



莱山区第七小学李小婉： 勤学向善 笃行致远

习作素材

成语故事

一鼓作气

典故：出自《左传·庄公十年》：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。”

释义：第一次击鼓时士气振奋。比喻趁劲头大的时候鼓起干劲，一口气把工作做完。

一字千金

典故：出自《史记·吕不韦列传》：“布咸阳市门，悬千金其上，延诸侯游士宾客有能增损一字者予千金。”

释义：增损一字，赏予千金。称赞文辞精妙，不可更改。

东山再起

典故：出自《晋书·谢安传》：“隐居会稽东山，年逾四十复出为桓温司马，累迁中书、司徒等要职，晋室赖以转危为安。”

释义：指退隐后再度出任要职。后多比喻失势后重新恢复地位或力量。

负荆请罪

典故：出自《史记·廉颇蔺相如列传》：“廉颇闻之，肉袒负荆，因宾客至蔺相如门谢罪。”

释义：背着荆条向对方请罪。表示向人认错赔罪。

卧薪尝胆

典故：出自《史记·越王勾践世家》：“越王勾践反国，乃苦身焦思，置胆于坐，坐卧即仰胆，饮食亦尝胆也。”

释义：睡觉睡在柴草上，吃饭睡觉都尝一尝苦胆。形容人刻苦自励，奋发图强。

三顾茅庐

典故：出自三国蜀·诸葛亮《出师表》：“先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中。”

释义：原为汉末刘备访聘诸葛亮的故事。比喻真心诚意，一再邀请。

四面楚歌

典故：出自《史记·项羽本纪》：“项王军壁垓下，兵少食尽，汉军及诸侯兵围之数重。夜闻汉军四面皆楚歌，项王乃大惊，曰：‘汉皆已得楚乎？是何楚人之多也。’”

释义：比喻陷入四面受敌、孤立无援的境地。

投笔从戎

典故：出自《后汉书·班超传》：“大丈夫无他志略，犹当效傅介子，张骞立功异域，以取封侯，安能久事笔砚间乎？”

释义：扔掉笔去参军。指文人从军。

高山流水

典故：出自《列子·汤问》：“伯牙鼓琴，志在登高山，钟子期曰：‘善哉，峨峨兮若泰山。’志在流水，曰：‘善哉，洋洋兮若江河。’”

释义：比喻知己或知音。也比喻乐曲高妙。

YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 赵瑛玉 摄影报道

李小婉是莱山区第七小学三年级五班的大队委员。她在学业上刻苦钻研，在社会实践中传递温暖，用实际行动诠释着新时代好少年的责任与担当，赢得了老师、同学和家长的一致赞誉。

跟同学分享学习经验

坚持自主学习，广泛阅读各类书籍，有丰富的知识储备。

面对学习中的难题，她从不气馁，主动查阅资料，请教老师，还总结出“错题复盘方法”，并将经验分享给同学，带动班级形成互帮互助的良好氛围。

凭借不懈的努力，李小婉多次荣获学校“三好学生”“学习小标兵”“优秀班干部”“优秀监督岗成员”等荣誉称号。

在公益活动中传递温暖

在学校里，李小婉尊敬师长、团结同学。作为班级副班长，她积极配合老师完成班级工作，组织班级活动。同学们有困难时，她第一时间伸出援手，分享学习笔记、讲解难题，是班级里的“热心肠”，用真诚与友善搭建起同学间的友谊之桥。

李小婉怀揣着对社会的关爱，积极参与各类志愿服务。她常说：“帮助别人的同时，自己也能收获快乐，这是最有意的事。”2025年8月，她加入志愿者队伍，并在烟台市青少年优秀美育成果公益展演中荣获“美育推广小使者”称号。

在各类赛事中收获荣誉

大联欢中获评“优秀演员”。她还热爱朗诵，2025年5月在“课本里的中国——烟台市中小学朗读活动”中获得二等奖。

小小少年，有着大大的梦想。李小婉以品学兼优的表现，展现了新时代少年的良好精神风貌。荣誉属于过去，未来仍需努力。在今后的成长道路上，相信她会继续以高标准严格要求自己，在求知中成长，在奉献中进步，努力成长为德智体美劳全面发展的的好少年。

“立身以立学为先，立学以读书为本”。上小学后，李小婉一直保持着强烈的求知欲和严谨的学习态度。课堂上，她专注听讲、积极发言，紧跟老师的指引主动思考；课后，她

在家庭中，李小婉是贴心懂事的“暖宝宝”。她主动帮父母分担家务，每天放学回家先完成作业，再打扫房间、清洗碗筷，周末还会为家人准备简单的早餐。平日里，她常给姥姥捶背、按摩腿，陪老人聊天解闷，用行动诠释着“孝老爱亲”的传统美德。

李小婉有着丰富的兴趣爱好。她坚持体育锻炼，每周参加游泳和乒乓球训练，在汗水中强健体魄、磨炼意志。她热爱舞蹈和美术，已取得中国舞蹈家协会中国舞六级证书、中国艺术科技研究所速写六级证书。

在各类赛事中，她收获了诸多荣誉：荣获“第九届小兰花全国舞蹈展演”特金奖并晋级国赛；2025年，在“你好舞蹈生”烟台赛区比赛中斩获独舞、群舞双金奖；在全国儿童春节

【父母分享教育理念】 引导孩子全面发展

陪伴孩子成长的过程中，李小婉的父母一直秉持“德育为先、全面发展”的教育理念，用心陪伴孩子每一天。

李小婉的父母认为，品德是立身之本。因此，他们从小教育孩子要尊师重教、孝顺父母、友善待人；鼓励她主动分担家务，培养独立自主的能力。在学业上，他们认为学习成绩不是全部，培养孩子的学习习惯及自学能力更重要。

同时，李小婉的父母引导孩子多元化发展：一方面鼓励孩子探索科技奥秘、参加各类科普活动，让她在实践中感受创新力量；另一方面充分尊重孩子的兴趣爱好，全力支持她参加体育、艺术及公益活动，助力孩子在运动锻炼中强健体魄，在美育熏陶中滋养心灵，在

公益奉献中学会担当。

“家庭教育的核心是言传身教。”李小婉的妈妈说，在日常生活中她以自身行动为孩子树立榜样，用心倾听孩子的心声，耐心陪伴孩子成长。她希望孩子能心中有爱、眼里有光，坚持不懈地去追求自己的梦想。

