



## 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

牢记使命 履职担当

## 奋力开创基层党校发展新局面

中共海阳市委书记、党校校长 刘海彬

党校首先必须把党的全面领导贯穿办学治校始终,真正将党校建成一所党领导的政治学校,不仅自身要对党绝对忠诚,还要紧扣“百年大党”之所需,适应“百年未有之变局”,培养一支绝对忠诚于党的干部和人才队伍。

习近平总书记高度关心重视党校工作,先后发表一系列重要论述,为我们做好新时代党校工作提供了根本遵循。基层党校是基层宣传党的路线方针政策的主渠道,是基层党员干部更新知识、增长才干、增强党性的主阵地,做好新时代基层党校工作,必须深入学习领会习近平总书记关于党校工作的重要论述,躬身践行“为党育才、为党献策”的初心使命,坚决扛牢全党办党校政治担当,以高质量党校工作服务高质量发展。

### 一、坚持政治建校根本要求,始终把服务于党的中心任务作为党校工作的出发点

习近平总书记指出:“党校因党而立,党校姓党是天经地义的要求。”这就决定了党校工作一切为了党,一切服务于党,必须自觉在围绕中心、服务大局中,提高站位、找准定位、大有作为。要坚持为党育人。党校首先必须把党的全面领导贯穿办学治校始终,真正将党校建成一所党领导的政治学校,不仅自身要对党绝对忠诚,还要紧扣“百年大党”之所需,适应“百年未有之变局”,培养一支绝对忠诚于党的干部和人才队伍。要坚持为党立言。党校作为意识形态工作的重要前沿,必须带头发挥好自身优势,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,大张旗鼓地宣讲党的理论和方针政策,理直气壮地批驳各种歪理邪说,切实把意识形态工作的领导权和主动权牢牢掌握在自己手中。要坚持为党献策。党校是党的思想理论建设的生力军,承担着为党献策的重要职责,必须做到党和国家的工作重心在哪里,党校工作的资源和精力就投向哪里,全力做好理论研究、战略研究、政策研究等工作,努力在党的建设、经济发展、社会治理、

民生改善等领域不断取得新成果,积极贡献强国建设的“党校力量”。

### 二、坚持从严治校基本方针,始终把严的要求贯穿党校高质量发展全过程

习近平总书记指出:“从严治校是党校办学的基本方针。”党校践行为党育人、为党献策的初心使命,就必须坚持严以治校、严以治教、严以治学。要坚持从严治校。如果说硬件是制约基层党校发展的主要因素,那么革命战争时期党校发挥的巨大作用、取得的伟大成就就无法解释。实现新时代党校高质量发展,关键必须加强自身建设。要抓校风建设,以最严格的管理、最严谨的学术、最严明的纪律,让教员学员进入党校,就感受到一股清新之风,以严实校风锤炼干部作风。要坚持从严治教。企业家们都知道,企业生产出来的产品,一定要适销对路,满足社会需求,要有核心竞争力,要有市场,产品才有生命力。党校也是一个道理,要根据党的事业发展需求,与时俱进,供需匹配,供即所需,不能一堂精品课,管用几十年。要针对不同层级、不同领域、不同学员,因材施教,增强培训的针对性、科学性、实效性,科学设置课程,丰富方式方法,帮助学员补短板、强弱项,长本领,为党培养政治过硬、本领高强的干部队伍。要坚持严以治学。基层工作,最怕的是形式主义,最难的是实事求是,最烦的是留痕管理,我们要秉持党中央“实事求是、不尚空谈”的校风,聚焦高质量发展需求做研究,积极开展前瞻性、政策性、应用性研究,为党委重大决策提供有力的智力支持。要聚焦群众的急难愁盼做调研,大力支持党校教师走出校门,到多岗位、多层次挂

