

今晨6点

烟台日报社主管主办 国内统一刊号 CN 37-0073 总第6051期
今晨6点编辑部出版 2026.2.2 星期一 农历腊月十五

《习近平与一线职工朋友们》出版座谈会在京召开

1月27日,《习近平与一线职工朋友们》出版座谈会在京召开。全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王东明出席会议并讲话。

王东明表示,《习近平与一线职工朋友们》正式出版发行,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对工人阶级和工会工作的高度重视,对广大职工群众的关心关怀关爱。要通过认真研读该书,深入学习领会蕴含其中的领袖情怀和思想内涵,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,以更加强烈的责任感使命感,进一步做好工会各项工作,团结动员亿万职工群众奋进新征程、建功新时代。

全总副主席、书记处第一书记徐留平主持座谈会。中央宣传部、中央党史和文献研究院有关负责同志,劳模工匠、一线职工、工会干部代表交流学习感悟。

据新华社

多地中小学取消非毕业年级“期末统考”

家长们怎么看?

去年12月,教育部发布通知明确:“严禁面向小学各年级和初高中非毕业年级组织区域性或跨校际考试。”近期,成都、青岛、厦门、福州、广州等城市相继宣布,取消非毕业年级区域性或跨校际“期末统考”,改由学校自主组织评价,这一变化引发广泛关注与讨论。

取消“期末统考”,家长一半欢喜一半忧

记者走访发现,成都、广州、青岛、福州等多地的期末考试集中在1月26日-2月初举行,取消“期末统考”的消息得到不少家长的支持,他们认为,这样能够减轻孩子的学业压力,促进他们身心健康。

青岛高中生家长刘建新告诉记者:“其实在上初三的时候,孩子听说高中的学习很紧张,考试要排名,那时就有心理压力了。高中阶段有一个逐渐适应的过程,取消‘统考’是科学的。”广州小学生家长陈女士也同意取消“统考”。“对于小学阶段的孩子,‘统考’没有必要,多培养孩子的兴趣和学习习惯更重要。”

取消“期末统考”在获得支持的同时,也引发一些家长的担忧:没有了“统考”排名,将无法直观地了解孩子的成绩,让人心里没底。淄博初中生家长成沙沙认为:“考试进行统一命题比较好,



长沙市天心区小学阶段一二年级用趣味闯关活动代替传统的纸笔考试。这样能知道孩子的真实水平。”

采访中,还有部分家长担忧学校自主命题质量参差不齐:一些学校可能会拔高试题难度,引发新的“内卷”,一些

学校可能存在命题能力不足的问题,而“统考”更具权威性。“‘统考’更贴近中考题型,孩子能进行针对性复习。”淄博初中生家长李媛媛说。

改革风向标:从“育分”走向“育人”

家长对取消“期末统考”的担忧,其实源于对中考、高考的焦虑。事实上,教育部的“减考令”,背后折射出中高考改革的风向标,同时也是为AI时代的人才培养铺路。

近期,教育部部署做好2026年普通高校招生工作,明确提出:要进一步深化考试招生制度改革,引导学生德智体美劳全面发展。各地要扎实推进高考综合改革,构建科学系统的学生发展指导体系。这也意味着教育从“拼命拿分”进一步向“全面育人”转变。

专家表示,这场考试改革的核心是让考试回归诊断学情、改进教学的本质功能,打破“唯分数论”的桎梏。与此同时,在AI技术飞速发展的背景下,学校更需要增加跨学科实践、项目式学习等课程,培养学生的综合能力。AI时代需要的是批判思维、协作与创新能力,这正是未来教育改革的方向。

据央视网

政策出台,避免部分学校陷入“为考而教”怪圈

取消非毕业年级区域性或跨校际“期末统考”,有人赞成也有人不同,为何国家要出台相关规定,背后有何深层次原因?

在一些社交媒体上,记者发现有不少讨论“期末统考”取消的帖子,一些家长认为:这种“统考”看似是检测学习效果,实则早就变了味,变成了排名攀比的工具,成为家长们“内卷”的导火索。还有家长发帖吐槽:孩子不仅要应付频

繁的“统考”,还要应付日测、周测、月考、单元考,全家跟着焦虑。

记者调查发现,在不少地区,为了应对“统考”,一些学校甚至会提前结束课程,组织学生反复刷题。尤其是初高中阶段,考试的诊断功能萎缩,甄别选拔功能被过度放大,跨校际、跨区域“统考”产生的排名,加重了孩子的负担,损害了他们的身心健康。专家表示,这正是教育部提出“严格控制考试次数”“非

毕业年级禁止跨校际考试”政策背后的深层原因。

北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心主任辛涛告诉记者:“一部分学校把考试作为教学和提高分数的手段,通过频繁的跨校际联考,让孩子很早就了解自己的相对位置,导致部分孩子出现了厌学情绪,甚至出现各种各样的心理健康问题。”

多地加强学校自命题能力建设与质量监测

“严格控制考试次数”“非毕业年级禁止跨校际考试”,这项举措其实是让考试回归育人本质,让阶段性期末考试回归诊断功能。但如何解决家长的担忧?各地都有哪些具体的举措?

福建省福州第二中学已按照要求,取消了高一高二年级的全市期末统一考试。学校教务处负责人林静告诉记者,福州市已开展教师评价能力

培训,着力提升命题、阅卷和学情分析能力。福州市教育局相关负责人表示,此次调整取消的不是期末考试,而是非毕业年级的跨校际、区域性“期末统考”,初三和高三仍保留“期末统考”。非毕业年级可根据学情组织必要的校内测验,命题能力不足的学校还能向教研部门申请支持。

北京市搭建了试题诊断平台,为

学校提供专业的评估工具。“我们会通过这个平台不断地去完善题库,支持学校使用。”北京教育科学研究院副院长杨德军介绍。

此外,一些小学通过建立多元评价体系打破了单一考试评价模式。一些初高中则运用“错题跟踪系统”“大数据模型”等工具,帮助学生整理错题、强化薄弱知识点,精准掌握自身学情。

