

做“新时尚”的践行者

——参与垃圾分类我们一起行动

新时代新征程新伟业·习近平总书记关切事

“垃圾分类和资源化利用是个系统工程，需要各方协同发力、精准施策、久久为功，需要广大城乡居民积极参与、主动作为。”5月21日，习近平总书记给上海市虹口区嘉兴路街道垃圾分类志愿者回信，为推进垃圾分类工作进一步指明方向。

实行垃圾分类，关系广大人民群众生活环境，关系节约使用资源，也是社会文明水平的一个重要体现。党的十八大以来，习近平总书记高度重视生态文明建设，多次对垃圾分类和资源化利用作出重要指示。

在习近平总书记的关怀和指引下，近年来我国垃圾分类工作持续深入推，297个地级以上城市已全面实施生活垃圾分类，居民小区平均覆盖率达到82.5%。如今，从城镇到乡村，越来越多的人行动起来，推动垃圾分类成为低碳生活新时尚，为推进生态文明建设、提高全社会文明程度积极贡献力量。

志愿者的故事

华磊是上海市虹口区嘉兴路街道瑞一居民区党总支书记。在她眼里，垃圾分类是件“非常难的家常事”。

5年来，她带动小区1700余户居民，经历了从不理解、不习惯、不适应到积极参与垃圾分类的转变。

什么是垃圾分类？什么又是干垃圾、湿垃圾？原本每层楼道都设有垃圾桶，大家在家门口成包扔垃圾多方便，为什么要改？

“刚开始的时候，大家对垃圾分类基本不了解、不理解。”华磊说，“我们的工作就是通过宣传和引领，不断提高居民参与垃圾分类的积极性。”

志愿者成了这项工作的“润滑剂”和“催化剂”。瑞一居民区成立了一支由居民组成的“绿精灵”志愿小分队，通过同为住户的情

感联系，挨家挨户上门向居民发放垃圾分类知识宣传资料。

第一道难题是每层楼道撤垃圾桶遭遇了很大阻力。67岁的小区居民吴老伯回忆说：“刚开始，不少人连下楼扔都不愿意，更别提分类了。”

“一步到位”难度太大，志愿者们就别出心裁地设计了一个“垃圾分类时尚指数红黑榜”。由物业监督，在各个楼栋的一楼大堂张贴，每天以“哭脸”“笑脸”图标展示各楼层垃圾分类情况。如果分类准确就是“笑脸”，湿垃圾桶里混进三件以上干垃圾则为“哭脸”。

“总被贴‘哭脸’，谁家熬得住啊？”吴老伯笑着说，大家都想把“哭脸”尽快变成“笑脸”。

渐渐地，垃圾分类成了居民的“肌肉记忆”，新时尚变成了好习惯。

志愿者还走进学校、企业，通过室内讲座、自创自演的情景互动会以及现场教居民变废为宝等活动，让垃圾分类的意识在群众心中落地生根。

“作为垃圾分类志愿者，我们特别有成就感。”华磊说，“总书记的嘱托指明了方向，我们要把总书记的鼓励和希望转化为前进动力，将更加努力推动垃圾分类成为低碳生活新时尚。”

艺术家的故事

“绝对文艺范儿”“太艺术了吧”……这里的村民已经习惯了游客的惊叹。

走进重庆市北碚区柳荫镇东升村，整齐的村舍、洁净的村道和盎然的田园都只是“平常”风光，最“吸睛”的要数一栋栋错落有致的民居外墙上的七彩壁画以及街头巷尾用废旧老物件制作的各种装饰。

“这里是我的家乡，我们想通过打造艺

术乡村，向村民宣传垃圾分类，倡导低碳生活新时尚，赋能乡村振兴。”2018年，四川美术学院教授王天祥带领艺术家团队来到这里，经过与村委会和村民们反复论证，一条“农+旅+艺+学”融合发展之路，在这个偏远闭塞、人烟稀少的小山村铺展开来。

让村民没想到的是，艺术家们干的第一件事儿竟然是帮着他们打扫卫生。在溪水边、田地里捡拾各类垃圾，协助村民打扫、整理庭院……王天祥和同事、学生们一阵忙活，原本垃圾乱扔的山村变得干净整洁了。

艺术家们接着干起本行，以东升村的风土人情为元素，以低碳环保、垃圾分类为主题，用不同的艺术方式，向村民传播生态文明理念。

“看，这幅画是以卡通人物教我们怎么做垃圾分类的，那幅是展现垃圾分类让生活更美好的自然风景画……”村民赵迎花现在是村里的兼职导游，介绍起墙上的艺术品如数家珍。她说：“以前大家习惯不好，垃圾随便扔，污水随便倒，人都往外跑，没人愿意来。现在环境越来越好，来我们这里游玩的旅客越来越多。”