职锻炼、蹲点调研,汲取营养,多听实话,多摸真情,多发现问题,向群众要办法,跟企业学思路,在一线求实招,不断提高党校的资政能力水平,持续擦亮党校智库金字招牌。

### 三、坚持全党办校的政治担当,始终把增强党校核心功能作为党校校长的工作着力点

习近平总书记指出:“办好党校不只是党校的责任,也是全党的共同责任。”党校是干部思想的源泉,是培养干部的摇篮,是一个地方发展大局中的重要一环。实践证明,凡是经济社会发展好的地区,党校发展一定不会差,凡是党校发展不好的地方,经济社会发展也好不到哪里去,这并不是说党校对经济的拉动力有多么强,而是折射出一个地方党委,特别是主要负责同志的政治站位、思想境界、精神状态、学识水平、工作作风。事业兴衰,关键在人,关键在干部,党校发展也是这个道理。作为党校校长,要认真履行校长职责,把党校工作纳入市委整体布局,定期研究解决党校“人、财、物”方面的实际困难,为党校发挥作用创造条件,为党校干部成长创造条件,让党校的干部想干事、有激情,受重用、在状态。要持续加强党校核心能力建设,注重党校师资培养、品牌打造,整合专业教师、党政干部、专家学者、优秀村干部、企业家等师资力量,不断提升教学水平和科研能力,把学员“没听够、真解渴”,既叫好又叫座,作为检验党校质量的标准,多出吸引力强、针对性强、有实效的高质量课程。要统筹党性教育基地、乡村振兴教学点等社会教学资源,不断丰富党校教学形式,形成全党办校、全党助教、开门办学、生机盎然、充满活力的生动局面。

## 大力加强国有企业领导干部作风建设

□姚凤辉

系。大力加强国有企业领导干部作风建设,努力造就一支政治坚定、作风过硬、清正廉洁的国有企业领导干部队伍,对构建和谐社会和国有企业的科学发展具有深远意义,对加强领导干部作风建设极其重要。反之,国有企业领导干部作风不正、不实,会损害党在职工群众中的形象,影响党群、干群关系,甚至激化社会矛盾。

### 加强国有企业领导干部作风建设的主要措施

一是坚定理想信念。引导国有企业领导干部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把党的理想、宗旨、纪律内化为自己的信念,作为自己立言立行的根本准则。二是把好选拔任用关。选作风好的人、用好的作风选是我们党对国有企业领导干部选拔任用工作提出的重要标准。党的理论、路线、纲领和方针政策要靠领导干部带领广大职工群众去贯彻落实,要严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》的要求选拔作风过硬的好干部,对的干部,严把推荐关、考察关和监督检查关,从基础环节保证选拔工作的质量。三是健全监督机制。搞好国有企业领导干部的作风建设,最重要的一个方面就是靠制度来约束。通过制度对国有企业领导干部职权的行使和权力的运用进行全方位、全过程监督,努力形成用制度管权、按制度办事、靠制度管人的有效机制;形成完善

的监督机制,增强监督的合力和效果。

### 加强国有企业领导干部作风建设的思考对策

(一) 加强领导干部工作作风建设必须从领导自身抓起。领导干部是作风建设的主体,既是实践者,又是推动者。无论是一个地方或是一个单位,加强领导干部作风建设都必须从领导干部自身抓起,从领导干部的实际行动做起,从上级领导和主要领导做起,从细节做起,从现在做起。

(二) 加强领导干部工作作风建设必须从健全制度抓起。要以制度建设为重点,完善创新企业领导人员的管理体制,积极探索国有企业领导人员作风建设的新路子。不同的制度和体制,能够激励和引导不同的行为方式。

(三) 加强领导干部工作作风建设必须从建立长效机制抓起。要建立加强领导干部工作作风建设的运行、学习、监督和考核激励等长效机制,使领导干部工作作风建设成为一项日常工作。要坚持标本兼治、综合治理,统筹兼顾、整体推进,又必须常抓不懈,抓紧抓实,抓出成效,使各级领导干部自觉树立良好风气,促进国有企业又好又快发展,为实现第二个百年奋斗目标作出应有贡献。

(作者单位:烟台交运集团有限责任公司工会委员会)

## 行有所为 做有所威 心有所畏 向过硬的纪检干部奋力成长

□王书行

目前,全国纪检监察干部队伍教育整顿工作正在开展,在纪检监察干部队伍中开展教育整顿工作,是以铁的纪律打造忠诚干净担当铁军的必然要求,是以自我革命精神从严整肃队伍、坚决清除害群之马、永葆铁军本色的具体实践。作为基层纪检监察干部,将要参与此次教育整顿工作,作为一次思想政治的“照镜子”、党性觉悟的“大体检”、纪律作风的“再锤炼”。刀刃向内,自我剖析,自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,筑牢政治忠诚思想根基,肩负政治责任,勇于同理想信念滑坡、价值观扭曲、道德信仰偏移等不良现象斗争,切实做到行有所为、做有所为、心有所畏,向过硬的纪检干部奋力成长。

