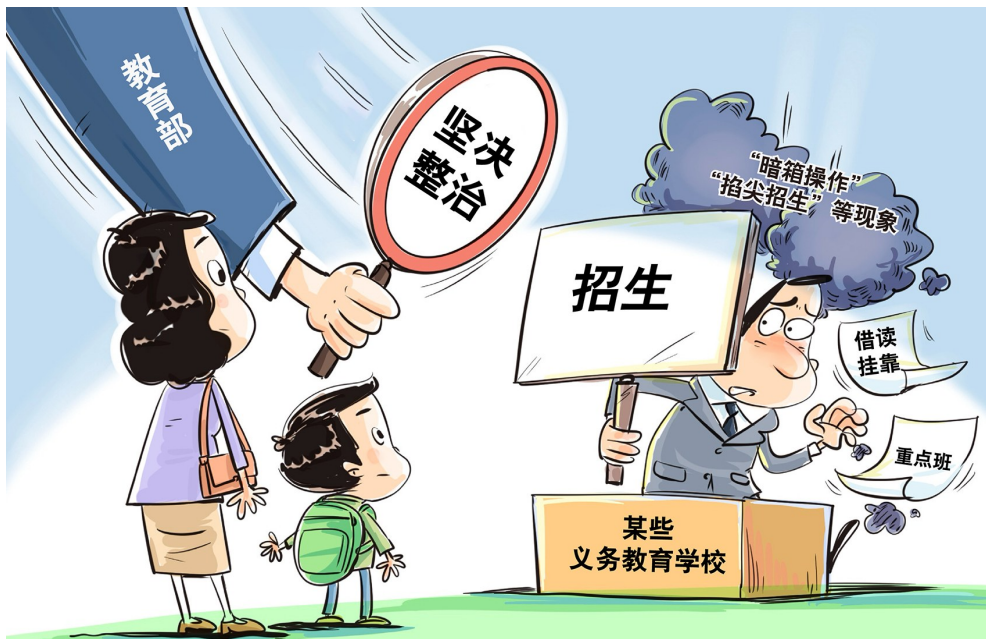


小学——初中——高中12年一贯制 “贯通式教育”如何缓解“升学焦虑”？

近期，成都市盐道街中学外语学校举行了一场一年级贯通班“满月秀”活动，邀请家长近距离感受贯通教育课程改革的意义。通过问题引导和场景搭建，激发学生自主学习动力，这是不少家长体验贯通班课程后的直观感受。

探索育人方式改革、打破学段壁垒、实现贯通培养……作为全国基础教育综合改革实验区的成都市推出改革新举措，自2025年起探索开展“小—初—高”12年贯通式培养改革试点。

贯通式培养试点如何促进从“知识传授”到“全面发展”的转变？能否缓解家长的“升学焦虑”？新华每日电讯记者深入校园一探究竟。



从“育分”转向“育人”

贯通班和普通班区别在哪？成都市盐道街中学外语学校教师孙兰举例说，同样40分钟的课程，贯通班以发布任务的方式进行，首先让孩子知道他们完成的标准在哪里，用20分钟教孩子学习方法，剩余时间让学生自主探究。遇到困难时，或小组合作、或查询资料、或向老师询问来解决问题，以此激励学生自主成长、积累成功而变得“了不起”，获得自信正反馈。

在课程体验后，学生们手捧拼音冰箱贴、数学任务单等，向家长分享“最满意的

任务单”，展示一个月学习中“被看见、被认可”的成长印记。老师们也通过这堂特殊的“家长会”，详细解读了贯通培养中“过程性评价”与“个性化支持”的理念。

作为成都8所试点学校之一的成都列五中学也开展了“初高中六年贯通式培养”，今年秋季学期，该校初一年级总共招收了20个班，其中有2个班被设置为贯通改革试点班，共90名学生。

今年8月底，成都市民曹黎的儿子通过自愿报名、摇号的形式进入了成都列五中学贯通班。“听说报名学生很

多，很幸运儿子能进入贯通班，求学之路有了保障，也缓解了升学焦虑。”曹黎说，儿子就读贯通班后，学习自主性更高了，有更多课余时间阅读课外书、打篮球、踢足球，发展个人兴趣与特长。

成都列五中学校长彭灏介绍，列五中学贯通班建立了准入和退出机制，班级学生人数原则上只减不增，学生可以自愿退出。“学校还构建了贯通式培养教师专项培训机制，通过每月组织一次课程整合、教学模式创新等集中研讨，每学期开展一次教学观摩活动，共同探讨教

学方法改进。”

在成都的改革中，贯通式培养试点不是学制改革、不调整现行学制，是在国家规定学制、课程和教材基础上，通过单独开设班级，探索小学、初中、高中十二年一贯制或初高中六年一贯制人才培养模式。

成都市教育局普通教育处副处长王妍介绍，贯通培养试点强调从“育分”向“育人”转变，从“知识传授”到“全面发展”转变。目前，试点学校已结合实际情况，制定具体实施方案，全面推进一体化人才培养模式落地。

坚持“以学生为中心”

记者了解到，贯通式培养的核心是坚持“以学生为中心”，着眼于全面育人、关注每一个孩子的成长，让学生“做最好的自己”。站在家长角度，贯通培养不是短视与功利，而要帮孩子从认识自己到实现自我价值的贯通，大学毕业后在未来社会中找到自己的位置，成为“能够解决问题的创造者”；站在学校角度，则是以终为始地为学生提供成长滋养，

