



## 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

## 找准着力点推进主题教育落地生根

□陈海涛

习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，学深悟透这一思想的精髓要义，深刻领会这一思想的道理学理哲理，是开展党内集中学习教育的重中之重。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。当前，第一批主题教育即将圆满收官，第二批主题教育要在吸收第一批主题教育经验的基础上，找准着力点，确保走深走实、落地生根。

在主题教育中深化理论研究。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步，理论研究也要更深一步。习近平新时代中国特色主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，学深悟透这一思想的精髓要义，深刻领会这一思想的道理学理哲理，是开展党内集中学习教育的重中之重。哲学社会科学有关部门应依托相应平台，紧扣主题教育目标要求，着力推进理论研究往深里走、往实里走。建立以课题为中心的协作机制。哲学社会科学相关部门应规范和完善主题教育的选题征集、计划制定、课题发布、课题招标、中期管理、经费保障、结项评审、成果应用等一系列程序，以课题研究助推主题教育高质量开展。开展研究成果的评价和激励。制定主题教育优秀研究成果以及先进单位和个人评选表彰办法，探索开展主题教育优秀研究成果评选工作，以此促进研究成果的转化。围绕主题教育优秀研究成果以及先进单位、个人，组织开展新闻宣传报道，激励广大理论工作者更加扎实地开展有序研究，促进主题教育形成长效机制。

在主题教育中加强宣传教育。马克思主义强调，正确的思想不可能在人们的头脑中自发地形成，必须从外部灌输进去，要求教育者要对受教育者进行正面的理论讲授。因此，主题教育要入脑入心并富有成效，关键在于要有针对性地开展宣传教育。

“关键少数”宣传教育突出“严”。领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有风向标作用，在主题教育中应走在前列、以上率下。“带头学”，即“关键少数”先学一步、先谋一步，形成一级带着一级学的

学习之风。“主动讲”，即做宣讲党的创新理论的组织者、示范者、推动者。“沉下去”，即以推动工作高质量发展来检验主题教育实效。

“绝大多数”宣传教育突出“活”。坚持从实际出发，根据不同领域、不同行业、不同单位的特点，建立分类教育机制，把主题教育各项任务具体化、精准化、差异化，防止“上一下粗、左一个样”。在学习内容上有所侧重，如针对农村党员，可侧重习近平总书记关于乡村振兴的重要论述；针对社区党员，可侧重习近平总书记关于社会治理的重要论述；针对企业党员，可侧重习近平经济思想；针对大学生党员可侧重用党百年奋斗的伟大成就，特别是新时代以来的历史性成就和历史性变革，帮助大学生党员加深对党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

在宣传教育方式上灵活选用。组织参观纪念馆、展览馆、博物馆、革命遗址遗迹，用好新时代文明实践中心、县级融媒体中心等平台和报刊广播影视等大众传媒，积极运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等，拓展和延伸主题教育的途径。利用重要时间节点开展形式多样的纪念活动，唱响共产党好、社会主义好的主旋律，引导广大党员不忘过去历史，牢记奋斗使命。

在主题教育中扎实为民服务。教育的目的在于实践和运用，要解决实际问题，推动事业发展。因此，在主题教育中用心用力用情为群众服务，让广大大人民群众切身感受到党的关怀和温暖。

建立服务群众联系点。建立各级党政机关、企事业单位党员干部服务群众联系点制度，促使党员干部有计划、有条件地走出单位，深入到基层和群众中去，在增进群众感情、提高做群众工作的能力过程中，追求“我将无我，不负人民”的崇高境界。

广泛征求群众意见。问计于民、问需于民，通过定期或者不定期召开座谈会、谈心谈话、发放征求意见表、设立意见箱等形式，畅通了解民情的渠道，摸清人民群众的

所思所盼以及生产生活中存在的实际问题，使制定出台的各项政策措施更加符合人民群众的利益和要求，并接受人民群众的评判和监督。

及时解决反馈意见。紧紧围绕人民群众反映强烈的突出问题，在主题教育中推出一批惠民便民的实招硬招，实施一批直接造福于民的项目工程，化解一批损害人民群众利益的矛盾纠纷，让广大人民群众有更直接、更现实的获得感、幸福感、安全感。

