



U17女足队员黄沁怡



U17女足队员刘雨希



U17女足队员王晨西

从“亚洲足球小姐”到U17少帅—— 马晓旭想在世界杯 展现创造性

马晓旭



2006年,18岁的马晓旭荣膺“亚洲足球小姐”,站上球员生涯巅峰;2026年,38岁的她以中国U17女足主教练的身份,率队备战世界杯。20年时光流转,从小马到“马导”,马晓旭最大的变化是什么?

“当球员时,我可能性格比较火爆。当教练后,我更有耐心了,不会把一些想法强加给队员,会更多考虑她们在17岁(及以下)这个年龄段的能力。但我不会降低对她们要求,只会给予更多理解和耐心。”马晓旭近日接受新华社记者专访时说。

A

2026年U17女足世界杯将于10月17日至11月7日在摩洛哥举行,中国队与美国队、萨摩亚队和肯尼亚队分在E组。根据规则,每个小组前两名以及4个成绩最好的小组第三将晋级淘汰赛。

为备战世界杯,8月5日至9月6日,中国U17女足分别在上海东方绿舟体育训练基地、国家足球训练基地组织

集训。谈到世界杯,马晓旭说,竞技体育以比赛成绩说话,首先肯定是要争胜。“但在参赛过程中,我希望也能在世界杯舞台展现球员们的能力,不要有畏惧和拘束。”

“在这个年龄段,我希望她们能把平时训练中真实的能力体现出来,展现出创造性,在场上有自我决策,能享受

比赛过程。参赛经历对她们的成长是最重要的。但同时,我们肯定会全力以赴争取最好的成绩。”她说。

今年5月的U17女足亚洲杯上,中国队晋级四强,获得世界杯参赛资格。半决赛中,中国队一度在0:2落后的情况下追至2:2平,但最终仍以2:4不敌卫冕冠军朝鲜队。

图在中后场层层推进,而不是被动开大脚,展现出了积极一面,但也因为失误,被对手抓住了射门机会。

“我认为必须要做出一些改变(不盲目开大脚),但不是说一味地去追求后场组织进攻,因为最重要的是把球打到对方身后、禁区内,形成有威胁的进攻。队员们的执行力很强,但在临场应

变上,还需要提高。在高压情况下,我们在场边喊的一些提醒,她们可能完全听不见了。”马晓旭说,“我希望她们勇敢地去面对挑战(对手的高位逼抢)。成绩固然重要,我们肯定每场比赛都要争胜,但在这个过程中,我认为对于17岁的球员,更多还是要培养她们能够自主思考的习惯和意识。”

下子就回到了她们这个年龄。看到她们朝气蓬勃的样子,我内心也是比较激动和澎湃的,给自己带来动力。”

但她同时表示,每个球员成长轨迹都是不一样的,足球运动也在不断发展,她不会照搬自己在球员时代的经验。“我自身也在不断学习,希望能把更多先进的理念教给她们,同时能把我的

前经历过的一些问题筛掉之后,把更好的东西给到球员们。”

“我希望每个队员都有自己的个性。作为教练来说,要考虑得更细致一些,个性化地去对待每一个球员。最重要的还是让她们保持对足球的热爱,不要随着年龄增长后,失去了这种热爱,我觉得这是很重要的。”她说。

和比赛。

“我作为教练员刚刚起步,能接触到高水平外籍教练,看到他们平时工作的模式、思维,以及对集训的安排等,对我来说有很大帮助。(国家队)教练组很开放,只要我有问题,他们都乐意帮助。”她说,“对于现代足球的一些理念,我觉得我们都是有共识的。我们年轻的教练员,需要更多的学习机会。”

据新华社

B

回顾亚洲杯,马晓旭认为球队完成了最基础的目标——晋级世界杯。“我们也是从那个年龄段走过来的,能否参加世界杯,对球员成长效果来说,是完全不一样的。她们之后的发展,对中国女足整体而言,也会起到推动作用。”

