

# 芝罘区官庄小学教师周晓君： 以心育心，呵护孩子成长



## 校园新闻

### 养正小学教育集团 宣讲交通安全

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 孙涛)近日,养正小学教育集团开展了交通安全宣讲。

来自烟台市公安局交通管理支队芝罘区大队的燕兆平警官,通过“视频观摩+现场授课”的形式,为学生们讲解了交通安全知识。这次活动增强了学生们的安全意识,为他们的平安成长保驾护航。

### 芝罘区南山路小学 十岁筑梦 礼润童心

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 侯淑娜 王晓霖)近日,芝罘区南山路小学举办了以“十岁筑梦 礼润童心”为主题的十岁成长礼暨校园读书节经典诵读活动。

活动分为成长精彩瞬间回顾、经典诵读展示、集体宣读誓言、唱响《少年有志》四个环节,巧妙地将经典诵读与感恩教育融为一体,引导学生们在书香的氛围中深刻感悟成长的意义。

### 福山区东华小学 开展语文实践月活动

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 柳玉亭)近日,芝罘区东华小学开展了语文实践月活动。一、二年级的学生在“查字典比赛”“听写比赛”“掷骰子识字游戏”“学记识字儿歌”“字词小报创作”等项目中,与汉字进行了一场“深度对话”。

本次活动趣味十足,让学生们在游戏中体会到了语文之美。

### 芝罘区新海阳小学 提升青年教师基本功

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 孙红杰)近日,芝罘区新海阳小学举办了以“励教笃行 守初心 仁心育人担使命”为主题的青年教师基本功大赛。

比赛现场,教师们展现了扎实的专业素养。在班级管理办法与教学方法论述环节,教师们结合案例分享经验,充分展现了新时代青年教师的育人智慧。

### 芝罘区葡萄山小学 举行跳绳挑战赛

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 孟文迪)近日,芝罘区葡萄山小学举行了以“不抛弃、不放弃,快乐跳绳一起跳”为主题的跳绳挑战赛。

比赛采取了全新赛制,将体育竞技与个性展示充分结合。赛前,学生们利用体育课、大课间的时间刻苦训练。赛场上,学生们互相鼓励,现场气氛十分热烈。

### 烟台大学附属小学石明校区 举办口腔保护主题讲座

本报讯(YMG全媒体记者 岳媛祯 通讯员 于茂敬)为了增强学生的口腔保健意识,近日,烟台大学附属小学石明校区举办了以“爱护牙齿 促进健康”为主题的讲座。

讲座中,于茂敬老师为学生们普及了口腔健康知识,提醒学生们要养成爱牙护齿的好习惯,定期做口腔检查。



YMG全媒体记者 宋晓娜 通讯员 李欣泽 摄影报道

深耕教坛十余年,芝罘区官庄小学教师周晓君始终坚守“以学生为本”的教育理念,用爱心与智慧为每一名学生的成长保驾护航。

## 立规矩,让班级有序向优

“无规矩不成方圆。”周晓君把这句话写进班规,也写进了学生的心里。

刚开学时,班级早读、午读等纪律比较松散。周晓君观察发现,部分学生不参与朗读,常出现发呆、聊天等情况。针对这一问题,她对全班学生提出了明确要求:早读、午读时,声音必须响亮,不做无关的事。

为了让大家遵守规则,周晓君特意安排了“领读员”和“监督员”,每天检查朗读情况。对朗读声音响亮、态度认真的同学,给予积分奖励;对经常走神、专注力不够的同学,进行提醒引导。

学生小豪、小盛常因走神被“监督员”提醒。周晓君课后和他们交流,了解到这两名学生自制力差、基础薄弱。于是,她给两人安排了比较简单的朗读内容,只要发现他们遇到困难,便及时进行指导。慢慢地,班级早读、午读情况有了

很大改善,所有同学都能积极参加朗读,学习效率明显提升。

为了给学生创造一个清洁卫生的学习环境,周晓君设置了“卫生责任到人,保持清洁靠大家”的班规,把教室划出许多卫生区分给每个学生,还明确了打扫和检查的时间。周晓君发现,学生小阳用完书本总是随手放,桌洞里到处是纸屑,而且班级里不少学生也有类似的问题。于是,她利用班会,带领全班学生一起学习整理和收纳。她教学生们将书本按大小、学科门类摆放整齐,然后用贴好标签的文件袋进行收纳。在大家的共同努力下,学生们的课桌干净整齐,教室里一尘不染。

通过和学生们共同“立规矩、守班规”,周晓君让规则意识扎根在他们心里,让他们在有序的氛围中不断进步。

## 补短板,为基础薄弱生“开小灶”

在教学中,周晓君始终耐心细致,帮助学生补齐短板。

班上有几名基础较弱,其他学生能熟练地朗读课文,认读课后生字,这几名学生却有很多字不认识、不会写,作文更是语句不通顺。

发现这个问题后,周晓君在课堂上特意进行了易错字的讲解。比如教“掰”字时,她说:“就像两只手把东西

分开,这个字的左右两边是‘手’,中间是‘分’。”这样形象地讲解,让学生们学习生字更轻松。课后,她还会给基础弱的学生单独布置针对性练习;批改作业时,会把他们叫到身边,耐心讲解错误的题目,并督促他们及时改正。

经过一段时间的耐心辅导,这几名学生的成绩有了明显提升,作文也写得更流畅了。学习上的进步,让他们对语文更有兴趣。

## 聚合力,让家校同频共振

“家校同心,其利断金”,周晓君一直把和家长的有效沟通当作教育工作的重要部分。

学生小鸣上课时注意力不集中,写作业拖沓,成绩一直不太理想。周晓君在学校里督促小鸣认真学习,还主动联系了他的家长。与家长沟通时,她先肯定了小鸣的优点,随后问起他在家的学习情况。家长告诉周晓君,孩子写作业的时候总喜欢玩手机,多次提醒都没效果,还因此引发了亲子矛盾。

了解情况后,周晓君和家长一起

制订了“家校共育计划”:在学校,周晓君多留意小鸣的课堂表现,及时把情况反馈给家长;在家中,家长按照老师的建议,让小鸣在写作业时上交手机,完成作业后才能使用半个小时手机。周晓君和家长保持沟通,及时了解小鸣的情况。随着时间的推移,小鸣慢慢有了变化,不仅能按时完成作业,还提高了语文成绩。

周晓君没有惊天动地的事迹,却凭着日复一日的陪伴,把教育的温暖藏在每一个细节里,守护着每一个孩子走向美好的未来。(文中学生为化名)

