行需求和经济诉求的必然要求。

县域制造企业数字化转型的趋势

(一)信息化:构建高效的流程管理体系

信息化阶段是制造企业数字化转型的起点。在这个阶段,企业将传统的纸质流程转化为电子化的流程管理,主要关注的是生产制造、物料转移、事务处理、资金流动和客户交互等流程的电子化,目标是提高企业流程管理的效率,实现无纸化办公。

(二)数字化:重塑全新的商业运营模式

当制造企业的信息化达到一定程度之后,随着业务的快速发展,原有的流程和系统已经无法满足企业的管理需求。此时,企业开始转向数字化阶段,从流程管理转向业务管理。此时关注的核心是数字化对商业运营模式的重塑,这个过程通常伴随着组织结构的调整,以赋能企业的商业模式创新和突破。

(三)智能化:提升数倍的人工智能效率

随着企业拥有大量数据和人工智能技术的快速发展,智能化成为制造企业数字化转型的必然走向。在智能化阶段,企业利用人工智能算法和模型,从数据中高效地提取业务知识。各种系统和应用变得越来越智能,能够自学知识并创造新的知识。智能化的核心思想是利用人工智能算法和模型解放生产力,寻找新的商机。

县域制造企业数字化转型的挑战

从实践上看,越来越多的县域制造企业在逐渐加大数字化、网络化投入,但同时也要看到,数字化转型仍是新鲜事物,制造企业面临不少困难和挑战,有许多痛点难点问题有待解决。

(一)数字技术门槛较高

县域制造企业技术研发、整合能力有限,往往需要支出一定的成本购买软件、系统以及服务,但这些解决方案难以覆盖企业数字化转型的全过程,甚至伴有不稳定性风险。以牟平区为例,50.1%的企业报告了与技术平台企业合作出现困难,19.8%报告了企业高新技术引进渠道较少,还有12.8%的企业报告数字化、智能化技术易出故障。值得注意的是,技术平台企业的出现更新了技术推广和散布的模式,但仍然不能完全满足县域制造企业数字化转型需要。

(二)专业人才缺口严重

技术驱动下工作内容和场景的不断变化对应用型、复合型、创新型人才提出了新需求。处于不同数字化转型阶段的县域制造企业对数字化人才有共同的需求,但随着企业数字化水平、层次的提高,对人才的需求也在发生转变。数字化人才缺口是数字经济发展的必然结果,经营特定行业、领域,采取特定商业模式的县域制造企业对数字化人才的供给波动更加敏感,也更需要高新技术人才、专业人才的加入。

(三)外部环境变化频繁

个人信用危机、自然条件改变、市场经营环境的变化、国家政策适度调整、资源配置的变化、国际市场的变化等外部环境的改变,导致需求端和供应端都充满了不确定性,对制造业数据信息的发展与传递也会产生影响。频繁变化的外部环境增加了信息不对称的程度,制造企业缺乏足够的信息,难以估算收益和成本。同时,不确定性风险的增加会导致制造企业对数字化转型的认知随之发生变化。

(四)企业内生动力不强

制造业数字化转型是一项复杂的系统工程,涉及战略、文化、数据、技术、流程、组织和服务等企业经营领域全方位的变革。数字化背景下,制造企业对外部数据的需求不断增加。然而,由于数据缺乏统筹管理,政府部门、产业链上下游企业以及不同业务线条之间存在数据壁垒,制造业的数字化转型面临企业“不敢转、不愿转、不能转、不会转、不善转”的实施障碍。

县域制造企业数字化转型的路径

推进县域制造企业数字化转型,应从政府主导、平台赋能、园区生态、设施完善等多维度发力。

(一)发挥政府主导作用

由政府搭台,破除企业“单打独斗”的局面。在产业选择上,优先选择产业基础较好、集聚度较高的产业精准发力,再分行业分规模逐层次推进;在政策扶持上突出“精准滴灌”,针对不同行业不同规模企业的特点和个性化需求,实施差异化策略。

