

芝罘区通伸小学教师菅晶晶： 走出育人“心”路径

YMG全媒体记者 林芋竹 摄影报道

在芝罘区通伸小学，提起班主任菅晶晶，老师们说她“有办法”，学生们说她“像妈妈”，家长们则竖起大拇指称赞“老师让我们很放心”。作为烟台市芝罘区名班主任金鑫志工作室的一员，菅晶晶在多年教学实践中，探索出“数据赋能与心灵浸润”并举的育人路径，把班级变成了充满爱与智慧的“成长乐园”。

以“爱”育人：为学生建立“个性化成长档案”

“教育是心灵对心灵的唤醒，每个孩子都值得被温柔以待。”这是菅晶晶常挂在嘴边的话，她也用行动践行着这句话。此前，她发现班里学生小宇性格孤僻，她利用下班时间上门家访，了解小宇的成长背景，随后为他建立专属的“个性化成长档案”，每天记录他的课堂表现、与同学互动情况等内容。

为了帮小宇打开心扉，菅晶晶特意挑选了《情绪小怪兽》《好朋友》等情感类绘

本，每天抽时间和小宇一起阅读。“你看，绘本里的小兔子不开心时会跟朋友说，你要是有心里话，也可以跟老师讲呀。”听到菅晶晶的话，小宇起初只是默默地翻书，并不回应。菅晶晶没有气馁，继续跟小宇沟通。渐渐地，小宇会偶尔指着绘本里的角色，小声地说出自己的想法。

为了更好地帮助小宇，菅晶晶联系了学校的心理老师。老师们从“主动跟同学说一句‘早上好’”“参与小组拼图游

戏”这类简单任务开始，一点点引导小宇融入集体。菅晶晶还在班里选了几名性格开朗、有耐心的同学，让他们主动邀请小宇跳绳、画画。

一学期的努力没有白费。曾经沉默寡言的小宇，渐渐有了变化：他上课时主动举手回答问题，课间和同学们一起玩耍，甚至在校园艺术节上，勇敢地 and 同学们同台表演。当小宇在舞台上露出笑容时，菅晶晶的眼眶湿润了——这就是教育的力量！

以“评”育心：温暖语言唤醒成长内驱力

“老师，您说我像春笋一样，每天都在拔节生长，我太开心了！”“今天我的发言被老师称赞为‘有思想的火花’，我以后要更积极地发言！”在菅晶晶的教室里，后墙有一棵“心灵树”，树上挂满了学生们写着“心里话”的卡片。这棵“心灵树”，是菅晶晶评

价理念的生动体现。

在菅晶晶看来，评价不是简单的“对”与“错”，而是唤醒孩子成长内驱力的“钥匙”。她打破传统的评价模式，用不同的方式评价学生，引导他们取得进步。

课堂上，菅晶晶总是善于发现学生

们的“闪光点”：“小明今天坐姿特别端正，值得大家学习！”“小红这道题的解法很新颖，太有想法了！”……这种鼓励式的评价，让学生们越来越自信。

菅晶晶希望每个学生都能感受到自己的价值，在自信与快乐中慢慢长大。

以“文”化人：让学生们了解并热爱家乡

菅晶晶认为，地域文化是最好的“育人教材”。她充分挖掘本土资源，把红色教育和海洋文化融入班级活动，让学生们在潜

移默化中增长知识。

菅晶晶策划了“和平的誓言”主题活动，带领学生们走进芝罘区档案馆，查阅地方抗战史料。为了让活动内容更丰富，她还邀请了一位抗战老兵来到班级，给学生们讲述当年的战斗故事。听完故事后，学生们独立创作精彩的书画作品，用稚嫩的笔触表达对和平的珍视。

菅晶晶还召开了“走向深蓝”系列班会。她带领学生们走进烟台海昌鲸鲨海洋公园，参观海洋生物展区，听工作人员讲解海洋生态知识；组织学生们来到海边，拜访老渔民，听他们讲述“耕海牧渔”的经历，学习辨认不同种类的渔网。

菅晶晶说：“把地域文化融入育人实践，可以让学生们了解家乡、热爱家乡。”

