

今天，他们怎样做老师

YMG全媒体记者
徐峰 摄影报道

【学前教育】 骨干教师吕晓彤： 要为每一个童年留下美好记忆



童年的耳濡目染让吕晓彤心中“成为教师”这枚种子生根发芽。

很多年过去后，在烟台市市级机关幼儿园的教师名单上出现“吕晓彤”的名字。如今她成长为一名优秀的幼儿教师，获得山东省齐鲁幼师之星冠军，并被推荐为2025年烟台市师德榜样人选。她所执教的公开课还频频在全国及省市会议期间作为示范课展示。

从幼时梦想跨入工作现实，吕晓彤用每一步诠释着教师的责任，用“更加热爱”为孩子们打造出了他们心中“最好的吕老师”。

相较于幼儿园要求的“早上7点15分迎接孩子到园”，吕晓彤将自己的时间向前调快了近半小时。不到7点，她准时出现在教室：“早一点来，早点准备妥当。”她说罢低头忙碌起来，开窗通风、清洁消毒、巡视走廊教具玩具区域……在确认一切准备就绪后，准时站到门口，迎接孩

子们的到来，每一天皆是如此。

而如此的每一天，她都在实现着儿时的幼教梦想，这项以孩子为中心的工作，她一做就是17年。

“17年前，我报的志愿全是与幼教相关的。”吕晓彤回忆起“当初”笑着说，这份执着来自妈妈同是幼儿教师身份的影响，也来自她一直以来对孩子的喜爱。

她常常把妈妈的嘱咐挂在嘴边：“要蹲下来与孩子交流。”她说，这句话提醒着她，不仅要在行为上与孩子“平视”，也要在心里将每个孩子都放在“目光可及”的观察范围内。

“不要不好意思，孩子有什么问题一定要第一时间告诉我，不论什么时候我的电话都能打通。”这是吕晓彤与家长说的最多的一句话。每一次新生入园后，她都会逐一与家长沟通，“一个不落”地拨通电话了解孩子的情况。她还会找时间单独与孩子聊天，听听他们童真的世界。面对“以后了解也来得及”的说法，吕晓彤却摇头：“要第一时间掌握孩子的事，再小也是大事。”

一路走来，她向领导、同事学习，学习榜样的教育理念，沿着妈妈走过的路，她要“做孩子们心中最好的老师”。

“最好的吕老师”名不虚传，这样的夸赞早就出现在家长和孩子口中。当一届届孩子毕业时，那些说着说着便忍不住流泪感谢的背后，藏着一个个生动而感人的故事。

吕晓彤始终记得班里曾经有个不爱说话更不愿意参加班级活动的孩子，为了走进她的世界，吕晓彤选择了更多的陪伴和观察，当发现孩子对色彩感兴趣时，她每天提前准备好彩色卡纸静静看孩子涂鸦。

“那天，她在红色卡纸上叠加涂着红色，我试着努力去理解，竟发现那或许是一道朝霞。”吕晓彤很是感慨，她说“这个朝霞太美了”，没想到孩子竟破天荒地地点了头，这个举动让吕

晓彤觉得自己的努力有了成效。渐渐地，她发现了孩子喜欢星星，又编了关于星星话题的洗手歌，孩子在她的引导下，竟第一次在无人角落主动开口唱了起来。

吕晓彤小心翼翼地守护着“童年”，3年后，家长哽咽地拉着她的手说：“吕老师，是您改变了孩子的命运和性格，我们全家都很感谢您。”孩子抱着她转圈，喊出“吕妈妈”，用稚嫩的话语表达着最真挚的感情。

“刚入职时，我觉得幼儿教师就是要做好本职工作，照顾好孩子们。现在觉得除了照顾好他们之外，还要因材施教，针对每个孩子设计出不同的引导教育方式，让他们都能留下美好的童年回忆。”吕晓彤说，现在自己“很幸福”。

“我2008年带的第一批孩子，现在还会给我‘汇报情况’。”她笑得很开心，细数着孩子们那些真挚的话语。

曾经调皮的小男孩变成了高中学霸，对她说：“吕老师你知道吗？我现在学习可好了，不调皮了，当初你信任我鼓励我，是你给了我努力的信心。”

曾经她拉着手陪伴到深夜的小女孩，也会在多年后跑来见面，对她说：“吕老师，是你教会了我爱与尊重，在父母忙时陪伴我到晚上，拉着我的手带我买吃的，你给我的关爱我都记得。”

在吕晓彤的眼里，这些都是教育最圆满的结果，即便忙时一天要走上17000步，累到偏头痛，也要“对得起孩子们叫我的那声吕老师”。

【基础教育】 新教师于佳玉： 让学生从学科中看到世界的奇妙



“忠于人民教育事业，履行教师神圣职责……”响亮的口号，喊出了“信仰”二字。烟台傅家中学新入职的教师们站在阳光下，眉眼间表达着对教师职业的坚定。

于佳玉就站在他们中间。25岁的于佳玉今年踏上了教师岗位，求学数载，她说，这份职业早就写进了她的未来规划。

“这是我和家人共同确定的职业方向。”于佳玉告诉记者，从选择本科专业起，一家人的目标就一致定为“师范”。经过多年学习，后继考入鲁东大学研究生师范专业，她每天努力将自己的行为规范向“教师”职业靠近。