(二)赋能数字化转型平台

以平台赋能传统产业,重点培育企业工业互联网、大数据中心等自主可控的数字化赋能平台,推动数字化平台向中小企业共享资源和能力,在重点领域实现设备共享、产能对接、生产协同,解决中小企业在数字化转型过程中不敢转、不会转、不善转、不能转的问题。

(三)构建园区数字生态

发挥产业园区在引导产业集聚、改善体制机制和改善投资环境中的重要作用,以园区为主要承载,整合提升相关产业平台,推进园区数字化建设,以产业平台为核心,以大数据、工业互联网等数字化平台为支撑,培育产业发展新动能,形成良性循环的数字化生态。

(四)完善数字基础设施

要加快5G商用步伐,加强人工智能、工业互联网、物联网等新型基础设施建设。一方面推进5G、IPV6、工业无源光网络、工业无线等数字化基础设施的建设,为县域传统产业数字化转型发展构筑支撑底座;另一方面,立足制造业的全产业链条,从“研发设计”“生产制造”“市场匹配”三个环节构建分析框架,加强云计算平台、大数据中心等重点基础设施配置,提升数字化产业承载能力。

(作者单位:中共烟台市牟平区委党校)

别抱怨“抱怨声”

□康勤修

01

面对电器市场的高度饱和,有一家电器公司召集了几十名不同年龄层次的家庭主妇,让她们毫无保留地对其生产的熨斗“吹毛求疵”。一位主妇抱怨说:“熨斗有电线不方便,若没有电线就方便多了。”没想到,就是这一句发自内心的“抱怨”,竟然催生了无线熨斗这一新产品。

抱怨声不悦耳不动听,但其中却往往藏着真正的民情民意、诉求需求。

春秋时期,晋国正卿赵简子有个叫周舍的家臣,自荐担任“谔谔之士”。他每日相随赵简子左右,每发现赵简子说错话做错事就当面指出来,并将之记录在案。后来周舍病故,赵简子痛若丧子,与众客卿饮酒之时涕泗涟涟,说“千羊之皮,不如一狐之掖;千人诺诺,不如一士谔谔”。

商纣王的子民沉默不语,亡了国;周武王的众臣直言敢谏,兴了邦。抱怨声未必是坏事。只不过能听进抱怨之声、指责之辞,着实需要点肚量。

然而在现实生活中,许多人包括个别身居领导岗位的人,总是容不得半点不同意见,更不用说主动倾听别人的抱怨声了。

善听抱怨之声,做到“从谏如流”,可以弥补工作中的失误和不足,有利于及时校正偏差、更正错误,做出成绩、树立威信。

02

现在的抱怨声很多,尤其是网络平台上,有抱怨孩子太闹的,有抱怨配偶太懒的,有抱怨公司太卷的,有抱怨政务服务太慢的……反正各种抱怨声不绝于“耳”。纵然这些声音中可能有宣泄、有不怀好意的“杂”音,但其中也不乏真实的问题反映、诉求表示。

若细数当下人们的种种抱怨,便会发现大多集中在房价、医疗、教育、养老和就业等方面。这都是民生要事,直接关系群众的获得感、幸福感。

事实上,这样的抱怨声不可能完全消除,因为随着人们生活水平的提高,也会产生对未来的新向往、新要求,一个问题解决后,也会有新的问题出现。这是正常情况。

譬如,从前有群众抱怨用不上自来水,现在喝上了自来水,便又开始期待吃上安全、卫生、健康的放心水;以前用户抱怨光纤不通上不了网,现在用上了宽带,大伙儿又盼着提速降费;过去出行难难在“晴天一身土、雨天一腿泥”,现在村村通公路、乡乡通班车,但交通安全隐患、班车晚点又成了新问题……

常言道,“物不平则鸣,路不平则颠,水不平则流,人不平则言”。有抱怨有问题不要紧,只要我们会听,就能知道之后的努力方向和工作着力点,把工作干得更好、事办得更圆满。

海纳百川,有容乃大。听得到抱怨是幸事,听得进抱怨是大事,能化解抱怨是本事。

从这个意义上来讲,无论是各级党委政府还是每个党员干部或者普罗大众,都应该重视抱怨的声音,然后与抱怨之人加强沟通与互动,解决好抱怨的事,让人民群众获得感更多、幸福感和安全感更足,让社会更和谐、人际更顺畅。