艺术家们还组织起生态艺术工作坊，发动村民和学生将部分垃圾加工成艺术品。“废弃的水壶、车轱辘、条凳，都能成为我们的创作元素。”王天祥说，为了鼓励村民参与，每个物件上都会刻上自愿捐赠者的名字。

垃圾分类宣传与艺术创作相融合，大大提高了村民的环保意识。如今，垃圾分类逐渐成为村民的习惯，“美化环境家家受益”还被写进了村规民约。东升村所在的柳荫镇制定并完善了垃圾分类积分管理办法，垃圾分类形成长效机制。

“总书记关心的垃圾分类直接关系到大家的生活环境，我们要发挥自己所长，让垃圾分类理念在潜移默化中影响更多人。”王天祥说。

环保达人的故事

“节俭”了一辈子的姜艳华，因为节俭成

了“名人”。

“物尽其用最好。别人眼里的‘废物’，在我看来，修修还能用。”在辽宁省沈阳市沈河区大万莲社区居民姜艳华家里，到处能看见废物利用的成果：旧床头改的橱柜、油桶改的花盆、坏雨伞改成的环保袋……

对于母亲的“节俭”，儿子孙力征最开始并不理解，“我总跟我妈说，换换吧，也不是买不起。”孙力征说，“后来看见我妈用废卡纸做识字卡教我女儿识字，加上帮她做环保宣讲课件，了解了很多环保知识，就理解她了，现在更支持她了。”

“只我一家的力量远远不够。”为了吸引更多人关注垃圾分类和资源化利用，从十年前开始，姜艳华夫妇就在自家居住的社区开展环保宣讲。“当时我在社区工作，跟居民交流特别多，邻居们对我变废为宝的做法很认可，很多人学着做。”

“全国绿色家庭”“低碳生活创新明星”……姜艳华一家的做法得到越来越多人的认可，也获得了不少荣誉，她的环保宣讲更“出名”了。

一次，姜艳华在一所小学做完宣讲后，一名学生回家用废旧纸壳和塑料盒制作了一个台灯，并在姜艳华第二次到学校宣讲时送给了她。“我太高兴了，能让孩子们从小就养成环保意识和节约习惯，是我最大的心愿。”姜艳华笑着说。

由姜艳华夫妇录像、儿子编辑制作、儿媳配音解说、孙辈参与出境的《我家厨房低碳生活加减法》《我家生活“碳足迹”加减法》等视频，采用纪实的手法讲述一家人低碳生活的做法，上传到网络后，得到了不少“点赞收藏”。

如今，74岁的姜艳华仍在为环保宣传忙碌，每年至少做80场公益宣讲。“看了总书记给上海垃圾分类志愿者的回信，我更觉得自己做的事情特别有意义。”姜艳华说，“我要做‘新时尚’的践行者，带动更多人参与到垃圾分类和资源化利用的实践中。”

新华社北京6月1日电

国家发展改革委： 以担当实干推动主题教育走深走实

学思想 强党性 重实践 建新功

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，国家发展改革委锚定推进中国式现代化、推动高质量发展、构建新发展格局，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，加强理论学习、突出贯通融合、强化问题导向、狠抓落地见效，切实推动思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。

为了推动主题教育走深走实，国家发展改革委及时成立主题教育领导小组，并组建相关工作机构，推动主题教育迅速启动、全面展开。在研究制定主题教育实施方案时，同步形成工作推进表，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机结合、一体推进。

牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法”“习近平经济思想的浙江溯源与实践——‘千万工程’实施20年来的经验启示”……5月24日上午，国家发展改革委组织的“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”周三大讲堂系列专题讲座正式开讲，有关司局单位负责同志作专题报告，约200人现场参会、130余人在线学习。

参会同志认为，专题报告对学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，更好理解习近平经济思想形成的理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑，具有很强的启发性和指导性。

以学为基，深学细悟方能把握理论精髓。主题教育开展以来，国家发展改革委举

办委党组读书班、委党组理论学习中心组学习等，结合改革发展工作实际列出若干专题，将个人自学、专家辅导、集体学习结合起来，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会。

创新平台、善用载体。除了周三大讲堂系列讲座，国家发展改革委还开发“逐梦路上 奋勇闯关”微信小程序，设置每日金句、理论学习、闯关竞答等选项，通过互动性强、趣味性高的学习体验，吸引183个党支部、3000余名党员干部积极参与。