以“智”启人：搭建起数字化班级管理体系

随着智慧教育的推进，菅晶晶也在尝试用数字技术为班级管理“提效增

温”。她充分依托“国家智慧中小学”平台，搭建起数字化班级管理体系。

“打开平台，每个学生的作业完成情况、课堂互动次数等都有动态数据记录。这些数据就像放大镜，能帮我及时发现问题。”菅晶晶说，通过数据分析，她能精准地掌握每个学生的学习节奏和心理状态，实现了从“凭经验管理”到“智慧化育人”的转变。

除了技术赋能，菅晶晶还坚持“实践

出真知”，设计了“走进所城里”课程。菅晶晶把班级分成多个合作小组，给每个小组分配明确任务：有的调查所城里的建筑特色；有的收集历史故事；还有的采访居住在里面的老人，记录他们的生活经历。学生们在实践中不仅加深了对家乡文化的认同，更提升了综合素养。

“数字化管理保证精度，项目式学习激活能力，两者结合，才能让班级管理更有温度、课堂更有活力。”菅晶晶告诉记者。

家校合作：推出“每月家长沙龙”

“优质的教育不是学校的‘独角戏’，而是学校、家庭、社会一起唱的‘合奏曲’。”菅晶晶一直着力打破育人壁垒，构建家校社协同育人机制。

在家校沟通方面，她推出“每月家长沙龙”，围绕热点话题和家长们一起交流。沙龙上，家长们畅所欲言，分享自己的育儿经验，谈谈家庭教育中遇到的困惑。菅晶晶结合教学经验给出建议，和家长们一起探讨好的教育方法。“每次参加‘家长沙龙’都有收获，感觉和老师、其他家长的距离更近了。”一位家长说。

除了“家长沙龙”，菅晶晶还建立了“家长资源库”，邀请不同职业的家长走进

课堂。这些“家长课堂”生动有趣，既让学生们开阔了眼界，又让家长们深入地参与到学校的教育中。同时，她主动把育人阵地延伸到社区，定期组织学生们参加社区志愿服务。在一次次实践中，学生们慢慢懂得了奉献的意义，增强了社会责任感。“当学校、家庭、社会朝着同一个目标努力时，就能创造出更好的成长环境，让学生们在爱与陪伴中健康成长。”菅晶晶说。

“教育是一场用心灵感动心灵，用生命影响生命的旅程。”菅晶晶表示，未来她会继续用爱心浇灌每一颗童心，用智慧启迪每一个梦想，用责任守护每一段成长，让每个学生都能绽放属于自己的光彩。

（文中学生名为化名）

校园新闻

芝罘区葡萄山小学 举行赞美家乡演讲比赛

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 孟文迪 刘晓平)近日，芝罘区葡萄山小学举办了“童声话家乡”演讲比赛。

本次大赛分为班级初选和校级决赛两个阶段。活动伊始，便得到了全校师生的积极响应。在初赛赛中，小选手们纷纷走上讲台，用稚嫩而真诚的声音讲述自己眼中的家乡。经过激烈的角逐，每班选出一位优秀代表参加校级比赛。在校级决赛的舞台上，小选手们更是各展风采，赞美家乡的飞速发展。

芝罘区新石路小学 开展心理健康教育



近日，芝罘区新石路小学开展了以“我是自己的小太阳”为主题的心理健康教育，营造积极向上的班级氛围。

YMG全媒体记者 岳媛贞 通讯员 张晴 摄

芝罘区养正小学 举办韵律操展示赛

本报讯(YMG全媒体记者 赵蓓蓓 通讯员 张璐 任云霞)为丰富校园生活，近日，芝罘区养正小学成功举办了以“活力韵律 阳光成长”为主题的韵律操展示赛。全校21个班级同台竞技。

在赛事筹备期间，全校各部门紧密协作、高效联动。比赛中，各班级队列整齐、精神饱满，动作编排充满创意，生动展现了团队的凝聚力。评委组秉持公平、公正、公开的原则进行打分，确保赛事的有序开展。

此次比赛不仅为学生们提供了展示自我的平台，更推动了校园阳光体育文化的建设。

芝罘区新海阳小学 解锁家校共育新模式

本报讯(YMG全媒体记者 郑昕 通讯员 孙红杰)近日，芝罘区新海阳小学以“仁心同行 赋能成长”为主题举办家长开放日活动。

活动推出“家长学校课程自选超市”，突破年级、班级限制，家长可根据自身需求选择参与内容。这次活动通过“课堂体验”“家教指导”“班会交流”“校长对话”四大特色环节，构建家校沟通的新模式。

