

心理健康工作室入驻中学校园 专治孩子们各种“不开心”

YMG全媒体记者 徐峰 摄影报道

从立德树人根本任务,到社会事件中暴露的青少年问题,未成年人心理健康教育成为时代快速发展过程中教育工作的新考验。记者昨日了解到,这一新考验在开发区一所中学有了具体的解题思路,从纸上规划到线下组建团队,一个名为“润和”的心理健康教育工作室日前在开发区六中正式落成。

孩子“不开心”,学校来破题

2021年,教育部办公厅就曾发布教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知,要求每所中小学至少要配备1名专职心理健康教育教师,中小学将心理健康教育作为必修内容予以重点安排……

随后,省市相关政策同步出台,烟台市在同年发布《关于加强新时代全市中小学心理健康教育的意见》,对学生心理健康教育提出具体要求。全市各个学校开展了不同形式的心理健康课程教育,同样开课的开发区六中在心理健康课程教学和学生心理问题疏导的过程中,不断推陈出新,课程升级,形式更新。

近年来,因心理健康问题导致的社会事件频发,开发区六中校长崔秀梅对这项工作有了新的思考:“孩子不开心、有情

绪,学校、老师该怎么疏导?”崔秀梅带领全体教师研讨规划,要让每个学生从心理课程中受益,需要一套完整的教育体系。

固定课时开讲,三个“三位一体”

在过去的一年,开发区六中引导教师进行了心理健康教育工作的新尝试。老师们根据三个“三位一体”架构出学校生命课程主体,即老师、学生和家长,教育主体的三位一体;家庭、学校和社区,育人环境的三位一体;核心课程、特色课程和融合课程,课程建设的三位一体;一个核心以人为本。核心课程一周0.5课时,间周一节课;特色课程以讲座、辅导或团建的形式实施,每月1次;融合课程从学科渗透,像学科德育一样形成心理自觉。在授课时切入,对学生心理健康问题作出正确引导。

课上,心理健康课老师于曜铜带领学生从放松心情的热身内容开始,逐步进入心理健康课的主题。根据社会事件提出问题,和学生们一起解决问题。经过一个学期的引导,她惊喜地发现,学生们在不同程度上发生了改变:“从有的学生上课的表情,能明显看出他前后的变化,一开始情绪比较低落,不愿意表达,现在能够分析认识自己,表情也开朗了。”



校长崔秀梅左揭牌。

正是看到了改变,开发区六中在原有的心理健康课程基础上,继续深化推广新的课程体系:落实课程在年级之间的序列化架构和年级内部的个性化,由专业团队和核心组成员根据不同年级学生心理特点和成长需求进行课程开发和学校课程体系建设。开设家长课程,提高家庭教育水平,共同解决孩子的心理健康问题。

工作室成立,打开学生成长心结

经过系列实践摸索,“润和”心理健康工作室正式成立。不同于单一的课程教

育,系统的心理健康教育体系让“心理疏导”在教育的每一环节都发挥作用。

在工作室落成仪式上,崔秀梅有感而发:“心理健康教育要从源头出发,及时打开学生心结。”在她看来,当前社会频发的学生心理健康问题,对教育领域提出了严肃课题。

崔秀梅表示,明确了润和心理工作室的教育路径,公布了“心理健康教育工作”的组织架构,从设置工作室主持人到校内外顾问专业团队,将依靠“全体”的力量,共同为未成年人心理健康问题“开药方”,让每个孩子向阳成长。

春季高考技能测试 3月6日至16日进行 考生可以打印准考证了

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)日前,省招考院发布《致2023年春季高考技能测试考生的一封信》,记者了解到,山东省2023年春季高考技能测试定于3月6日至16日进行,考生可于2023年3月1日至各专业类别考试结束之日(每天9:00至19:00),登录山东省教育招生考试院考试信息平台(https://wsbm.sdzk.cn)自行打印准考证。