在主题教育中发现并树立典型。榜样的力量是无穷的。“树典型”是毛泽东同志创造并为我们党长期奉行的一种工作方法。选树典型、发挥典型作用，可以使广大党员学有榜样、做有引领、赶超更有目标。

选树典型要围绕突出业绩。先进典型是走在发展改革前列的时代精英。只有瞄准一流水平，超越自我，超越前人，超越权威，创造出响当当的业绩，在工作上体现先进性，典型人物才能过得硬、树得住，叫得响。

选树典型要围绕感人故事。典型人物是时代的先进分子，其工作业绩、思想境界、道德修养必然铭刻着鲜明的时代烙印，其一言一行、一举一动都是独特的故事，都不乏生动精彩的内容，一个好故事更容易走进大众视野，为人理解并认同，因此，通过深入细致地挖掘典型故事，精心提炼出具有生活气息和教育意义的感人故事，从而引起广大党员的思想认同和心理共鸣，达到激发士气、振奋精神、凝聚意志的目的。

选树典型要围绕精彩话语。一句精彩的话语往往胜过一番宣传材料。突出鲜明特征去提炼，提炼出具有鲜明时代性、高尚思想性和个人魅力性的语言，对于提升典型层次，丰富典型内涵，传播典型形象，有不可替代的作用。让典型占领思想高地，形象更加丰满，成为一个有血有肉、感人至深的榜样，成为一面形神兼备、催人奋进的旗帜。

(作者单位：中共烟台市委党校)



今年3月，中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》指出，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，党中央决定，在全党大兴调查研究，作为在全党开展的主题教育的重要内容，推动全面建设社会主义现代化国家开好局起好步。调查研究是中国共产党的传家宝，在奔向强国复兴的伟大新征程中，广大党员干部要切实用好调查研究这个传家宝，真正修炼好调查研究基本功。

## 务必坚持问题导向

问题是时代的声音，调查研究不是为了做表面文章，而是为了真正发现问题、解决问题。大兴调查研究之“大”，绝不是大张旗鼓之“大”，更不是大水漫灌之“大”。调查研究必须瞄准目标、锁定问题，有的放矢，靶向实施。2020年，习近平总书记在浙江考察时发现，在疫情冲击下全球产业链供应链发生局部断裂，直接影响到我国国内经济循环。“我感觉到，现在的形势已经很不一样了，大进大出的环境条件已经变化，必须根据新的形势提出引领发展的新思路。”回京后不久，在中央财经委员会第七次会议上，习近平总书记鲜明提出，“构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”。

开展调查研究，必须增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，既看“高楼大厦”又看“背阴胡同”，务必要把握好问题“急难险重”和群众“急难愁盼”这个根本标准，坚持哪里最困难就去哪里，哪个问题最难解决就去调研哪个问题，敢于接“烫手山芋”，勇于啃“唯啃骨头”，乐于当“热锅蚂蚁”，善于站在“百年未有之大变局”的高度研究提出更具针对性、开创性、实效性的思路举措，打通影响经济社会高质量发展的堵点、难点，奋力开创事业新局面。

## 坚决摒弃形式主义

脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少真情。调查研究是为了听真话、察真情、了解真实情况。习近平总书记多次强调，调查研究既要“身入”基层，更要“心到”基层，体察实情、解剖麻雀，全面掌握情况，做到心中有数。1988年，习近平总书记刚到福建宁德工作时，首先做的就是下基层调研，用1个多月的时间将下辖的9个县市全部考察了一遍。他在炎炎夏日中翻山越岭，“而且从不提什么特殊条件，始终和大家同等待遇”，与基层群众同吃同住、共话家常，很快就掌握了当地的情况。2013年7月，习近平总书记冒雨赴武汉新港阳逻集装箱港区进行调研，他卷起裤腿，打着雨伞，向工作人员了解物流等情况；2014年2月在北京考察调研时，习近平总书记沿着弯曲狭窄的通道走进雨儿胡同大杂院，听取老街坊对老城区改造的想法；2018年2月，他到大凉山深处的土坯房，在火塘边调研精准脱贫之策……习近平总书记用实际行动表明调查研究一定要走进基层、走近群众，掌握了解最真实最全面情况。

