

小白兔的花园

莱山区第三实验小学三年级二班 张意铄

小白兔提着一篮子花种来到花园。它小心翼翼地把种子埋进松软的泥土里，说：“你们快快开花！让花园变得更加美丽。”

小白兔每天都给种子浇水、讲故事，期待它们快快长大。这天，一棵棵嫩芽从土里摇摇晃晃地钻了出来。过了几天，有几棵嫩芽长大了，爬上篱笆，开出了紫的、粉的、蓝的、白的小喇叭花。“我开花了。”牵牛花得意地说。

看着牵牛花，向日葵真着急，小白兔蹲下来，轻轻地对它说：“别着急呀，你需要更

多的阳光。”玫瑰像一个害羞的小姑娘。小白兔偷偷地问它：“你是不是不想开花？”玫瑰小声说：“我怕自己的花朵不好看……”小白兔说：“你需要多一点自信。”

一个清晨，当第一缕阳光照进花园时，大家突然发现，玫瑰花的枝头绽放出一朵红艳艳的花，层层花瓣裹着甜甜的香，美得让人沉醉。向日葵长出圆圆的花盘，就像小太阳一样。

小白兔看着满园的鲜花，笑着说：“每颗种子都有自己的花期，只要多点耐心，就会在最美丽的季节盛开。”

挺起胸膛

芝罘中学2023级9班 张铷鑫子

秋天的落叶总是扫不尽，满是“红叉”的卷子总也改不完。看着窗外的景色，我心底的挫败感像潮水一般涌来。

走在回家的路上，我看到枯黄的叶子纷纷扬扬飘落，有一片打着旋儿飘到我的手里。这片叶子早已失去水分，边缘蜷曲，如同揉皱的纸，仿佛稍一用力就会被撕碎。可是仔细一看，叶脉依旧清晰，尽管历经风雨，它还保留着生长的痕迹。我盯着这片叶子出神：它从抽芽到凋零，要熬过烈日、扛过暴雨。而我，不过经历了几次考试失利，就想放弃努力、否定自己，实在太懦弱了。

我重新振作起来，不再逃避。回到家，我

把错题抄在本子上，重新做了一遍。之后，每遇到不懂的知识点，我就逐字研读课本；计算题做错了，我就进行额外练习；有不懂的题目，我会鼓起勇气向老师请教……

日子在笔尖的沙沙声中悄悄地溜走，我的数学成绩有了明显的进步。看到考卷上密密麻麻的“对勾”时，我的眼眶有些发热，心中涌起一股难以言喻的喜悦——所有的坚持有了回报。

如今，那片曾经触动我的枯叶，早已化作了大地的养分，它教会我的道理却深深扎根在心底：人生路上难免遇到风雨，但只要挺直腰杆、勇敢面对，就一定能冲破黑暗，迎来属于自己的光明。

划桨板

芝罘区祥发小学
二年级五班 高俊楠
指导教师 张飞飞

假期的一个傍晚，爸爸扛着大大的桨板，妈妈牵着我的手，一起来到海边玩耍。

爸爸把桨板推到海里，我穿着救生衣跪在上面。桨板轻轻晃着，像一个大大的果冻托着我！我学着爸爸的样子，双手紧紧地抓住长长的桨，左一下，右一下，使劲地划起来。桨板真的往前滑动了！我感觉自己像坐在鱼背上，又像踩着一块在海面上飞行的魔法飞毯，真神奇！

海水被夕阳染成了暖暖的金色，一闪一闪地晃着我的眼睛。小鱼儿偶尔会调皮地跳出水面，“啪嗒”一声，溅起小小的水花。我越划越开心，越划越稳当，觉得自己像个船长，正在金色的海浪上探险！

岸上传来妈妈喊我吃饭的声音。我恋恋不舍地划回岸边，小脚丫踩在柔软的沙滩上，感觉有点晃晃悠悠的。我知道，今晚在梦里，一定还会在大海中继续航行！

文具的奇妙旅行

芝罘区毓璜顶小学三年级二班 徐晟恺
指导教师 刘思言

深夜的月光像一层薄纱，轻轻地落在书桌上。文具盒“咔嗒”一声打开了，铅笔、橡皮和尺子走出文具盒，决定去公园开启一场奇妙的旅行。

刚到公园，大家就皱起了眉头。往日鲜艳的花儿都蔫头耷脑，草丛里还有塑料袋和碎纸片。“我让花儿重新绽放！”铅笔变

成一支会魔法的画笔，画出了粉嫩的桃花、金黄的迎春花、洁白的杏花。“垃圾交给我！”橡皮挺着圆滚滚的肚皮冲进草地，轻轻一擦，垃圾就消失了。尺子帮小树苗量身高，轻声说：“加油！快点长呀。”

清晨，太阳快要升起来了。大家离开公园，像一阵风似地回到了文具盒里。

神奇的“血液之旅”

