

# 今晨6点

烟台日报社主管主办 国内统一刊号 CN 37-0073 总第6053期  
今晨6点编辑部出版 2026.3.2 星期一 农历正月十四

## 教育部:将严查挤占体育课、课间不准学生出教室等行为

记者2月25日从教育部获悉,2026年,教育部将深入实施学生体质强健计划,着力提升学生体质健康水平,严防“阴阳课表”,严查挤占体育课、课间不准学生出教室等行为。

当天,教育部在京召开深入落实“健康第一”工作部署会。会上,教育部负责人介绍,近年来,教育部围绕学生身心健康,聚焦体育锻炼、美育浸润、心理健康、近视防控、校园食品安全等重点领域持续发力,大力促进学生全面发展。相关统计数据显示,目前,义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长;2024年抽样结果显示,大中小学生体质健康总体优良率较2016年提升9.3个百分点。此外,全国学生总体近视率连续四年降低。

据新华社

# 人文训练师给AI上“情商课”

当前,AI正加速向情感陪伴、心理咨询、智能客服等交流场景延伸,这对AI的情商提出了更高要求。于是,AI人文训练师应运而生。

AI人文训练师通常是文科毕业生,他们基于人文视角,通过数据标注、模型校准等方式,提升AI人文素养,使其能更好地进行有温度、有深度的对话沟通。

## A 文科类训练师岗位增加

近期,越来越多的AI平台开始招聘文科毕业生加入AI训练。

在北京市海淀区的一家AI大模型研发企业里,陈雅正对着屏幕逐条查看对话数据。与人们常说的“码农”不同,她并非计算机相关专业出身,而是管理专业毕业。

在陈雅看来,AI能提供海量信息,却常常在人机交互时缺乏“人味

儿”和分寸感。将人文判断引入技术规则之中,是像她这样的AI人文训练师的日常工作。陈雅在沟通协调、团队管理等方面的学习和经历,让她在判断用户语气、理解用户情绪方面得心应手。

当下,不少AI平台开始增加文科类训练师岗位。业内人士表示,理科类AI训练岗位侧重于增强AI

的逻辑推理、数学计算和问题解决能力,文科类AI训练岗位则侧重于提升AI在语言理解、表达和人文素养方面的能力。

在招聘平台上,许多企业在“AI人文训练师”“AI数据运营”等岗位招聘要求中,将文学、心理学、社会学、人类学、新闻传播学等文科专业列为优先方向。

## B 训练师如何上“情商课”?

AI人文训练师是如何给AI上“情商课”的?

在上海一家人工智能企业里,AI人文训练的任务通常被拆分为多个环节,由不同团队分工完成。

李然是这家企业的AI人文训练师,大学时他读的是心理学专业,如今他主要负责情绪理解相关的训练任务。“能否在对话初期识别出用户的情绪信号,直接影响到AI后续回

应的方向以及用户体验。”李然说。

在训练过程中,李然面对的是大量日常交流场景中的情感诉求。例如,用户询问AI:“我已经重启过路由器了,怎么还是连不上WiFi?”这类提问会被归为“结果确认”,同时结合上下文补充标注为“轻度挫折情绪”,提示AI在回应时适当增加解释的耐心程度。

再比如,在陪伴式对话中,常出现类似“我这样安排这周工作,会不会太紧张?”之类的提问。李然会将其归为“观点征询”,并结合语境补充“需要肯定反馈”,帮助AI模型在保持信息准确的同时,关注交流氛围。

“训练师对真实对话进行拆解、归类、标注,把日常对话转化为结构化信息,便于AI模型掌握不同场景下的回应方式。”李然说,这些训练任务

并非凭训练师个人经验完成,而是由团队事先制定统一的标注规范,对情绪判定所需的上下文条件、语言特征和等级划分作出明确约定。完成标注后,这些结构化信息将被纳入训练数据,用于提升AI模型的情商。

情绪识别训练完成后,需要对AI模型的回应方式进行优化、校准。与李然搭档的分析师灵珊主要负责这一阶段的数据分析工作。

灵珊会模拟用户提问场景,反复输入语义相近、但情绪差异明显的问题,然后记录AI的回应,并对这些回应进行对比测试。灵珊关注的重点是AI模型在长期使用中的整体表现。“如果AI前后语气差异明显,缺乏一致性,用户就会感觉它‘像突然变了个人’,这会导致用户产生疏离感,降低对AI的信任。”灵珊说。

从情绪理解、回应方式优化到交互风格校准,AI人文训练师的工作贯穿AI训练的多个环节。这些训练任务被沉淀为可复用的数据与规则,参与到AI模型的持续迭代之中,让AI的情商越来越高。

## C “AI人文训练”走进高校课堂

随着AI平台对人文训练师岗位需求的增加,“AI人文训练”的内容逐渐走进高校课堂。

2025年9月,由小红书hilab(人文智能实验室)与复旦大学哲学学院合办的首届“AI人文训练营”收官。“这次我们的课题不是写论文,而是怎么教AI说话。”这是学生们最直观的感受。

由37名学生组成的10支跨学科队伍参加了训练营,他们的训练目标是,塑造高情商AI模型:具有同理心,能接住网络“梗”,学会二次元说话方式……训练围绕个性化旅游规划、深度沟通等真实对话场景展开。

博士生胡溥的团队选择了一条富有挑战性的训练方向——让AI与用户“聊聊天”。他们发现,AI在多轮深度交流中存在共情不足、建议空泛、回答逻辑松散等问题。于是,胡溥团队依托哲学专业背景,为AI构建古典哲学家的现代人格范式,引导AI在谈论人生困惑时,既能深度共情,又能逻辑清晰地分步引导。

类似的探索也在其他高校进行。2025年11月,豆包AI联合浙江大学哲学学院,共同成立“AI人文创新实验室”。双方共同举办课程与训练营,培养学生的AI素养和实践能力。

中国社会科学院大学数字文明与智慧决策实验室提出“知识工厂”概念。“知识工厂”作为连接文科生与AI企业的平台,通过项目合作、实践培训等方式,为文科生提供参与AI模型训练的工作机会,助力他们积累实践经验,拓宽就业选择。该实验室技术团队负责人张润泽表示,文科人才具备独特知识结构与思维能力,他们既能运用批判性思维优化技术应用,又能将人文关怀融入AI开发过程,推动人文社科与AI相互促进、协同发展。

同济大学高等教育研究所副教授张端鸿认为,高校应通过推动深层次课程整合、研究方法革新等,使文科能主动参与AI伦理规范、语言表达等,为AI注入判断力与温度,使技术更懂人、更向善。

据《人民日报》

