

莱山区第四实验小学教师于苏： 晨光映初心 杏坛绽芳华



YMG全媒体记者 王鸿云 通讯员 盖东鹏 摄影报道

清晨的校园尚未完全苏醒，薄雾轻轻笼罩教学楼，在莱山区第四实验小学英语教师办公室内，于苏正伏案整理课件、打磨课堂互动设计。

十余载深耕小学英语教学，于苏坚守“激发兴趣，培养自信，学以致用”的育人初心，在三尺讲台默默耕耘。伴着晨光，我们走近这位笃行实干的一线教师，聆听她与教育相伴的温暖故事。

以德立身，做学生成长引路人

面对记者，于苏谦和而热忱。谈及师德育人，她坦言：“教师不只是知识的传授者，更是学生成长路上的引路人。相较于教会单词、句型，守护学生纯粹的童真、培育健全人格，才是我更重要的使命。”

日常教学中，她格外关照性格腼腆、

基础薄弱的学生：课堂上主动提问、耐心鼓励，课后单独辅导；在生活中捕捉学生的情绪波动，及时疏导困惑、化解心结。

长久相伴的温情，让她成为学生们信赖的“大朋友”。每一届学生毕业，总会专程返校看望她，师生相拥的暖心画面，成为校园里动人的风景。

“仰之弥高，钻之弥坚。”在于苏的眼中，师德从不是一句空洞口号，而是日复一日的言传身教。她以身作则、团结同事、勤恳务实，以优秀人民教师的标准严格要求自己。在不懈的努力下，她先后获得“莱山区优秀教师”“莱山区教坛新秀”等多项荣誉。

深耕教学，打造有趣英语课堂

在教学一线耕耘多年，于苏深知小学阶段是培育学生语言兴趣的黄金窗口期，由此确立“激发兴趣，培养自信，学以致用”的教学理念，打破传统课堂枯燥刻板的模式，让英语课堂鲜活生动、充满乐趣。

“不少孩子刚接触英语时，会觉得

陌生难懂，甚至产生抵触情绪，我的首要任务就是让孩子们发自内心地爱上英语。”结合小学生活泼好动、好奇心强的特点，于苏将绘本阅读、情景演绎等融入日常课堂，把单词、对话巧妙带入趣味游戏中。为实现课堂提质增效，她反复打磨每一节课，从课件制作到互动问答，每一处细节都精益求精。

日复一日地钻研探索，让她收获

累累硕果。她多次执教省级“一师一优课”、烟台市优质课、莱山区优质课及德育课等，各类公开课、示范课等广受师生好评。在各级教学教研评比中，她凭借扎实的教学功底屡创佳绩，拿下“山东省自主作业设计一等奖”“山东省单元整体教学设计一等奖”“山东省跨学科设计、命题设计与表现性评价任务设计一等奖”等多个奖项。

提升自我，引领团队共同成长

课堂之外，于苏积极投身课题研究与教学创新。她多次主持、参与省、市、区级教研课题，把课堂遇到的真实难题转化为教研探索方向，在实践中沉淀经验，在研究中突破瓶颈，不断提升个人的专业能力。

身为学校英语学科骨干教师、莱山区小学英语名师工作室主持人，她深知“独木不成林”，始终秉持互助共进的理念，带领教研组全体教师携手

前行。日常工作中，她牵头组织集体备课、听课、评课等活动，分享教学技巧、课件素材等。面对青年教师，她耐心帮扶，助力他们快速站稳讲台。团队遭遇教学难点时，她带头攻坚，与大家共同研讨解决方案。

在她的带动下，学校英语教研组形成勤学善思、务实钻研的良好氛围，全校英语教学质量稳步攀升。凭借突出的表现，于苏获评“烟台市教育教学先进个人”。

温情相伴，推行“参与式班级管理”