做好调查研究，不仅考验工作作风，还反映了人民情怀。党员干部在调查研究时，要念好习近平总书记调查研究“深、实、细、准、效”五字诀，坚决摒弃形式主义，要当面看、现场听、直接问，还要“七嘴八舌式”讨论，要听实话、察实情、获真知、收实效，尤其是领导和课题负责人要躬身力行、亲力亲为，确保调研过程扎实、调研内容详实、调研成果坚实。

## 始终保持谦逊之心

党员干部开展调查研究尤其是下基层调研时，应以学习请教的谦逊心态对待调查对象。2007年，习近平总书记刚到上海时，就向中华人民共和国成立前参加工作的市委老领导、老革命请教，在筹备市第九次党代会的时候，他还专门征求老同志对党代会报告的意见；2007年4月17日，为了解党建工作情况，习近平总书记冒雨到静安区调研考察，了解社区党建包括商务楼宇和“两新”组织党建情况，深入街道社区、“两新”组织一线，与基层党建工作者深入交流……

调查研究的本质就是学习与探究，毛泽东同志曾指出，调查研究必须“眼睛向下”，“要有虚心向群众学习、甘当群众小学生的精神”。刘少奇同志回到湖南农村调研时亲切地对群众说：“我们下来调查，是请教你们，向你们学习。”党员干部在调查研究中，只有放下身段拜人民群众为师，当好“小学生”，向群众虚心请教，方能“学有所成”“学以致用”。

## 关键突出成果转化

调查研究搞得好不好，不是看调查研究的规模有多大、时间有多长，也不是光看调研报告写得怎么样，关键要看调查研究的实效，看调研成果的运用，看能不能把问题解决好。党的十八大以来，从加强党的全面领导、推进党的制度改革创新，到打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战；从推动京津冀协同发展、长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设，到谋划长江经济带发展、黄河流域生态保护和高质量发展……习近平总书记对一系列重大理论和实践问题进行了深入调研和深邃思考，提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。事实证明，只有搞好调查研究，才能找到改革发展的“金钥匙”。

调查研究关键要做好“后半篇文章”，唱好调查、研究、转化“三部曲”，要注重调研成果转化运用，在调查的基础上深化研究，提高调研成果质量，切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题等情况。党员干部在调查研究中既要立足当下，一步一个脚印解决具体问题，积小胜为大胜，又要放眼长远，克服急功近利、急于求成的思想，多献务实之策、多谋长远之计，多做打基础、利长远的事，以调查研究实际成效增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

(作者单位：中共烟台莱州市委党校)

## 党员干部要涵养纯正家风

□车静怡

习近平总书记在党的二十大报告中强调指出，要“弘扬中华传统美德，加强家庭家教家风建设”。这是“家庭家教家风”首次出现在党代会的报告中，反映了党中央对家庭家教家风的高度重视，充分彰显了加强家庭家教家风建设对于全面建设社会主义现代化国家、增强实现中华民族伟大复兴的精神力量的重要作用。

2016年12月，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话中强调指出：“领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。”这深刻指出了党员家风建设的重要性和平移方向。党员干部必须切实把家风建设作为作风建设的重要内容来抓，用纯正家风涵养清朗党风政风。