各主考院校将在考前7天左右在官方网站发布各专业类别考试试题或考试范围,同时省教育招生考试院将在官方网站建立链接。禁止携带手机、手表、电子设备、书包、资料等物品进入考点封闭区。

因手机禁止带入考点封闭区以内,无法通过查看手机内的电子身份证核验考生身份,所以电子身份证不作为考试入场有效证件使用。考生考试期间,不得穿着体现考生信息(学校名称、个人名字等)和明显标志、LOGO、装饰的服装。

各考点在封闭区入口和考场(或候考室)入口进行两次人工安检和一次智能安检门安检,并进行人脸识别检查。请考生尽量不要携带钥匙、磁卡、打火机以及金属手镯、戒指、项链等物品,尽量不穿戴有金属装饰品的衣服、鞋帽、发卡等,避免反复安检,影响正常入场考试。

根据考试规定,考前3天考生自主开展健康监测,有发热、咳嗽等症状的,应立即进行核酸或抗原检测,如有新冠病毒感染等异常情况,应主动将检测结果向主考院校报告,主考院校按照相关防疫要求安排考生考试。

考生要严格遵守考场纪律,遵守考点统一发出的考试指令完成考试(考场内挂钟时间仅供参考)。全部考场均实行全覆盖、全时段网上监控和录像,监控视频和后期的录像回放都将作为认定考试违规的依据,请考生诚信应考。请注意:试题、答题卡、草稿纸等均属于涉考材料,不允许以任何形式拍照传出或带离考场。

考试作弊后果严重,将导致2023年春季高考所有考试科目的成绩无效,同时考生的作弊信息将纳入失信信息范围。考试过程中考生如携带手机等具有发送或者接收信息功能的设备,无论是否使用,均将认定为考试作弊。

我市省级教育 强镇筑基试点乡镇 又扩容啦 再添4个乡镇

本报讯(YMG全媒体记者 张莘)近日,省教育厅公布了第三批省级教育强镇筑基试点名单,我市栖霞市庙后镇、福山区臧家庄镇、莱阳市姜山镇、莱州市虎头崖镇4个乡镇被确定为第三批省级教育强镇筑基试点乡镇。截至目前,我市已有三批12个省级试点乡镇、21个市级试点乡镇。

下一步,我市将根据教育强镇筑基工作目标,完善推进扶持措施,健全激励约束机制,持续做好市县两级试点工作,支持域内乡镇驻地学校深入开展教学研究改革、加强校(园)环境建设,鼓励基础条件较好市区在年内全域开展强镇筑基探索,构建县域乡村教育改革发展新模式。

争做新时代的“小雷锋” 高新区第二实验小学开展学雷锋活动



用实际行动践行雷锋精神。

本报讯(YMG全媒体记者 刘晋 通讯员 姜永洁 周菊 摄影报道)为弘扬雷锋精神,传播“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,烟台高新区第二实验小学近日在全校范围内开展“学雷锋活动”。

高新区第二实验小学的小志愿者们,在老师的带领下,来到高新区马山街道金海名园社区,他们积极行动,手拿垃圾袋,仔细清理绿化带中的纸团塑料等杂物,并清理了路边破损广告,用自己的实

际行动践行雷锋精神。

活动结束后,四年级六班学生相裕可以说:“做一件好事容易,做一辈子好事却很难。我们将继续学习雷锋精神,时刻发扬雷锋精神,争做新时代的‘小雷锋’”。

“把脉”学生健康 开出运动“处方” “阳康”后,中小学的体育课这样上

新学期开学已两个多周,“阳康”后体育课怎么上?记者从我市多所中小学了解到,“疫情”后的新学期,各学校本着安全第一、循序渐进、个性化、分层教学为教学原则,体育课减少高强度运动,增加趣味性体育活动,体育老师“把脉”学生身体健康状况,给出不同学生“运动处方”,循序渐进调整课程内容,科学锻炼增强体能。

“把脉”学生健康状况 开出运动“处方”