莱山区第二实验小学四年级七班 吕沐阳
指导教师 周芳羽

周末，我和同学们一起去烟台市中心血站参观。我们在那里参与了“飞船”体验项目，让我至今难忘。

我们坐进一艘名为“探险号”的模拟飞船，模拟钻进人体血管的场景。我们沿着“血液”流动的路线，亲身经历“体循环”和“肺循环”的过程。

“飞船”启动，我们从左心室出发。眼前是一片浩瀚的“血液海洋”。首先，迎接我们的是淡黄色的“血浆”，它们像海水一样托着我们往前漂。“你们好呀！”“血浆”微笑着说，“我是血浆，血液里55%都是我。我大部分是水，但也含有蛋白质、电解质、营养素哦！我的工作就是运送各种物质，让身体内部平稳运转。”

正当我们听得入神时，突然“船身”一震——不好，前面的血管破了一个小口！

“血液”正往外流，“血浆”也急得“冒汗”。就在这时，一群小小的“细胞”迅速冲过来，手拉手封住了缺口：“别怕，我们来帮忙！”它们齐声说：“我们是血小板！虽然个头小，但数量多——每毫升

血液就有 10

万~30万个！我们专门负责止血和凝血，是人体的‘急救小卫士’！”

告别“血小板”，我们继续航行。忽然，一大群红色圆盘状物体浩浩荡荡地涌过来——原来是大名鼎鼎的“红细胞”！“我们是红细胞！”它们热情地喊道，“血液里的红颜色就是我们带来的！我们负责把氧气送到全身的每一个角落。没有我们，人就会感觉无力、头晕，甚至生病！”我们跟着“红细胞”一路漂流，经过“右心房”“右心室”，进入“肺动脉”，装上新鲜的“氧气”，再返回“左心房”……真是太神奇了！

途中还发生了一个惊险的插曲：一群“病毒”向我们袭来！就在大家紧张的时候，一群“白色战士”迅速赶来——是“白细胞”！它们毫不犹豫地冲上前，与“病毒”搏斗，保护人体的健康。它们是我们身体里真正的守护英雄！

这次“血液探险之旅”让我们收获满满。我们了解了血液在人体内循环的完整过程，还认识了四位重要的血液伙伴：血浆、红细胞、血小板和白细胞。

这次活动既好玩又有意义，让我们对自己的身体有了更深的了解。

我的家人

芝罘区军民小学
四年级一班 林宣弟
指导教师 宋晓娜

我有一个温暖的家。

我的爸爸是一个“工作狂”，每日早出晚归，却不忘陪我弹钢琴。周末，他会带着我和妹妹去公园放风筝，到郊外的小溪边捉鱼虾。

我的妈妈是“后勤部长”，把家里打理得井井有条。上午，送我和妹妹上学后，还要忙着打扫房间。下午，妈妈去公司上班。她从事直播工作，需要对着镜头热情地介绍产品，十分辛苦。傍晚下班后，她会去菜市场买菜，回家做饭。我一边闻着厨房里飘出的饭菜香味，一边写作业，感觉很温馨。

我的妹妹4岁了，是一个活泼可爱的“调皮鬼”。有一次，她趁我不注意，在我的衣服上面涂涂画画。第二天准备穿衣服时，看到那些充满童趣的涂鸦，我哭笑不得。

这就是我的家人，我爱他们。

闲不住的奶奶

芝罘区军民小学
五年级四班 李家熠
指导教师 邹新芳

我的奶奶是一个闲不住的人，她的脸上有深深的皱纹，手上有厚厚的老茧。

有一次，我去奶奶家玩。刚打开门，就看见奶奶一边咳嗽一边弯着腰擦桌子。我生气地说：“奶奶，你都生病了，赶紧去休息。”说完，我“抢”走了奶奶手中的抹布，帮她擦桌子。“这都是老毛病了，没事的。”奶奶说完就去忙活了。

奶奶打扫完卫生，开始准备做饭。这时，有一个老爷爷在门口问路。奶奶赶紧走出门，把他带到了目的地。

这就是我勤劳善良的奶奶。

阅读让生活更美好

烟台第五中学
初一五班 刘金湉
指导教师 尹达

“牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。”这是雷震笔下的悠闲牧童。“明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。”这是辛弃疾眼中的田园之夜。阅读，让我的视野更加开阔。

小学时，我对剪纸充满了兴趣。生日时，妈妈送给我一本印刷精美的《剪纸技艺从零学起》，让我爱不释手。每逢节假日，我都会根据书中的讲解，练习剪纸。现在，我只要拿起一张纸，就能熟练地剪出各种纹样。阅读，可以帮我享受创作的乐趣。

我非常喜欢《青铜葵花》这本书。有一个同学也喜欢这本书，于是我们因书结缘，成为好朋友。阅读，为我搭建了友谊的桥梁。

阅读像春雨滋润心田，似微风吹散忧愁，如缕缕阳光照亮黑暗。阅读，让生活更加美好。