## 纯正家风的内涵及表现

于家而言，纯正家风是家庭和睦幸福的“定盘星”；于党而言，是党永葆先进性纯洁性的“防火墙”，这就要求党员干部坚持严于律己，从严治家。

纯正家风表现为优秀传统家风和老一辈革命家的红色家风，优秀传统家风是中华优秀传统文化的重要构成部分，主要涉及修身、治家、处事等内容，展现出优秀传统家风的鲜明特点；德行的传承性、潜移默化的影响性以及行为的规范性。

老一辈革命家的红色家风是革命文化的重要组成部分，既继承和发扬了中华优秀传统家风精华，又将共产主义的“红色”之魂根植于家教、家规、家训中，在小家中展现着党的信仰、宗旨和作风，体现着共产党人为人民谋幸福的初心。红色家风的“红”，是革命的颜色，是共产党人的底色，红色家风是每一名党员干部修身齐家的一面镜子。

## 党员干部纯正家风建设的必要性

首先，纯正家风是修身齐家的重要基点。纯正家风会

渐渐滋养一个人的道德品行和心灵智慧，从而滋养一个人的高尚人格。曾国藩在给弟弟的家书中曾写道：“后代子孙是否贤良，六分是天生的，四分是家庭教育的结果。”只有修好自身品性，才能管理好家庭，才能形成纯正家风。

其次，纯正家风是治国理政的必要因素。

每个人对待工

作的态度，和家庭教育息息相关。

习近平总书记从一个

插队知青，一步步成长为党和国家主要领导人，和他从父辈那里继承的纯正家风密切相关。

“七一勋章”获得者李宏塔，也是在纯正家风的熏陶下始终坚持艰苦朴素、清正廉洁、从严治家。

再次，纯正家风是全面从严治党战略需要。

党员干部的家风，是党风廉政建设的“晴雨表”。

习近平总书记指出：

“从近年来查处的腐败案件看，家风败坏往往是领导干

部走向严重违纪违法的重要原因。”要化解新时代的矛盾与问题，关键要靠中国共产党，关键在于拥有一批德才兼备、作风优良的干部队伍。

牟平区十九届人大二次会议提出了坚决扛牢抓实全面从严治党政治责任、持之以恒加强作风建设、加强家庭家教家风建设的要求。全面从严治党内蕴于从严治党。只有从严的家风，才能铸就从严的党风和政风，才能真正让全面从严治党根本要求落地生根。

再次，纯正家风是全面从严治党的战略需要。党员干部的家风，是党风廉政建设的“晴雨表”。习近平总书记指出：“从近年来查处的腐败案件看，家风败坏往往是领导干

部走向严重违纪违法的重要原因。”要化解新时代的矛盾与问题，关键要靠中国共产党，关键在于拥有一批德才兼备、作风优良的干部队伍。

党员干部的贪腐问题，最主要是本人没有把持住，但也有部分党员干部是被亲属所累、被家人“绑架”。党员干部由于公务繁忙，疏于对家人的教育和监督，由此滋生亲属利用权利非法谋取利益的行为。要加强对配偶子女和亲属的

教育约束，关爱不溺爱、善待不纵容。

要营造家风好氛围，为清朗党风政风“铸魂”。新时代传承优秀家风文化，要充分整合和挖掘相关文化资源，将马克思主义中有关家庭论述的理论同传统家风文化、红色家风文化和现代家庭文明建设的实际相结合。

注重开展家风宣传活动。近年来，牟平区龙泉镇坚持以孝善家风为引领，全镇社会风气持续向好。俗话说，“百善孝为先”，一个能做到孝和善的人才会对家庭和社会负起责任。这几年，龙泉镇创新开展多种形式的评选活动，常态化开展最美家庭及好婆婆、好媳妇评选活动，每年年底开展“最美龙泉人”评选，真正实现了好家风带动好民风。

要强化制度保障，为清朗党风政风“固本”。加强家风建设必须把纪律和规矩挺在前面。严家教、正家风不仅是道德问题，也是党性问题、纪律问题。要推进家风立法，完善相关法律。法律是治国之重器，良法是善治之前提。法律是最具刚性的社会规则，对于新时代家风建设具有良好的推进和保障作用，要进一步实现新时代家风建设制度化，推进立法，落实制度保障。