做“有为”的纪检干部,要有敢为的决心。纪检监察机关是党的“纪律部队”,是推进全面从严治党的重要力量。作为纪检干部必须站稳人民立场,“宁可得罪千百人,不负十四亿”。敢于“亮剑”,勇于突破陈规定势,善于开拓进取,不被“歪风邪气”所侵,不被“歪理邪说”所惑,不被“香风毒雾”所扰,不被“小肚鸡肠”所缠,真管真严、敢管敢严、长管长严,敢为人先,敢作敢为,为了党和人民利益“该出手时就出手”。

做“有为”的纪检干部,要有能为的本领。随着纪检监察工作日新月异,违规违纪形式隐藏多变,对做好纪检监察工作形成严峻挑战。作为纪检干部必须与时俱进,对理论知识、纪法知识、综合知识先学一步,学深一层,提前克服知识荒、理论荒、本领荒。将理论与实际相结合,才能使自身具备分析研判能力、执纪执法能力、精准监督能力等专业素养,才能拨云见月,在日常监督中取得良好成效。

做“有为”的纪检干部,要有善为的技巧。纪检监察既要讲政治,也要讲政策,政策是方向,政策是依据。要坚持实事求是,用历史的、辩证的观点分析问题,注意把握和区分当时的条件和背景,既不用现在的标准评判过去的做法,也不脱离实际和发展阶段上纲上线,真正做好

最好的效果。

作为“有畏”的纪检干部,要“知敬畏”,做到心有所戒。习近平总书记强调,监督别人的人,首先要自身硬。作为纪检监察干部要带头弘扬自我革命精神,在加强自身建设上走在前、作表率。要把党的政治建设摆在首位,把纯洁思想、纯洁组织作为突出问题来抓,强化政治教育、党性教育,做到不该说的不说,不该做的不做。要始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的品性,保持如临深渊、如履薄冰的警醒。

做“有畏”的纪检干部,要“明底线”,做到思有所禁。应当“吾日三省吾身”,三思而为。一思是否始终保持政治上的清醒和坚定,规范自己的言行,在大是大非和重大原则问题上能否立场坚定,旗帜鲜明;再思是否忠诚履行党章赋予的职责,把纪律和规矩挺在前面,严格执行党的“六项纪律”,自觉抵制各种诱惑,做到一身正气、一尘不染,公正无私发挥“监督的再监督”作用;常思是否时刻警惕腐朽思想观念和生活方式的侵蚀,慎独慎微,自觉用党纪法规约束自己、监督自我。

作为“有畏”的纪检干部,要“守规矩”,做到行有所止。要依规依法履职,增强法治意识、程序意识、严格按党章和制度规定办事,按职责权限开展工作,做到不缺位、不越位、不错位,防止不作为、乱作为。加强纪律建设,严格落实工作纪律要求、保密要求,必须时刻警惕被腐蚀、被“围猎”的风险,以更高标准、更严要求带头接受监督,严明纪律作风,更好担负起党和人民赋予的使命。

善禁者,先禁其身而后人。作为新时代的青年纪检监察干部,要时刻提升自我修养,做到“有威才有为,有为须有畏,有畏促有为”,接过历史的接力棒,扛牢责任,挺膺担当,在不断的实践和斗争中淬炼成钢,不负青春,不负使命。

(作者单位:山东黄金冶炼有限公司)



初中的语言学习是承接基础和向更高级进步的一个连接时期。该阶段的语言学习向更深层次进步,因此在难度和学习方法上都需要教师进行更加细致的把控和教导。在德育作为课程改革要素的当下,英语学科也要在德育上有突破,这就要求教师结合当下的初中英语教育模式,融入更加适合初中生接受能力的德育,从知识和道德素养上全面提升中学生的水平,完美展现素质教育的成果。

对于教育工作者来说,“三心”教育是当下素质教育的基本要求,是各学科进行教育的一个重要原则。“三心”即爱心、信心、责任心,只有在这样的原则下,初中生才能形成更加正确的世界观和价值观,才能在学科中收获更多的知识,成为一个德才兼备的人。“三心”教育理念能够更准确地与当下的德育融合,真正做到“润德无声”,让初中生在这样的教育模式下,收获更多的知识,提升自己的道德素养。如何巧用“三心”,做好初中英语学科的德育,让“立德树人”不仅仅成为一句口号,而是成为渗透在教学中的一种常态化的教育思维,成为当下初中英语教学中值得研究的内容。