如此执着，源于崇拜。于佳玉说，一直以来，教师在她眼中是一份很神圣的职业。她补充道：“当我发觉自己站上讲台的那一刻会从心底产生幸福感，会真切感受到教书是很幸福的事，我觉得这就是教师这份职业带给我的人生动力。”

在真正成为教师前，于佳玉做了许多努力。

“我在研二时就开始整年实习了，实习期间的任务是授课和辅助班主任工作。”这名年轻的教师在说话时眼睛透露着对职业的向往，她说，自己从那时起便开始考虑规划如何成为一名合格的教

师，如何帮助学生学有所成，又如何在教学过程中不断提升自己的能力。在教与学的过程中，与学生双向奔赴、共同成长。

在考入教师编制后，她参加了芝罘区和学校举办的新教师培训，从“老带新”的环节中“记下了”老教师的经验，从教学日常要求中学到了贴合实际的班级管理方法。

作为一名地理教师，于佳玉在新学期执教初一年级前做了很多“功课”。“初一的孩子是第一次真正学习地理科目，他们现有的地理知识也许只在小学科学课本中接触过。”面对如何让初一学生更快地了解这门科目，并产生兴趣，她说，准备从情境教学入手，让学生们知道生活之中处处有地理，虽然没学过但走出教室，他们就能发现身边存在着的“地理知识”。

“我每次坐飞机，会在起飞时观察地貌，去思考这与教材上的什么地貌一致，所以我想把这种思考的模式教给学生，让他们在日常生活发现地理，真正培养出学科兴趣，某一天也许他们就会发现世界是很奇妙的。”带着新教师头衔的光彩感，于佳玉直言自己有很多思考，但当下更多的是“要站稳讲台给学生做一个榜样”。

“就像我上学时感受过的一样，老师专业，学生就会对学科有兴趣。”于佳玉结合自己上学时的经历有感而发，当年她的老师手绘地理版图的场景至今仍历历在目，如今自己接过教育的接力棒，也准备给学生“露一手”。

正如于佳玉早就打算好的那般，她走上讲台，在学生们期待的目光中，完成了一次地理启蒙，她说，要将每一节课讲得“出彩”，让每一名学生都能在她的课堂上有所收获。

【高等教育】 资深教师梁树乐： 用热爱带动年轻人投身田野事业



谈及教师身份，他说：“我很享受这份职业带给我的快乐。”

因为热爱，所以快乐。这句话用在梁树乐身上再妥当不过。从报考时他就认准了农业教学相关专业，一路走来，与田地打了近30年的交道，又将这份热爱在课堂上传了下去。

在中国农业大学烟台研究院，学生们眼中“梁老师的课”：是互动中教会了大家实践的本领；是上课不拘泥于课本；是聊天过程中就能解决专业问题的高效课堂。即便是已经毕业的学生在各大农业会议上偶遇他时，也念念不忘“梁老师的课”。

梁树乐听到这些称赞后欣慰地一笑，在他看来：“身为教师，最大的成就感就是学生的认可。”

他的课堂注重理论联系实践，注重对生产应用的把握，是学真本事的地方，是真正地把论文写在了大地上。学生们在他的带领下，用他教授的方法在田间实践，不仅精进了学业，也为农户带去了实在的帮助，让农户少走了许多弯路。

谈及未来的教育目标，他说，希望带动更多的年轻人喜欢上农业专业，进入到农业产业中来，为农业领域的发展提供新鲜血液和创新技术。

见到梁树乐时，他正深入田间地头，手把手指导农户科学种植大樱桃。他结合当地土壤条件和气候特点，就大樱桃品种选择、栽植密度、水肥管理、病虫害绿色防控及整形修剪等关键环节，进行了深入浅出地讲解和示范。

梁树乐并不是普通的技术人员，他的真实身份是中国农业大学烟台研究院的教师。田间的农户说：“梁博士和学生们出现在这里并不稀奇，他们是常客。”

正如农户所说，梁树乐的讲授通俗易懂，在将课堂搬进田间地头的时候，为农户提供最前沿的技术指导，也让学生见证最真实的“专业实践”。

梁树乐于1996年踏上教师岗位，至今从教已近30年，这位老教师在高校农业专业领域中以“传道授业解惑”的方式，培养了一代又一代的新农人。

他主讲《设施园艺栽培学》，主要研究方向为设施甜樱桃矮化密植栽培技术。近年来，他参与了山东省自然科学基金项目“不同栽培密度下温室甜樱桃树冠层光照分布规律研究”，主持地方项目“设施甜樱桃矮化密植限根栽培技术研究”，完成中国农业大学烟台研究院课题“设施甜樱桃限根栽培高效化生产技术研究”，主持东西协作项目“巫山脆李矮化砧木选育及矮化密植栽培技术研究”等。

近10年来，他致力于设施大樱桃矮化密植栽培技术研究。中国农业大学烟台研究院在威海的“设施大樱桃矮化密植项目”开始后，他前往威海羊亭镇宝石山片区，在以大樱桃产业高质量发展为核心推进乡村振兴中，提供着不可或缺的技术支撑。他也被当地评为2025年威海市优秀乡村振兴首席专家之一。