在担任班主任期间，于苏推行“参与式班级管理”，把班级治理的主动权交到每一个学生手中。“只有让孩子们成为班级的小主人，才能充分调动他们的主观能动性，增强班级凝聚力。”她重视班干部选拔与培养，鼓励学生自主处理班级事务。

面对班里学习习惯欠佳的学生，她从不轻言放弃。她主

动对接家长，反馈学生在校状态，倾听家长的教育困惑，一起制定个性化学习方案，以爱心与耐心循序渐进地帮助学生养成良好习惯。在她的用心经营下，所带班级班风纯正、学风浓厚，多次获评校级“优秀班集体”。

三尺讲台藏日月，一支粉笔写春秋。于苏以日复一日的坚守、润物无声的关爱、精益求精的追求，勾勒出人民教师最美的模样。

写作素材

首尾呼应式的开头和结尾

1. 开头：从小到大，发生在我身上的故事多如繁星，数不胜数。这些经历带给我各式各样独特的感受，想认识我吗？不妨接着往下读！

结尾：这就是真实的我，活泼调皮，内心却保有分寸。希望读完我的故事，我们能成为好朋友！

2. 开头：落叶在空中回旋飘荡，谱写一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在澄澈蓝天中悠然飘浮，勾勒出一幅幅动人画卷，那是白云对哺育它的长空的感恩。

正因心怀感恩，世间才这般多姿多彩；正因心怀感恩，人间才有真挚纯粹的情谊；正因心怀感恩，我们方能读懂生命真正的意义。

结尾：常怀一颗感恩之心，看待世间、看待父母、看待亲友，你会发觉处处皆是欢喜。学会感恩，世界会愈发美好，人生也会充盈充实。

3. 开头：什么才是完美？精工雕琢的上乘艺术品，难道物件都毫无缺憾？流光溢彩的珍宝，莫非颗颗都无瑕无疵？

结尾：残缺本身并不可怕，真正可怕的是没有直面残缺的勇气。上帝关上一扇门，必会为你推开一扇窗。不必执着敲打紧闭的房门，窗外自有别样动人的风景。

4. 开头：枝叶轻摇，便予他人一抹青绿；繁花盛放，便赠他人一缕芬芳。当你将温暖与善意存入他人心底，你的生命之花便会在对方心中长久盛放，馥郁留香。

结尾：赠人玫瑰，手有余香！

5. 开头：欣赏，是人与人之间的理解与沟通，藏着认可与信任；欣赏，是一种鼓舞与指引，能让人扬长避短、稳步成长、不断进步。

结尾：每个人都应当学会欣赏他人。懂得欣赏是一份温柔的善意。人与人彼此欣赏，世间才会爱意充盈！

6. 开头：心怀珍惜，人生方能拥有长久的美好。

结尾：学会珍惜吧，珍惜当下拥有的一切，也珍惜还未遇见的美好。纵使心灵的沃土长不出参天巨木，我们依旧能保有仰望蓝天的憧憬。

7. 开头：有人说，比陆地辽阔的是海洋，比海洋更辽阔的是天空，比天空更为辽阔的，是人的胸怀。

结尾：人心便是一个人的翅膀，胸怀有多宽广，所见的世界就有多宏大。

8. 开头：俗话说：“一根筷子易折断，十根筷子抱成团。”这句话说得十分在理。面对巨大的困境，个人的力量渺小又微薄，无数个体凝聚成集体，才能汇聚成磅礴力量，最终攻克难关、赢得胜利。

结尾：雷锋曾说：“一滴水只有融入大海，才会永不干涸。”是啊，人就如同这滴水，倘若脱离集体这片汪洋，终将一事无成。集体的力量，永远无可匹敌！

9. 开头：谅解如一杯清茶，冲淡人与人之间的误会；谅解似一缕春风，融化人心间隔阂的坚冰；谅解如一枝寒梅，预示心底春日般的暖意；谅解是一道彩虹，让久未相通的情感重焕光彩。

结尾：懂得谅解，社会方能稳步前行；懂得谅解，人们方能拥有珍贵的精神财富。