### 知行合一德育的意义

国家的发展需要更加优秀的人才,时代的进步,对于人才的定义和需求也发生了许多变化。真正的人才,应当是具备一定的知识技能,同时道德品质又能符合我国的社会主义核心价值观的人。习近平总书记提出“立德树人”的口号,要求全国上下从基础教育到大学教育,都应该追求道德品质的塑造,提升学生的道德素养,无论哪一种学科,都要将德育融入其中,并且在学科的教学环节,做到德育渗透,让德育真正影响学生行为,培养社会主义事业的合格接班人。教育中的“三心”教育方法,是德育的一个重点方法,通过巧用“三心”做到初中英语学科的润德无声,这对整个初中生的道德素质的提升有着积极的意义,主要表现在以下几个方面。

(1)“爱心”德育培养学生的“love(爱心)”能力

“三心”之一的爱心作为德育的第一要素,也是作为人应该具备的最基本的道德品质,对于学生培养爱心有着积极的意义。一个有爱心的人,才能对生活充满希望,才能感受到生活的温暖,才不会因为一时的挫折而失去希望。英语里有一句话“Love can heal everything”,意思是说爱能够治愈一切。在英语课堂上,教师首先要具备足够的爱心,才能做到润德无声,对每个孩子都要像对待自己孩子一样的热爱,才能唤醒孩子们的“love”能力,让他们沉浸在爱的课堂上,最终形成富有爱心的性格。

(2)“信心”德育提升学生的“confidence(信心)”能力

一个人想要取得成功,除了刻苦努力外,还要有足够的自信心。自信心能够帮助学生更好地成为自己。拥有自信心的孩子,能够更好地克服困难,特别是生活与学习上的困难;拥有信心的孩子,也会更加乐观开朗,能够更加积极地面对学习和生活。因此,“信心”是一个人具备的优秀道德品质中一个重要方面,“信心”的德育,能够帮助学生提升他们的“confidence”,更加乐观地面对挫折与困难。

(3)“责任心”德育建立学生的“responsibility(责任心)”

初中阶段,学生处于青少年时期,此时的学生对于责任心的概念有了很深的了解。一个人有责任心,才能更主动地去完成自己的任务,教师的责任心是把知识传递给每个学生,让学生能够健康成长;学生的责任心是好好学习,长大建设祖国。只有每个人都具备责任心,社会才能进步,我们的国家才能获得长足发展。因此,责任心的培育是初中阶段德育的重要内容,也是树立学生责任意识的关键时期。“责任心”的教育,能够建立学生的“responsibility”,每个学生都有“responsibility”,整个社会才会有希望,我们国家的事业才会传承下去。

### 巧用“三心”德育在初中英语课堂上的渗透

了解德育的背景和重要性之后,我们需要采取一定的方法,促进初中英语课堂德育的渗透,真正把德育落实到位。按照一定步骤,巧用“三心”完成润德无声的教育内容,主要有以下几个步骤。

(1)课前预习,分解课程内容,提升学生的“responsibility”

在英语教学环节上,可以在课程预习上下功夫,提高学生预习的能力,让他们养成预习课程的习惯。在预习中,设置德育方面的有关内容,让学生在长久的训练中,增进自身对学业的“责任心”。

(2)课上穿插,多做鼓励,提升学生的“confidence”

在正式的英语课堂上,教师根据每名学生的预习情况进行点评。这个环节可以更多地给予学生正面的激励。这不是奉承学生,而是通过正面的激励和引导,提升学生的自信心,而自信心的提升恰恰是德育的一部分。

(3)结合课文内容,课后复习布置一项“love”作业

复习作为学科教学的一个重要环节,是学生巩固和吸收知识的过程。教师可以根据英语课程本身的内容,在课后布置一项关于表达自己爱心和情感的“德育作业”。

将德育融入初中英语课堂是一项长期坚持的事情,需要教育工作者掌握一定的方式和方法,巧用“三心”,润德无声。

(作者单位:龙口市徐福街道徐福中学)



记者从公安部获悉,公安机关紧紧围绕服务保障国家重大战略实施,组织开展“昆仑”等一系列专项行动,依法严厉打击各类环境污染犯罪活动,坚决守牢美丽中国建设安全底线。今年上半年,全国公安机关共侦破相关犯罪案件2.9万起,公安部挂牌督办155起重大案件。新华社发 曹一 作