03

问题是时代的声音、口号和呼声。听民怨、解民忧,不仅是做好群众工作的关键,也是密切联系群众的纽带,是提高执政能力的基础和关键。

为政之本在为民,为民之要在于察民疾苦,群众的许多心声往往是通过抱怨反映出来的。对于身边一些不公平的现象或者没有解决的问题,群众难免会有一些怨言。这就需要党员干部深入到困难多、矛盾多的地方去解决问题,到群众意见大、怨声多的地方去理顺情绪,到工作不好干、事情不好办的地方去打开局面。

党员干部下基层调查研究,应当有意识地多听听基层的抱怨之声,从中体会基层感受、理解基层所需,从抱怨中抓住要害,妥善解决存在的问题。

要想听得进他人的抱怨声,首先就得设身处地为他人着想。尤其是在上级与下级的接触中、党员干部与群众的联系过程中,要放下官架子,甘当普通人,将心比心地去理解、去感受他人之苦、之难。当立场有了转变,看问题的角度就会改变,就能真正理解何来抱怨。

理解是接纳的第一步,接纳是改变的前提。

当真正做到“民有所呼,官有所应;民有所盼,官有所办;民有所难,官有所帮”,相信抱怨声自会减弱,至少当大伙儿对解决问题有了信心和信任,在反映问题时就不会再带有那么多的不良情绪,抱怨声也就变成了积极沟通。

面对抱怨声,最愚蠢的办法大概是“以怨报怨”,甚至“以怒报怨”,那样只会激化矛盾、引发“战火”,进而让事情一发而不可收拾。

现在有个流行词叫“你的沉默,震耳欲聋”。我们都要明白,抱怨声很少能震聋耳朵,因为它并不激烈,但沉默,可能真的会。

所以,学会应对抱怨。别抱怨。

(作者单位:烟台市公安局交通警察支队)

言轩细雨 YAN XUAN XI YU

理论前沿

新时代技工院校思政工作中的守正创新

□赵雅宁

技工学校是人才培养的重要基地,要肩负起培养优秀人才的重要职责。在新时代背景下,互联网对于学生的价值观带来一定冲击,教师要加强思想政治工作,帮助学生坚守正确价值观。但在实际中,这方面的工作存在许多不足之处。为此,教师要针对学生的特点,结合实际需求,对思想政治工作进行创新,从而提高技工学校全体师生的综合素质,培养出符合时代发展的优秀人才。

在新时代背景下,技工学校要落实好习近平总书记的指示精神,深入研究“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”,这是技工学校每位教师都要深入研究并努力解决的问题,而传统的思想政治工作有一定弊端,并不符合时代发展的要求,对此,要找到突破口,有针对性地解决这些问题,提高教师对思想政治工作的重视程度,正确把握技工学校思想政治工作的重点,提高学生的综合能力,强化学生的价值观念。

当前技工学校思想政治工作的不足之处

学生自身的特点。第一,技工学校和普通学校的教学方向有所不同,学生的学习能力更是有所差异。技工学校的学生和普通学校学生相比,学习能力较弱,知识水平较为薄弱,综合素质相对较低,导致教师开展思想政治工作有一定难度。第二,技工学校的学生年龄较小,正处于叛逆期,他们在生活、学习以及人际交往方面,难免会产生各种各样的问题。如果教师缺少对这些问题的引导,就会阻碍学生思想健康发展。第三,学生在选择技工学校时,都希望从这里学到技术,然后尽快就业。他们对专业课程富有热情,却对未来缺乏详细规划,认识不到文化课对于自身成长的重要性,所以较为缺乏文化知识。