昨日,在烟台永铭中学的操场上,学生正以八段锦开始热身运动;操场另一边,正在进行趣味足球运动。开学初已摸查有无“阳”过、“阳康”了几周等健康信息,体育老师根据学生的身体健康评价量表,在教学上进行合理安排。

“针对不同年级学生,体育教学的侧重点也不同,”该校体育组长初福正介绍,开学前几周,主要从拉伸、协调性等低强度的体育活动开始,根据学生体能恢复情况进行动态调整,逐步增加训练频率、强度、时间。初一、二低年级学生基本都是先进行拉伸、绕圈慢走等运动,针对初四即将举行中考体育的学生,在做好恢复衔接后,老师也会逐步增加下肢力量、速度、耐力等方面的练习,比如慢跑等训练。每周都会集中教研,根据

同学们的身体状况,对下一周的体育课做具体调整。

初福正表示,“遵循循序渐进、全面发展、个性化的教学原则,坚持安全第一原则,确保同学们身体各部位都参与到锻炼中。”

跑步要有“三步曲” 开发“花式”体育活动

针对学生恢复情况有差异,不少学校开展体育课分层教学。在牟平实验中学,体育教师们研究出“一周慢走”“二周走跑结合”“三周跑”的“跑步三步曲”,微变微调、循序渐近增加运动量。除了“跑步三步曲”训练,老师还开发出“花式”体育活动,根据学生个体情况,量身定做。开发出技术性、柔韧性、力量性等针对性辅助练习,立定跳远的技术指导、坐位体前曲的柔韧性练习、仰卧起坐、半蹲等腿部力量练习等,都是备受学生欢迎的项目,也是中考和阳光运动会的参赛项目。

“原则上是切不可过急、过猛,科学合理,引导学生‘弹性’参与运动,慢慢恢复体质。”牟平实验中学校长刘高表示,近两千人的学校,总有部分特异体质的学生,特殊时期特殊对待,家校齐动手,心率监测手环、心率运动手表、血氧监测手环……实验中学专业仪器加持,智能监控,实现“一个都不能少”全员健身,既

保证了锻炼的高效性,又提高了安全性。

降低强度,增加趣味 满足学生个性化

在高新区实验中学和杏坛中学,“阳康”后体育课的“打开方式”有点不一样,新学期不开高强度、大运动量的体育运动,以柔韧性练习和篮球、足球技术练习为主。

校长刘延顺介绍,学生体育运动从“静拉伸”“微运动”“细观察”开始,运动强度从小到大,运动难度从简单到复杂;关注学生个体差异,自由选择自己喜欢的运动项目。开学一个月后,还将开展各班级运动小达人活动,目的就是让每个学生都“动起来”。

烟台市教育局体艺科王青辉介绍,根据学生的身体健康统计情况,制定体育锻炼方案,渐近增加体育锻炼时间和运动负荷,逐渐增加运动强度,使身体机能和运动能力不断提高,以取得最佳体育锻炼效果。新学期,我市各学校科学设计、不断改进体育教学、大课间体育活动、课外体育活动方案,保证学生的锻炼时间和效果。同时,不少学校大力构建“一校一品”“一校多品”的体育特色活动,目的就是让孩子们体质体能得到提升。

YMG全媒体记者 李京兰
通讯员 王玉敏 戴萍萍 边洪岩

莱山院格庄初级中学： 奔赴巫山开展课改研学

本报讯(YMG全媒体记者 李京兰)2月27日,莱山院格庄初级中学受邀到巫山县巫峡初级中学,参加“鲁渝行汇教育智慧,山海缘助课改前行”的主题研学活动。

院格庄初级中学老师张新贻、宋家瑜、梁春超、陈富强,以及巫山巫峡初级中学老师张远梅、李修太、邓龙清、易赵平,倾情奉献了8堂课,课堂呈现了“有学,有问,有位,有为”,尽可能把“C”位留给了学生,“教室”变“学堂”;“替学”变“扶学”;“同桌”变“同学”……八位执教者带给当地学校“师让学,学为本”的精彩课堂。课后,又分学科开展了“以学为本”的新课堂研讨交流,以及混合式学习课改推进经验的主题交流,积极分享各自在课改路上遇到的问题 and 麻烦,各抒己见。