学以致用，指导破解制约高质量发展的难题。

主题教育开展以来，围绕制约高质量发展的难点堵点问题，国家发展改革委党组同志赴基层调研16次、司局级同志调研80余次，既综合调研、把握大势，也蹲点调研、解

剖麻雀，形成了扩内需稳出口等相关报告上百篇，提出一批可操作、能落地、效果好的政策建议，以深化调查研究推动解决发展难题。

调研9个省份19个城市，涵盖东部、中部、西部、东北四大区域板块，召开23场座谈会，实地走访40家企业……国民经济综合司开展多种形式的调查研究，全面评估构建新发展格局、推动高质量发展有关文件落实情况。

“愿不愿意在这落户？”“您觉得享有的基本公共服务和城里户籍人口有差别吗？还有哪些期待？”“老家还有宅基地、承包地吗？下一步有什么打算？”

聚焦加快农业转移人口市民化，发展战略规划司走访了10余个城市30余个社区和工厂，深入访谈100余名农村籍务工人员，围绕他们的愁与盼，找准工作重点，提出创新性、针对性举措。

奔着问题去，带着问题学，对着问题改。

主题教育开展以来，国家发展改革委坚持问题导向、狠抓工作落实，推动以发展成果检验主题教育效果，以主题教育成效推动形成高质量发展合力。

政策研究室坚持以学促用、知行合一，推进《习近平经济思想学习问答》《深学笃行习近平经济思想 谱写高质量发展新篇章》等编写出版，推动以习近平经济思想重大理

论成果指导经济社会发展实践；

针对调研中发现的问题，体制改革综合司抓紧研究制定加快建设全国统一大市场总体工作方案以及近期重点举措，聚焦重点领域、重点行业开展专项治理，切实破除地方保护和市场分割；

与中小企业面对面交流、回收近千份调查问卷，创新和高技术发展司针对中小企业数字化转型面临的不想转、不敢转、不能转问题，探索带动中小企业转型的新路径；

……

凝心铸魂固根本，实干笃行显担当。

国家发展改革委主要负责同志表示，发展是党执政兴国的第一要务，国家发展改革委坚决贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神，力争在主题教育中学在先、走在前，紧盯推进中国式现代化、推动高质量发展，聚焦年度及中长期发展目标任务，突出问题导向、目标导向，在政策研究、规划计划、重大投资、经济体制改革、综合平衡等方面守正创新，重点办好扩投资促消费、建设现代化产业体系、深化市场化改革、扩大高水平开放、夯实经济安全根基、保障和改善民生等领域的大事难事急事，全力推动经济结构持续向优，增长动能持续增强、发展态势持续向好，推动强国建设、民族复兴不断取得新进展新成就。

新华社北京6月1日电

千只羊驼安家锡林郭勒草原

近日，1000多只从智利进口的羊驼安家位于内蒙古锡林郭勒盟苏尼特左旗的巴彦杭盖嘎查羊驼养殖基地，开启它们在锡林郭勒草原上的生活。

羊驼属骆驼科动物，对高海拔和干旱地域适应能力强，具有较高的经济价值和生态效益。目前，羊驼养殖业已成为苏尼特左旗农牧民增收的新途径。

新华社

6月1日
在巴彦杭
盖嘎查羊驼
养殖基地拍
摄的羊驼
(左图)。

6月1日
巴彦杭
盖嘎查羊驼
养殖基地的
工作人员给
小羊驼喂
奶。(右图)



“新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。”习近平总书记在“六一”国际儿童节到来之际，前往北京育英学校考察，寄语广大少年儿童立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待。

习近平总书记考察调研并发表重要讲话，在各地学生、家长和教育工作者中引发热烈反响。

“在面对面交流的过程中，我深深感受到总书记对立德树人这一教育根本任务的重视。”北京育英学校五年级数学教研组长李丹表示，学校将按照总书记的要求和希望，在学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面加大培养力度。一定落实好“双减”政策，推进家校社协同，促进孩子们全面发展。

作为“新安旅行团”母校江苏省淮安市新安小学的党支部副书记，周永飞深感习近平总书记强调“要加强革命传统教育”的必要性。

周永飞说，新安小学一直把传承“新安旅行团”光荣传统作为立德树人的重要内容，探索将红色教育、传统文化与现代教学手段结合，培根铸魂、启智润心，为学生的健康成长注入“红色力量”“精神之钙”。