互联网的冲击。随着时代的不断发展,互联网得以被广泛运用,出现了微博、微信、抖音、快手等社交软件,这使人们的沟通不再受到时间和空间的限制。当前年轻人不再拘泥于传统的阅读方式,而是喜爱更加直观的视频,这导致在网络上的低俗视频十分火爆。技工学校的学生年龄较小,思想尚未成熟,在无法甄别信息正确与否的情况下,很容易被外界不良信息误导。而学校的基本教育相对来说缺乏趣味性,无法像互联网上的内容一样得到迅速传播,所以有的学生将大部分时间消耗在互联网的短视频当中,不自觉地受到不良思想观念的影响,造成自身价值观的混乱。

西方不良思想的影响。我国自改革开放以来,在社会经济建设方面取得显著成就,国际地位也在不断提高。但是事物的发展具有两面性,经济全球化使我国社会经济稳步增长,同时也带来了西方文化对我国传统文化的冲击。在中西方文化碰撞的过程中,资本主义思想在当代青年人中形成一定影响,西方文化也对技工学校的学生产生文化观念的冲击。而当前技工学校思想政治工作的手段比较枯燥乏味,很难吸引学生。

技工学校思想政治工作的守正创新策略

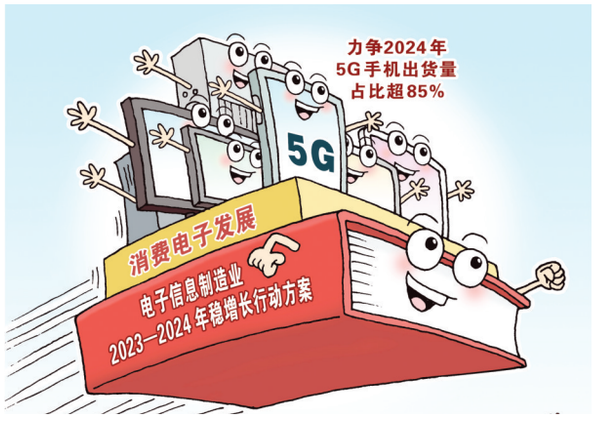
开创技工学校思想政治教育新局面。一方面,技工院校要发挥好基层党组织的核心作用,坚定理想信念,夯实开展学校思想政治工作的基础。技工院校的党组织要开展主题教育,以师生成长为目的,开展丰富多彩的校园文化活动,在文化活动中渗透德育。另一方面,技工学校要按照新时代党的建设要求,创新党建理念,可以将党建与各项工作深度融合,努力提高技工学校思想政治教育的效果。

促进技工学校思想政治教育改革。抖音、微博等软件的流行,充分说明互联网传播有巨大优势,当前党媒已经入驻抖音与微博,并且拥有大量粉丝。各级共青团也都开通相关账号,官方媒体也以喜闻乐见的方式进行宣传,力求做好网络舆论的引导工作。技工院校是青少年教育的重要基地,要充分开发思想政治教育新媒体的工作形式,发挥出校园官方微信与广播站的作用,传播学校想要传递的思想政治工作内容,悄无声息地将思想政治教育落到实处。

提高技工学校思想政治教育效果。教师是学校思想政治教育工作的核心团队,技工院校要充分发挥全体教师的作用,调动全体教师的创造性,让思想政治教育工作不仅仅是思政教师的工作,而是变成全校教师的工作。教师是思想政治工作的传播者,技工院校的领导要将教师培养成有信仰、与时俱进并且善于沟通的优秀教师,在学生中散发自身的魅力,提高自身的影响力,不断提高自身的教书育人水平。

在新时代背景下,技工院校的思想政治教育工作需要不断进行创新,激发出思想政治教育工作的持续发展活力,潜移默化地对学生进行思想政治教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,不断提高学生的综合素质,为祖国的发展培养更多优秀人才。

(作者单位:山东港口工程高级技工学校有限公司)



根据工业和信息化部、财政部日前联合印发的《电子信息制造业2023—2024年稳增长行动方案》,到2024年,我国力争手机市场5G手机出货量占比超过85%,75英寸及以上彩色电视机市场份额超过25%,高端产品供给能力进一步提升,新增长点不断涌现。 新华社发 徐骏 作