院格庄中学校长王向鹏

以《深化落实“混合式学习”课改,聚焦教学增实效》为题,从学校背景、实践路径到具体实施策略分享了学校的课改经验。他表示,推进课改既需要科学谋划、统筹推进的思想,更需要放手一搏、勇于试错的精神。巫山县教研室主任赵良繁,从“理念新、手段行、方法精、效果好”等方面,高度评价此次活动,并作了《研学新课标,推进新课改》的专题讲座。

王向鹏表示,本次“鲁渝行”教研活动对推动教师教学理念的更新、教师的专业化成长和教学模式转变具有重要意义,为两地提升教学质量、深化教学改革搭建了互相学习、共同发展的平台,力争打造一支优质的课改“领雁”队伍,辐射带动其他城乡学校同频共振,为两地教育高质量发展贡献力量。

牟平区大窑街道沙子小学： 学生争做互帮互助小老师

日前,牟平区大窑街道沙子小学举行学习雷锋好榜样“争做互帮互助小老师”活动。

沙子小学深刻把握雷锋精神的时代内涵,开展学习雷锋好榜样争做互帮互助小老师活动,同学们争当小老师,学习热情高涨。(通讯员 常雪雁 摄)



龙口学校小学部： 师生共同举行健身舞活动

本报讯(通讯员 高改梅 摄影报道)为进一步丰富校园生活,推进阳光体育运动的蓬勃发展,龙口学校小学部举行了“中国范”师生健身舞活动。

在欢快的音乐声中,同学们服装整齐,精神饱满,神采飞扬。老师们伴随着动感的音乐,跳动着轻快的舞步,为我们展示了魅力的“龙小范”。全体师生1165人一个不落,齐聚操场尽情享受运动的快乐。

此次活动展现了校园积极向



上的精神面貌:学,就拼尽全力;玩,就痛痛快快。据介绍,健身操《中国范》将成为该校课间操的一部分,以后每个课间操师生都到操场嗨翻天。

栖霞市实验小学冯绘羽： 多才多艺的红色讲解员

本报讯(YMG全媒体记者 刘晋 摄影报道)冯绘羽是栖霞市实验小学五十二班学生,多才多艺的她做过学校开学典礼主持人、胶东抗大红色讲解员,是一名品学兼优的好学生。

读书是她课余的一大乐事,广泛的阅读开阔了她的眼界,同时也提高了她的写作水平。在校外,她积极参加各种活动,是当地有名的“小小红色宣讲员”。热爱公益的她会捐出自己平时积攒的零花钱,贡献自己的一份力量。



冯绘羽

山东工商学院： 两项目入选省级项目库

本报讯(YMG全媒体记者 张莘 通讯员 巩殊言)近日,山东省教育厅发布《关于公布教育评价改革项目库项目名单的通知》,确定325个项目入库,其中高等教育类82项。山东工商学院2个项目入选,党委组织部承担的“‘大思政’育人格局下高校党建带团建工作的思考与创新”入选完善提升类项目库;党委学生工作部承担的“新时代‘四级五维’大学生综合素质测评体系”入选率先探索类项目库。

山东省教育评价改革的基础性、关键性工作,是支撑教育改革持续深化的经常性、常态化工作,也是教育评价改革落实落地、高校开展教育改革的重要举措。此次山东工商学院2个项目入选山东省教育评价改革项目库,是学校坚持把党的建设作为一号工程、头等大事,形成“一个中心、两条主线、四个统领”工作布局,以学校承担的“新时代‘四级五维’大学生综合素质测评体系”入选率先探索类项目库。

教育评价改革项目库建设是