半决赛中,面对朝鲜队的高位逼抢,中国队球员敢于通过传接配合,试

C

球员时代,马晓旭曾参加过U20女足世界杯(当时称世青赛)。她在2006年的那届赛事中表现出色,不仅帮助中国队获得亚军,还包揽了该届赛事的金球奖(最佳球员)和金靴奖(最佳射手)。

如今再以教练身份参加世界顶级青少年赛事,马晓旭有种梦回当年的感觉。“刚接手这支球队时,我感觉好像一

D

国家队实力与国内联赛水平密切相关。马晓旭曾在国内的联赛踢过球,也曾远赴欧洲留洋。谈到目前的中国足球女子超级联赛,她表示,近年来联赛肯定是有进步的,同时希望联赛的强度继续提高,竞争也能更激烈些。

对于球员留洋,马晓旭认为,18岁左右是比较合适的年龄。“18到20岁这几年,我觉得是球员提升最快的阶段,如

从“单项选择” 到“两翼齐飞”

——体教融合赋能
青少年足球学习并重

长久以来,在我国青少年足球发展中,不少家庭、球员都曾面临“二选一”的困境:想深耕足球就要牺牲学业,专注读书就要告别绿茵,体育与学业仿佛是一道非此即彼的“单项选择题”。

当前,2026“黄河母亲杯”沿黄河九省(区)青少年足球邀请赛正在甘肃兰州举行,来自全国各地区的23支代表队齐聚黄河之畔交流切磋。赛场内外,各地的教练与小球员,用真实经历诠释了这道“单选题”的新答案:伴随体教融合不断走深走实,越来越多青少年足球运动员跳出取舍困境,实现了踢球、读书双向精进,完成了从“单项选择”到“学习两翼齐飞”的转变。

河南运之杰足球俱乐部代表队今年已是连续两届参赛。球队U13女足主教练杨瀛表示,当年自己开始足球运动生涯时,校园足球发展还处于起步阶段,需要进入传统体校才能接受专业足球训练,因此“重训练,轻学业”也成了那时普遍存在的培养模式。

“现在完全不一样了,伴随校园足球的有力支撑,孩子们在学校也可以接受系统科学的专项训练,课余训练、假期集训、赛事练兵的模式也日趋成熟,孩子们既能夯实文化课基础,又能持续积累赛场经验,可以做到齐头并进。”杨瀛说。

来自兰州代表队的小球员李思瑾表示,足球训练早已成为她成长路上的“加分项”而非负担。平日里,她和队友严格遵守作息,认真完成校内课程,课后投入训练;假期时,每一次外出参赛,老师和教练都会针对性地做好课业衔接,利用线上辅导、赛后补课等方式补齐学习进度。

据郑州市经开区实验中学代表队教练林霞介绍,他们的球队始终坚持一个理念,就是学习是踢球的基础,运动是补强,两不偏废。“学习和体育应该是相辅相成,学习能力强,专业表现会更加突出。足球不只有身体对抗,还有思维能力和团队协作的比拼。”林霞说。

四川益州联代表队主教练谢江表示,四川当地通过升学通道衔接以及竞赛体系激励等举措,构建了多维度解决方案,为青少年足球可持续发展提供了系统性支持。“我们从小学时期开始便开始选拔苗子,如果足球表现突出,进入了市州代表队,就会有对应的优质初、高中进行对口衔接录取。”谢江介绍,当地打通了从校园选材、梯队培养到升学深造的升学渠道,让有特长、有潜力的足球少年不用再为学业出路发愁。

从被迫“单项取舍”,到从容“两翼齐飞”,黄河之畔的这场绿茵盛会,是全国青少年足球体教融合高质量发展的生动缩影。伴随校园足球全面普及,青少年赛事体系日趋完善,越来越多青少年得以守护足球热爱、深耕绿茵梦想。 据新华社

小球员在足球
邀请赛中拼抢