寥廓的秦岭山谷，不时回荡起嘹亮的口号声。

陕西省安康市平利县老县镇中心小学学生黄朝勇结束大课间武术操回到教室，听老师讲述习爷爷的谆谆嘱托。“习爷爷说不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。我会努力锻炼身体、保护眼睛，不辜负习爷爷对我们的期望。”

“体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。”老县镇中心小学体育教师余启兴说，孩子们需要特色的、充满创意的体育课程，要加强师资力量，丰富课内外运动、社团活动，让他们在趣味体育中快乐成长。

“习爷爷说，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。这让我觉得特别自豪。”湖南省长沙市实验小学五年级学生黄景行每周都期待学校的劳动实践课程，“在学校的屋顶农场，我和小伙伴们自己锄地、施肥、除草，种植了胡萝卜和洋葱，还请爸爸妈妈品尝。”

“孩子在劳动中收获了知识，学会了种植蔬果、整理房间、烹饪。”黄景行的妈妈孔女士说，“劳动要从娃娃抓起。我们将继续引导孩子树立劳动观念，提高劳动能力，既通过劳动磨炼意志，也要在劳动中将亲近自然、爱护生态的理念深深植入手孩子的心灵。”

在太空中怎么吃饭、怎么睡觉？怎样才能成为一名航天员？今年“六一”期间，在中国儿童中心启动“科普进万家行动”，邀请中科院院士武向平、英雄航天员王亚平为孩子们讲述航天知识，激发孩子们对航天探索的兴趣。

习近平总书记指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。这令我倍受鼓舞、深受启发。”中国儿童中心党委书记丛中笑说，“我们将持续开展形式多样的活动，培养孩子对科学的热爱和激情，推动他们从小树立‘科技创新、强国有我’的志向，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。”

“习近平总书记勉励孩子们争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童，这对我们的日常工作提出更高要求。”天津市教委体美劳处二级调研员刘恒岳说。

“天津市全力推进‘培元工程’，创新美育教师培养机制，加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合。接下来，我们还将积极开展跨学科教育教学和课外校外美育实践活动，让美育课与思政课同心同向，美育课程与实践同心同行。”刘恒岳说。

从2015年起，重庆市人民小学就开设意大利语课程，用语言和文化架起师生与世界沟通的桥梁。

“正如总书记所指出，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信。只有把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进，开放发展，才能让孩子们有更广阔的眼界，成长为国之栋梁。”作为一名从教30年的教育工作者，重庆市人民小学党委书记、校长杨浪浪有着自己的感悟。

总书记在考察中看望正在研讨备课的老师们，强调人才培养，关键在教师。这让甘肃省张掖市肃南裕固族自治县明花学校教师安文军感到责任重大。

“作为新时代的教师，肩负培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。”安文军说，教师一定要加强自身修养、提高自身素质，以德立身、以德立学、以德施教，时时处处为学生当表率。

少年儿童茁壮成长、健康成长，离不开党和政府及全社会的“托举”。

内蒙古自治区党委教育工委委员、教育厅党组成员朱宝江说：“在今后的工作中，我们将以习近平总书记的重要讲话为指引，在儿童事业发展上坚持和完善最有利于儿童、促进儿童全面发展的制度机制，统筹推进城乡、区域、群体之间儿童的均衡发展，为各族儿童茁壮成长创造有利条件，让生活在中华民族大家庭里的各族儿童拥有更加美好的未来。”

新华社北京6月1日电

全国首个 儿童眼组织库建立

新华社北京6月1日电 角膜病是我国第二大致盲性眼病，而角膜移植手术是大多数角膜病致盲患者重见光明的唯一方法。记者1日从国家儿童医学中心、北京儿童医院获悉，为了缓解角膜紧缺的现状，帮助更多在黑暗中等待的孩子重获光明，全国首个儿童眼组织库正式建立。

据介绍，目前我国等待角膜移植的患者有200多万人，但供体角膜缺乏，每年角膜移植手术仅有不到8000例。

北京儿童医院眼科主任李莉说，我国角膜致盲的儿童占眼盲患儿的10.26%，供体紧缺的情况在儿童角膜移植领域尤为明显，很多角膜病患儿不得已错过了最佳的视觉重建期。

“这座造福角膜致盲患儿的眼组织库将承担捐献者角膜的接收、采集、保存、分配等工作。受捐的角膜将全部用于儿童。”李莉表示，建立儿童眼组织库还具有特殊的科研意义，可以为我国的儿童眼角膜研究提供支持，丰富我国儿童眼组织的相关数据。

——习近平总书记在北京育英学校的重要讲话引起热烈反响