让孩子在真实情境中不断认识自我、发展潜能。

“学校绝不应局限于升学率或分数排名、不是三个学段简单的联通，一定是对标新课标、新课程，构建综合多元的学习方式，实现一体化设计与无缝衔接。”作为首批试点学校，成都市盐道街中学外语学校党总支书记孟红如此解读“贯通”二字。

值得一提的是，成都试

点独特之处在于不“掐尖”，而是家长根据实际自愿报名参加，报名人数超过计划数的，采用电脑随机录取方式确定，学校不得通过考试方式遴选生源，给学生和家长减轻了压力。

父母之爱子，则为之计深远。成都家长张博文说，提前报名参与贯通班，就是看中了学校并非只为“掐尖”，而是希望为孩子选择更长远的培养模式。

贯通班在小学阶段重点培养孩子的学习能力、情感能力和实践能力，初中阶段重点培养人文素养、创新素养和人格素养，时代发展迅速，期盼能为孩子埋下追梦的种子。关于是否会担心孩子出现不适，张博文说：“因为课程按照国家标准进行，学校也设立了退出机制，只要我们家长做好配合，不会特别担心和焦虑。”

贯通探索如何落地

成都此次的试点并非个例，全国多地也在积极探索基础教育贯通式培养模式，但侧重点和实施方式各有不同。如北京推行多年的“1+3”培养实验项目（即学生初二结束后进入实验学校学习初三至高中），旨在打破初高中教育壁垒，实现学段的连续贯通，让普通初中的学生也有机会进入优质高中。上海市教委近日也提出“试点长学制贯通培养模式，……推动建设一批高质量的完中和含高中的

一贯制学校”。

打破既有升学程序开展中小学贯通式培养，在教育改革中具有“突破性”。贯通探索如何加速落地，业内人士及相关专家认为，这不能一蹴而就，还需构建尊重生命成长规律、激发个体潜能的全链条育人“新生态”。

在确保改革举措“阳光运行”的同时，需要多方协同推进育人方式改革。专家建议，各地应持续优化学校师资队伍、课程建设、教育管理、育人观念等教育要

素配置，为学生提供特色鲜明、类型丰富、可供选择的贯通课程，形成高质量的一体化培养体系。教育部门要建立对试点学校从准入、培养到测评等全链条的评价标准体系，引导学校特色发展。

当前，在试点中也出现一些误解，有自媒体解读试点为“取消中考”。成都市教育局明确辟谣，当前实施的试点并非取消中考，而是落实“双减”要求，推动育人方式的改革。公众关注是否取消中考，其实

是期待教育不要那么“卷”，孩子不必过早承受升学重压、陷入“刷题应试”学业过度竞争漩涡，期待更加关注学生的创新精神、综合素质，而这也是贯通式培养改革正在持续探索的方向。

成都市也将不断总结改革试点成效，逐年扩面增量，探索构建“幼—小—初—高”15年长链条贯通培养体系，形成15年、12年和6年三种贯通培养模式，增强群众对教育的满意度和获得感。

据新华社

军队选拔飞行学员 体检新标准出台

新修订的《军队选拔飞行学员体检标准》近日出台，自2026年8月1日起施行。

标准对现行标准内容进行全面修订完善，包括纳入24小时动态心电图检查，考虑到新型战机驾驶杆位置变化和座椅可调节角度加大，对臂长和下肢长的要求作适当降低等。

标准包括总则、外科、内科、神经科、精神心理科、耳鼻喉科、口腔科、眼科、妇产科、医学影像、医学检验、附则等12章102条，以及“通用体检项目表”“实验室检查补充项目”“病史调查表”等3个附件。

据新华社

我国研发的微观世界 “超级相机”成功验收



记者16日从中山大学获悉，我国首台高能直接几何非弹性中子散射飞行时间谱仪（以下简称“高能非弹谱仪”）成功验收，这台致力于观测物质微观世界的结构与动力学性质的大国重器填补了我国百毫电子伏以上非弹性中子散射的空白。

如果把常规的科学仪器比作人眼，那么高能非弹谱仪就是一台具备“超能力”的“超级相机”。它不仅看清物质的静态结构，更具备探测物质内部原子、分子在皮秒（万亿分之一秒）时间尺度动态过程的能力，记录下原子、分子如何振动、如何旋转、如何传递能量的每一个瞬间。

作为国家重大科技基础设施的重要成员，高能非弹谱仪将成为服务全国科研界的重要平台。它的开放共享，将为物理、化学、材料、生物等多个基础学科的发展提供强大支撑。

据新华社

黑龙江省人大常委会 原副主任李显刚 贪污受贿1.18亿元

17日，辽宁省大连市中级人民法院一审公开宣判黑龙江省人大常委会原党组成员、副主任李显刚受贿、贪污案，对被告人李显刚以受贿罪判处无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产，以贪污罪判处有期徒刑四年，并处罚金人民币三十万元，决定执行无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产；对李显刚受贿所得及孳息依法予以追缴，上缴国库，贪污所得依法返还被害单位。

经审理查明：2006年至2024年，被告人李显刚利用担任黑龙江省双鸭山市市长、市委书记，黑龙江省政府秘书长，黑龙江省人大常委会副主任等职务上的便利以及职权、地位形成的便利条件，为有关单位和个人在企业经营、职务提拔、案件处理等事项上提供帮助，直接或通过他人非法收受上述单位和个人给予的财物，共计折合人民币1.17亿余元。2009年4月、2012年4月，李显刚分别利用担任双鸭山市市长、市委书记职务上的便利，通过高价出售、低价购买房产的手段，侵吞公共财物共计168万余元。

据新华社