要完善立体科学的家风监督体制。党员干部优良家风的形成，仅仅依靠党员干部的廉洁自律是不够的，还要完善“家国一体”立体科学的监督体制，其推进路径可从引入外部监督机制和推进常态化监督机制着手。

“正家而天下定矣”。党员干部要自觉把人生理想、家庭幸福融入国家富强、民族复兴的伟业之中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献“家”力量。

(作者单位：中共烟台牟平区委党校)



## 中华文化海外传播的三重逻辑

□程宗宇 王沐 邢希娜

界人民了解和接受来自于中国的价值观，让世界看到中国的崛起是历史的必然，为实现中华民族的伟大复兴夯实思想基础。

从历史逻辑维度看，自古以来，我国一直很重视中华文化与世界各国文化的交流，从未中断。在整个交流过程中，有些重要的历史节点产生了重要影响。在汉代，中华文化与外部世界展开了广泛交流，如西汉张骞出使西域，开启了连接亚非欧等地区的“丝绸之路”；在宋朝，发达的海上贸易带动了文化的传播，影响范围广至日本、朝鲜、东南亚、南亚地区，甚至远达波斯湾和非洲东海岸；在元朝，东西方的交往空前繁荣，形成了文化大交流、大融合的景象；明清之际，中国的瓷器、漆器等日常生活用品大量销售至欧洲，中华文化得到广泛传播；近代以来，西学东渐、新文化运动、马克思主义的传入，让中华文化与西方文化进行了深度的碰撞；改革开放时的对外开放，直到21世纪的“一带一路”等，为中华文化“走出去”赋予了新的生机。如今，我国进入新发展阶段，实现中华文化海外有效传播，可不断推进文明交流互鉴的深入发展，不断增强中华文化软实力的全球感召力、影响力。

从实践逻辑维度看，推动中华文化海外传播是在百年未有之大变局下弘扬全人类共同价值的必然要求。当今世界局势风云莫测，正处于百年未有之大变局的历史阶段，发达国家与新兴社会主义国家的竞争在不断加剧，传统与非传统的安全威胁日益凸显，过去的全球治理体系已经无法满足今天世界发展的需要。西方资本主义国家所

谋取的是少数资本家的利益，他们在压榨人民的过程中使自身的利益得到满足。与之不同，我国始终坚持真正做到人民当家作主，在发展中坚持人民为中心。党的二十大指出，我们所处的是一个充满挑战的时代……我们真诚呼吁，世界各国弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值。现实证明，中国所倡导的发展道路是一条坚持和平发展的道路，这条道路为世界人民的幸福生活带来了可能，也为国际社会的稳定作出了极大的贡献。在全球化趋势不断加强的今天，无论是个人还是国家都无法切断与其他个体和其它国家的联系，因此，我们要不断推广倡导全人类共同价值的中华文化，使世界人民理解并主动接受它，使全世界朝着人类命运共同体的方向不断进步，实现人类文明的可持续发展。

总之，从理论、历史、实践三重维度看，在中华文化海外传播过程中，必须要在坚守中华文化立场的基础上，提炼属于自身的独特精神标识和文化精髓，同时还要从理论实践、历史现实、国际国内等多维度阐释，结合“中国话语和中国叙事体系”，讲好中华文化故事、传播好中国声音、展现好中国形象，从而推进中华文化更好走向世界，为实现全面建设社会主义现代化国家作出新的贡献。

[本文系鲁东大学“声速输入法”基金语音文字研究课题“全球化视域下中华文化海外传播有效性研究”(SSYD202314)的阶段性成果]

(作者单位：鲁东大学马克思主义学院)

## 征稿启事

本报现阶段征集优秀理论文章，要求标题突出简洁、内容突出宏观理论、结构完整。来稿请注明作者姓名、工作单位及联系方式。投稿邮箱：lifeng17@126.com